



**PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, DANIELI, OTÍLIA, TATYANE.**

**ATIVIDADES DE 04/10/21 a 08/10/21**

**TEMA: SEMANA DAS CRIANÇAS**



Imagem disponível em:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcT5l4Djq3ddZMLgKabdZggiEU1NH3HHwl-WJg&usqp=CAU>

Acesso: 08/09/2021

## 04/10/2021 – CONFEÇÃO DE BRINQUEDO: VAI E VEM

### Objetivos:

- Proporcionar alegria com aprendizagem;
- Promover momentos de descontração;
- Estimular a criatividade.

### Materiais Necessários:

- 2 Garrafas pet;
- Corda de varal de nylon;
- Tesoura;
- Celular, computador;
- Fita adesiva.

### Desenvolvimento:

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo explicativo com o passo a passo da confecção do “vai e vem” disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/pXsmPe-5gFg>

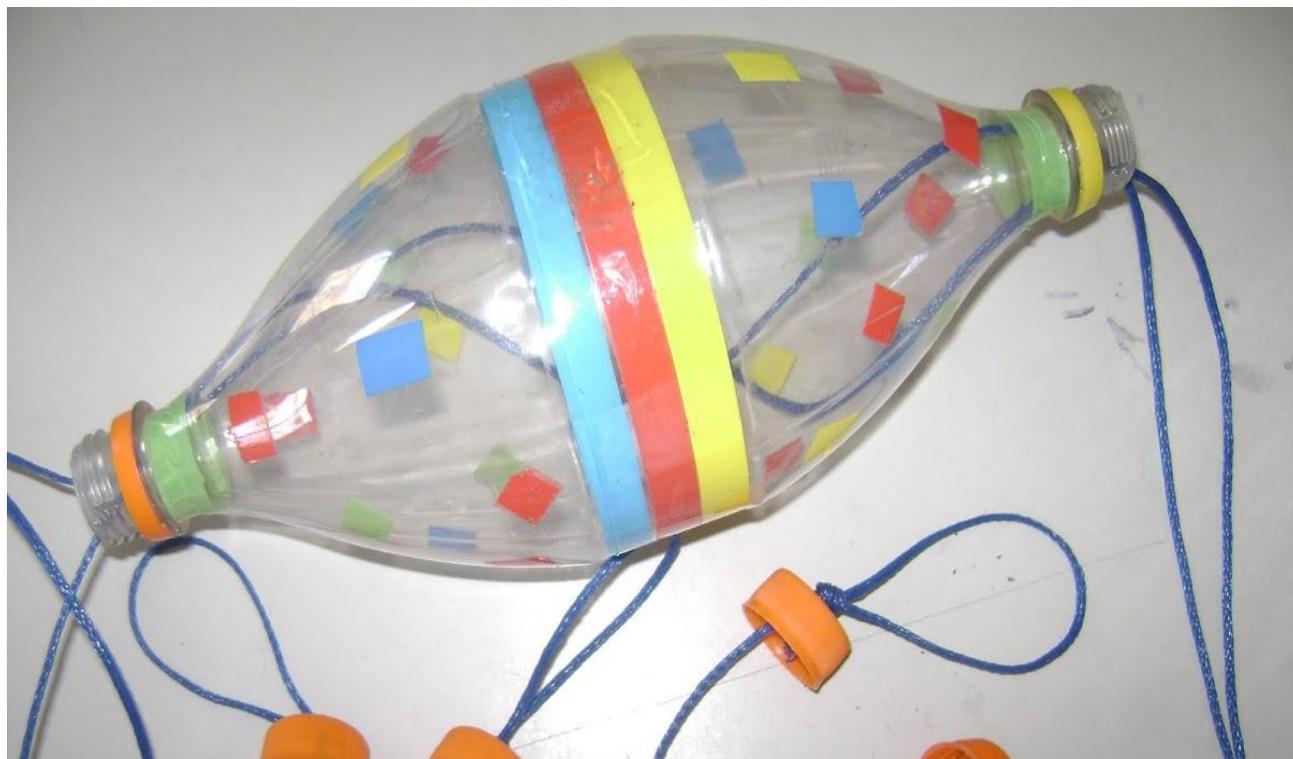


Imagem disponível em:

[http://4.bp.blogspot.com/\\_PD2C88SZcQQ/SuBnITqofwI/AAAAAAAAAOE/rKWz0-XOn5I/w1200-h630-p-k-no-nu/DSC03890.JPG](http://4.bp.blogspot.com/_PD2C88SZcQQ/SuBnITqofwI/AAAAAAAAAOE/rKWz0-XOn5I/w1200-h630-p-k-no-nu/DSC03890.JPG).

Acesso: 11/09/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 05/10 – VAMOS BRINCAR DE SÉRIO? NÃO PODE DAR RISADAS!

### Objetivo:

- Estabelecer comunicação por meio das expressões faciais.
- Promover momentos de interação e descontração.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

Para o desenvolvimento dessa brincadeira, a família deverá se dividir em duplas com a criança para disputar quem consegue ficar sério por mais tempo.

A proposta é olhar nos olhos da outra pessoa fazendo cara de sério sem dar risadas. Quem ficar mais tempo sério ganha e joga com o próximo até ter um vencedor.



Imagem disponível em:

<https://www.almanaquedospais.com.br/wp-content/uploads/2013/12/meninas-by-Will-Thomas.jpg>

Acesso: 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 06/10 – BRINCADEIRA: ACERTE O BURACO

### Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora e o raciocínio lógico;
- Estimular ações que envolvem: decidir, arquitetar, aventurar e agir.
- Explorar a lateralidade, equilíbrio e ritmo.

### Materiais Necessários:

- Caixa de papelão:
- Bola

### Desenvolvimento:

- a) A família deverá fazer um buraco no centro de uma caixa de papelão, de modo que caiba uma bolinha.
- b) Com o recurso pronto, a criança deverá estabelecer estratégias para encontrar uma forma de fazer a bolinha cair no buraco.



Imagem disponível em:

<https://www.mepoenahistoria.com.br/wp-content/uploads/2020/04/acerte.jpg>

Acesso: 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 07/10 – CONFECÇÃO DE BRINQUEDO: BILBOQUÊ

### Objetivo:

- Estimular a coordenação motora e a noção espacial;
- Desenvolver a capacidade de percepção, agilidade e reflexo.

### Materiais Necessários:

- Garrafa pet;
- Barbante;
- Durex;
- Material para enfeitar.

### Desenvolvimento:

A) A família deverá disponibilizar o vídeo abaixo para que a criança possa conhecer e acompanhar o passo a passo da confecção do brinquedo bilboquê:

<https://www.youtube.com/watch?v=N9YIKU6OZvo>



B) Depois de pronto é hora de brincar e se divertir.

O objetivo do jogo é acertar a tampa dentro da garrafa, apenas balançando a mão.



Imagem disponível em:

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSx6nygOlpWtiS6AnM83\\_gnmVXC56b9xKcZ3g&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSx6nygOlpWtiS6AnM83_gnmVXC56b9xKcZ3g&usqp=CAU)

Acesso em 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 08/10 – BRINCADEIRA: SEU MESTRE MANDOU

### Objetivo:

- Estimular a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção e a linguagem corporal.

### Materiais Necessários:

- Celular.

### Desenvolvimento:

Queridas famílias, para realizarmos essa brincadeira junto com as crianças, vamos seguir as orientações abaixo:

- Um dos participantes será o mestre e ficará na frente dos outros jogadores. (Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las).
- Desse modo, toda vez que o mestre disser a frase “O mestre mandou” os demais deverão responder “Fazer o quê?”
- Então o mestre dirá comandos para os demais obedecerem e sigam suas ordens.  
**SUGESTÕES DE AÇÕES QUE PODEM SER DITAS PELO MESTRE:**
  - Pegar dois brinquedos preferidos;
  - Pegar um objeto na cor azul;
  - Pular de um pé só mostrando a língua;
  - Separar brinquedos na cor vermelho e verde;
  - Girar batendo palmas;
  - Dar um beijo no mestre;
  - Andar agachado;
  - Colocar as mãos nos pés;
  - Pular alto e pular baixo;
  - Contar até 10;
  - Falar e escrever as vogais.



Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/DiMwwDysikU/maxresdefault.jpg> Acesso:11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## SUGESTÕES DE LEITURAS:

**DÊ UM LIVRO DE PRESENTE**  
<https://youtu.be/nsAvyqZNMAQ>

**SER CRIANÇA**  
<https://youtu.be/4UY4TUE060g>

**O TREM DA INFÂNCIA**  
<https://youtu.be/mMd>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, DANIELI, OTÍLIA, TATYANE.**

**ATIVIDADES: 13 A 15/10**

**TEMA: BULLYING**



Imagem extraída de: <https://i.ytimg.com/vi/anf4x0vaoyw/maxresdefault.jpg> Acesso:05/09/21

## 13/10 – CONVERSA SOBRE RESPEITO.

### Objetivos:

- Compreender a importância do respeito para convivência social;
- Adotar atitudes de respeito com o próximo no que se diz respeito as diferenças;
- Desenvolver comportamentos que integre os colegas no ambiente escolar.

### Materiais necessários:

- Celular/computador
- Folha de sulfite ou de caderno
- Canetinha ou lápis.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto a criança deverá assistir ao vídeo da história: Na minha escola todo mundo é igual, de Rossana Ramos através do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WOoijzXKhaY>



Imagem disponível em:

<https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51oCusLHV-L. SX364 BO1.204.203.200 .jpg>

Acesso: 11/09/2021.

- b) Depois de assistir ao vídeo ou ler a história, a família deverá conversar com a criança questionando as percepções dela sobre as seguintes questões:

- O que é respeito?
- Quais atitudes mostram que respeitamos um amiguinho?
- Quais atitudes mostram que temos respeito com nossa família?

- c) Para concluir a proposta da atividade, a criança deverá realizar o registro da palavra RESPEITO e contar quantas letras têm, conforme o modelo abaixo:

R	E	S	P	E	I	T	O
1	2	3	4	5	6	7	8

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 14/10 – DINÂMICA: EU PREFIRO

### Objetivos:

- Compreender a necessidade de respeitar as diferenças;
- Favorecer o desenvolvimento da criatividade por meio de dinâmica;
- Estimular a conversa e reflexão com a família acerca do tema RESPEITO.

### Materiais necessários:

- Papel sulfite ou caderno;
- Lápis ou canetinhas.

### Desenvolvimento:

- a) A família deverá disponibilizar para a criança o vídeo da Turma da Monica: Respeito e Tolerância através do link a seguir:

<https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>



Imagem extraída de:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/pt/8/8e/Turma\\_da\\_M%C3%B4nica.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/pt/8/8e/Turma_da_M%C3%B4nica.jpg)

Acesso: 11/09/21

- b) Depois de assistir ao vídeo, a família realizará a brincadeira a brincadeira “EU PREFIRO” com a criança de acordo com as instruções a seguir:.

- O adulto deverá escrever sua preferência e a da criança em várias situações.

**Exemplos:** Fruta favorita, cor favorita, prefere calor ou frio, sol ou chuva, comida favorita, animal preferido, time de futebol do coração.

**Observação:** Não tem problema se algumas respostas forem iguais. Toda família pode participar.

- c) Após terminar de anotar as respostas, a família conversará com a criança sobre diferenças, explicando que cada um pode gostar de algo diferente do outro e continuar sendo amigo.

O nome dessa ação de entender e respeitar as opiniões do outro chama-se RESPEITO!

Para viver em sociedade o RESPEITO é essencial.

Explique que ninguém é obrigado a gostar de alguma coisa para agradar outra pessoa, e que nem por isso, a pessoa será ruim e devemos respeitar uns aos outros sempre.

- d) Para finalizar, peça à criança gravar um vídeo dizendo a Professora o que aprendeu sobre o respeito e mostrar a ela o seu brinquedo ou brincadeira preferida.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## **SUGESTÕES DE LEITURA:**

“RESPEITO É BOM” – Bellinha

<https://youtu.be/rBfAeuuWmgQ>

“A DIFERENÇA É QUE NOS UNE” – Mundo Bitá

<https://youtu.be/eLtzvypcurE>