



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MÁRCIA E SANDRA.**

**ATIVIDADES DE 04/10/21 a 08/10/21**

**TEMA: SEMANA DAS CRIANÇAS**



Imagem disponível em: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT5l4Djq3ddZMLgKabdZggiEU1NH3HHwl-WJg&usqp=CAU> – ACESSO EM 08/09/2021.

**O dia Mundial da criança não é só uma festa onde às crianças ganham presentes. É um dia em que se pensa nas centenas de crianças que continuam a sofrer maus tratos, doenças, fome e discriminação.**

**Toda criança deve ser amparada por direitos fundamentais destinadas a garantir sua proteção e o pleno desenvolvimento como indivíduo.**

## 04/10/2021 – VAI E VEM

### Objetivos:

- Proporcionar alegria com aprendizagem;
- Promover momentos de descontração;
- Estimular a criatividade.

### Materiais Necessários:

- 2 Garrafas pet;
- Corda de varal de nylon;
- Tesoura;
- Celular, computador;
- Fita adesiva.

### Desenvolvimento:

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo explicativo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/pXsmPe-5gFg> acesso em 12/09/2021



Imagem disponível em: <http://4.bp.blogspot.com/PD2C88SZcQQ/SuBnITqofwI/AAAAAAAAAOE/rKWz0-XOn5I/w1200-h630-p-k-no-nu/DSC03890.JPG>. Acesso em 11/09/2021.

**FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 05/10 – VAMOS BRINCAR DE SÉRIO? NÃO PODE DAR RISADAS!

### Objetivo:

- Estabelecer e entender regras constituídas por si e/ou pelo grupo;
- Contribuir para desenvolver a solidariedade e a cooperação;
- Desenvolver formas resolver conflitos.

### Materiais Necessários:

- Pessoas (crianças ou adultos) para brincar junto com a criança.

## Desenvolvimento:

Nessa Brincadeira, faça duplas para disputar quem consegue ficar sério por mais tempo. Essa é simples de organizar: basta olhar nos olhos da outra pessoa fazendo cara de sério e não pode dar risadas. Quem ficar mais tempo sério ganha e joga com o próximo até ter um vencedor.



<https://www.almanaquedospais.com.br/wp-content/uploads/2013/12/meninas-by-Will-Thomas.jpg> - acesso em 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 06/10 – ACERTE O BURACO

### Objetivo:

- Desenvolver habilidade e coordenação:
- Decidir, arquitetar, aventurar e agir.
- Lateralidade, equilíbrio e ritmo.
  
- Estimular o raciocínio lógico estabelecendo relações entre quantidades e números;
- Permitir o desenvolvimento de conceitos numéricos por meio da expressão oral e grafia dos números.

### Materiais Necessários:

- Caixa de papelão:
- Bola

### Desenvolvimento:

Separe uma caixa de papelão, faça um buraco no meio da caixa. A criança deverá encontrar uma forma de fazer a bolinha cair no buraco.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/wp-content/uploads/2020/04/acerte.jpg> acesso em 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 07/10 – BRINCANDO COM BILBOQUÊ

### Objetivo:

- Estimular a coordenação motora, noção espacial;
- Desenvolver a capacidade de percepção e reflexo.

### Materiais Necessários:

- Garrafa pet;
- Barbante;
- Durex;
- Material para enfeitar.

### Desenvolvimento:

- A) Siga o passo a passo para confecção do bilboquê conforme as instruções abaixo, ou assista ao vídeo explicativo acessando o link: <https://youtu.be/3Zr2g3Lq8QE> acesso em 11/09/2021



<https://1.bp.blogspot.com/->

[kqgUiSQRXY/XsGnFEI5WI/AAAAAAAAATeQ/v93a9R5o8T4iPzrmFLI8\\_V7Z1adYtFutQCNcBGAsYHQ/s1600/BILBOQUU%25C3%258A.png](https://1.bp.blogspot.com/-kqgUiSQRXY/XsGnFEI5WI/AAAAAAAAATeQ/v93a9R5o8T4iPzrmFLI8_V7Z1adYtFutQCNcBGAsYHQ/s1600/BILBOQUU%25C3%258A.png)  
acesso em 11/09/2021

B) Agora que seu brinquedo está pronto é hora de brincar e se divertir. O objetivo do jogo é acertar a tampa dentro da garrafa, apenas balançando a mão.



<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSx6nygOlpWtiS6AnM83\\_gnmVXC56b9xKcZ3g&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSx6nygOlpWtiS6AnM83_gnmVXC56b9xKcZ3g&usqp=CAU) acesso em 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 08/10 – SEU MESTRE MANDOU! FAZER O QUÊ?

### Objetivo:

- Estimular a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção e a linguagem corporal

### Materiais Necessários:

- Adulto ou criança para brincar

### Desenvolvimento:

Um dos participantes será o mestre e ficará na frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “o mestre mandou”. As frases que não começarem com estas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou o que fizer aquilo que foi dito sem as palavras de comando.

## SEU MESTRE:

- Pegar dois brinquedos preferidos;
- Pegar um objeto na cor azul;
- Pular de um pé só mostrando a língua;
- Separar brinquedos na cor vermelho e verde;
- Girar batendo palmas;
- Dar um beijo no mestre;
- Andar agachado;
- Colocar as mãos nos pés;
- Pular alto e pular baixo;
- Contar até 10;
- Falar e escrever as vogais.



<https://i.ytimg.com/vi/DiMwwDysikU/maxresdefault.jpg> - acesso em 11/09/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## SUGESTÕES DE LEITURAS:

**DÊ UM LIVRO DE PRESENTE**

<https://youtu.be/nsAvyqZNMAQ>

**SER CRIANÇA**

<https://youtu.be/4UY4TUE060g>

**O TREM DA INFÂNCIA**

<https://youtu.be/mMd>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**

**E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MÁRCIA E SANDRA.**

**ATIVIDADES: 13 A 15/10**

**TEMA: BULLYING**



Imagem extraída de: <https://i.ytimg.com/vi/anf4x0vaoyw/maxresdefault.jpg>

## 13/10 – Conversando sobre respeito.

### Objetivos:

- Compreender a importância do respeito para convivência social;
- Adotar atitudes de respeito com o próximo, respeitando as diferenças;
- Respeitar as diferenças entre todos os seres humanos;
- Desenvolver comportamentos que integre os colegas no ambiente escolar.

### Materiais necessários:

- Celular/computador
- Folha de sulfite ou de caderno
- Canetinha ou lápis.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto a criança deverá assistir ao vídeo da história: Na minha escola todo mundo é igual, de Rossana Lemos.
- b) Acesse o vídeo através do link abaixo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=WOojlzXKhaY>



Imagem extraída de: [https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51oCusLHV-L.\\_SX364\\_BO1,204,203,200\\_.jpg](https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51oCusLHV-L._SX364_BO1,204,203,200_.jpg) Acesso em 11/09/2021.

- b) Depois de assistir ao vídeo ou ler a história, a família deverá conversar com a criança sobre:  
O que é respeito?  
Quais atitudes mostram que respeitamos um amiguinho?  
Quais atitudes mostram que temos respeito com nossa família?

Realizar o registro da palavra RESPEITO e contar quantas letras tem.

R	E	S	P	E	I	T	O
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

## 14/10 – DINÂMICA: EU PREFIRO

### Objetivos:

- Compreender a necessidade de respeitar as diferenças;
- Estimular a criatividade por meio de dinâmica;
- Estimular a conversa e reflexão com a família acerca do tema RESPEITO.

### Materiais necessários:

- Papel sulfite ou caderno;
- Lápis ou canetinhas.

### Desenvolvimento:

Assistir ao vídeo da Turma da Monica: Respeito e Tolerância

<https://youtu.be/sDWQ-QuSXXQ>



Imagem extraída de: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/pt/8/8e/Turma\\_da\\_M%C3%B4nica.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/pt/8/8e/Turma_da_M%C3%B4nica.jpg)

- a) Depois de assistir ao vídeo a família irá realizar uma brincadeira com a criança, essa brincadeira chama-se EU PREFIRO.

O adulto irá escrever sua preferência e a da criança em várias situações.

Exemplo:

Fruta favorita, cor favorita, prefere calor ou frio, sol ou chuva, comida favorita, animal preferido, time de futebol do coração.

Não tem problema se algumas respostas forem iguais. Toda família pode participar.

- b) Após terminar de anotar as respostas, a família conversará sobre diferenças. Explique como cada um pode gostar de algo diferente do outro e continuar sendo amigo. O nome dessa ação de entender e respeitar as opiniões do outro chama-se RESPEITO! Para viver em sociedade o RESPEITO é essencial. Explique que ninguém é obrigado a gostar de alguma

coisa para agradar outra pessoa, e que nem por isso, a pessoa será ruim e devemos respeitar uns aos outros sempre.

- c) Para finalizar, peça à criança para desenhar uma de suas preferências numa folha e colorir.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

### **SUGESTÕES DE LEITURA:**

“RESPEITO É BOM” – Bellinha

<https://youtu.be/rBfAeuuWmgQ>

“A DIFERENÇA É QUE NOS UNE” – Mundo Bitá

<https://youtu.be/eLtzvypcurE>