



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

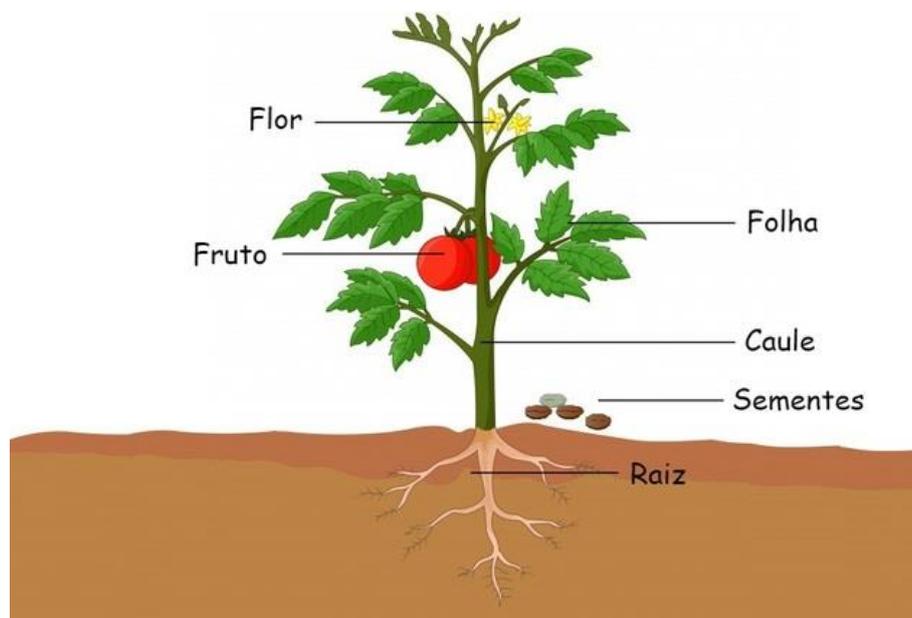
E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Edinalva, Maria Helena, Maria Luísa e Neuza.

ATIVIDADES DE 04/10/21 À 08/10/21

TEMA: PLANTAS



<https://static.todamateria.com.br/upload/pa/rt/partesdaplantadivisao-cke.jpg>

Ter uma plantinha incentiva às crianças a terem responsabilidade, disciplina e paciência. Ter contato com a terra, sementes e plantas é uma prática que proporciona diferentes experiências que oferecem estímulos aos sentidos das crianças, assim como traz conhecimento sobre seu corpo, sua forma de vida e seus limites.

<http://www.revistaplanetakids.com.br/artigo/o-que-as-plantas-ensinam-ao-seu-filho-conheca-algumas-dicas-de-plantas-para-sua/156>

04/10 – HISTÓRIA DA PLANTA

Objetivos:

- Reconhecer as partes das plantas e suas funções.

Materiais necessários:

- Celular/computador para leitura do texto;
- Materiais diversos para a criação das partes da planta (guache, recortes, folhagens, etc.).

Desenvolvimento:

- a) Um adulto deverá ler o texto abaixo para a criança:

História da Planta

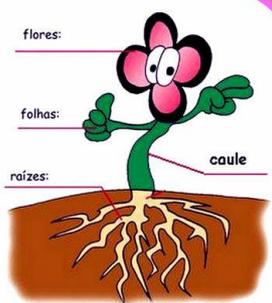


Diagrama de uma planta com rótulos: flores, folhas, caule e raízes.

A raiz: Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada,
Mas não me entristeço, não,
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar,
Tenho uma grande função:
Roubo energia solar.

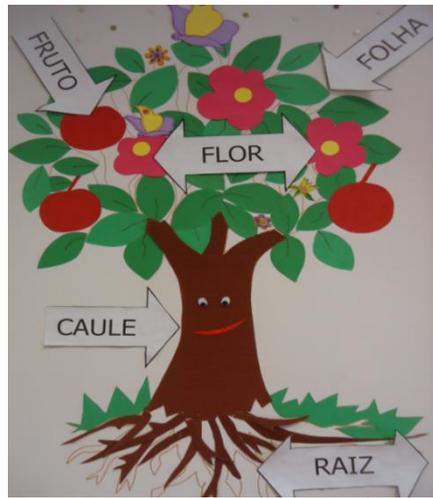
A flor: Sou a mãe da vegetação
e me perfume e me enfeito
para criar em meu peito
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,
Que inchou e ficou maduro
Pela força do calor
E guardo em mim, com amor,
As plantinhas do futuro.

Poesia infantil de Ofélia e Narbal fontes
Ilustração e edição: Tatiana Sibovitz

<https://i.pinimg.com/originals/f1/1b/d3/f11bd32ab5e64bd1eecef39b5a6c9cd9.jpg>

- b) Conversar com as crianças sobre as partes da planta: raiz, caule, folhas, flores e frutos.
c) Criar com as crianças uma **flor ou árvore**, colocando **todas as partes da planta**.
d) Confira o exemplo:



<http://2.bp.blogspot.com/-AHiFuJadoTM/T48VuEkvZhl/AAAAAAAAArM/T5r2G1CwSLE/s1600/cartazar.PNG>

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

05/10 – CICLO DE VIDA DAS PLANTAS

Objetivo:

- Compreender o processo de germinação e crescimento das plantas.

Materiais necessários:

- Celular/computador;
- Algodão, grãos de feijão e água.

Desenvolvimento:

- a) Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

<https://youtu.be/J85cniVLJYQ>



- b) Para entender melhor o ciclo de vida da planta, que tal plantarmos um feijãozinho e acompanharmos o seu crescimento. Siga o passo a passo:
- ❖ Umedeça um pouco de **algodão** com a água. Depois forre o fundo de um copo transparente com o **algodão** umedecido. Coloque dois ou três grãos de **feijão** sobre o **algodão** e cubra com uma leve camada de algodão úmido. Coloque o copo em um local iluminado e **NÃO** deixe o algodão secar.



https://miro.medium.com/max/720/1*BA5U38zXcklUK7cf_k39lQ.jpeg

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

06/10 – DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER?

Objetivo:

- Reconhecer o que as plantas precisam para viver e como se alimentam.

Materiais necessários:

- Celular/computador;

Desenvolvimento:

a) Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

➤ <https://youtu.be/msnLDdM0npQ>



b) Após assistir o vídeo a família deverá conversar com a criança sobre o assunto.

c) No vídeo aparecem os elementos que são fundamentais para as plantas. Então com o auxílio de um adulto a criança deverá escrever o nome destes elementos em seu caderno.

Veja o exemplo:

1- **ÁGUA**

2- _____

3- _____

4- _____

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

08/10 – AS PLANTAS E SEUS AMBIENTES

Objetivo:

- Compreender que as plantas podem se desenvolver em ambientes aquáticos, terrestres e aéreos.

Materiais necessários:

- Computador/celular;
- Lápis e caderno.

Desenvolvimento:

- a) Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

<https://youtu.be/oOficvwHIBw>



- b) Após assistir o vídeo reforce com a criança quais são os ambientes das plantas.
- c) Em seguida, auxilie a criança observar a imagem abaixo, **identificar e registrar no caderno quantas plantas aéreas, terrestres e aquáticas** aparece na imagem.



<https://www.smartkids.com.br/content/articles/images/657/original/ambiente-das-plantas.png>

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a professora.**

07/10 – BENEFÍCIOS DAS ÁRVORES

Objetivos:

- Identificar os benefícios das árvores plantadas em nossa cidade;
- Estimular a linguagem oral.

Materiais necessários:

- Computador/celular;

Desenvolvimento:

- a) Leia para a criança os benefícios das árvores nas cidades e conversem sobre o assunto.



- b) Junto com a família a criança deverá fazer um vídeo mostrando as árvores de seu condomínio, casa ou rua e falar um pouco da importância de plantarmos mais árvores e preservarmos as já existentes.

***Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:

- Era uma vez uma semente
<https://youtu.be/MhRs4MTO7Fg>
- O diário de Mika
<https://youtu.be/SDf-vLgPJTl>
- O que são plantas
<https://youtu.be/Vx0IJ0RIFrI>
- Bibi e a natureza
<https://youtu.be/9LE6i1D1tgg>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

E.M.E.I. JARDIM NOVO ÂNGULO

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Edinalva, Maria Helena, Maria Luísa e Neuza.

ATIVIDADES: 13/10/21 E 14/10/2021

TEMA: DIA DAS CRIANÇAS



imagem - <http://images.app.goo.gl/cuxF86NjYqVTveoS8> em:21/09/21

12/10 - Feriado

13/10 - DESENHO MALUCO

Objetivo:

- Estimular a imaginação e criatividade através de desenhos.

Materiais:

- Folhas de papel
- Canetinhas coloridas/ lápis de cor
- Tinta
- Pincel

Desenvolvimento:

- Esta brincadeira é para toda família participar, cada participante recebe uma folha em branco. O primeiro passo é desenhar uma cabeça no alto da folha. Depois, dobram-se os papéis e as folhas são trocadas entre os participantes. Em seguida, cada participante continua o desenho na folha que recebeu. Repetindo as instruções as folhas são novamente trocadas. Assim cada participante desenha uma parte da cabeça aos pés. No fim abram-se os papéis e veja o que se formaram. Vou deixar o link abaixo disponível para ver o passo a passo.

Link: <https://youtu.be/8wFq1JDlzmQ>



***Registre a atividade através de fotos ou vídeos e envie para sua professora.**

14/10 - BRINQUEDO COM SUCATA: BINÓCULO

Objetivo:

- Favorecer a conscientização, a construção, a criatividade e a imaginação a partir de sucatas.

Materiais:

- Dois rolinhos de papel higiênico
- Cola
- Tintas
- Barbante
- Pincel
- Uma tira de papel

Desenvolvimento

- Com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo, através do link abaixo e com auxílio de um adulto seguir as orientações para a confecção do binóculo.
- Boa diversão!

Link: <https://youtu.be/IOEYP1UaI6Y>



Registre a atividade através de fotos ou vídeos e envie para sua professora.

15/10 - Feriado - Dia do Professor

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:

- O que é uma criança? História cantada - https://youtu.be/es-u-Glj_rw
- O trem da infância - <https://youtu.be/mMdlISt2hdg>