



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 03/05/21 a 07/05/21

TEMA: CORES



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/7nXdgZgkCm3xyXsC8>
ACESSO EM 13/04/2021

03.05- HISTÓRIA: BOM DIA TODAS AS CORES

Objetivos:

- Identificar e explorar as cores;
- Desenvolver a percepção visual e tátil;
- Estimular o prazer pela arte;
- Eleger sua cor favorita;

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;

Desenvolvimento:

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0>

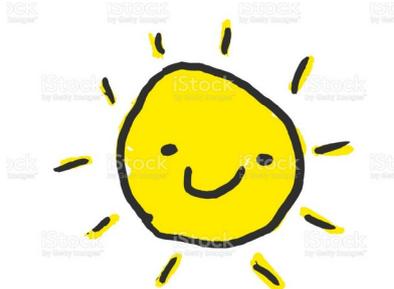
a)



Disponível em : <https://images.app.goo.gl/FdfypfBMD1uaGwzW8> Acesso em 06/04/2021

b) Após assistir o vídeo, pergunte para a criança:

- Qual animalzinho da história muda de cor?
- Quais as cores que você viu o camaleão se transformar?
- Qual cor você mais gostou?
- Faça um desenho bem bonito usando a sua cor preferida.



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/1Jf18hPsaAmkfyBAA> acesso em: 15/04/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

04.05 – GARRAFA MÁGICA

Objetivos:

- Explorar a coordenação motora;
- Estimular a concentração;
- Desenvolver a percepção visual;

Materiais Necessários:

- Uma ou mais garrafas pet pequenas e transparentes;
- Tinta guache colorida;
- Água;

Desenvolvimento:

Encha a garrafa de água e coloque um pouco de tinta guache escondido no fundo da tampinha e feche-a.

Peça para a criança sacudi-la para descobrir que cor irá aparecer. Pergunte o nome das cores que ela for descobrindo. Será um momento de muitas possibilidades, aprendizado e diversão.



Imagem disponível em : <https://images.app.goo.gl/WprMP6uASmsVYUdo7> - Acesso em 06/04/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

05.05 – CENTOPEIA COLORIDA

Objetivos:

- Proporcionar a experiência de manusear diversas cores;
- Relacionar quantidades;
- Diferenciar as cores para criar figuras propostas;

Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Tinta guache;
- Lápis preto, canetinha ou lápis de cor;

Desenvolvimento:

Faça o traçado dos numerais de 01 a 05 um embaixo do outro, auxilie a criança se necessário no desenho da carinha de cada centopeia.

Disponibilize cores variadas de tinta guache e proponha a criança que com o dedinho vá carimbando cada figura de acordo com a quantidade que o numeral pede.



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/rSMQh4XqUsEsexdp9> - acesso em 16/04/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

06.05 – ARCO-ÍRIS

Objetivos:

- Explorar diferentes formas e materiais para desenhar;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Desenvolver a coordenação motora.

Materiais Necessários:

- Papel colorido picado, massinha, tinta guache ou lápis de cor;
- Folha de papel;

Desenvolvimento:

Dê papel colorido para a criança cortar com a tesoura ou picotar com as mãos, ou disponibilize massinha de diversas cores ou tinta guache. Mostre a figura do arco-íris e deixe a criança tentar criar o seu próprio desenho utilizando os materiais propostos. Sempre que necessário a criança pode ser auxiliada.

Obs: A massinha pode ser caseira e na ausência de pincel a criança pode desenhar com o dedinho.



Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/NdY54JQT5qvtjfAbA> Acesso em 06/04/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

07.05 – JOGO DA MEMÓRIA ‘CORES’

Objetivos:

- Reconhecer, nomear e diferenciar as cores;
- Explorar o raciocínio lógico;

Materiais Necessários:

- Folha de papel ou recortes de papelão;
- Lápis de cor, tinta ou canetinha;

Desenvolvimento:

Recorte quadradinhos de papel ou papelão, deixe a criança pintar dois de cada quadradinhos com cores iguais ou até desenhar também com cores iguais. Ao final vocês terão pares de cores.

Vire todos com a face pintada para baixo e explique a regra para a criança. Ela irá virar um quadradinho de cada vez e a cor que ela encontrar deverá ser igual a do próximo que ela virar. Divirtam-se.

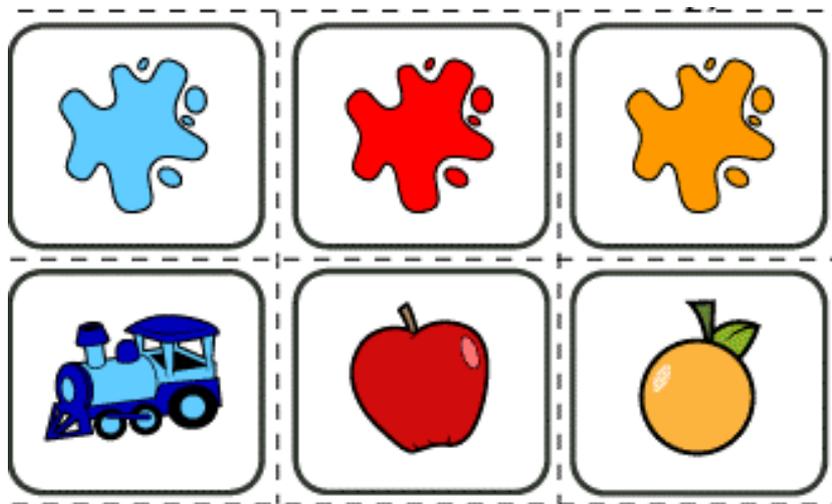


Imagem disponível em: <https://images.app.goo.gl/kjSq9ZPfaWpFamh4A> Acesso em 06/04/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURA:

“AS CORES – MUNDO SERELEPE

<https://youtu.be/-vgQch5AiDc>

“MAGIA DAS CORES – MUNDO BITA

<https://youtu.be/EW1Is3BVp5U>

“CIRANDA DAS CORES?” - VARAL DE HISTÓRIAS

https://youtu.be/O3Ywy7F1_v8

“ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR?” – MUNDO DAS CRIANÇAS

https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE
MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 10/05/21 a 14/05/21

TEMA: ÓRGÃOS OS SENTIDOS



<https://www.smartkids.com.br/content/articles/images/5/original/cinco-sentidos.png>

10.05- MUSICAL “OS CINCO SENTIDOS”

Objetivos:

- Identificar os órgãos dos sentidos;
- Estimular a atenção e o hábito da pesquisa.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador;
- Revista, papel, tesoura e cola.

Desenvolvimento:

Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY>

a)



Disponível em :<https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY> Acesso em 06/03/2021

b) Após assistir o vídeo, pergunte para a criança:

- Quais são os cinco sentidos que nós temos?
- Reforce com a criança os nomes dos cinco sentidos, dizendo para o que serve cada uma deles (tato-tocar, olfato-cheirar, visão-enxergar, audição-ouvir e paladar-saborear).

c) Agora entregue uma revista para a criança, e peça para ela encontrar figuras dos órgãos dos sentidos: boca, olhos, ouvidos, nariz e mãos. Auxilie a criança a recortar e colar as imagens numa folha.



<https://i.pinimg.com/736x/af/63/7d/af637dd697bd2f8ab645a7f3939b19d7.jpg>

Acesso em 06/03/2

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

11.05 – VISÃO- VER

Sugestão de vídeo: Os órgãos dos sentidos :”Visão- ver”
<https://www.youtube.com/watch?v=eDLMVVhFSrM>

Objetivos:

- Promover a percepção da visão
- Relacionar o sentido da visão com o que enxergamos a nossa volta;
- Explorar formas de deslocamento no espaço.

Materiais Necessários:

- Uma venda ou algo para tampar os olhos;
- Pelo menos 3 participantes.

Desenvolvimento:

Amarre uma venda ou um pano para cobrir os olhos da criança que será a cabra-cega. Com os olhos vendados, ela deverá procurar os outros participantes, e quando encontrar, deverá adivinhar pela voz, quem foi pego. Aí é a vez do participante que foi pego, virara a cabra-cega.



Imagem disponível em :

https://2.bp.blogspot.com/-EFufRI7qo0c/W0pgLLSlnXI/AAAAAAAAA7AM/UXNvq3w1BbMZN3R_as4dXQilIQGgc4q5gCLcBGAs/s640/CABRA-cega.png

Acesso em 06/03/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

12.05 – AUDIÇÃO – OUVIR

Sugestão de vídeo: Os órgãos dos sentidos: Audição – ouvir.

<https://www.youtube.com/watch?v=5TSc8obNfhA>

Objetivos:

- Proporcionar experiência para o reconhecimento da função da audição;
- Confeccionar brinquedos com materiais recicláveis.

Materiais Necessários:

- 2 potes plásticos (pode ser de iogurte) ou 2 latas de metal vazias;
- 1 pedaço de barbante;
- Ferramenta para fazer os furos.

Desenvolvimento: Separe dois potes plásticos pequenos (pode ser de iogurte) e faça um furo no fundo de cada um deles. Depois passe um pedaço de barbante pelo furo do pote e dê um nó. Faça o mesmo com a outra ponta do barbante, passando pelo outro pote.

Coloque o lado aberto do pote sobre sua orelha e peça para outra pessoa falar para dentro da parte aberta do outro pote. Deixe a corda o mais esticado possível. Se tiver feito corretamente, você vai ouvir seu amigo falar, mesmo se a linha for comprida. Depois, fale enquanto seu amigo ouve. Você pode entregar os potes para a criança decorar se quiser, e com essa atividade ela terá a oportunidade de perceber os sons como em uma ligação telefônica.



Imagens disponíveis em:

<https://www.acessa.com/infantil/imagens/passo04.jpg>

<https://lh3.googleusercontent.com/proxy/5jzRw4KHilAYKTQJduoBCiCkRb3fFZ0-QGisDDNS8nwyarmLDZnqHfMA4vJM7XFpM2uWxHlSe-etzsemVkmWBDRZJDAd9H46VEJSkiBWbpsl9SQ>

Acesso em 08/03/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

13.05 – PALADAR E OLFATO

Sugestão de vídeo: Os órgãos dos sentidos: “Olfato – cheirar”

<https://www.youtube.com/watch?v=iuPyNAAU5cg>

Sugestão de vídeo: Os órgãos dos sentidos: “Gustação – comer”

<https://www.youtube.com/watch?v=ck7DfVuHaBk>

Objetivos:

- Estimular o olfato e o paladar;
- Identificar diferentes sabores e odores;
- Desenvolver e ampliar o vocabulário descritivo referente ao olfato e ao paladar (doce, salgado, azedo, cheiroso etc.).

Materiais Necessários:

- Venda para os olhos;
- Alimentos diversos disponíveis em casa (frutas, as, açúcar);
- Produtos com diferentes cheiros (perfume, pó de café, shampoo, terra molhada etc.)

Desenvolvimento: Separe sem a criança ver, alguns alimentos como por exemplo: açúcar, sal, frutas, suco e o que mais tiver disponível em casa. Separe também alguns produtos com cheiros diversos: perfumes, shampoo, pó de café, entre outros. Agora com os olhos da criança vendados coloque em sua boca um pouco de algum alimento, e pergunte o que é cada um. Depois faça o mesmo com os produtos, colocando-os próximos do nariz para ela cheirar, e pergunte o que é. Toda a família pode participar dessa atividade; será muito divertido!!



Imagem disponível em: <https://modamadaoficial.com.br/wp-content/uploads/2020/11/brincadeira-sensorial-cheiro-2.jpg>

Acesso em 06/03/2021.

Imagem disponível em: https://lh3.googleusercontent.com/proxy/R_OThPMtoo7NtCZJ8XFizDpDygir2QZm2e_6qW-mtN3JxAd6kqKnSCnPSIK86jVvWOAbSxQBGSwpwMDXfNX-NAINPI5iwFhoSjw5Avfw1PoRRLSfT7a15me8ONggGjO0kHla5qYtsqjX005IW-7NAQU

Acesso em 06/03/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

14.05 – TATO - TOCAR

Sugestão de vídeo: Os órgãos dos sentidos: Tato- tocar

<https://www.youtube.com/watch?v=Ox7rYRYI4vo>

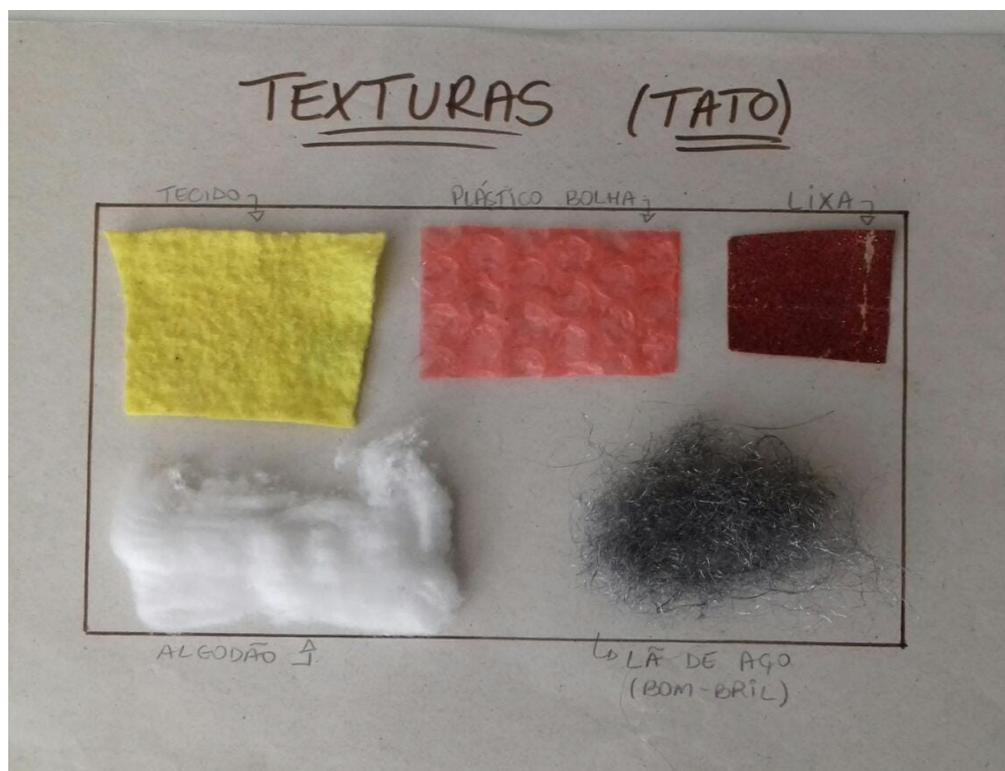
Objetivos:

- Conhecer, nomear e diferenciar alguns tipos de texturas;
- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos, expressando sensações e descobertas.

Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Caneta ou canetinha;
- Materiais de diferentes texturas que tiverem em casa: algodão, lã de aço (bom-bril), areia, lixa, tecido, etc.
- Cola.

Desenvolvimento: Nossa pele é capaz de sentir várias texturas como: liso, áspero, macio, entre outros. Procurem em casa, alguns objetos que tenham diferentes texturas, como por exemplo: algodão, bom-bril, areia, um pedaço de lixa, um pedaço de tecido etc. Deixe que a criança passe as mãozinhas em cada um deles, sentindo as diferenças. Depois entregue uma folha de papel e peça para ela colar, formando assim um quadro de texturas!!



Fonte: Arquivo pessoal

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURA:

“Quem sou eu?” – Ana Maria Machado

<https://www.youtube.com/watch?v=bhWBGMRo2WI>

“Alô papai!” – Alice Horn

https://www.youtube.com/watch?v=kPWmiBtst_E

“Que cheiro o amor tem?” - Maternais unidade filial

<https://www.youtube.com/watch?v=r1Elcc21Lzo>

“Era uma vez um gato xadrez” – Bia Villela

https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4

“Usando as mãos contando de cinco em cinco” - AudioBook

<https://www.youtube.com/watch?v=qV2FCbAPO7E>