



EMEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ

ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 10/05/2021 a 14/05/2021

TURMA: JARDIM I A, B, C

PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SILVIA



TEMA: PREVENÇÃO NO TRÂNSITO



maioamarelo
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: **PRATIQUE NO TRÂNSITO**

OLÁ, CRIANÇAS E FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

NOSSO TEMA DE TRABALHO DESTA SEMANA SERÁ **PREVENÇÃO NO TRÂNSITO (MAIO AMARELO)**.

O TEMA DA 8ª EDIÇÃO DO MOVIMENTO MAIO AMARELO 2021 É: **RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO**. É ASSIM, PENSANDO NO OUTRO E FAZENDO POR TODOS, QUE ESPERAMOS TRAZER MAIS CONSCIÊNCIA E HARMONIA PARA O TRANSITAR DE TODOS OS BRASILEIROS, COM RESPEITO E RESPONSABILIDADE, SE COLOCANDO NO LUGAR DO OUTRO, PRATICANDO OS PRECEITOS DE UMA SOCIEDADE EDUCADA E EMPÁTICA.

A EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO NO TRÂNSITO DEVE COMEÇAR CEDO. AS CRIANÇAS QUE RECEBEM EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO NÃO SOMENTE TERÃO MENOR PROBABILIDADE DE SOFRER ALGUM TIPO DE ACIDENTE, COMO TAMBÉM SE **TORNARÃO ADULTOS RESPONSÁVEIS E COM CONHECIMENTO DAS LEIS**.

FONTE DE PESQUISA: <https://maioamarelo.com/observatorio-lanca-o-tema-do-maio-amarelo-2021/> (ACESSO EM: 26/05/2021)

FONTE DE PESQUISA: https://www.onsv.org.br/o-movimento-maio-amarelo/?gclid=Cj0KCQjwppSEBhCGARIsANIs4p6CVcF8mordbbW4p4PGXYxyUY1bRyN2NtF34BTHjibvudh1ballCXWYAhBWEALw_wcB (ACESSO EM: 26/05/2021)

SEGUNDA-FEIRA 10/05

VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!

ASSISTAM AO VÍDEO – TURMINHA DE RESPEITO – NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTE



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=817daL-YfME> (ACESSO EM: 27/04/2021)

ATRAVÉS DESTA VÍDEO TODOS PODERÃO CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O TRÂNSITO E A IMPORTÂNCIA DA SINALIZAÇÃO.

ATIVIDADE 1 – CONVERSA INFORMATIVA: O QUE É TRÂNSITO?

APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, REALIZAR UMA CONVERSA COM A CRIANÇA COM ALGUNS QUESTIONAMENTOS. PERGUNTE A ELA. **O QUE É TRÂNSITO?**

A PARTIR DAS RESPOSTAS DAS CRIANÇAS, DIGAM QUE O TRÂNSITO NÃO SE RESUME SOMENTE A VEÍCULOS EM GERAL. CONSIDERA-SE: § 1º TRÂNSITO A UTILIZAÇÃO DAS VIAS POR PESSOAS, VEÍCULOS E ANIMAIS, ISOLADOS OU EM GRUPOS, CONDUZIDOS OU NÃO, PARA FINS DE CIRCULAÇÃO, PARADA, ESTACIONAMENTO E OPERAÇÃO DE CARGA OU DESCARGA. (ART 1 DO CTB)

CONTINUE A CONVERSA COM AS CRIANÇAS PERGUNTANDO:

-VOCÊ JÁ ANDOU DE CARRO, ÔNIBUS, BICICLETA ETC.? VOCÊ SABIA QUE ELES SÃO MEIOS DE TRANSPORTES?

- ONDE É QUE ENCONTRAMOS UM TRÂNSITO DE CARROS? E DE ÔNIBUS? ETC.

- VOCÊS JÁ VIRAM AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO? PARA QUE SERVEM?

- VOCÊS JÁ VIRAM UM SEMÁFORO, OU FAROL? PARA QUE ELE SERVE?

- E COMO DEVEMOS ANDAR COMO PEDESTRES? PELA CALÇADA OU PELA RUA? E OS CARROS?

EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE 2.

ATIVIDADE 2 – PRODUÇÃO DE UMA ILUSTRAÇÃO COM DESENHOS OU RECORTES DE IMAGENS.

AGORA QUE SABEMOS QUE TRÂNSITO É O MOVIMENTO OU A PARADA DE PESSOAS, QUE ANDAM A PÉ, UTILIZAM VEÍCULOS OU ANIMAIS PARA DESLOCAREM-SE OU REALIZAREM TRANSPORTES, EM VIAS PÚBLICAS, VAMOS FAZER UMA ILUSTRAÇÃO COM DESENHOS OU RECORTES DE IMAGENS QUE REPRESENTEM O TRÂNSITO DE UM DETERMINADO LUGAR.

EXEMPLO: VEJAM AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTANDO O TRÂNSITO.



OBSERVAÇÃO: SE NÃO FOR POSSÍVEL REALIZAR UM PEQUENO PASSEIO EM UMA PRAÇA OU RUAS DO BAIRRO, MOSTRAR AS CRIANÇAS AS IMAGENS ABAIXO E PEDIR QUE ELAS PROCUREM OS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO TRÂNSITO NESTAS IMAGENS E DESENHEM. EXEMPLO:



CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://www.youtube.com/watch?v=El46-KLaOho> (ACESSO EM: 27/04/2021)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=jU1olmFEn5k> (ACESSO EM: 27/04/2021)

QUARTA-FEIRA 12/05

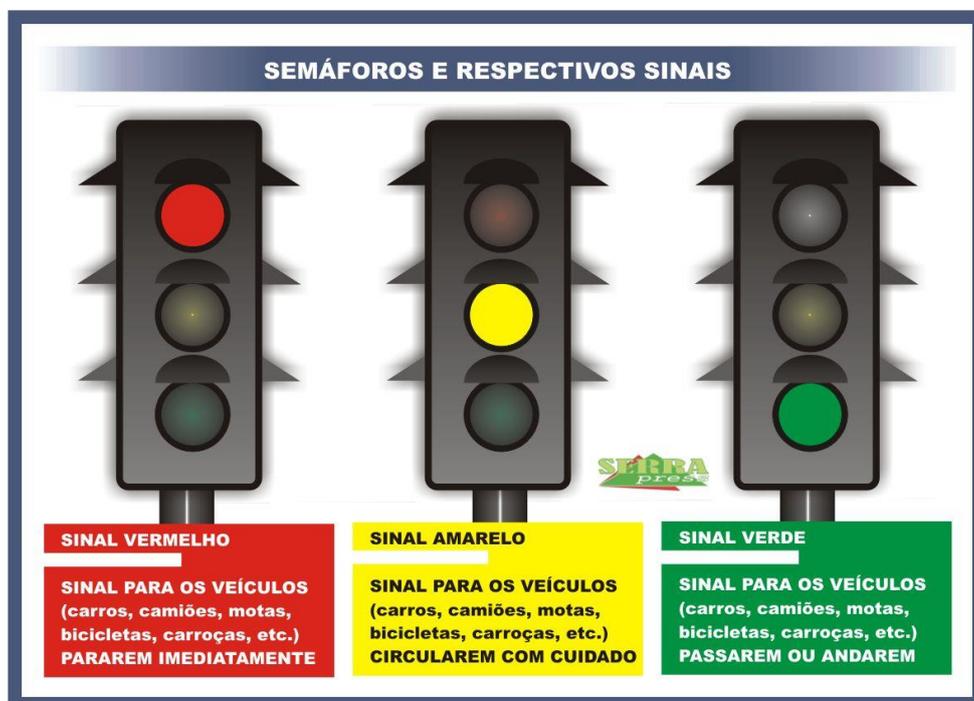
ASSISTAM AO VÍDEO COM A CANÇÃO “COMO ATRAVESSAR A RUA” (PLAYKIDS) E TENTEM FAZER COMO OS PERSONAGENS DA CANÇÃO.



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc> (ACESSO EM: 27/04/2021)

COM ESTE VÍDEO PODEREMOS APRENDER A MANEIRA CORRETA DE ATRAVESSAR AS RUAS, OBSERVANDO E RESPEITANDO A SINALIZAÇÃO DOS SEMÁFOROS E FAIXA DE PEDESTRES.

ESTE É O SEMÁFORO DE VEÍCULOS



CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://neteducativa.wordpress.com/estudo-do-meio/seguranca-2/na-estrada/> (ACESSO EM: 27/04/2021)

ESTE É O SEMÁFORO DOS PEDESTRES

E o semáforo para pedestres:

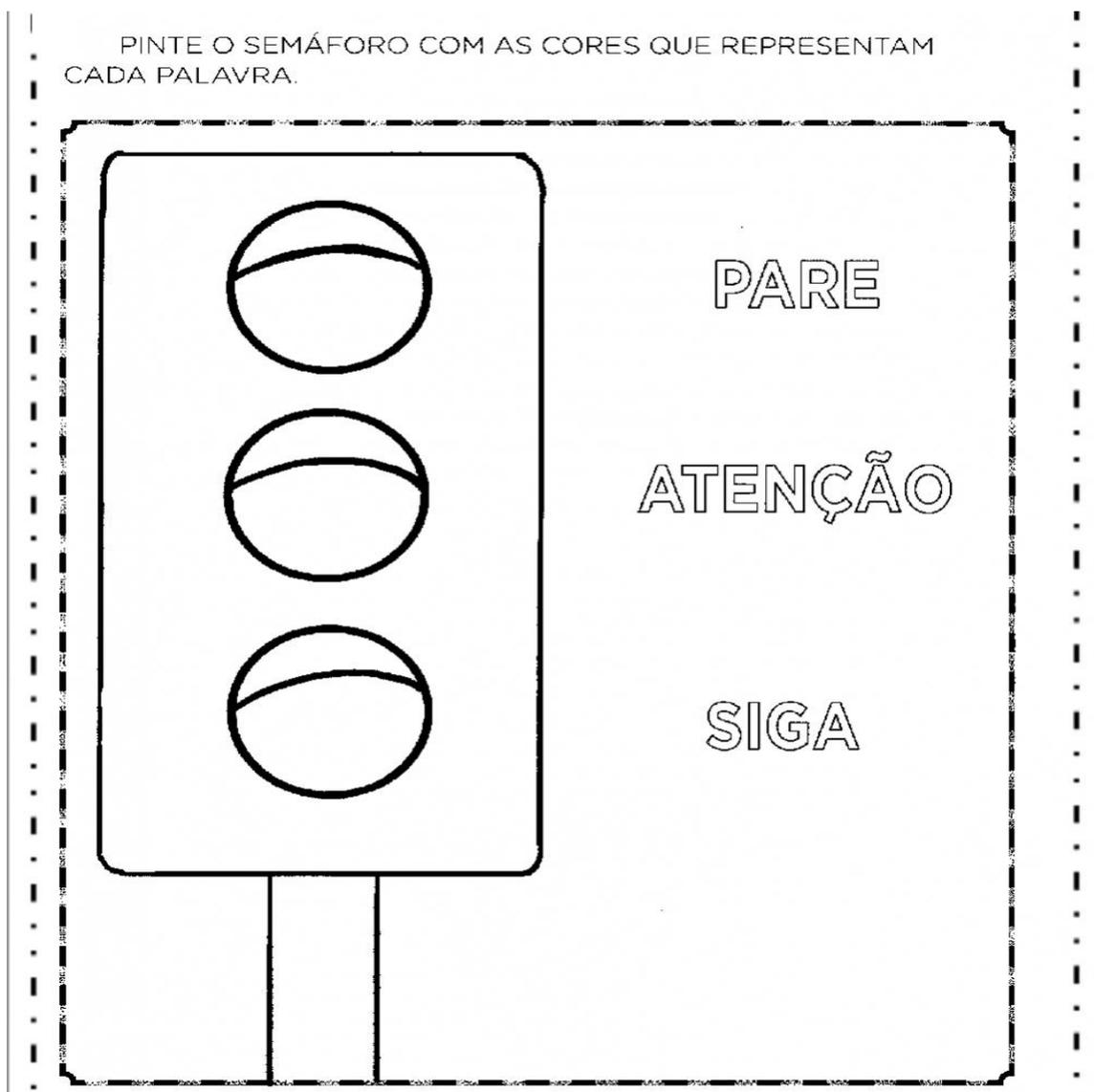


- Verde: Permissão para atravessar;
- Vermelho: Não pode iniciar a travessia.
- Verde: Permissão para atravessar.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - Carobé - PE. e-mail: educacao@carobé.pe.gov.br

ATIVIDADE – PINTAR O SEMÁFORO COM AS CORES QUE REPRESENTAM CADA PALAVRA

PINTE O SEMÁFORO COM AS CORES QUE REPRESENTAM CADA PALAVRA.



QUINTA-FEIRA 13/05

VÍDEO/LEITURA – O TRÂNSITO NO MUNDINHO DE: (INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=OfWf6NpqG8Y>

(ACESSO EM: 26/05/2021)

EM 'O TRÂNSITO NO MUNDINHO', DA AUTORA INGRID BIESEMEYER BELLINGHAUSEN, PODEMOS OBSERVAR QUE HAVIA UM TRÂNSITO INTENSO DOS HOMENZINHOS, VEÍCULOS, OU SEJA HAVIA MUITA CIRCULAÇÃO. PARA A CIDADE NÃO ENTRAR EM DESARMONIA OS HOMENZINHOS RECONHECERAM A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR E CUMPRIR AS LEIS DE TRÂNSITO. A AUTORA DESCREVE DE MANEIRA LÚDICA, PROPORCIONADA TAMBÉM POR SUAS ILUSTRAÇÕES, DEZ LEIS DE TRÂNSITO PARA QUE OS PEQUENOS LEITORES SEJAM CIDADÃOS RESPONSÁVEIS E CUIDADOSOS.

ATIVIDADE – PERGUNTAS E RESPOSTAS – TRÂNSITO SEGURO

FAMÍLIAS, AJUDEM AS CRIANÇAS A ENTENDEREM AS QUESTÕES E A RESPONDEREM UTILIZANDO A ESCRITA. TENTEM EXPLICAR CADA SITUAÇÃO A CRIANÇA, DE MODO A ESTIMULÁ-LA A RESPONDER CORRETAMENTE.

PERGUNTAS E RESPOSTAS – TRÂNSITO SEGURO

DEVEMOS ATRAVESSAR A RUA
PELA FAIXA DE:

P	E	D	E	S	T	R	E	S

CINTO DE SEGURANÇA PODE
SALVAR:

V	I	D	A	S

QUANDO ANDAMOS DEVEMOS
CAMINHAR NAS:

C	A	L	Ç	A	D	A	S

SEJA PACIENTE NO:

T	R	Â	N	S	I	T	O

NOME:

DATA: ____/____/2021

SEXTA-FEIRA 14/05

A NOSSA PROPOSTA DE HOJE SÃO DUAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA REALIZAREM COM AS CRIANÇAS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DE TUDO QUE JÁ FOI TRABALHADO ESTA SEMANA. APROXIMAR A CRIANÇA DA REALIDADE, OU SEJA DO QUE É ABSTRATO NO CONCRETO. É CRITÉRIO DA FAMÍLIA ESCOLHER **SOMENTE UMA DAS OPÇÕES.**

ATIVIDADE – OPÇÃO 1: BRINCADEIRA DE TRÂNSITO (CONFECÇÃO DE CARRO COM CAIXA DE PAPELÃO)

ORGANIZAR UMA BRINCADEIRA DE TRÂNSITO. A SUGESTÃO É A CONSTRUÇÃO DE CARROS COM CAIXAS DE PAPELÃO. É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA ESTEJA ENVOLVIDA EM TODO O PROCESSO.

PARA A CONSTRUÇÃO DOS CARROS, DEVE-SE CORTAR PARTE DO FUNDO DA CAIXA E PINTAR OU ENCAPAR A CAIXA NA COR DE PREFERÊNCIA DA CRIANÇA.

PARA COMPOSIÇÃO DO CENÁRIO SERÁ NECESSÁRIO INCLUIR ALGUNS ELEMENTOS DO TRÂNSITO: SEMÁFORO, PLACA DE PERMITIDO ESTACIONAR, PLACA DE PROIBIDO ESTACIONAR E OUTRAS... O ADULTO PODERÁ ASSUMIR TAMBÉM UM PAPEL NA BRINCADEIRA: GUARDA DE TRÂNSITO, PEDESTRE OU MOTORISTA. INICIALMENTE, OS BRINCANTES SE DESLOCARÃO POR UMA ÁREA LIVRE, ONDE, POUCO A POUCO, DIVERSOS ENREDOS PODERÃO SER DESENVOLVIDOS, DE ACORDO COM O PAPEL DE CADA UM NA BRINCADEIRA.

DEIXAREI ALGUMAS IMAGENS PARA SE INSPIRAREM. LEMBREM-SE DE PESQUISAR NA INTERNET OUTRAS IDEIAS. USEM A CRIATIVIDADE E O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA.

OBSERVAÇÃO: O REGISTRO DESTAS ATIVIDADES SERÃO POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS PROFESSORAS.



CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://www.assisnoticias.com/3202/2019/09/escola-desenvolve-projeto-transito-em-candido-mota.html> (ACESSO EM: 27/04/2021)

CRÉDITOS DA IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/826832812807095604/> (ACESSO EM: 27/04/2021)

PASSO A PASSO DE COMO FAZER UM SEMÁFORO



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=E3YAz8xHqyU&t=7s> (ACESSO EM: 27/04/2021)



A-33a Área escolar



A-32b Passagem sinalizada de pedestres





ATIVIDADE – OPÇÃO 2: CONSTRUÇÃO DE MAQUETE DO TRÂNSITO

PARA FAZER UMA **MAQUETE ESCOLAR**, OS MATERIAIS USADOS SÃO SIMPLES. PARA A BASE DA MAQUETE ESCOLAR SÃO UTILIZADOS ISOPOR, PAPELÃO OU MADEIRA. UTILIZA-SE CAIXINHAS DE FÓSFORO, LEITE, PASTA DE DENTE OU REMÉDIOS PARA FAZER OS PRÉDIOS E AS CASAS. PARA ESCONDER A EMBALAGEM, PAPEL DE SEDA OU TINTA SÃO AS MELHORES OPÇÕES. USEM O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA.



CRÉDITO DAS IMAGENS: ACESSO EM: 28/04/2021

<https://br.pinterest.com/pin/358247345366455758/>

<https://br.pinterest.com/pin/751608625288525867/>

ENCERRAMOS A NOSSA SEMANA COM ESSE RECADO MUITO IMPORTANTE: **“UM TRÂNSITO SEGURO É FEITO POR PESSOAS CONSCIENTES”**

PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SILVIA



MEIEF LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ



ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 17/05/2021 a 21/05/2021

TURMA: JARDIM I A, B, C

PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SILVIA

**TEMA: - COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL
CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

- ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA



OLÁ, CRIANÇAS E FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR DOIS TEMAS, INICIAREMOS A NOSSA SEMANA COM O TEMA: ABUSO E VIOLÊNCIA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.

O DIA 18 DE MAIO - "**DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**", INSTITUÍDO PELA LEI FEDERAL 9.970/00, É UMA CONQUISTA QUE DEMARCA A LUTA PELOS DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO TERRITÓRIO BRASILEIRO.

ESSE DIA FOI ESCOLHIDO PORQUE EM 18 DE MAIO DE 1973, NA CIDADE DE VITÓRIA (ES), UM CRIME BÁRBARO CHOCOU TODO O PAÍS E FICOU CONHECIDO COMO O "CASO ARACELI". ESSE ERA O NOME DE UMA MENINA

DE APENAS OITO ANOS DE IDADE, QUE TEVE TODOS OS SEUS DIREITOS HUMANOS VIOLADOS, FOI RAPTADA, ESTUPRADA E MORTA POR JOVENS DE CLASSE MÉDIA ALTA DAQUELA CIDADE. O CRIME, APESAR DE SUA NATUREZA HEDIONDA, ATÉ HOJE ESTÁ IMPUNE.

OBSERVAÇÃO: EM CASOS DE SUSPEITA AS PESSOAS PODEM DENUNCIAR JUNTO AO DISK DIREITOS HUMANOS LIGANDO NO Nº 100. A LIGAÇÃO É ANÔNIMA E GRATUITA, OU TAMBÉM NO CONSELHO TUTELAR DA CIDADE.

FONTE DE PESQUISA: <https://abcr.org.br/noticias/20-anos-da-campanha-faca-bonito-e-a-protecao-de-criancas-e-adolescentes-durante-o-covid19> (ACESSO EM: 28/04/2021)

SEGUNDA-FEIRA 17/05

PARA COMEÇARMOS, ASSISTAM A ESTE VÍDEO “O QUE É VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL” – TV PLENARINHO

O CONTEÚDO DESTE VÍDEO DEVERÁ SER VISTO POR UM ADULTO ACOMPANHADO DA CRIANÇA. É MUITO IMPORTANTE QUE SE FAÇA PAUSAS PARA ORIENTAR A CRIANÇA NUMA LINGUAGEM QUE ELA ENTENDA. PROCUREM FALAR SOMENTE O NECESSÁRIO PARA CRIANÇA.



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=e5R0sQ9QWkM> (ACESSO EM: 28/04/2021)

O SLOGAN “FAÇA BONITO – PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES” QUER CHAMAR A SOCIEDADE PARA ASSUMIR A RESPONSABILIDADE DE PREVENIR E ENFRENTAR A VIOLÊNCIA SEXUAL PRATICADA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL.

A CAMPANHA TEM COMO **SÍMBOLO** UMA FLOR AMARELA, COMO UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ALÉM DE ASSOCIAR A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.

ATIVIDADE – ARTES: REPRODUZIR A FLOR DA CAMPANHA FAÇA BONITO COM TÉCNICA DE PINTURA OU COLAGEM

FAMÍLIAS, NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS IRÃO UTILIZAR TINTA PARA FAZER A PINTURA DA FLOR OU COLAGEM DE PÁPEIS (BOLINHAS OU PICADOS) GRÃOS. SEGUE EXEMPLOS:



CRÉDITO DAS IMAGENS: ACESSO EM: 28/04/2021

<http://cmdca.org.br/uploads/arquivo/Relatorio-de-atividades-de-18-de-maio.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/415034921891189258/>

<https://br.pinterest.com/pin/70437471642981/>

TERÇA-FEIRA 18/05

ASSISTA AO VÍDEO/LEITURA JUNTO COM UM ADULTO RESPONSÁVEL.

APÓS O VÍDEO/LEITURA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA DE FORMA A AJUDÁ-LA NO ENTENDIMENTO DE PONTOS MAIS IMPORTANTES.

VÍDEO – PIPO E FIFI (PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA CRIANÇAS) AUTORA: CAROLINE ARCARI (RECONTADA POR FAFÁ CONTA HISTÓRIAS)

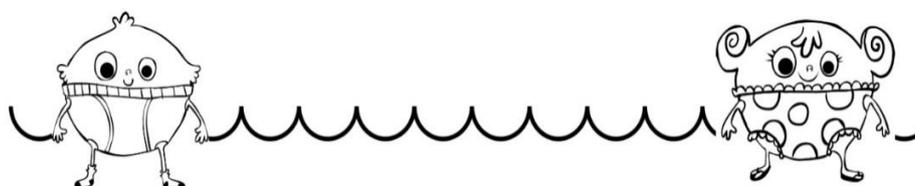


DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ecmU5B9N960> (ACESSO EM: 28/04/2021)

PIPO E FIFI, É UMA FERRAMENTA DE PROTEÇÃO, QUE EXPLICA ÀS CRIANÇAS A PARTIR DE 4 ANOS CONCEITOS BÁSICOS SOBRE O CORPO, SENTIMENTOS E EMOÇÕES. DE FORMA SIMPLES E DESCOMPLICADA, ENSINA A DIFERENCIAR TOQUES DE AMOR DE TOQUES ABUSIVOS, APONTANDO CAMINHOS PARA O DIÁLOGO, PROTEÇÃO E AJUDA.

ATIVIDADE – DESENHAR UMA PESSOA NA QUAL VOCÊ CONFIA

Desenhe aqui uma pessoa especial, na qual você confia.



QUARTA-FEIRA 19/05

A PROPOSTA DE HOJE É A REPRESENTAÇÃO POR DESENHO DO CORPO DA CRIANÇA. PARA ISSO, ORIENTE A CRIANÇA A DIZER O NOME DE CADA PARTE DO SEU CORPO E TENTAR DESENHÁ-LA.

TENEM ABORDAR CONCEITOS DE AUTOPROTEÇÃO, CONSENTIMENTO, INTEGRIDADE CORPORAL, SENTIMENTOS E A DIFERENÇA ENTRE TOQUES AGRADÁVEIS/BEM-VINDOS E TOQUES QUE

OBSERVAÇÃO: PARA SABER COMO CONVERSAR COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE SEXUALIDADE DE ACORDO COM CADA FAIXA ETÁRIA ACESSEM ESTE LINK: <https://www.childhood.org.br/educacao-sexual-para-a-prevencao-do-abuso-sexual-de-criancas-e-adolescentes> (ACESSO EM: 28/04/2021)

QUINTA-FEIRA 20/05

HOJE INICIAREMOS COM UM OUTRO TEMA. FALAREMOS DA HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE DE HORTOLÂNDIA, QUE COMPLETOU NESTA SEMANA 19 DE MAIO, TRINTA ANOS (**30 ANOS**).

PARA CONHECERMOS UM POUCO MAIS SOBRE A HISTÓRIA DA CIDADE, UTILIZAREMOS UM VÍDEO PRODUZIDO POR NOSSA COLEGA DE TRABALHO, A PROFESSORA VIVIAN.

VÍDEO DA HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA



História da Cidade de Hortolândia. ✓

DISPONÍVE EM: <https://www.youtube.com/watch?v=eoCuIVy0m2A> (ACESSO EM: 30/04/2021)

SEXTA-FEIRA 21/05

AGORA VAMOS CONHECER A BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA E O SIGNIFICADO DE SUAS CORES.

A **BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA**, QUE OSTENTA O BRASÃO MUNICIPAL AO CENTRO, É COMPOSTA EM TRÊS CORES: FUNDO AMARELO, SUAS LISTRAS EM DIAGONAL, EM AMBOS OS LADOS E EM VERDE E AZUL CELESTE.

O AMARELO COBRE TODO O FUNDO DA BANDEIRA, REPRESENTANDO O TERRITÓRIO DA CIDADE E A FORÇA DO SOL. NO CAMPO AMARELO TEM QUATRO FAIXAS AZUIS, QUE REPRESENTA AS ÁGUAS DO RIBEIRÃO JACUBA, LOCAL DE ORIGEM DO POVOADO. O AZUL SIMBOLIZA TAMBÉM A VERDADE E A ESPIRITUALIDADE. A COR VERDE ESTÁ ENTRE AS FAIXAS AZUIS, E REPRESENTA OS LIMITES DO HORTO, E TAMBÉM SIMBOLIZA OS CIDADÃOS HORTOLANDENSES.

FONTE DE PESQUISA:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia#:~:text=A%20Bandeira%20de%20Hortol%C3%A2ndia%2C%20que,em%20verde%20e%20azul%20celeste.&text=A%20cor%20verde%20est%C3%A1%20entre,tamb%C3%A9m%20simboliza%20os%20cidad%C3%A3os%20hortolandenses. (ACESSO EM: 28/04/2021)

BRASÃO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA



CRÉDITOS

DA

IMAGEM:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Brasao_Hortolandia_SaoPaulo_Brasil_v2.svg
(28/04/2021)

BANDEIRA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA



CRÉDITOS

DA

IMAGEM:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia

(ACESSO

EM:

28/04/2021)

ATIVIDADE – DESENHAR A BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA E RECORTAR DE REVISTAS, AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA CIDADE.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, FAÇA O DESENHO DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA EM UMA FOLHA EM BRANCO. EM SEGUIDA PROCURE EM REVISTAS, LETRAS QUE PERTENCEM A PALAVRA **HORTOLÂNDIA** E COLE-AS ABAIXO DO DESENHO DA BANDEIRA. EXEMPLO DA ATIVIDADE.



PARA FINALIZARMOS ESTA SEMANA, DEIXAREMOS AQUI UM VÍDEO DE SUGESTÕES DE LUGARES PARA CONHECER E PASSEAR EM HORTOLÂNDIA.

VÍDEO: HORTOLÂNDIA SP. (O QUE FAZER EM HORTOLÂNDIA)



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=h9368DaTtTM>

ACESSO EM: 28/04/2021

UM FIM DE SEMANA ABENÇOADO E CHEIO DE COISAS BOAS PARA VOCÊS!

PROFESSORAS: VANESSA, GRACIELA E SILVIA