



EMEIEF. “LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ”



ATIVIDADES MEDIADAS PELO BLOG

SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO

TURMA: MATERNAL

PROFESSORA: BIBIANA

EDUCADORES: FRANCISCO, LÍDIA, IVO E LARISSA

OLÁ, CRIANÇAS! OLÁ, FAMÍLIAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

NESTA SEMANA E NA PRÓXIMA TRABALHAREMOS OS TEMAS IDENTIDADE, CORPO E HIGIENE.

08/03 - SEGUNDA-FEIRA

PARA INICIAR ESTA SEMANA, ASSISTA O VÍDEO:

LEITURA/ VÍDEO: **MARIA VAI COM AS OUTRAS (SYLVIA ORTHOF)**



DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/n3FNGEGixeE> (ACESSO EM 26/02/2021)

ESTA LEITURA FALA DE UMA OVELHA QUE FAZIA TUDO O QUE AS OUTRAS OVELHAS FAZIAM, MAS PERCEBEU QUE ISSO NÃO ERA LEGAL. ENTÃO, TEVE CORAGEM DE ASSUMIR SUAS PRÓPRIAS ESCOLHAS E, ASSIM, FOI MUITO MAIS FELIZ!

ATIVIDADE: COR PREFERIDA

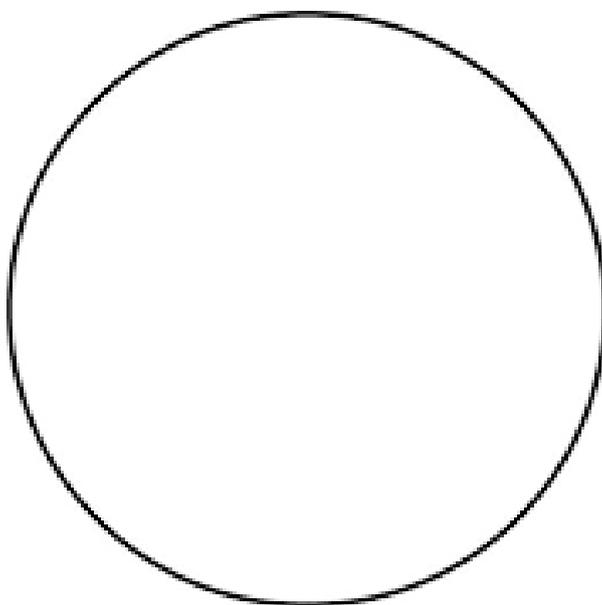
MATERIAIS:

- 1 FOLHA SULFITE;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COLORIR OU GIZ DE CERA;

PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE, O ADULTO DEVE ORIENTAR A CRIANÇA A DESENHAR UM CÍRCULO (LEBRANDO-A QUE O CÍRCULO É COMO UMA BOLINHA, QUE A GENTE COMEÇA NUM PONTO E DÁ UMA VOLTA ATÉ CHEGAR NO MESMO LUGAR). CASO A CRIANÇA TENHA DIFICULDADE EM TRAÇAR, O ADULTO PODE AUXILIÁ-LA, SEGURANDO EM SUA MÃO.

DEPOIS DE TRAÇADO O CÍRCULO, A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER SUA COR PREFERIDA E PINTAR COM O MATERIAL QUE TIVER (LÁPIS DE COR, GIZ DE COR, ETC.) DENTRO DA FORMA DESENHADA. AO PINTAR, ORIENTE-A A PINTAR DENTRO DO LIMITE DO CÍRCULO E NO MOVIMENTO DE VAI E VEM NÃO DEIXANDO NENHUM ESPAÇO BRANCO.

MINHA COR PREFERIDA



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

MATERNAL A

09/03 - TERÇA-FEIRA

COMO É O SEU CABELO? COMO VOCÊ GOSTA DE USÁ-LO? VEJA ESTE VÍDEO E ME DIGA SE ESTE CABELO SE PARECE COM O SEU!

LEITURA/ VÍDEO: CABELO MALUCO (CAIU UM CISCO – FÁBRICA DE HISTÓRIAS)



DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/OmwSWohxK4s> (ACESSO EM 26/02/2021)

E, ENTÃO? O SEU CABELO TAMBÉM É ENCARACOLADO OU É LISO? QUAL É A COR DO SEU CABELO? QUEM MAIS NA SUA CASA TEM O CABELO PARECIDO COM O SEU?

ATIVIDADE: RECORTE

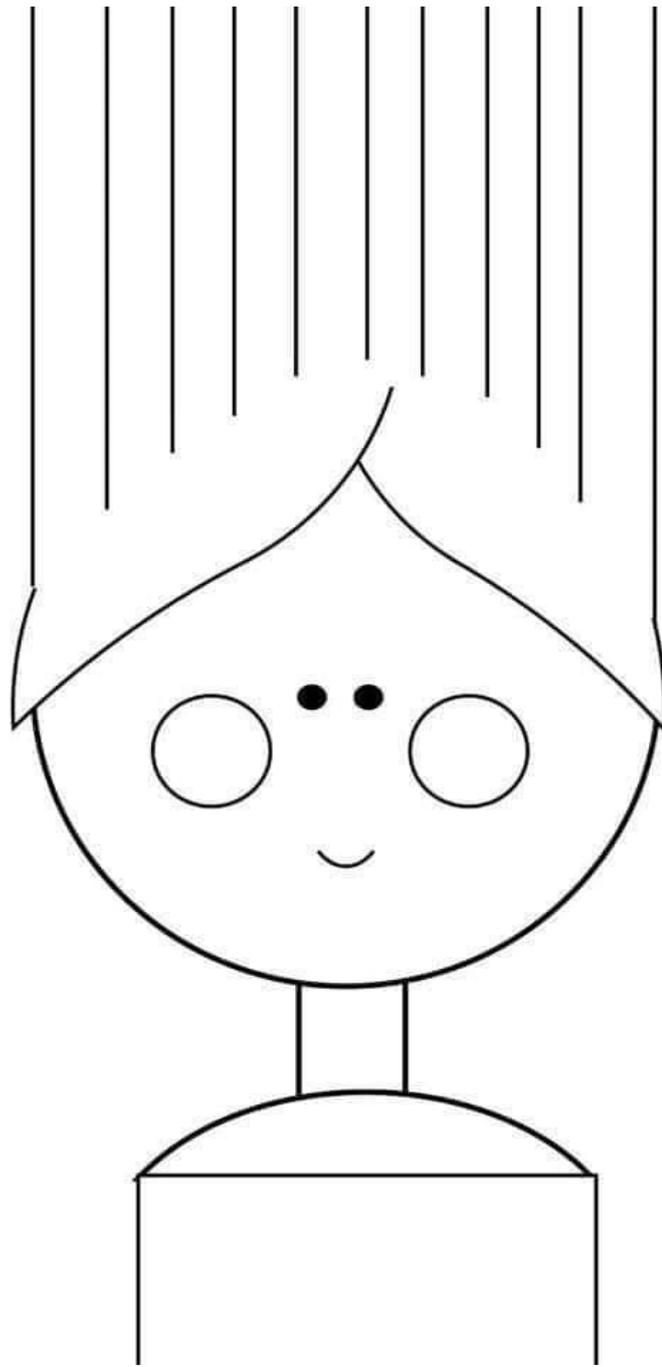
MATERIAIS:

- 1 FOLHA SULFITE;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- TESOURA

PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE, O ADULTO DEVE DESENHAR UM ROSTO NA PARTE INFERIOR DA FOLHA E FAZER TRAÇADOS LONGOS SAINDO DA CABEÇA E INDO ATÉ A PARTE SUPERIOR DA FOLHA. A IDEIA É CRIAR LINHAS LONGAS PARA QUE AS CRIANÇAS RECORTEM SOBRE ELAS.

ORIENTE A CRIANÇA A SEGURAR A TESOURA DA FORMA CORRETA E IR RECORTANDO EM CIMA DE CADA LINHA.

VEJA O EXEMPLO DO DESENHO A SER FEITO:



CABELOS - RECORTE

NOME: _____ DATA: ___/___/___

MATERNAL A

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/4Yr8xSEjKfwRshm97>
(ACESSO EM 26/02/2021)

10/03 - QUARTA-FEIRA

PARA COMEÇAR A AULA DE HOJE, VAMOS OUVIR ESTA MÚSICA:

MÚSICA/ VÍDEO: OS SENTIDOS (PATATI PATATÁ)



DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> (ACESSO EM 13/02/2021)

ATIVIDADE: COR DO OLHO

MATERIAIS:

- 1 FOLHA SULFITE;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- PAPEL PICADO NA COR DO OLHO DA CRIANÇA

COMECE CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE A COR DE SEU OLHO. ESCUTE A RESPOSTA DELA E VÁ FALANDO QUE EXISTEM OUTRAS CORES DE OLHOS, QUE OS OLHOS DELA SÃO DA MESMA COR QUE ALGUM FAMILIAR (NOME), ETC.

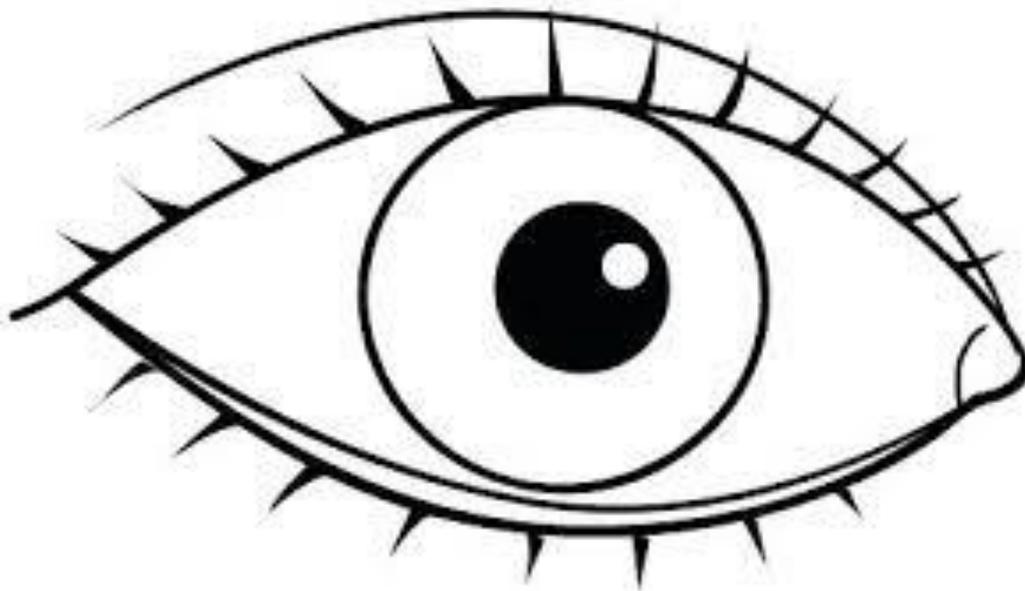
PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE, O ADULTO DEVE DESENHAR UM OLHO BEM GRANDE NA FOLHA. APÓS O DESENHO, COLAR OS PAPÉIS PICADOS.

DICAS E VARIAÇÕES:

- CASO NÃO TENHA UM PAPEL NA COR DESEJADA, PODE PINTAR COM O MATERIAL QUE TIVER UM PEDAÇO DE SULFITE E DEPOIS PICÁ-LO.

- INCENTIVE A PRÓPRIA CRIANÇA A PICAR O PAPEL, POIS É UMA TAREFA QUE AJUDA A DESENVOLVER AINDA MAIS A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
- CASO NÃO TENHA COMO UTILIZAR O PAPEL PICADO, PODE SOMENTE PINTAR O OLHO COM O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, ETC.)

MEUS OLHOS



NOME: _____ DATA: ___/___/___

MATERNAL A



IMAGEM ILUSTRATIVA DISPONÍVEL EM:

<https://br.pinterest.com/pin/605030531190556191/> (ACESSO EM 26/03/2021)

11/03 - QUINTA-FEIRA

VOCÊS GOSTAM DE DESAFIO? PRESTE MUITA ATENÇÃO PARA IDENTIFICAR QUAL PARTE DO ROSTO ESTÁ FALTANDO!

DESAFIO/ VÍDEO: O QUE FALTA? (PROFª MÁRCIA GUERARDI)



DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/NGR0Ndjmoy8> (ACESSO EM 26/02/2021)

ATIVIDADE: MONTAGEM DE ROSTO COM RECORTE DE REVISTA

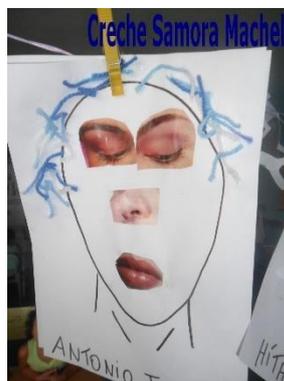
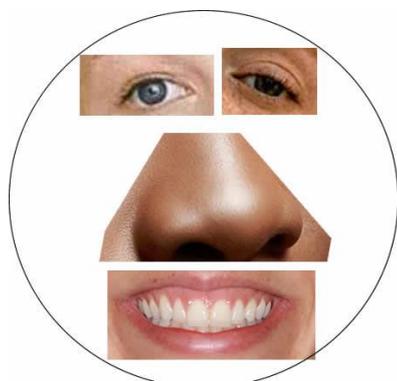
MATERIAIS:

- 1 REVISTA PARA RECORTE (OU PANFLETOS, OU ENCARTES, OU JORNAL);
- 1 FOLHA SULFITE;
- COLA;
- TESOURA.

PROCURE EM REVISTAS, ENCARTES, PANFLETOS OU JORNAIS PARTES DO ROSTO DE PESSOAS

(OLHOS, NARIZ, BOCA, ORELHA, CABELO) E
RECORTE SEPARADAMENTE.

DESENHE UM CÍRCULO NO CENTRO DA FOLHA SULFITE E ORIENTE A
CRIANÇA A MONTAR UM ROSTO COM OS RECORTES FEITOS. EXEMPLO:

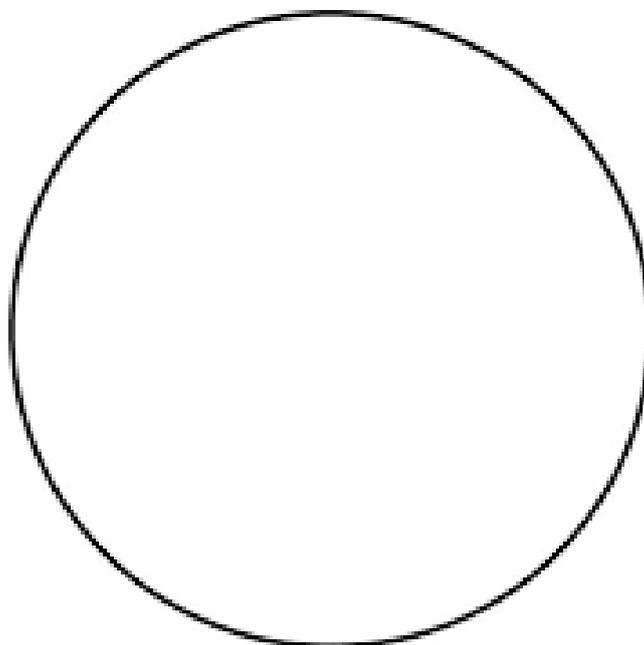


IMAGENS DISPONÍVEIS EM: _____

<https://images.app.goo.gl/gvWPxivnDgs3EWqv7> (ACESSO EM 26/02/2021)

<https://images.app.goo.gl/EddUtzNG8vjD5Nbp8> (ACESSO EM 26/02/2021)

PARTES DO ROSTO



NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

MATERNAL A

12/03 - SEXTA-FEIRA

A MAIORIA DAS PESSOAS AMAM FAZER ANIVERSÁRIO! E VOCÊ? GOSTA? QUANTOS ANOS VOCÊ COMPLETOU NO SEU ÚLTIMO ANIVERSÁRIO? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

ANTES DA ATIVIDADE, VAMOS ASSISTIR AO EPISÓDIO DO SHOW DA LUNA!

DESENHO/ VÍDEO: QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? (O SHOW DA LUNA)



DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/rYvvU_jcEwQ (ACESSO EM 13/02/2021)

ATIVIDADE: MINHA IDADE

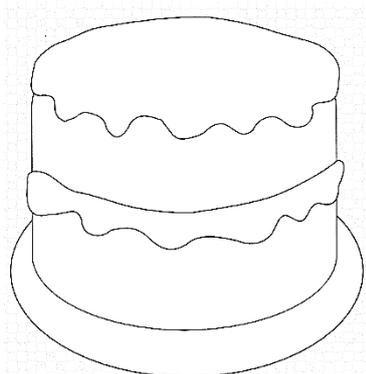
MATERIAIS:

- 1 FOLHA SULFITE;
- PALITOS DE FÓSFORO;
- COLA;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA

PARA DESENVOLVER A ATIVIDADE, O ADULTO DEVE DESENHAR UM BOLO DE ANIVERSÁRIO NA FOLHA E TAMBÉM TRAÇAR O NÚMERO CORRESPONDENTE À IDADE DA CRIANÇA. ENTÃO, PEÇA QUE ELA PINTE O BOLO, COLE O NÚMERO DE PALITOS DE FÓSFOROS CORRESPONDENTE À SUA IDADE NO TOPO DO BOLO, PINTE-O E CONTORNE COM O GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR O NÚMERO GRAFADO.

VEJA O EXEMPLO:

A MINHA IDADE



3

NOME: _____ DATA: ___/___/___

MATERNAL A

IMAGENS DISPONÍVEIS EM:

<https://images.app.goo.gl/fJmXTKUnXoAzkVKV8> (ACESSO EM 26/02/2021)

<https://images.app.goo.gl/SZBdyvJQQYzA46Ur8> (ACESSO EM 26/02/2021)

OS REGISTROS DAS ATIVIDADES PODEM SER FEITOS POR FOTO OU VÍDEO E ENVIADOS À PROFESSORA PELO WHATSAPP NO GRUPO DA SALA OU NO PARTICULAR, COMO PREFERIR.

ESPERO QUE AS ATIVIDADES TENHAM SIDO MOTIVOS DE SORRISOS E APRENDIZADOS. CONTINUEM SE CUIDANDO E LOGO ESTAREMOS JUNTOS!



UM GRANDE BEIJO.
PROF^a BIBIANA