

# QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	<b>EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ</b> <b>2º ANO A – PROFESSORA: HELEN</b>
Dia da semana	<b>Rotina diária: Descrição de atividades</b> <b>20/09/2021 a 24/09/2021</b>
<b>Segunda-feira</b> <b>Data:</b> <b>20/09/2021</b>	Cabeçalho completo. <b>Interdisciplinar: Tema Água.</b> Assistir ao vídeo: “A importância da água” acesse o link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo">https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo</a> Data de acesso 26/08/2021. Lista de usos da água. Breve explicação sobre a água, com a ajuda da família pesquisar na internet, em revistas ou livros imagens desses lugares, cole no caderno e escreva uma legenda para cada imagem. <b>Educação Física:</b> Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Terça-feira</b> <b>Data:</b> <b>21/09/2021</b>	Cabeçalho simples <b>Interdisciplinar:</b> Observar a imagem e responder às questões. Breve explicação sobre a quantidade de água salgada e doce no planeta. Escrever de acordo com as imagens como a água é utilizada. <b>Arte:</b> Profª Maria José: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Quarta-feira</b> <b>Data:</b> <b>22/09/2021</b>	Cabeçalho simples: <b>Interdisciplinar:</b> Leitura do poema, completar as frases de acordo com o poema. Assistir ao vídeo Água potável, disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0">https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0</a> Data de acesso 26/08/2021 Depois de assistir ao vídeo, assinalar VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) para cada afirmação sobre a água potável. <b>Educação Física:</b> Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Quinta-feira</b> <b>Data:</b> <b>23/09/2021</b>	Cabeçalho simples <b>Interdisciplinar:</b> Assistir ao vídeo “Dicas legais de como economizar água” disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0">https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0</a> Data de acesso 26/08/2021. Completar as trovinhas com dicas de economia. Refletir sobre a importância de economizar água. Ilustração sobre a conscientização de economizar água. <b>Inglês:</b> Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Sexta-feira</b> <b>Data:</b> <b>24/09/2021</b>	Cabeçalho simples <b>Interdisciplinar:</b> Livro Buriti mais Geografia páginas 122 e 123. Situação problema, observar a imagem, completar o quadro e responder às questões.
<b>Observação:</b> As atividades dos livros devem ser respondidas no próprio livro e após finalização enviar os registros (fotos) para a professora.	



EMEIEF “LUIZA VITORIA OLIVEIRA CRUZ”

2º ANO A



**SEMANA DE 20/09/2021 a 24/09/2021**

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: HELEN GOMES

**SEGUNDA-FEIRA: 20/09/2021**

1- No seu caderno escreva o nome da escola, seu nome, nome da professora e a data:

EMEIEF Luiza Vitória Oliveira Cruz

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Helen

Data: Hortolândia, 13 de setembro de 2021.

2- Durante essa semana nós falaremos sobre a **ÁGUA**, e para começar vamos assistir ao vídeo: “A importância da água” acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo> Data de acesso 26/08/2021

3- No vídeo nós vimos várias utilidades da água. Continue a lista com as utilidades da água:

- Cozinhar;
- Produzir alimentos;
- 
- 

4- A água é um recurso natural, ou seja, é encontrada no meio ambiente e os seres humanos utilizam para sua sobrevivência.

Podemos encontrar a água em diversos lugares da natureza, como em **mares, oceanos, lagos e rios**. com a ajuda da sua família pesquise na internet, em revistas ou



livros imagens desses lugares, cole no caderno e escreva uma legenda para cada imagem.

**TERÇA-FEIRA: 21/09/2021**

**1- No seu caderno escreva a data:**

Data: Hortolândia, 14 de setembro de 2021.

**2- Observe com atenção a imagem do planeta Terra a seguir:**



- A)** Toda a parte azul do planeta Terra é água, você acha que há muita ou pouca água no nosso planeta?
- B)** Na aula de ontem nós vimos que encontramos água em diversos lugares da natureza, um deles é no mar, você já foi à praia? Como é a água do mar? Se você nunca foi pergunte para um responsável como ela é.
- C)** Você acha que um dia a água do planeta Terra pode acabar?
- 3-** Na atividade anterior nós falamos da água do mar, e se você já foi à praia ou conversou com a sua família descobriu que a água do mar é SALGADA. E a maior parte da água da Terra é salgada, apenas um pouquinho é chamada de água doce. É como se a gente tivesse uma garrafa cheia de água salgada e apenas um copinho de água doce.

SALGADA - 97,5%



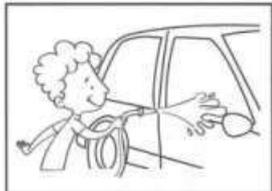
DOCE - 2,5%



Disponível em: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/a-agua-no-planeta-terra/2758>

A água doce é a que nós, seres humanos podemos consumir e utilizamos no dia-a-dia.

4- Escreva de acordo com cada imagem para que a água está sendo utilizada:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA: 22/09/2021**

1- No seu caderno escreva a data:

Data: Hortolândia, 15 de setembro de 2021.

2- Vamos ler o poema:

## Água, um bem precioso

Precisamos dela para viver  
Por isso é sempre bom chover  
Água limpa para beber  
Para preparar o que comer

Água para não morrer  
Nenhum tipo de ser  
Para o nosso mundo parecer  
Um lugar lindo de se viver

Sem água vamos carecer  
De sede talvez possamos padecer  
Por isso vamos correr  
Para isso não acontecer

É bom estabelecer  
Rotinas de bom proceder  
Para não ocorrer  
De nosso planeta morrer!

Patrícia Lages



3- De acordo com poema complete as frases:

- A) Nós precisamos de água para \_\_\_\_\_
- B) \_\_\_\_\_ para beber
- C) Sem \_\_\_\_\_ nós vamos \_\_\_\_\_
- D) De \_\_\_\_\_ talvez possamos \_\_\_\_\_

4- A água que nós utilizamos para beber é chamada de Água potável. Vamos assistir ao vídeo Água potável, acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=GaBxQ9o-el0> Data de acesso 26/08/2021

5- Depois de assistir ao vídeo, assinale VERDADEIRO (V) ou FALSO (F) para cada afirmação sobre a água potável:

- ( ) A água potável não tem cor.

- ( ) A água potável tem cheiro.
- ( ) A água potável tem gosto.
- ( ) A água é tratada é em uma estação de tratamento.
- ( ) Todos devemos cuidar para proteger a água da Terra.

### **QUINTA-FEIRA: 23/09/2021**

#### **1- No seu caderno escreva a data:**

Data: Hortolândia, 16 de setembro de 2021.

#### **2- Como já vimos anteriormente a água é muito importante para a vida de todos no planeta Terra, mas a quantidade de água doce é bem menor que a de salgada, e por isso devemos cuidar para não faltar.**

Vamos assistir ao vídeo “Dicas legais de como economizar água” – acesse o link [https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0) Data de acesso 26/08/2021

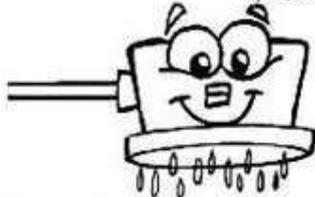
#### **3- Depois de assistir ao vídeo sobre maneiras de economizar água, complete as trovinhas com dicas de economia:**

# Dicas de Economia!

- Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

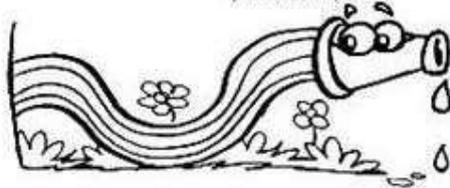
Papai do meu coração,  
a torneira está pingando.  
Depois não vá nos dizer  
que estamos \_\_\_\_\_

(disperdiçando)



Se a descarga está vazando,  
amiguinho, por favor.  
Vá até ao telefone  
e chame o \_\_\_\_\_

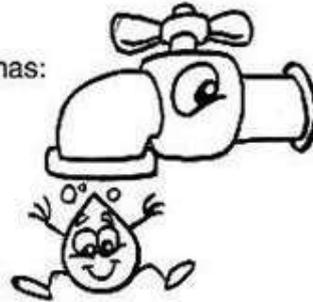
(encanador)



Enquanto escova os dentes  
Muita atenção, meu \_\_\_\_\_

(amigo)

Deixe a torneira fechada,  
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!  
Você demora, \_\_\_\_\_  
Depois, você já sabe, (demais)  
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio  
deixe de lado a \_\_\_\_\_  
Use só uma vassoura, (mangueira)  
gastar água é bobeira.



- 4- Converse com a sua família sobre a importância de economizar água, e juntos pensem sobre como vocês podem economizar e escreva ao menos duas maneiras possíveis.
- 5- Faça um desenho bem caprichado sobre a importância de economizar água. Não esqueça de enviar a foto para a sua professora!

**SEXTA-FEIRA: 24/09/2021**

- 1- No seu caderno escreva a data:

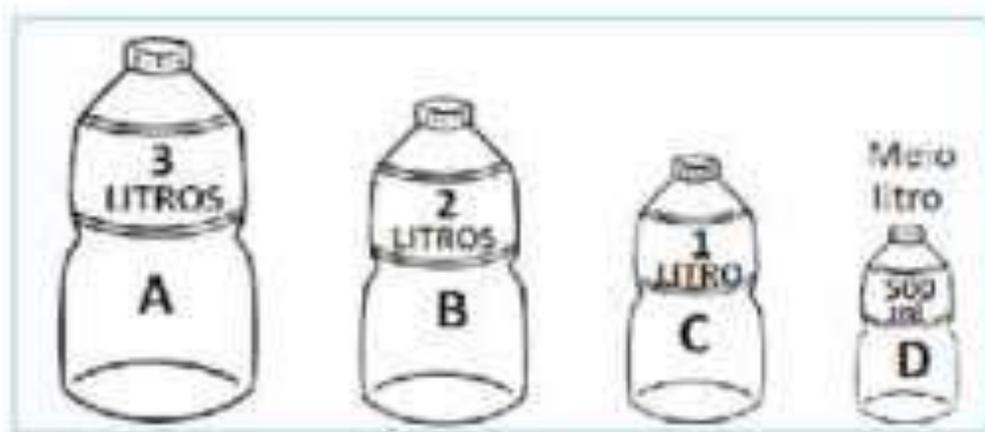
Data: Hortolândia, 17 de setembro de 2021.

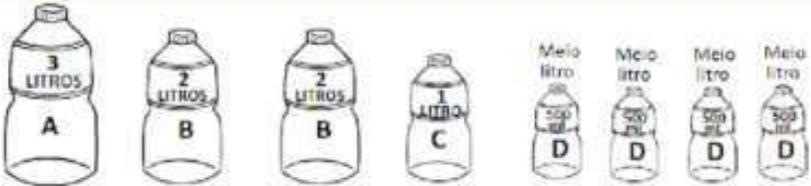
- 2- Vamos usar nosso livro de geografia:

- ❖ **Página 122:** O mundo que queremos – Ler o texto Evitando o desperdício de água.
- ❖ **Página 123:** Responder aos exercícios: **1)** Quem se beneficia com a economia de água. Por quê? **2)** Como as pessoas podem contribuir para evitar o desperdício? **3)** Em sua opinião, a água é importante? Por quê?

**3-** As crianças da escola lançaram uma campanha para economizar água, com o objetivo de ajudar o Meio Ambiente:

Observe os vasilhames e suas medidas de capacidade e depois complete a quantidade de água economizada a cada dia:



2ª feira		 litros
3ª feira		 litros
4ª feira		 litros
5ª feira		 litros

4) De acordo com a tabela de economia de água responda:

**A)** Em que dia da semana houve mais economia de água?

**B)** Em que dia da semana houve menos economia de água?

**C)** Quantos litros foram economizados juntando os dois últimos dias da tabela?

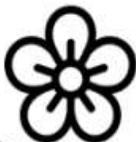
**D)** Quantos litros, ao todo, foram economizados de acordo com a tabela?

# QUADRO DE ROTINA DIÁRIA

	<b>EMEIEF LUIZA VITÓRIA OLIVEIRA CRUZ</b> <b>2º ANO A – PROFESSORA: HELEN</b>
Dia da semana	<b>Rotina diária: Descrição de atividades</b> <b>27/09/2021 a 01/10/2021</b>
<b>Segunda-feira</b>  <b>Data:</b> <b>27/09/2021</b>	Cabeçalho completo no caderno. <b>Interdisciplinar:</b> Escrever o nome dos desenhos, encontrar os nomes dos desenhos no caça-palavras, ligar o nome ao desenho. Resolver as operações de adição e subtração. Assistir ao vídeo “As cores da Primavera” – Ziraldo, disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tvKyivJfkeg">https://www.youtube.com/watch?v=tvKyivJfkeg</a> Data de acesso 16/09/2021 <b>Educação Física:</b> Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Terça-feira</b>  <b>Data:</b> <b>28/09/2021</b>	Cabeçalho completo no caderno. <b>Interdisciplinar:</b> Ler o texto “A abelha marinha”, responder às questões sobre o texto. Pintar as sílabas que formam os nomes dos desenhos, encontrar o nome dos desenhos no caça palavras. Resolver adição das asas da borboleta. Completar o texto com as palavras que estão faltando. <b>Arte:</b> Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Quarta-feira</b>  <b>Data:</b> <b>29/09/2021</b>	Cabeçalho completo. <b>Interdisciplinar:</b> Resolver as adições, descobrir o valor e pintar o desenho de acordo com a legenda. Ligas a quantidade de bolinhas das asas da borboleta com o número correspondente. <b>Educação Física:</b> Profª Sueley: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Quinta-feira</b>  <b>Data:</b> <b>30/09/2021</b>	Cabeçalho completo no caderno. <b>Interdisciplinar:</b> Escrever os nomes das figuras que fazem parte da primavera. Recortar e colar o ciclo da vida da borboleta. Assistir ao vídeo com a história de Ruth Rocha: “A primavera da lagarta” disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsv4y3hbh4">https://www.youtube.com/watch?v=vsv4y3hbh4</a> Data de acesso 16/09/2021 <b>Inglês:</b> Profª Sarita: Acessar as atividades propostas pela professora.
<b>Sexta-feira</b> <b>01/10/2021</b>	Cabeçalho completo no caderno. <b>Interdisciplinar:</b> Formar palavras juntando as sílabas de acordo com os números indicados. Completar a cruzadinha da primavera. Ler o texto, contar e indicar o número de elementos pedidos. Ligar os pontos em ordem numérica, completar as pétalas da flor e pintar o desenho.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Escreva os nomes dos desenhos



2. Encontre os nomes dos desenhos.



f	l	u	k	a	d	g	t	u	i
m	b	f	l	o	r	g	h	u	e
n	g	h	j	j	a	r	d	i	m
b	e	i	j	a	f	l	o	r	f
b	e	r	i	a	f	g	r	t	o

3. Ligue o nome ao desenho.

jardim



flor



beija-flor



Mistura de Alegria

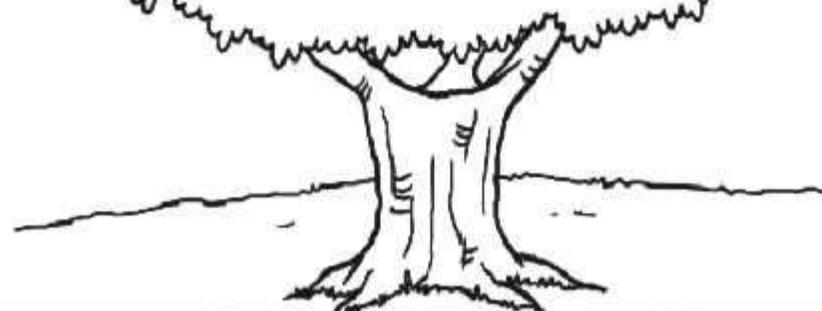
RESOLVA AS OPERAÇÕES

$$\begin{array}{r} +2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +4 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +1 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +1 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +7 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +8 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +2 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -7 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$



[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Leia o texto:

### A abelha marinha

Uma vez eu fui à praia  
\_Sou um sujeito viajado! -  
deparei com uma abelha  
e fiquei espantado,  
só fazia mel ... salgado!!



Provinha Brasil INEP 2012

1. Qual o assunto principal do poema?

- Uma abelha viajada.
- Uma abelha que gosta de praia.
- Uma abelha que produz mel salgado.
- Uma abelha espantada.

2. Qual foi o motivo do espanto do autor?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Onde ele encontrou a abelha? \_\_\_\_\_

4. O que significa a palavra "deparei" no texto?

\_\_\_\_\_

5. Escrevas as palavras em ordem alfabética.

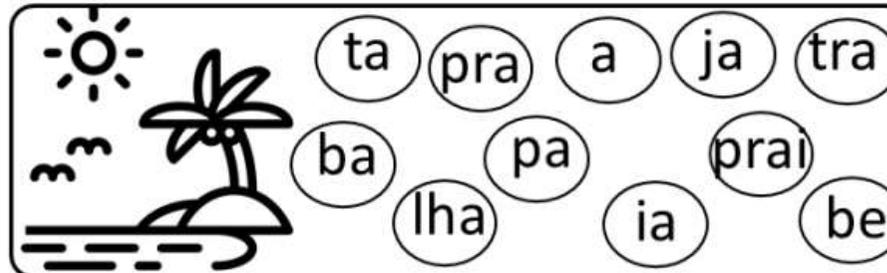
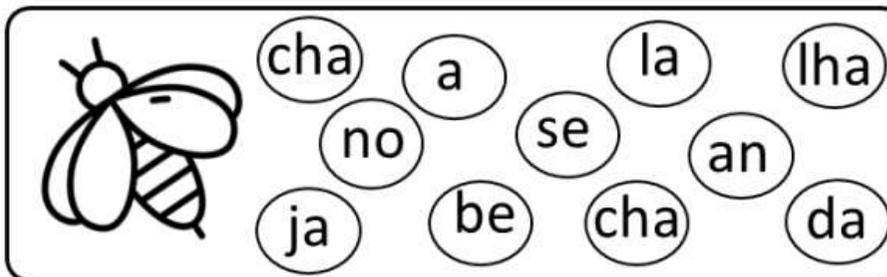
abelha - praia - salgado - marinha - mel - salgado

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Pinte as sílabas que formam os nomes dos desenhos.



2. Encontre os nomes das palavras abaixo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

R	A	I	A	D	F
M	E	L	V	A	D
A	B	A	C	I	P
A	B	E	L	H	A
M	F	P	R	A	E
P	R	A	I	A	I

NOME: \_\_\_\_\_

# ADIÇÃO



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

ESCOLA \_\_\_\_\_

ESTUDANTE \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE

1-COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.



**ABELHINHAS - ESTAÇÃO- PRIMAVERA  
QUERIDA - CORES - CANTAR  
NATUREZA - PAPEL**

### PRIMAVERA

PRIMA... PRIMA... \_\_\_\_\_  
É A \_\_\_\_\_ QUE TRAZ AS FLORES  
E O VERDE RENASCE TÃO LINDO  
É UMA FESTA CHEIA DE \_\_\_\_\_

OS PASSARINHOS VIVEM A \_\_\_\_\_  
E AS \_\_\_\_\_ VÃO FAZENDO O MEL  
AS FORMIGUINHAS VÃO SE ALIMENTAR  
CADA UM FAZ O SEU PAPEL

DAS QUATROS ESTAÇÕES DO ANO  
A PRIMAVERA É A MAIS \_\_\_\_\_  
PINTA TODA A \_\_\_\_\_  
E DEIXA A \_\_\_\_\_ MAIS COLORIDA



Mistura de Alegria

### RESOLVA AS OPERAÇÕES

8-Pinte de acordo com os resultados:

6 de amarelo

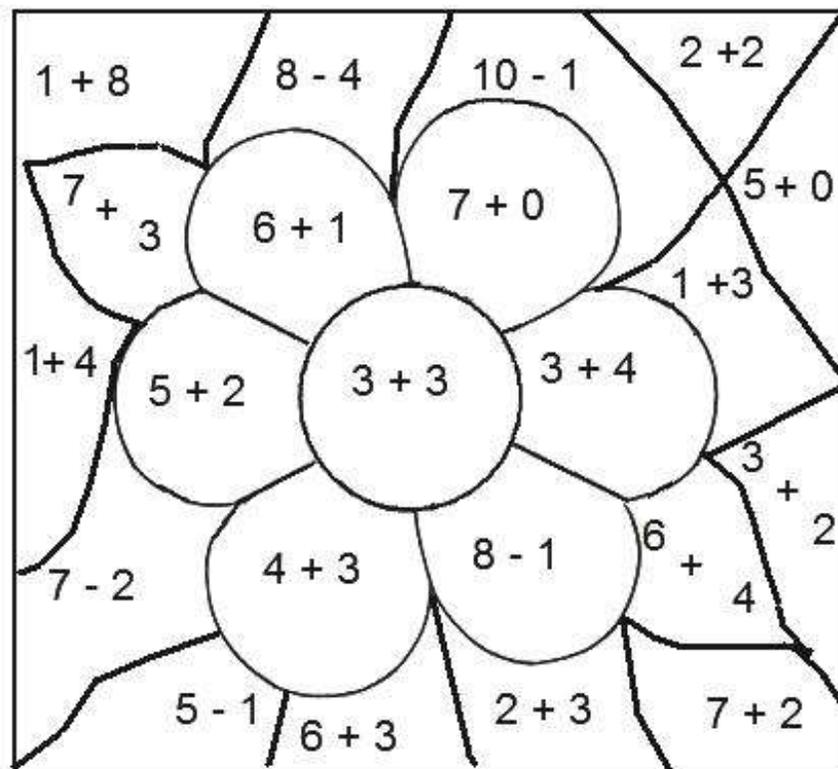
4 de azul

7 de vermelho

5 de marrom

10 de verde

9 de rosa



NOME: \_\_\_\_\_

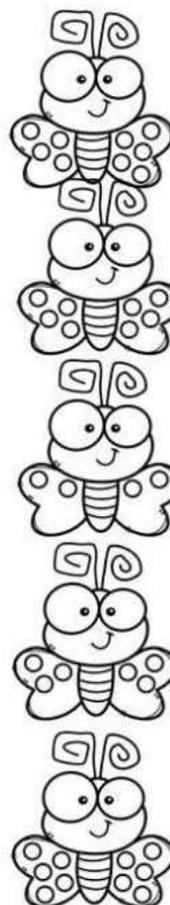
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



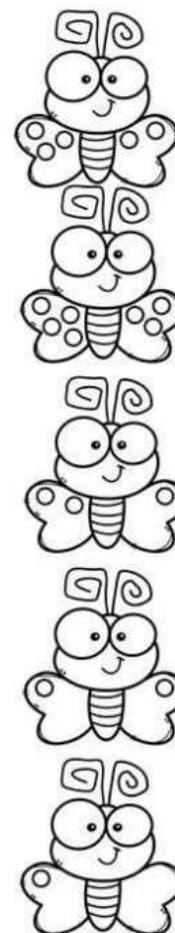
@damieducar

## PRIMAVERA

LIGUE CADA QUANTIDADE DE BOLINHAS NA ASINHA DAS BORBOLETAS EM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

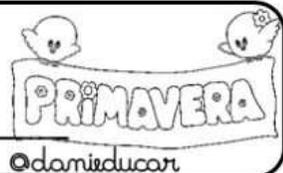


1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10



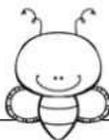
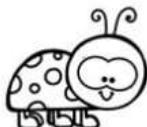
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# PRIMAVERA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA PRIMAVERA.



BANCO DE PALAVRAS

BORBOLETA - SOL - FLOR - FOLHA - ABELHA - JOANINHA - ÁRVORE

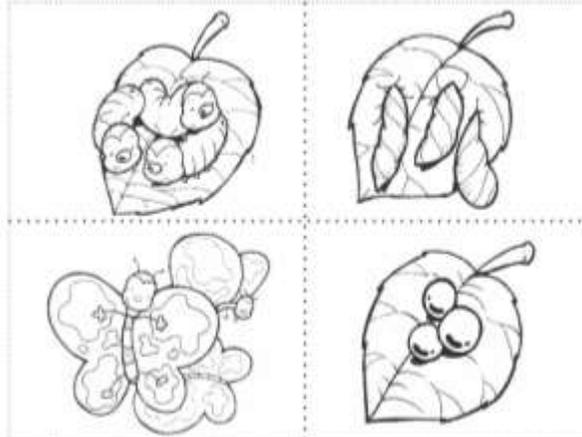
VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

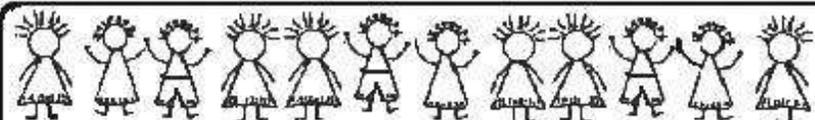
## O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

1	2
OVOS	LAGARTA
3	4
PUPA	VIDA ADULTA



Atividade produzida por <http://www.ideiacriativa.org>





Mistura de Alegria

# FORMAR PALAVRAS

AR

ER

IR

OR

UR

1 VA	2 UR	3 NO	4 ER	
5 TI	6 BA	7 AR	8 LHA	
9 CO	10 VO	11 LA	12 MA	13 VI
14 RIO	15 GO	16 TE	17 SO	18 RE

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 7-5-15= _____  | 7-9= _____    |
| 7-16= _____    | 2-17= _____   |
| 7-15-11= _____ | 2-6-3= _____  |
| 7-10-18= _____ | 4-13-8= _____ |
| 7-12-14= _____ | 4-1= _____    |

VAMOS COMPLETAR A CRUZADINHA DA PRIMAVERA!

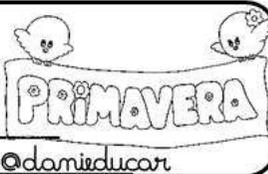
	P					
R						
I						
M	R		R			A
A						
	V			E		
	E					
	R		O			
	A					

BANCO DE PALAVRAS:

LÍRIO – CRAVO – MARGARIDA – ÁRVORE - ROSA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# PRIMAVERA

NA PRIMAVERA POSSO VER  
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS  
FLORES DE TODAS AS CORES  
AZUL, AMARELAS E VIOLETAS

Dani Caetano



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?

QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:

Nome \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Ligue os pontos em ordem numérica e complete as pétalas da flor.



## Referências bibliográficas

Disponível em: <https://www.lipitipi.org/2015/08/atividades-projeto-primavera-alfabetizacao.html> Acesso em 15/09/2021

Disponível em: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-alfabetizacao-2o-ano-em-pdf-a-abelha-marinha/> Acesso em 15/09/2021

Disponível em: <https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-primavera-3/> Acesso em 16/09/2021

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/635500197402086936/> Acesso em 16/09/2021

Disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2017/09/matematica-no-clima-de-primavera-para.html> Acesso em 17/09/2021

Disponível em: <https://cantinhoalternativo.com.br/atividades-de-primavera-de-matematica/> Acesso em 17/09/2021

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/618470961310238658/> Acesso em 17/09/2021