**EMEIEF SEBASTIANA DAS DORES MOURA**

**JARDIM II A, B, C, D**

**PROFESSORAS:** AZENATE, EDERLY, LIDIAMARA E SIMONE

**PERÍODO: 05 A 16 DE JULHO**

**OLÁ, FAMÍLIA!**

**CONSCIENTES DE QUE MUITOS TÊM INTERNET RESTRITA E EM FUNÇÃO DA ATUAL SITUAÇÃO, INFORMAMOS QUE AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DENTRO DA REALIDADE DE CADA FAMÍLIA. OS LINKS DOS VÍDEOS NÃO PRECISAM SER NECESSARIAMENTE ABERTOS.**

**SE NÃO CONSEGUIREM ABRIR OS LINKS, FIQUEM TRANQUILOS, MÁS REALIZEM AS DEMAIS ATIVIDADES, COMBINADO!**

ASSISTA AO VÍDEO QUE SUA PROFESSORA FEZ COM CARINHO PARA VOCÊ!

JD II A - PROFESSORA AZENATE: <https://youtu.be/_eXh4drm474>

JD II B - PROFESSORA LIDIAMARA: <https://youtu.be/au8NJBUwVHE>

JD II C - PROFESSORA EDERLY: <https://youtu.be/MzDogzgXPUg>

JD II D - PROFESSORA SIMONE: <https://youtu.be/qHjBg9I6RgM>

1. ASSISTIR **A HISTÓRIA: “SALADINHA DE QUEIXAS!”** <https://youtu.be/UkpVLOs1aC0>

COMENTAR COM AS CRIANÇAS:

1. NOMES DAS FRUTAS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA?
2. DO QUE ELAS SE QUEIXAM?
3. AS EXPRESSÕES: ``AQUELE HOMEM É UM BANANA!`` E ``AQUELE MOÇA É UMA UVA``.
4. **VAMOS PINTAR** O DESENHO ABAIXO, APRENDENDO COMO DEVEMOS FAZER AO CHEGAR OU AO SAIR DE UM LOCAL? **(ATIVIDADE ANEXA - FOLHA 01)** 
5. **É MUITO BOM TER BOAS MANEIRA!**

VAMOS CANTAR A MÚSICA DESTE VÍDEO ``**Boogye no Parquinho – Boas Maneiras – Clipe Infantil Oficial``** <https://youtu.be/OLgEQhjysFc> E VER SE VOCÊ CONSEGUE FALAR PARA SUA PROFESSORA TRÊS PALAVRINHAS MÁGICAS E QUANDO ELAS DEVEM SER DITAS?

1. **VAMOS CONTAR? CONTORNE OU MARQUE COM TINTA SEUS PEZINHOS E MÃOZINHAS EM UMA FOLHA E CONTE QUANTOS DEDINHOS VOCÊ TEM. ESCREVA OS NUMERAIS DE 01 ATÉ 20 SOBRE OS DEDINHOS.**



**5- BRINCANDO DE CIENTISTA!**

* PÔR UMAS TRÊS PEDRAS DE GELO EM UM RECIPIENTE PLÁSTICO LOGO APÓS RETIRÁ-LAS DO CONGELADOR E DEIXAR QUE A CRIANÇA OBSERVE-OS ATÉ QUE ESTES DERRETAM.
* DEPOIS PEDIR QUE A CRIANÇA COLOQUE O VASILHAME COM O LÍQUIDO DERRETIDO NO CONGELADOR.
* NA SEQUÊNCIA DA EXPERIÊNCIA, DEIXAR A CRIANÇA RESPONSÁVEL DE ACOMPANHAR O PROCESSO EM TEMPO HÁBIL PARA QUE ELA RELATE O QUE PERCEBEU EXPLICANDO O ESTADO LÍQUIDO E SÓLIDO DA ÁGUA.

1. **BRINCADEIRA: “SEU MESTRE MANDOU!”** O ADULTO SERÁ O ``MESTRE`` DANDO COMANDOS PARA QUE A CRIANÇA CUMPRA-OS DE MODO QUE EXPLOREM PRINCÍPIOS DE BOA CONDUTA.

APÓS OS COMANDOS DO ADULTO, A BRINCADEIRA PODERÁ SER COMANDADA PELA CRIANÇA.

**``SEU MESTRE MANDOU DIZER...``**

* O QUE FALAR QUANDO PISAMOS NO PÉ DE ALGUÉM?

(**DESCULPE-ME!)**

* E QUANDO PEDIMOS ALGO A ALGUÉM?

**(POR FAVOR!)**

* O QUE FALAR QUANDO RECEBEMOS ALGUM AGRADO?

**(- OBRIGADA! -MENINAS) - OBRIGADO! -MENINOS)**

* O QUE FALAR COM ALGUÉM QUE ESTEJA OCUPADO?

(**COM LICENÇA!)**

* E QUANDO ENTRAMOS NA SALA À TARDE?

**(COM LICENÇA! BOA TARDE!)**

1. JÁ APRENDEMOS QUE O NOSSO NOME COMPLETO, COM O SOBRENOME, É SÓ NOSSO, DE MAIS NINGUÉM! ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/-_u-ZUi4i0Y>
2. AGORA VAMOS VER SE VOCÊ JÁ SABE SEU NOME COMPLETO? COM AJUDA, ESCREVA OU COPIE EM UMA FOLHA O SEU NOME COMPLETO – NOME E SOBRENOME!
3. AGORA, LEIA EM VOZ ALTA TODAS AS LETRAS QUE TÊM NELE.
4. PINTE AS LETRAS DO SEU SOBRENOME NO AFABETO ABAIXO:



**SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO**

1. **ASSISTA AO VÍDEO: ``A CASA``**, DE VINÍCIUS DE MORAES E TOQUINHO:

[HTTPS://YOUTU.BE/YMC7JVKDLYM](https://youtu.be/yMC7JVKdlyM)

O **ENDEREÇO** DA CASA ENGRAÇADA É **RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO!**

**O NOME DA RUA E O NÚMERO DA CASA**  É O LOCAL, O ENDEREÇO AONDE ELA FICA.

VOCÊ JÁ SABE QUAL É O SEU ENDEREÇO?

QUAL O NOME DA RUA E O NÚMERO DA CASA OU DO APARTAMENTO QUE VOCÊ MORA? MOSTRE PARA SUA PROFESSORA NUM VÍDEO!

1. AGORA FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO QUAL A PARTE DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DIGA POR QUE VOCÊ PREFERE ESSE CÔMODO?
2. OS ANIMAIS E AS PESSOAS SE ABRIGAM, MORAM EM LUGARES DIFERENTES!

FAÇA A ATIVIDADE DA FOLHA 02, LIGANDO CADA UM AO SEU``ENDEREÇO`. DEPOIS PINTE BEM LINDO! **(ATIVIDADE ANEXA - FOLHA 02)**

1. **VAMOS BRINCAR NOS MOVIMENTANDO?**

O ADULTO DEVERÁ CRIAR UM CIRCUITO COM OBSTÁCULOS USANDO OBJETOS DOMÉSTICOS ACESSÍVEIS COMO: VASSOURA, BARBANTE, BALDES, BOLAS LEVES, ETC... CRIANDO UM DESAFIO PARA QUE A CRIANÇA TRANSPONHA-O COM TRANQUILIDADE E SEGURO DE SI.

1. **VAMOS FAZER ARTE?** OLHA QUE LEGAL! DEPOIS DE DESENHAR A CABEÇA, COLOQUE UM POUQUINHO DE TINTA GUACHE E COM O AUXÍLIO DE UM CANUDINHO ASSOPRE, FAZENDO O CABELO. DIVIRTA-SE!

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/534309943296491549/](https://br.pinterest.com/pin/534309943296491549/) [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/709879959986162774/](https://br.pinterest.com/pin/709879959986162774/)

1. ASSISTA AO VÍDEO, CANTE APRENDENDO AS LETRINHAS DO NOSSO ALFABETO E DEPOIS VEJA SE VOCÊ JÁ SABE ESCREVER TODAS ELAS EM UMA FOLHA! [HTTPS://YOUTU.BE/GEAERQLOIAY](https://youtu.be/gEaERQlOiAY)
2. JÁ APRENDEMOS QUE TEMOS **5 SENTIDOS!** VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE ELES?

PÔR-SE EM FRENTE AO ESPELHO E SEGUIR OS COMANDOS DADOS:

1. FECHAR OS OLHOS E DIZER O QUE PODE SER VISTO COM ELES ASSIM, BEM FECHADINHOS?
2. PASSAR A LÍNGUA NA METADE DE UM LIMÃO OU NUM DEDINHO SALPICADO DE SAL E DIZER QUE GOSTO TEM?
3. SEGURAR UM BLOCO DE GELO COM AS MÃOZINHAS E DIZER O QUE SENTE.
4. TAPAR BEM OS OUVIDOS, PODENDO INCLUSIVE SER COM ALGODÃO, E OBSERVAR O VOLUME DE UMA MÚSICA QUE ESTÁ SENDO TOCADA.
5. APROXIMAR BEM O NARIZINHO DE ALGO QUE TENHA CHEIRO E NOTAR COMO ESTE PODE SER MELHOR SENTIDO NESTA APROXIMAÇÃO.

\* CONVERSAR COM A CRIANÇA E LEVÁ-LA À GRATIDÃO POR RECONHECER QUE PODE

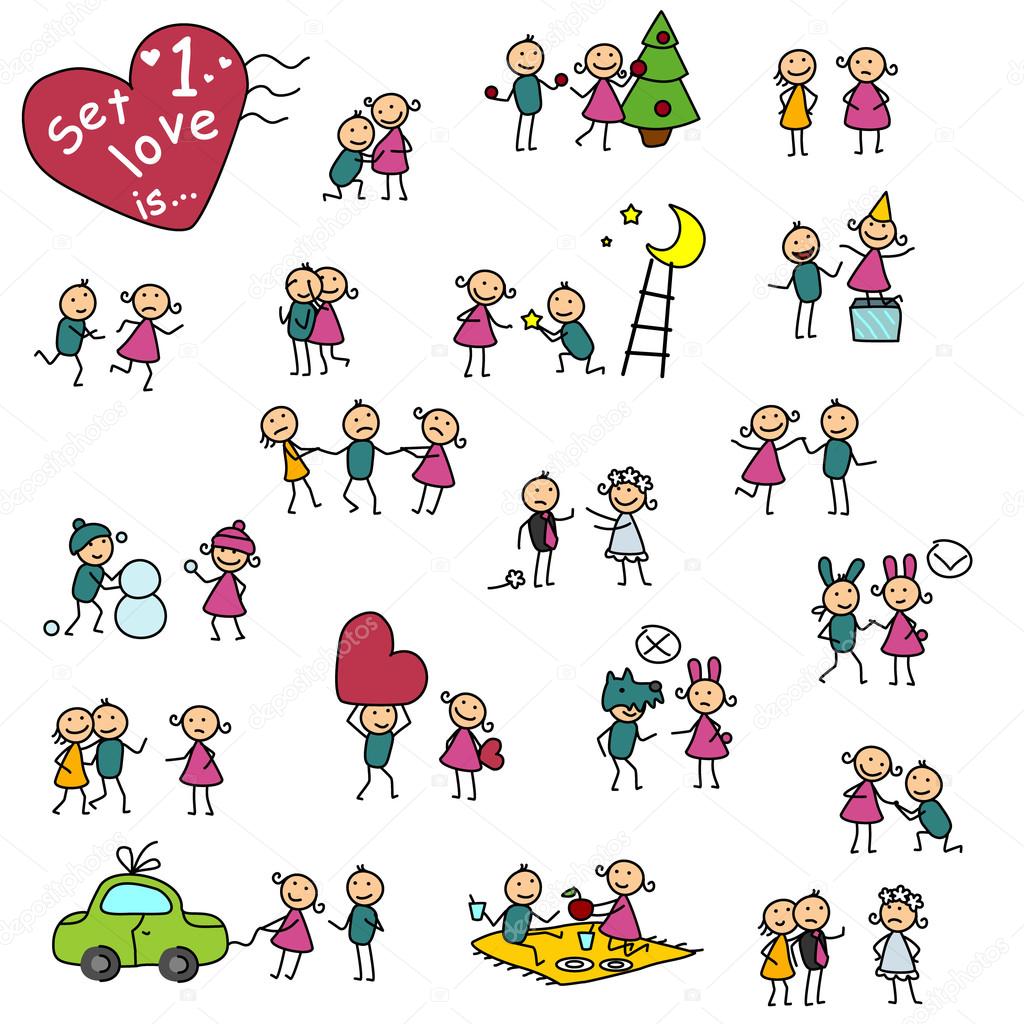
1-VER; 2-OUVIR; 3-SENTIR CHEIRO; 4- TER PALADAR E 5- SENTIR O TATO, OU SEJA, OS CINCO SENTIDOS.

EXPLICAR QUE TÊM CRIANÇAS E ADULTOS QUE SÃO CEGOS, OU SURDOS SEM ESSE PRIVILÉGIO TÃO NORMAL PARA NÓS.

**REGISTREM AS ATIVIDADES COM FOTOS OU VÍDEOS PARA NOS MOSTRAR.**

**SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE.**

**ESTAMOS AGUARDANDO! UM ABRAÇO DA SUA PROFESSORA!!!**



**EMEIEF SEBASTIANA DAS DORES MOURA**

**NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

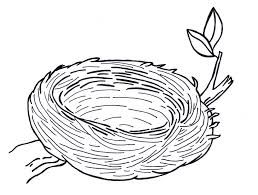
**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_NÍVEL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROF.ª: ­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. VAMOS PINTAR O DESENHO ABAIXO, APRENDENDO COMO DEVEMOS FAZER AO CHEGAR OU AO SAIR DE UM AMBIENTE, DE UM LOCAL? **(ATIVIDADE ANEXA - FOLHA 0****1)**

**EMEIEF SEBASTIANA DAS DORES MOURA**

**NOME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**NÍVEL: JDII** \_\_\_\_\_\_\_ **PROF.ª: ­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. LIGUE CADA UM AO SEU “ENDEREÇO.” DEPOIS PINTE! **(ATIVIDADE ANEXA - FOLHA 02)**

