

**MINI GRUPO A – PROFESSORA KÁTIA**  
**MINI GRUPO B - PROFESSORA: DAIANE**



ATIVIDADES DE 26/04 A 07/05/2021

**ASSISTA O VÍDEO QUE AS PROFESSORAS REALIZARAM COM MUITO CARINHO PARA VOCÊ:**

**PROFESSORA KÁTIA (MINI GRUPO A) - <https://youtu.be/1xohZgc-qwg>**

**PROFESSORA DAIANE (MINI GRUPO B) - <https://youtu.be/r4UsY20CnIY>**

DIA 09/05 É UMA DATA MUITO ESPECIAL! NESSE DIA COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES! TEMOS COMO PROPOSTA QUE ESSAS ATIVIDADES QUINZENAIS SEJAM REALIZADAS PELAS CRIANÇAS COM O AUXÍLIO DA MÃE, VISANDO ASSIM FORTALECER O VÍNCULO AFETIVO.

**ATIVIDADE 1:** LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA ABAIXO.

### **OS TRÊS PORQUINHOS**

ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS QUE SAÍRAM DA CASA DE SUA MAMÃE.

O PRIMEIRO PORQUINHO, MUITO PREGUIÇOSO, CONSTRUIU A SUA CASA COM PALHA. ASSIM QUE FICOU PRONTA ELE FOI DORMIR. CHEGOU UM LOBO FAMINTO QUE QUERIA COMER O PORQUINHO E DISSE:

— ABRA A PORTA OU DERRUBAREI ESTA CASA COM UM SOPRO SÓ!

O PORQUINHO NÃO ABRIU. O LOBO SOPROU E DERRUBOU A CASA. O PORQUINHO FUGIU.

O SEGUNDO PORQUINHO, UM POUCO MENOS PREGUIÇOSO QUE O PRIMEIRO, FEZ A SUA CASA COM MADEIRA. LOGO QUE FICOU PRONTA ELE FOI DORMIR. OUTRA VEZ VEIO O LOBO.

— PORQUINHO, ABRA A PORTA OU VOU ASSOPRAR E DERRUBAR TUDO.



Fonte da imagem: [https://es.123rf.com/photo\\_92665754\\_uma-ilustracao-da-historia-da-historia-de-contos-de-fadas-dos-tr%C3%AAs-porquinhos-dos-personagens-de-desenhos-animados-dos-.html](https://es.123rf.com/photo_92665754_uma-ilustracao-da-historia-da-historia-de-contos-de-fadas-dos-tr%C3%AAs-porquinhos-dos-personagens-de-desenhos-animados-dos-.html). Acesso em 16/04/2021.

O PORQUINHO NÃO ABRIU, O LOBO ASSOPROU E DERRUBOU A CASA. O PORQUINHO TAMBÉM FUGIU E SE ESCONDEU.

O TERCEIRO PORQUINHO CONSTRUIU A SUA CASA COM TIJOLOS. SEUS IRMÃOS FORAM PARA LÁ E O LOBO TAMBÉM. MAS, DESTA VEZ, O LOBO SOPROU ATÉ CANSAR E NÃO DERRUBOU A CASA.

O LOBO ENTÃO RESOLVEU DESCER PELA CHAMINÉ, MAS A LAREIRA ESTAVA ACESA E ELE SAIU PEGANDO FOGO.

O LOBO FOI EMBORA E OS PORQUINHOS FICARAM MUITO FELIZES, MORANDO NA CASINHA DE TIJOLOS.

APÓS LER O CONTO “OS TRÊS PORQUINHOS”, FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA:

- ✓ QUEM QUERIA PEGAR OS PORQUINHOS?
- ✓ O LOBO DERRUBOU A CASINHA DE PALHA?
- ✓ O LOBO DERRUBOU A CASINHA DE MADEIRA?
- ✓ O LOBO DERRUBOU A CASINHA DE TIJOLO?

**SUGESTÃO:** FALE COM A CRIANÇA QUAL É O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA, SE POSSÍVEL MOSTRE TIJOLOS, MADEIRA E PALHA (EXEMPLO: A PAREDE DE TIJOLOS, A PORTA DE MADEIRA E A VASSOURA DE PALHA).

**ATIVIDADE 2:** DIA 01/05 É O DIA DO TRABALHO! VAMOS CONVERSAR SOBRE ISSO?

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE AS PESSOAS TRABALHAM E RECEBEM UM SALÁRIO POR ISSO, QUE EXISTEM DIVERSAS PROFISSÕES, CITE A SUA E DE SEUS FAMILIARES PARA A CRIANÇA. PERGUNTE O QUE ELA QUER SER QUANDO CRESCER.

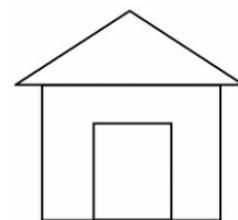


FONTE DA IMAGEM:  
<https://maternarebrincar.wordpress.com/2014/08/28/cabaninha/>. ACESSO EM 16/04/2021.

**ATIVIDADE 3:** VAMOS CONSTRUIR UMA CASINHA/ CABANINHA?

VAMOS UTILIZAR COBERTORES OU LENÇÓIS PARA ARMAR A CABANA. PARA AMARRAR AS EXTREMIDADES UTILIZE BARBANTE OU UTILIZE AS CADEIRAS COMO APOIO. COLOQUE ALGUNS LIVROS OU BRINQUEDOS (BONECAS, PANELINHAS, CARRINHOS) DENTRO. AS CRIANÇAS ADORAM BRINCAR EM CABANAS!

**ATIVIDADE 4:** VAMOS BRINCAR DE BOLICHE COM AS CASINHAS DOS PORQUINHOS? PARA ESSA ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE TRÊS GARRAFAS PET E UMA BOLA (SE PREFERIR PODE SER UMA BOLA DE MEIA). FAÇA O DESENHO DE UMA CASINHA EM CADA GARRAFA PET (O DESENHO ESTÁ AO LADO). POSICIONE AS GARRAFAS UMA AO LADO DA OUTRA, E PEÇA PARA A CRIANÇA COM A BOLA DERRUBAR AS TRÊS GARRAFAS/CASINHAS.



FONTE DA IMAGEM:  
<https://inclusodigital.weebly.com/paint.html>. ACESSO EM 16/04/2021.

**ATIVIDADE 5:** VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “BORBOLETINHA”. CANTE E PEÇA PARA A CRIANÇA DANÇAR E CANTAR JUNTO A MÚSICA.

BORBOLETINHA, ESTÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE, PARA A MADRINHA  
POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.



FONTE DA IMAGEM:  
<https://brainly.com.br/tarefa/24781393>.  
ACESSO EM 16/04/2021.



FONTE DA IMAGEM:  
<https://acrillex.com.br/portfolio-item/oficina-impressao-com-maos-e-pes/>. ACESSO EM

**ATIVIDADE 6:** VAMOS FAZER A BORBOLETINHA? PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UMA FOLHA DE PAPEL E TINTA GUACHE. PINTE AS DUAS MÃOS DA CRIANÇA, E CARIMBE-AS NA FOLHA (FORMANDO AS ASAS DA BORBOLETA). DESENHE AS PARTES DO CORPINHO DA BORBOLETA.

**ATIVIDADE 7:** AS BORBOLETAS SÃO LINDAS E MUITO COLORIDAS! VAMOS CONTAR QUANTAS BORBOLETAS TÊM NO DESENHO ABAIXO?



FONTE DA IMAGEM: [https://de.freepik.com/vektoren-premium/schmetterlings-karikatur-maskottchen-zeichensatz\\_6122416.htm](https://de.freepik.com/vektoren-premium/schmetterlings-karikatur-maskottchen-zeichensatz_6122416.htm). ACESSO EM: 16/04/2021.

**ATIVIDADE 8:** EXISTEM BORBOLETAS DE TODAS AS CORES! VAMOS COLOCAR AS CORES NO LUGAR CORRETO? PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE UM PEDAÇO DE PAPEL OU PAPELÃO, TINTA GUACHE E PRENDEDORES DE ROUPA.

RECORTE UMA TIRA DE PAPEL OU PAPELÃO, FAÇA REPARTIÇÕES NELA. PINTE CADA REPARTIÇÃO DE UMA COR. PARA CADA COR PINTADA, PINTA A PONTA DE UM PRENDEDOR DE ROUPA. DEPOIS DE SECO, PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR CADA PRENDEDOR EM SUA RESPECTIVA COR.



FONTE DA IMAGEM:  
<https://institoneurosaber.com.br/como-trabalhar-a-coordenacao-motora-na-educacao-infantil/>. ACESSO EM 16/04/2021.

**ATIVIDADE 9:** MOSTRE O DESENHO DAS DUAS BORBOLETAS PARA A CRIANÇA E PERGUNTE PARA ELA SE EXISTE DIFERENÇA NO TAMANHO DAS DUAS. APÓS ISSO MOSTRE A DIFERENÇA E EXPLIQUE QUAL É A MAIOR/GRANDE E QUAL É A MENOR/PEQUENA.

FEITO ISSO, PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR A BORBOLETA MAIOR/GRANDE E DEPOIS A MENOR/PEQUENA.



FONTE DA IMAGEM: <https://www.dreamstime.com/stock-illustration-butterfly-cartoon-characters-different-colors-styles-image46862563>. ACESSO EM 16/04/2021.

**ATIVIDADE 10:** PARA ESSA ATIVIDADE IREMOS PRECISAR DE DOIS PARES DE SAPATO (UM DE CRIANÇA E OUTRO DE ADULTO). PEÇA PARA A CRIANÇA CALÇAR O SAPATO DO ADULTO E ANDAR. TENDE CALÇAR O SAPATO DA CRIANÇA NA FRENTE DELA.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ACONTECEU QUANDO ELA CALÇOU OS SAPATOS DO ADULTO E O QUE ACONTECEU QUANDO O ADULTO TENTOU CALÇAR OS SAPATOS DA CRIANÇA. ELES SERVIRAM?

APÓS A CRIANÇA RESPONDER, EXPLIQUE QUE O SAPATO FICOU SAINDO DOS PÉS POIS ELE É GRANDE PARA OS PÉS PEQUENOS, E QUE O SAPATO PEQUENO NÃO SERVIU, POIS O PÉ É GRANDE PARA O SAPATO PEQUENO.



**NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS DAS ATIVIDADES E MANDAR NO GRUPO DA TURMA. QUALQUER DÚVIDA CONVERSE COM A PROFESSORA PELO APLICATIVO WHATSAPP!**