

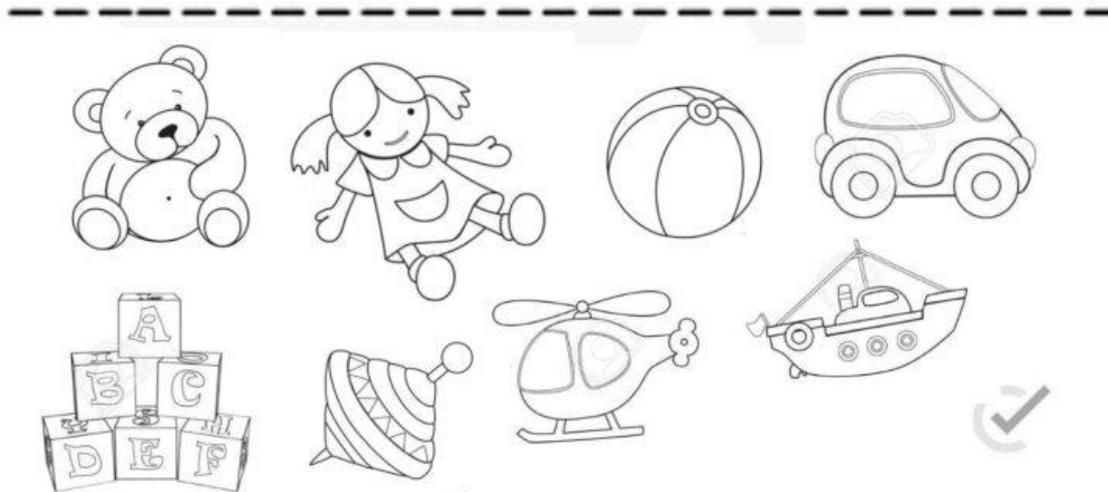
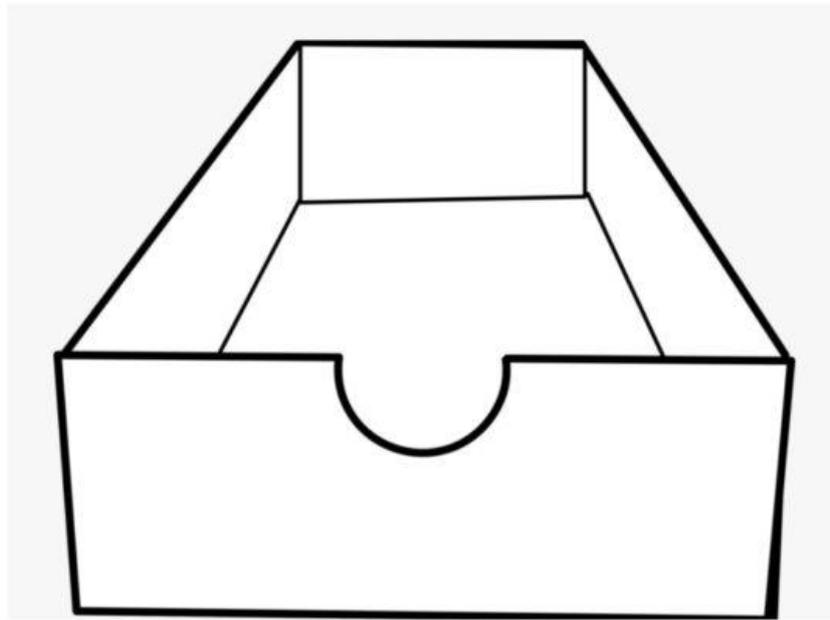
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL



Dia das Crianças

Pinte, recorte e cole os seus brinquedos favoritos dentro da caixa.



COLE EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, NÃO DEIXE DE ESCREVER SEU NOME NA FOLHA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL



Semana das Crianças



AMARELO	1
VERDE	2
AZUL	3
VERMELHO	4
LILÁS	5
LARANJA	6
MARRON	7

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

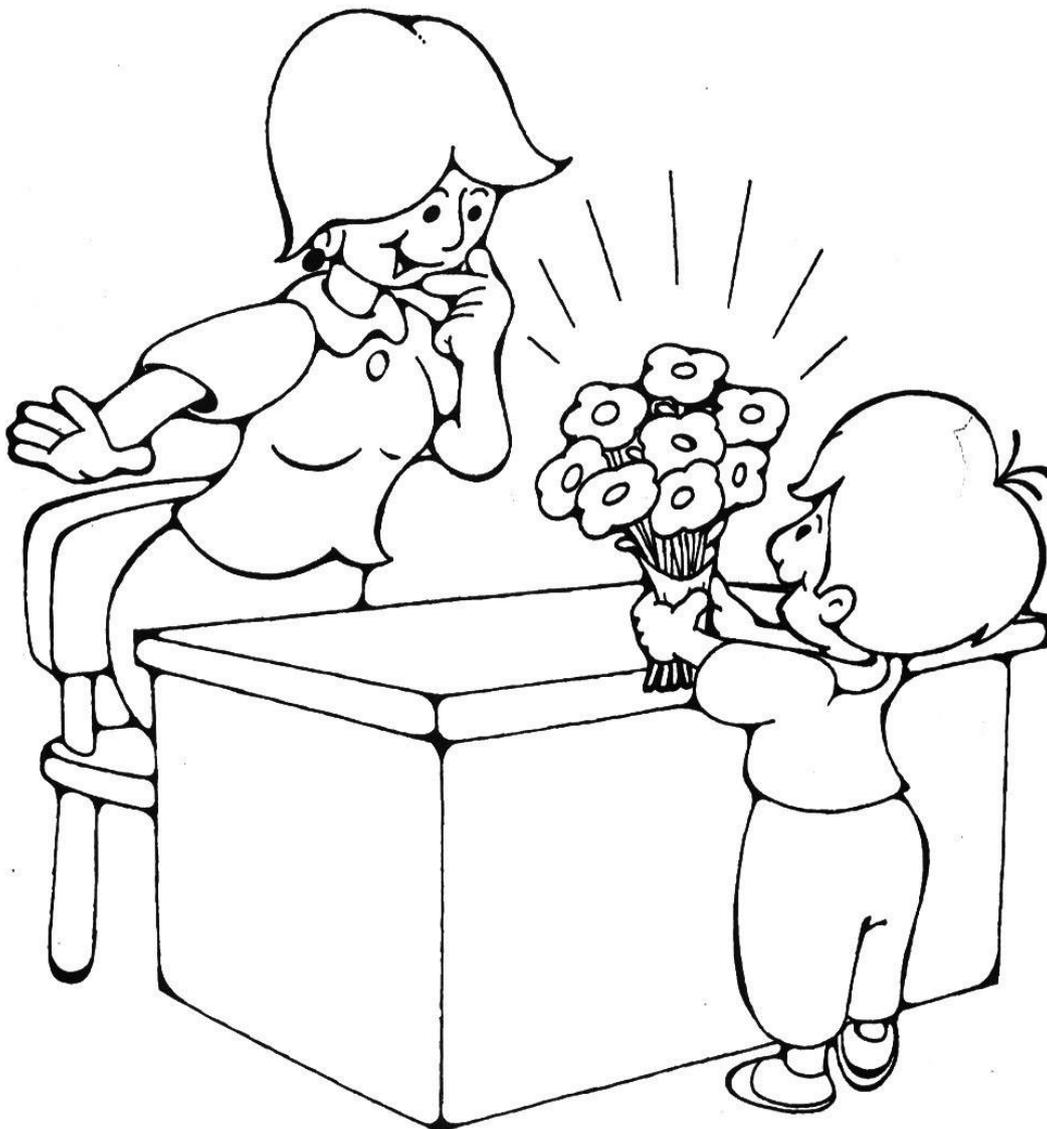
PINTE OS BRINQUEDOS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS

NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: HOMENAGEAR A PROFESSORA

OLHA QUE LEGAL, A PROFESSORA GANHOU FLORES! PROCURE UMA FLOR NATURAL E COLE NO LUGAR DO ARRANJO QUE ELA GANHOU, DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.



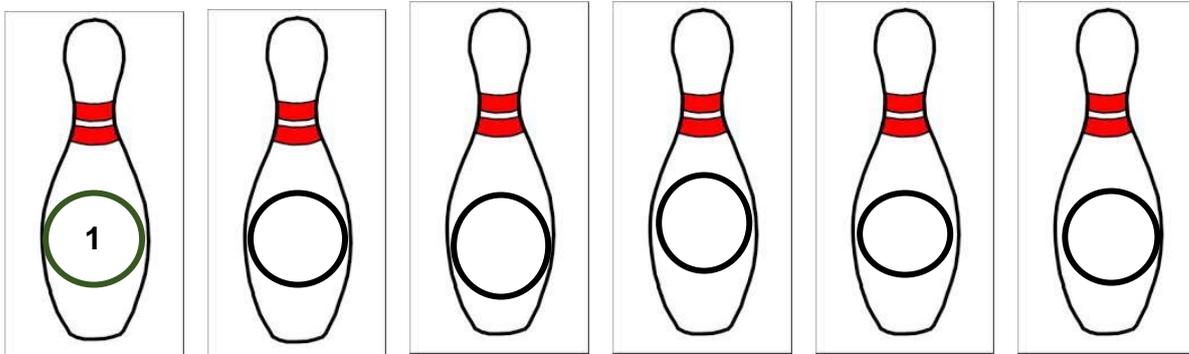
OS PROFESSORES ABREM PARA NÓS A JANELA DO CONHECIMENTO

MEU NOME É: _____

ESPAÇO, TEMPOS E QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: ADQUIRIR CONHECIMENTO MATEMÁTICO- NÚMERO 6

O NÚMERO É: SEIS, VAMOS COLAR PAPEL COLORIDO NO SEIS, E NUMERAR OS PINOS

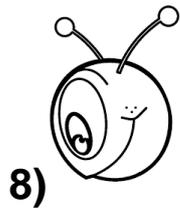
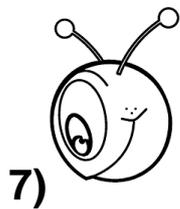
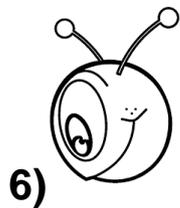
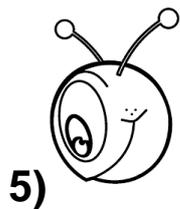
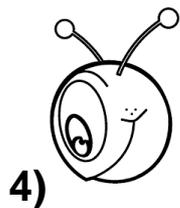


6					
---	--	--	--	--	--

MEU NOME É: _____

ESPAÇO, TEMPOS E QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS FAZER O CORPO DA CENTOPÉIA, CARIMBANDO DEDINHOS COM TINTA GUACHE OU COLE BOLINHAS DE MASSINHA NA CENTOPÉIA DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA



MEU NOME É: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: CONSCIENTIZAR A CRIANÇA SOBRE A HIGIENE PESSOAL

O CEBOLINHA NÃO É COMO O CASCÃO PORQUE ELE GOSTA DE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS

Higiene Pessoal

PINTE SOMENTE OS ITENS QUE O CEBOLINHA USA PARA TOMAR BANHO



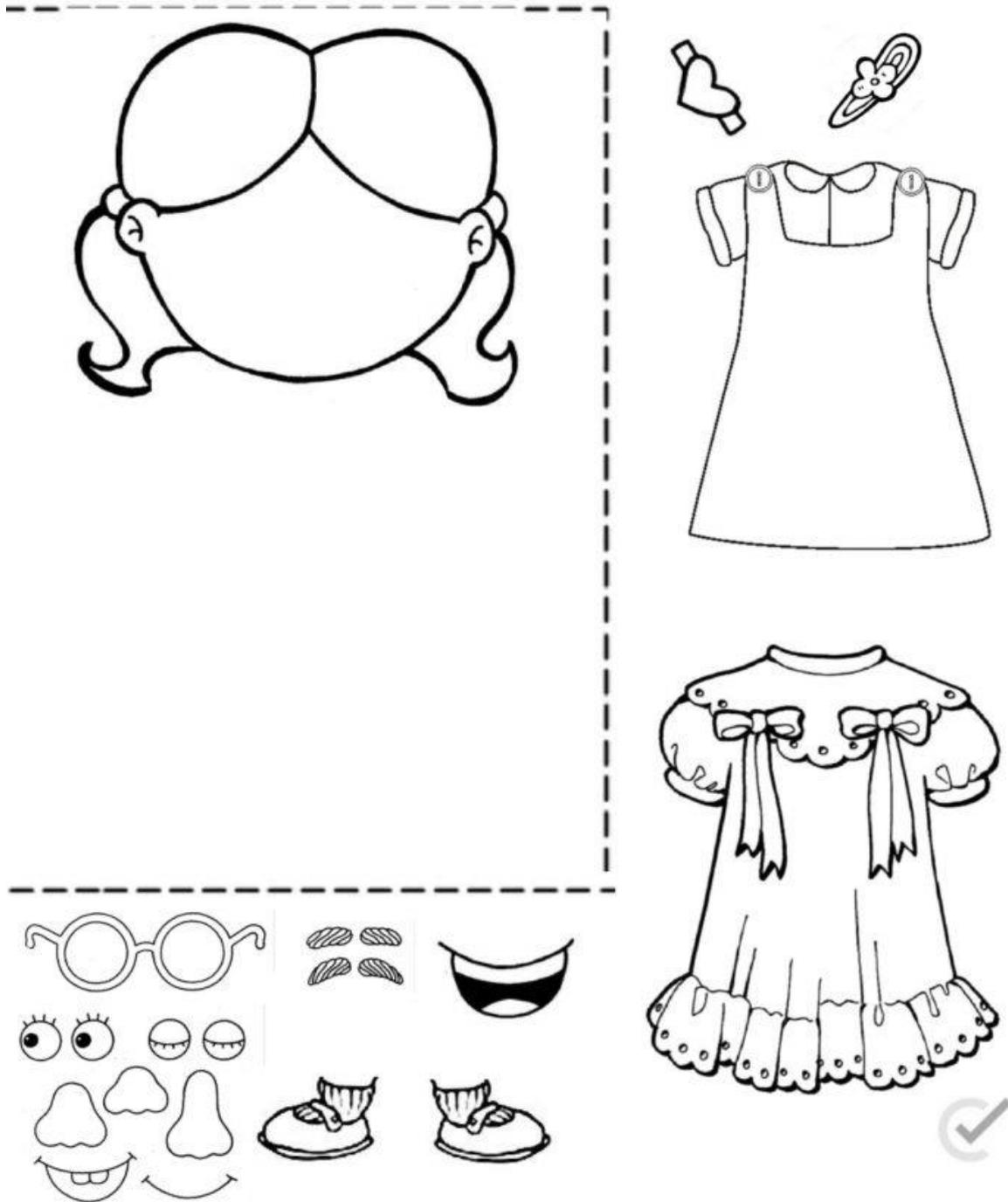
QUANTOS ITENS VOCÊ PINTOU?

MEU NOME É: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL

RECORTE E COMPLETE O ROSTO DA MENINA ESCOLHENDO OS
ACESSÓRIOS QUE MAIS COMBINA COM ELA, COLE NA FOLHA DE
SULFITE, PINTE BEM BONITA A MENINA.

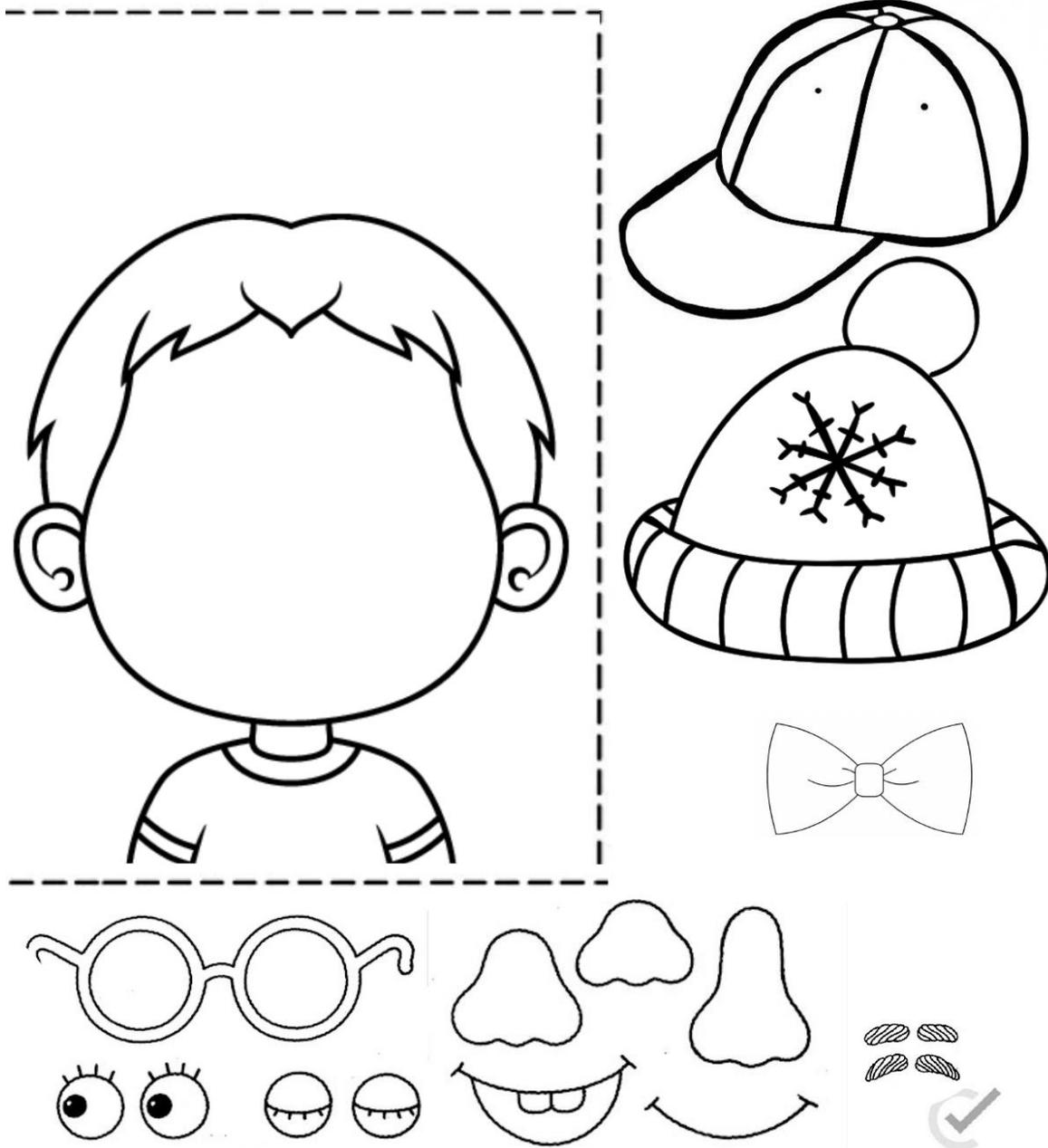


NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER SEU NOME NA FOLHA

O EU, O OUTRO E O NÓS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL

RECORTE E COMPLETE O ROSTO DO MENINO ESCOLHENDO OS
ACESSÓRIOS QUE MAIS COMBINA COM ELE, COLE NA FOLHA DE
SULFITE E PINTE BEM BONITO



NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER SEU NOME NA FOLHA

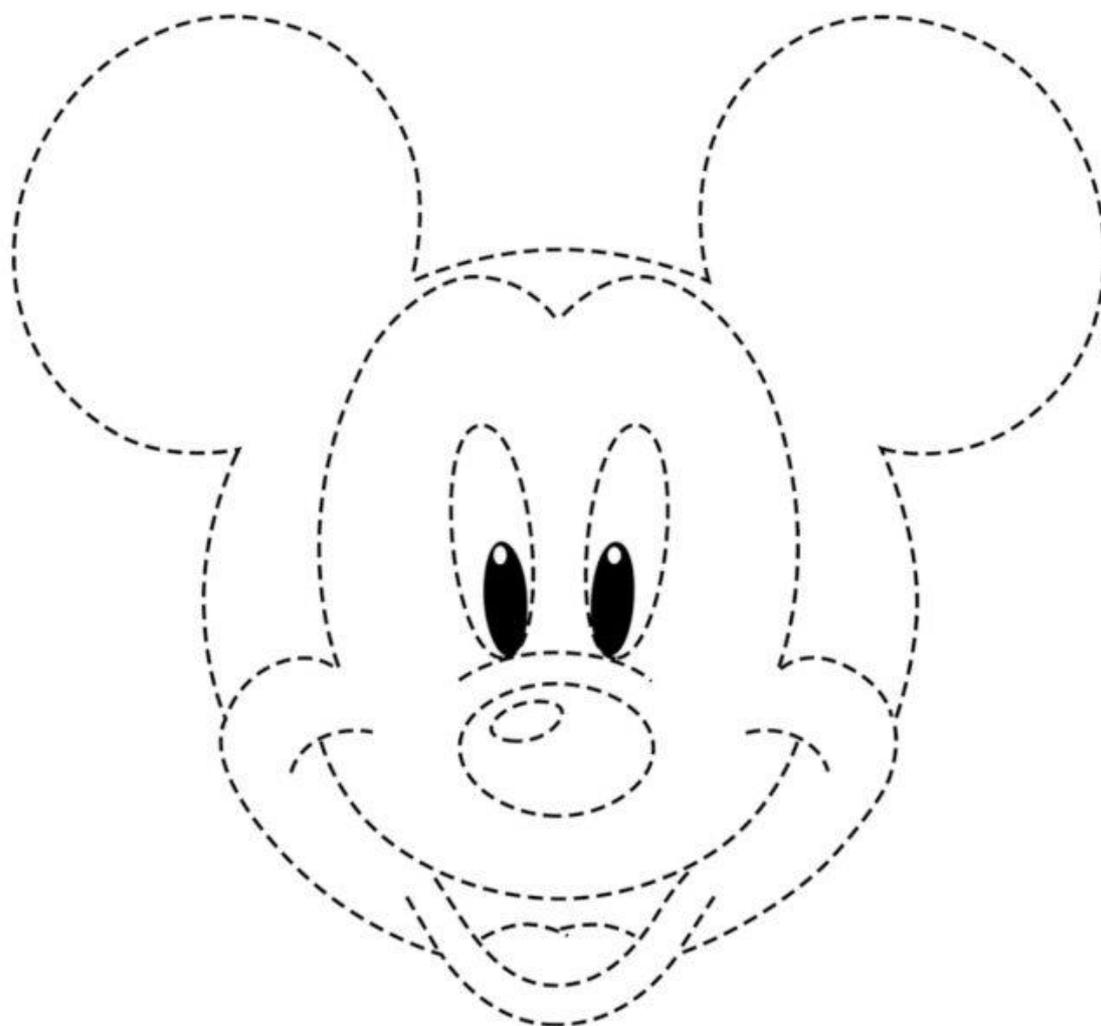
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E PERCEPÇÃO VISUAL

**COMPLETE O MICKEY COM GIZ DE CERA, SEGUINDO A LINHA
TRACEJADA**

DEPOIS PINTE O MICKEY BEM COLORIDO

ESCREVA SEU NOME: _____



MEU NOME É: _____