EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 24 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOJE É SEGUNDA FEIRA.

(CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS NO DIA: PORTUGUÊS; HISTÓRIA E GEOGRAFIA).

1-LEITURA DIÁRIA: VERSINHO.

MINHA FAMÍLIA:

TENHO UMA FAMÍLIA

QUE É MESMO GENIAL

CARREGO NO CORAÇÃO

ESTE AMOR ESPECIAL!

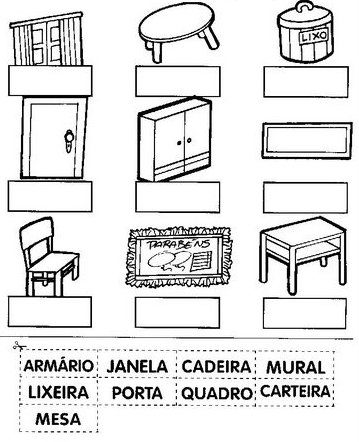
(ISABEL CRISTINA S. SOARES)



1-LEIA O VERSINHO ACIMA E TENTE MEMORIZÁ-LO. DEPOIS GRAVE UM VÍDEO COM VOCÊ RECITANDO O VERSINHO ACIMA E ENVIE NO GRUPO DE ZAP DA SALA.

2- VOCÊ SE RECORDA DE COMO É A NOSSA SALA DE AULA? DOS MÓVEIS E OBJETOS QUE TEM LÁ DENTRO DA SALA DE AULA? FECHE SEUS OLHOS E TENTE LEMBRAR COMO É NOSSA SALA DE AULA.

3- PINTE OS DESENHOS ABAIXO. RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS DE ACORDO COM O DESENHO.



4- OBJETOS CONTAM HISTÓRIAS. HÁ OBJETOS QUE UTILIZAMOS PORQUE PRECISAMOS, E HÁ OUTROS QUE GUARDAMOS PORQUE GOSTAMOS OU PORQUE TÊM ALGUM SIGNIFICADO IMPORTANTE PARA NÓS E NOSSA FAMÍLIA. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COMENTE COM SUA FAMÍLIA, PARA QUE SERVIA CADA UM DELES.



5- PESQUISE COM SEUS PAIS, UM OBJETO QUE SUA FAMÍLIA GUARDA, ALGO QUE TENHA SIGNIFICADO PARA ELES. DESENHE ABAIXO O OBJETO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

|  |
| --- |
|  |

1. ESCREVA O NOME DO OBJETO PESQUISADO:
2. COMO ESTE OBJETO FUNCIONAVA? (LIGADO NA TOMADA, À PILHA, À CORDA...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. PARA QUÊ ELE ERA USADO?
2. HÁ QUANTO TEMPO ESTÁ COM SUA FAMÍLIA?
3. TIRE UMA FOTO SEGURANDO O OBJETO PESQUISADO E ENVIE NO GRUPO DE ZAP DA SUA SALA. (ESTA FOTO PODERÁ SER ENVIADA ATÉ DIA 31/05)



EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

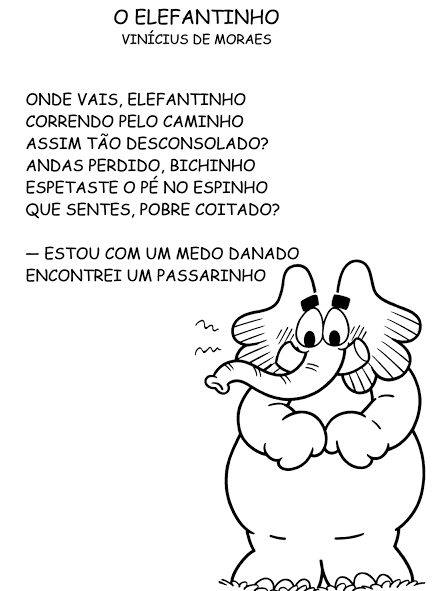
HORTOLÂNDIA: 25 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOJE É TERÇA FEIRA.

(CONTEÚDO A SER TRABALHADO NO DIA: PORTUGUÊS).

1-LEITURA DIÁRIA: POESIA.



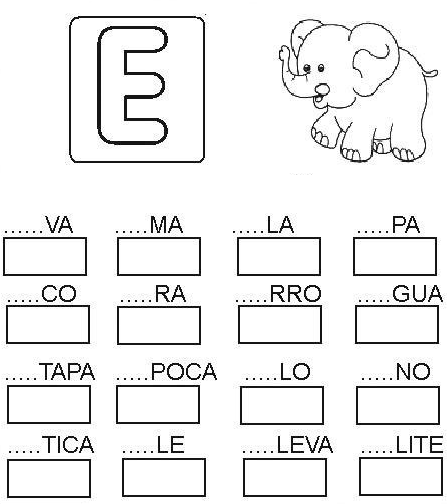
2-PINTE TODAS AS LETRAS “**E**” QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO ACIMA. ESTA SEMANA ESTAREMOS ESTUDANDO A LETRA **E**.

3-QUANTAS VEZES APARECEU A LETRA E NO TEXTO?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-QUAL É O NOME DO AUTOR DESTA POESIA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­

5-QUAL É O ANIMAL PRINCIPAL DESTA POESIA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6-A LETRA **E** É UMA VOGAL, POR ISSO ELA NÃO POSSUE SUA FAMÍLIA SILÁBICA. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO. COMPLETE ESCREVENDO A LETRA “E” NO INÍCIO DE CADA PALAVRA. DEPOIS COPIE A PALAVRINHA QUE FORMOU, DENTRO DO RETÂNGULO.



7-EM SEU CADERNO, VOCÊ IRÁ COLAR 10 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E. PESQUISE EM REVISTAS.

|  |
| --- |
| **EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA.** |
| **HORTOLÂNDIA: 25/05/2021.** |
| **SEU NOME COMPLETO.** |
| **COLAR 10 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E:** |



EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 26 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOJE É QUARTA FEIRA.

(CONTEÚDO A SER TRABALHADO NO DIA: CIÊNCIAS E PORTUGUÊS).

1-LEITURA DIÁRIA: TEXTO INFORMATIVO.

NO DIA 18 DE MAIO, É COMEMORADO O **DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E Á EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**. VOCÊ SABE O QUE ISSO QUER DIZER?

EXISTEM PESSOAS MALDOSAS E QUE APROVEITAM DA INOCÊNCIA E BONDADE DAS CRIANÇAS PARA FAZER MALDADES USANDO O CORPO DELAS. POR ISSO, FIQUE SEMPRE ATENTO COM ALGUMAS BRINCADEIRAS E TOQUES QUE FAZEM EM VOCÊ, POIS PODEM SER MALDOSOS E TE MACHUCAR.



2-ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR E APRENDER A MÚSICA.



<https://www.youtube.com/watch?v=oZfacExBa3Y>

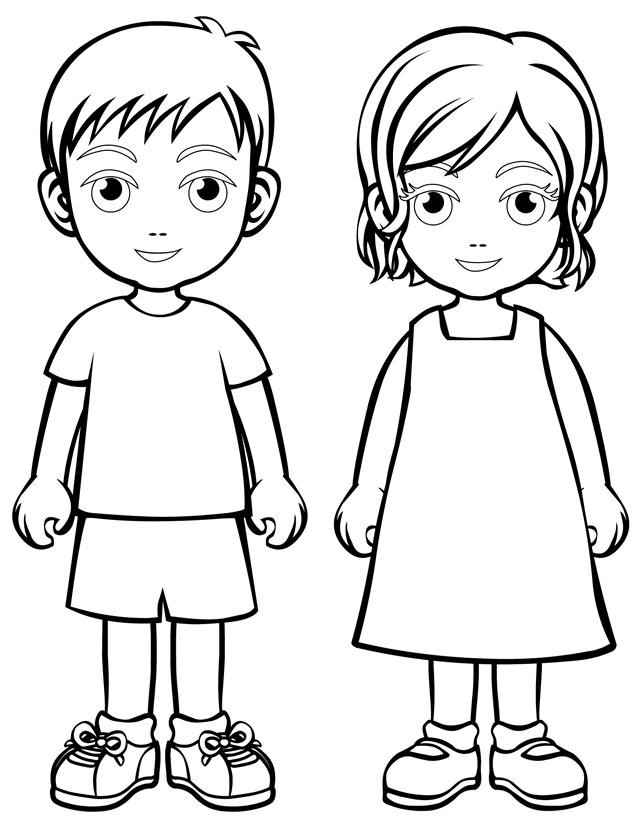
A MÚSICA FALA SOBRE O SEU CORPO. E COMO VOCÊ DEVE SE PROTEGER DE ALGUMAS BRINCADEIRAS E TOQUES. ALGUNS LUGARES NÃO PODEM SER TOCADOS PELAS PESSOAS, E CASO SEJAM TOCADAS, VOCÊ DEVE CONTAR PARA ALGUÉM DE CONFIANÇA!

3-HOJE IREMOS APRENDER SOBRE O SEMÁFORO DO TOQUE. EXISTEM BRINCADEIRAS E TOQUES QUE NO NOSSO CORPO TAMBÉM TEM REGRAS, E PRECISAM SER RESPEITADAS. OBSERVE ABAIXO A IMAGEM:



AS REGARS DO SEMÁFORO DO TOQUE SÃO: ONDE TEM BOLINHAS **VERMELHAS** É SINAL DE QUE NÃO PODE DEIXAR BRINCAR COM VOCÊ E EU CORPO, **É PROIBIDO** UM AMIGUINHO OU ADULTO BRINCAR OU TOCAR. ONDE TEM BOLINHAS **AMARELAS** É SINAL DE QUE VOCÊ PODE DEIXAR BRINCAR E TOCAR, MAS PRESTE MUITA **ATENÇÃO** COM ESTE TIPO DE TOQUE PARA NÃO DEIXAR CHEGAR PERTO DA ÁREA VERMELHA, ONDE É PROIBIDO. FIQUE ESPERTO! ONDE TEM BOLINHAS **VERDES** **PODE TOCAR**, SEM PROBLEMAS!

4-AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR O DESENHO ABAIXO, FAZENDO AS BOLINHAS DO SEMÁFORO DO TOQUE, LEMBRANDO, ONDE SÃO CADA COR DAS BOLINHAS.



EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 27 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

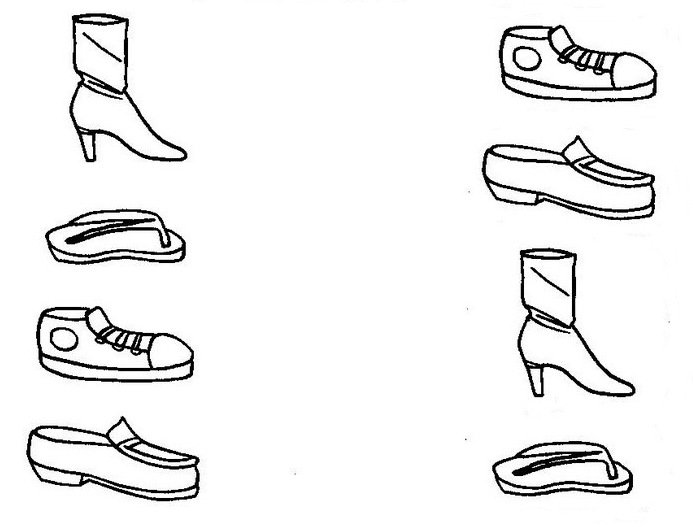
HOJE É QUINTA FEIRA.

(CONTEÚDO A SER TRABALHADO NO DIA: MATEMÁTICA).

1-LEITURA DIÁRIA: TEXTO INFORMATIVO.



2-LIGUE OS PARES DOS CALÇADOS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

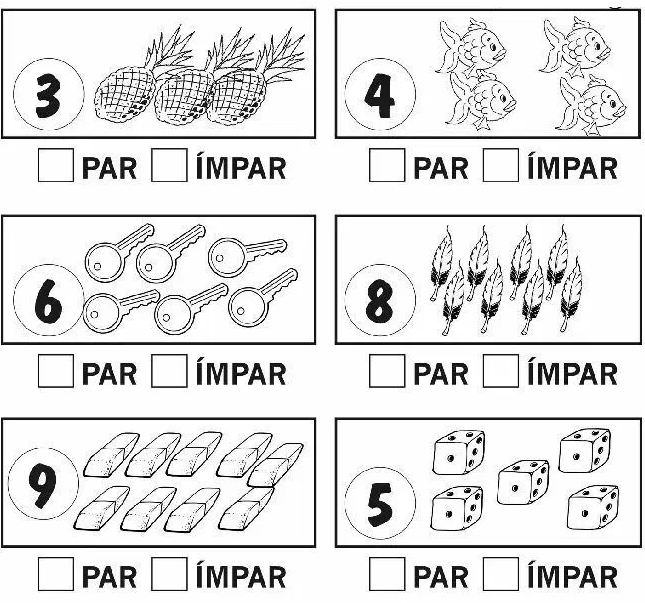


QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ FORMOU?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

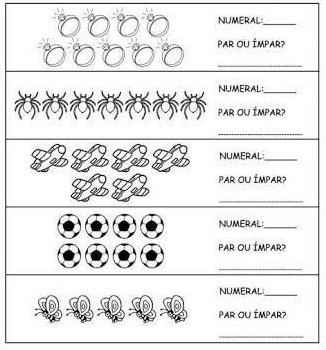
CADA PAR FOI FORMADO POR CALÇADOS IGUAIS?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SOBROU ALGUM CALÇADO SEM LIGAR?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

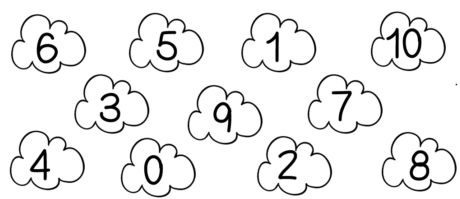
3-FORME PARES COM AS FIGURAS ABAIXO E MARQUE SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR:



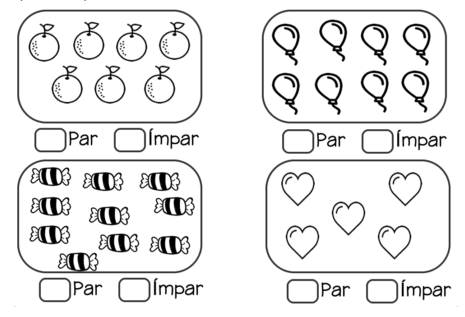
4-FORME CONJUNTOS DE 2 EM 2 E RESPONDA:



5-PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES:



6-CIRCULE OS DESENHOS DE 2 EM 2 E RESPONDA SE É PAR OU ÍMPAR:



7- PESQUISE EM REVISTAS OS NUMERAIS DE 10 À 30. EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO E COLE OS NUMERAIS QUE VOCÊ RECORTOU, SEPARANDO-OS NOS GRUPOS DE PARES E ÍMPARES.

|  |
| --- |
| **EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA.** |
| **HORTOLÂNDIA: 27/05/2021.** |
| **SEU NOME COMPLETO.** |
| **COLAGEM DOS NUMERAIS RECORTADOS:** |
| **PARES:** |
| **ÍMPARES:** |

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 28 DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOJE É SEXTA FEIRA.

(CONTEÚDO A SER TRABALHADO NO DIA: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA).

1-LEITURA DIÁRIA: RIMAS.



2-COPIE NAS LINHAS ABAIXO, AS PALAVRAS DO TEXTO ACIMA QUE COMEÇAM COM A LETRA E.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-PESQUISE EM REVISTAS, RECORTE E COLE NO SEU CADERNO: 2 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA E; 2 PALAVRAS COM A LETRA E NO MEIO; 2 PALAVRAS COM A LETRA E NO FINAL:

|  |
| --- |
| **EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA.** |
| **HORTOLÂNDIA: 28/05/2021.** |
| **SEU NOME COMPLETO.** |
| **COLAGEM DAS PALAVRAS RECORTADAS DE REVISTAS:** |
| **2 PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA E:** |
| **2 PALAVRAS COM A LETRA E NO MEIO:** |
| **2 PALAVRAS COM A LETRA E NO FINAL:** |

4-***(PROJETO CAMINHOS PARA A CIDADANIA)*** - ESTAS SEMANA VIMOS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM ALGUMAS BRINCADEIRAS E TOQUE. MAS EXISTEM OUTROS MEIOS TAMBÉM DO QUAL DEVEMOS TER CUIDADOS, A INTERNET POR EXEMPLO! VOCÊ SABE O QUE É “INTERNET”? PARA QUE ELA SERVE? COMO USAMOS A INTERNET? CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE ESTAS PERGUNTAS! COMO TAREFA DE CASA, HOJE VOCÊ IRÁ ASSISTIR COM SUA FAMÍLIA O FILME: “**WIFI RALPH – QUEBRANDO A INTERNET”** DA WALT DISNEY.

“A INTERNET É NA VERDADE UMA EXTENSÃO DA VIDA REAL E DA SOCIEDADE. ELA FUNCIONA SOBRE OS MESMOS PRINCÍPIOS DE DIREITOS E DEVERES, TENDO COISAS BOAS E RUINS ACONTECENDO A TODO MOMENTO E CABE A NÓS SABERMOS AGIR!”

5-ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊ ENCONTROU NO FILME COMO COISAS BOAS E RUINS QUE ACONTECEM NA INTERNET.

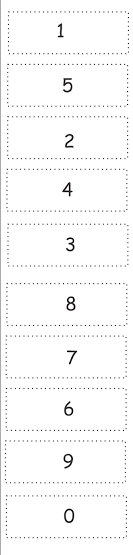
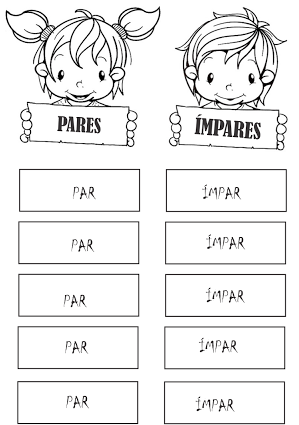
COISAS BOAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

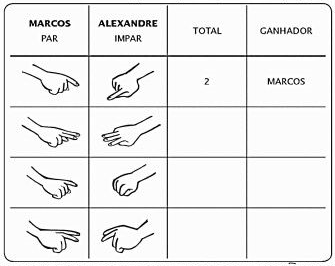
COISAS RUINS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

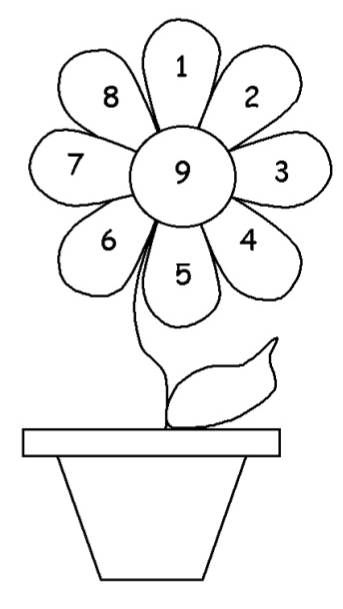
6-RECORTE OS NUMERAIS AO LADO E COLE NO LUGAR CERTO. PRESTE ATENÇÃO AOS NÚMEROS QUE SÃO PARES E OS QUE SÃO ÍMPARES:



7-OBSERVE OS DESENHOS. REGISTRE A SOMA DAS QUANTIDADES. ESCREVA QUEM GANHOU EM CADA PARTIDA. SIGA O MODELO ABAIXO:



8-PINTE AS PÉTALAS DA FLOR COM NÚMEROS PARES DE AZUL E AS PÉTALAS COM NÚMEROS ÍMPARES DE AMARELO.



EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 31 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA FEIRA.

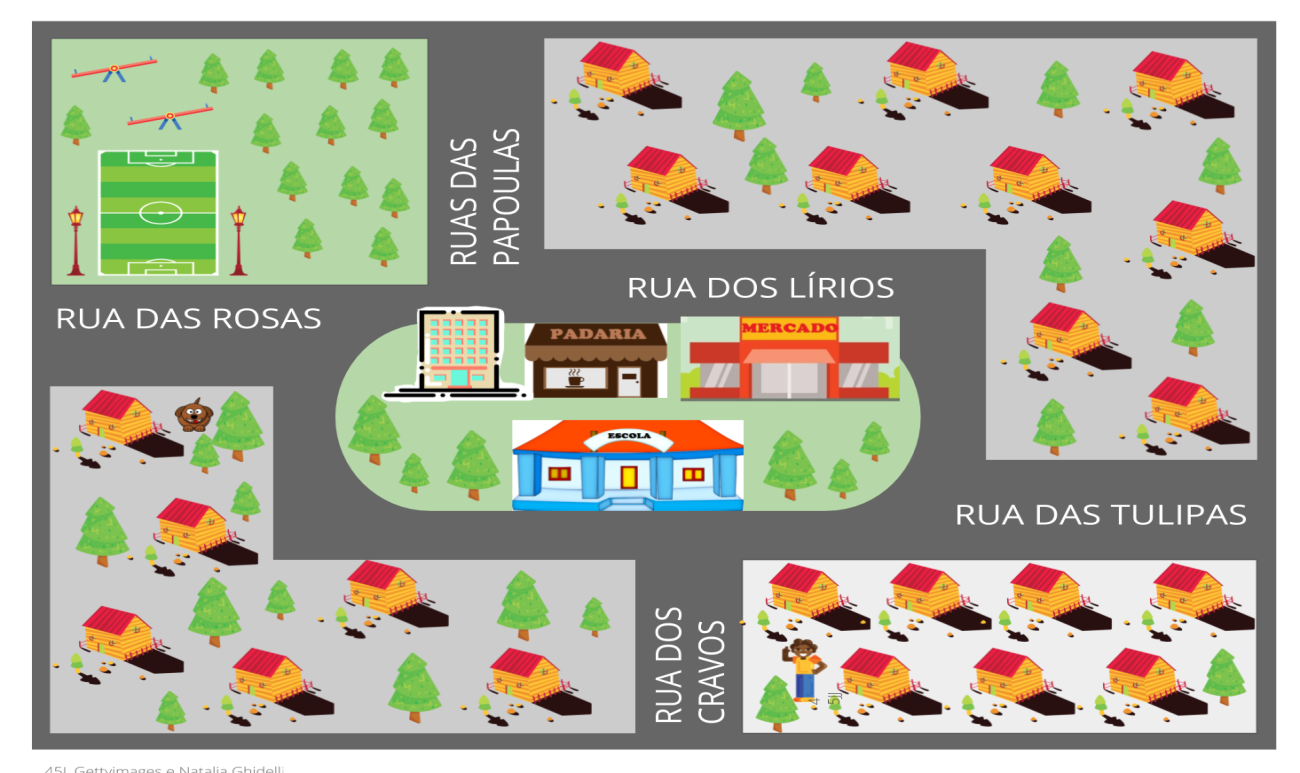
(CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS NO DIA: PORTUGUÊS; HISTÓRIA E GEOGRAFIA).

1-LEITURA DIÁRIA: NARRAÇÃO – AUDIOLIVRO. (ACESSE O LINK PARA VISUALIZAR A HISTÓRIA)

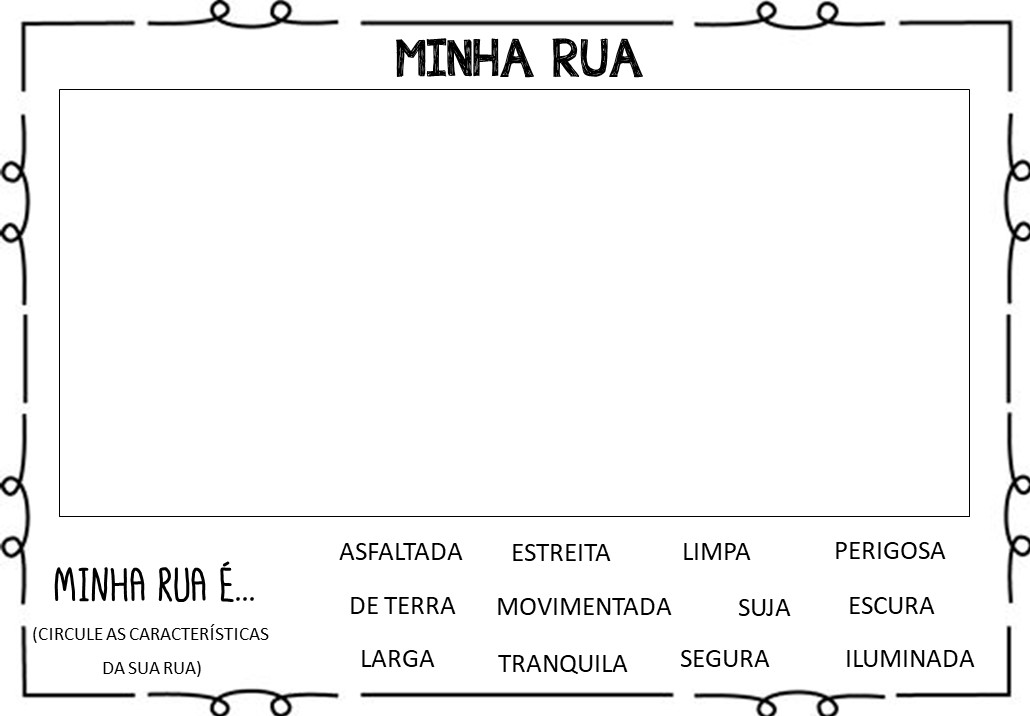


<https://www.youtube.com/watch?v=t9i-uKYovbo>

2- TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR. TODA CASA FICA EM ALGUM LUGAR, ESTE LUGAR CHAMAMOS DE **BAIRRO**. O BAIRRO FICA DENTRO DE UMA **CIDADE** QUE POR SUA VEZ FICA DENTRO DE UM **ESTADO**. O ESTADO FICA DENRO DE UM **PAÍS**, QUE PERTENCE A UM **CONTINENTE** DO QUAL FAZ PARTE DO NOSSO QUERIDO **PLANETA TERRA**. OBSERVE A PLANTA DE UMA RUA E COMENTE COM SUA FAMÍLIA O QUE VOCÊ VÊ NESTAS RUAS.



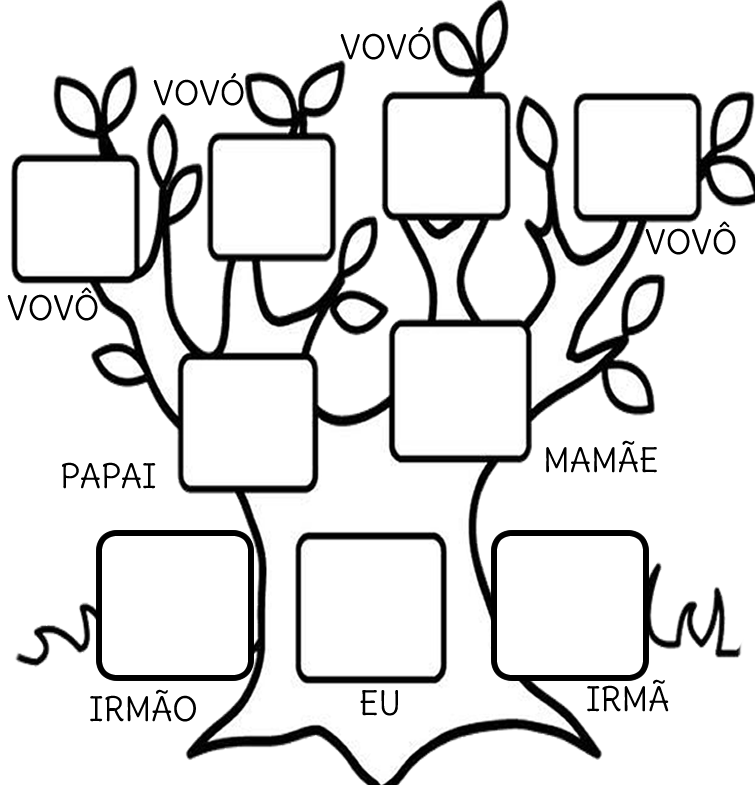
3-COMO É A RUA ONDE VOCÊ MORA? O QUE TÊM NELA? CIRCULE AS PALAVRAS ABAIXO QUE CARACTERIZA A RUA ONDE VOCÊ MORA. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A RUA ONDE ESTÁ LOCALIZADA A SUA CASA.



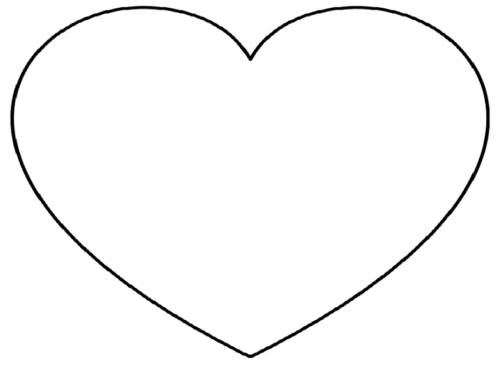
4-FAMÍLIA É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR: PAI, MÃE, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.



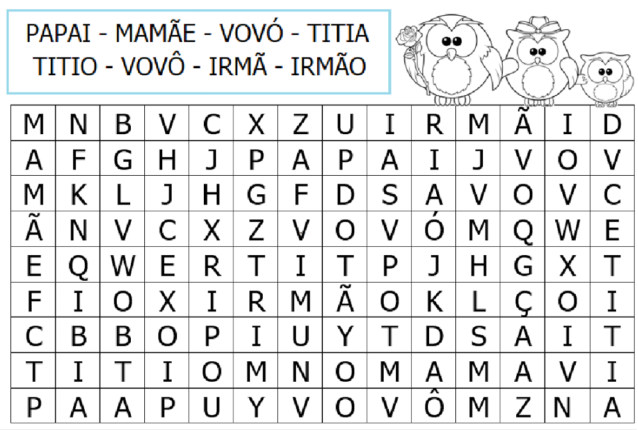
DESENHE NA ÁRVORE GENEALÓGICA ABAIXO SUA FAMÍLIA.



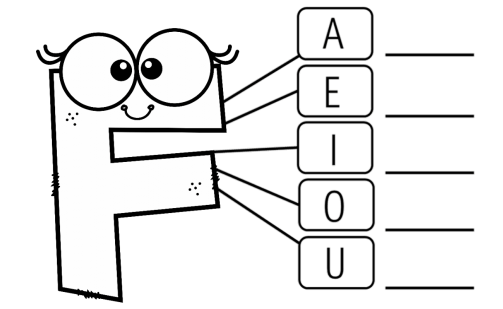
5-ESCREVA NO CORAÇÃO ABAIXO, O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.



6-PROCURE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, AS PESSOAS QUE FORMAM UMA FAMÍLIA.



7-ESTA SEMANA ESTAREMOS ESTUDANDO A LETRA “**F**”. FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO F.



EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 01 DE JUNHO DE 2021.

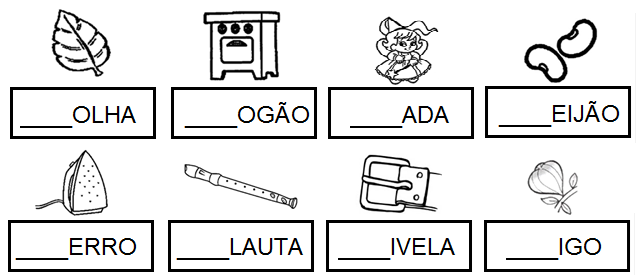
HOJE É TERÇA FEIRA.

(CONTEÚDO A SER TRABALHADO NO DIA: PORTUGUÊS).

1-LEITURA DIÁRIA: POESIA.



2-OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS ESCREVENDO A LETRA F. EM SEGUIDA, LEIA AS PALAVRAS FORMADAS.



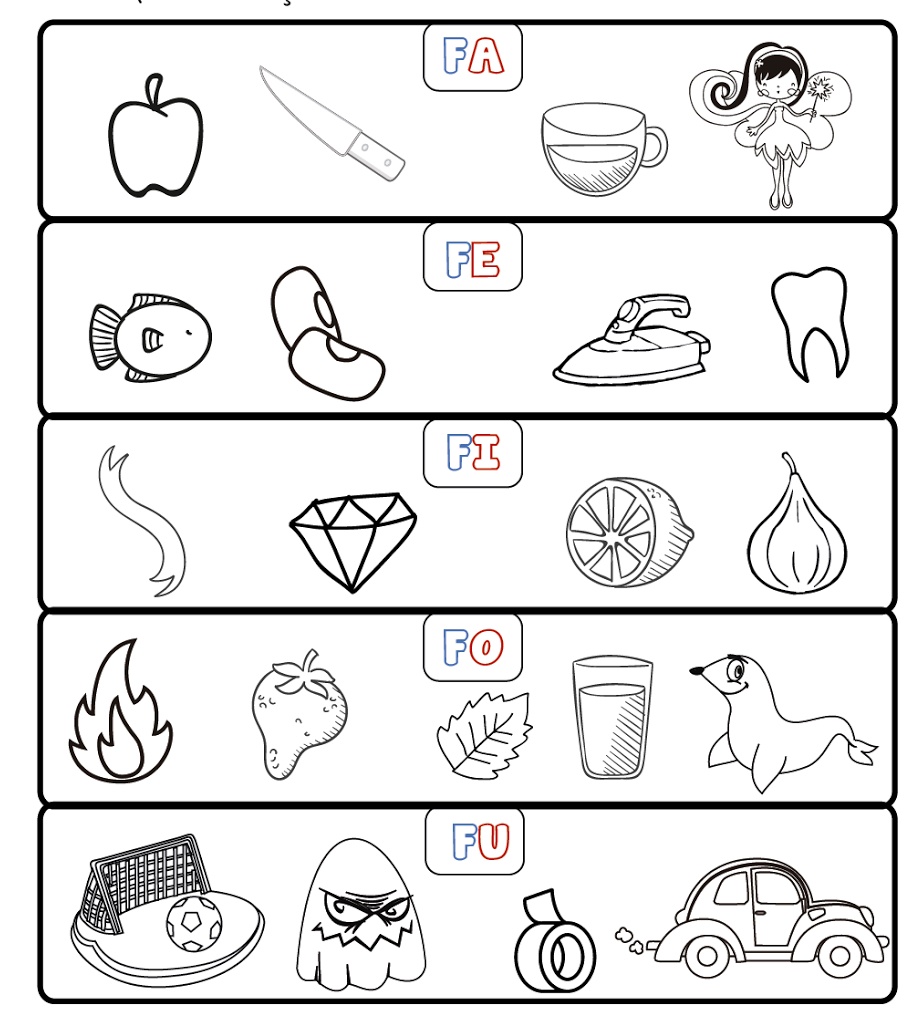
3-LIGUE AS IMAGENS À SUA SÍLABA INICIAL.



4-PESQUISE EM REVISTAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO F. RECORTE E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



5-PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A SÍLABA INDICADA EM CADA FILEIRA.



6-EM SEU CADERNO, COPIE A LISTA DE PALAVRAS DA LETRA F.



|  |
| --- |
| **EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA.** |
| **HORTOLÂNDIA: 01/06/2021.** |
| **SEU NOME COMPLETO.** |
| **FA – FE – FI – FO – FU.** |
| **FÁBIO FEZ UM FURO COM A FACA.** |
| **FOME – FAMOSA – FEIO – FADA – FITA – FURO – FAMÍLIA – FIZ – FIGO – FOGO – FOCA – FAMA – FACA – FILA – FOTO.** |

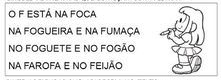
EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

HORTOLÂNDIA: 02 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUARTA FEIRA.

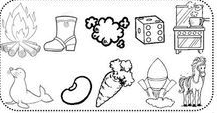
(CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS NO DIA: CIÊNCIAS E PORTUGUÊS).

1-LEITURA DIÁRIA: VERSINHO.



2-CIRCULE DE VERMELHO, AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM A LETRA F. COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

|  |
| --- |
| **EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA.** |
| **HORTOLÂNDIA: 02/06/2021.** |
| **SEU NOME COMPLETO.** |
| **FOCA – FOGUEIRA – FUMAÇA – FOGUETE – FOGÃO – FAROFA – FEIJÃO.** |

3-PINTE SOMENTE AS IMAGENS EM QUE OS NOMES APARECEM NO TEXTO ACIMA.

4-FAZER ATIVIDADE 01 DO PROJETO: EDUKATU .