**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**MINIGRUPO - MATERNAL**

**SEGUNDA – FEIRA: 24/05/2021**

**ATIVIDADE:** POEMA “SEMÁFORO DO TOQUE”

**OBJETIVOS:** APRENDENDO AS CORES, REGRAS SOCIAIS E A IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO SOBRE AS VIOLÊNCIAS QUE ELAS PODEM SOFRER

**DESENVOLVIMENTO:** EXPLICAR PRIMEIRO PARA A CRIANÇA SOBRE O SIGNIFICADO DAS CORES DO SEMÁFORO DE TRÂNSITO (VERMELHO É PARE, AMARELO É ATENÇÃO E VERDE PODE SEGUIR), DEIXANDO CLARO QUE ELE AJUDA A COLOCAR ORDEM NA CIRCULAÇÃO DE CARROS, CAMINHÕES, MOTOS, BICILETAS E PESSOAS NAS RUAS E ESTRADAS.

EXEMPLO:

Uma imagem contendo Diagrama

Descrição gerada automaticamente

fonte: https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2018/09/plano-de-aula-para-educacao-infantil.html

DEPOIS PASSAR O VÍDEO DA PROFESSORA, DECLAMANDO OS VERSOS DO POEMA.

POR ÚLTIMO, EXPLICAR PARA A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DE SI, FICAR ATENTA EM SITUAÇÕES QUE ELA NÃO ESTIVER A VONTADE COM ALGUM ADULTO, E QUE ELA DEVE SEMPRE PROCURAR ALGUÉM DE CONFIANÇA PARA CONTAR SE FICOU COM MEDO, DESCONFORTÁVEL OU TRISTE, E SE ALGUÉM A MACHUCOU.

**REGISTRO:** GRAVAR ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA EXPLICANDO O QUE ELA ACHOU DA POESIA

**TERÇA – FEIRA: 25/05/2021**

**ATIVIDADE:** BANHO IMAGINÁRIO

**MATERIAIS:** QUALQUER OBJETO PEQUENO QUE TIVER EM CASA

**OBJETIVOS:** CONSCIÊNCIA CORPORAL, PARTES DO CORPO, IMPORTÂNCIA DA HIGIENE

**DESENVOLVIMENTO:** EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE A ATIVIDADE SERÁ UM BANHO DE MENTIRINHA, QUE MESMO COM AS ROUPAS, ELA DEVERÁ TOMAR BANHO. PEGUE O OBJETO ESCOLHIDO PARA SER O SABONETE OU A ESPONJA, FAÇAM A CRIANÇA IMAGINAR O CHUVEIRO, ABRINDO A TORNEIRA, CAINDO A ÁGUA QUENTINHA... PEÇA PARA QUE A CRIANÇA VÁ DANDO NOME ÀS PARTES DO CORPO QUE ELA ESTÁ LAVANDO.

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DO BANHO E DA HIGIENE, QUE PREVINE DOENÇAS.

\*\*PEDIMOS, POR FAVOR, QUE FAÇAM A ATIVIDADE COM A CRIANÇA VESTIDA. É APENAS UM EXERCÍCIO DE IMAGINAÇÃO.

**REGISTRO:** GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA FAZENDO A ATIVIDADE.



**QUARTA – FEIRA: 26/05/2021**

**ATIVIDADE:** AS CORES DO SEMÁFORO

**OBJETIVOS:** DIVERSIDADE DAS CORES

**DESENVOLVIMENTO:** RETOMAR AS CORES DO SEMÁFORO E PEDIR PARA A CRIANÇA SEPARAR OBJETOS QUE TENHAM NA CASA COM CADA UMA DAS TRÊS CORES (VERDE, AMARELO E VERMELHO).

FAÇAM PERGUNTAS COMO: QUAL O NOME DESSE OBJETO? ELE É PESADO OU LEVE? ELE É DURO OU MOLE? ELE É GRANDE OU PEQUENO? PARA O QUE ESSE OBJETO SERVE? ONDE ELE É USADO?

EXEMPLOS:

Desenho de uma cadeira

Descrição gerada automaticamente com confiança média

fonte: https://www.casaabertabrasil.com.br/produto/cadeira-eames-eiffel-infantil-verde-limao-com-base-de-madeira-81467

**Caneca de bebida

Descrição gerada automaticamente com confiança média**

fonte: https://www.elo7.com.br/porta-lapis-objetos-de-madeira-criativo-carretel-vermelho/dp/137b053

**Desenho de boneco amarelo

Descrição gerada automaticamente com confiança média**

fonte: https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-brinquedo-amarelo-plástico-do-pato-image11936670

**REGISTRO:** APÓS OS ALUNOS EXPLORAREM OS OBJETOS DA CASA COM AS CORES DO SEMÁFORO, DÊ A CRIANÇA UMA FOLHA DE SULFITE COM GIZ DE CERA DESSAS CORES ( VERDE, AMARELO E VERMELHO) E DEIXE-O DESENHAR LIVREMENTE.

SE POSSÍVEL ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE.

**QUINTA – FEIRA: 27/05/2021**

**ATIVIDADE:** OS EMOJIS DAS EMOÇÕES

**MATERIAIS:** FOLHA SULFITE, LAPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

**OBJETIVOS:** EMOÇÕES, SENTIMENTOS, CONSCIÊNCIA

**DESENVOLVIMENTO:** RETOMANDO A ATIVIDADE DO “SEMÁFORO DO TOQUE, RELEMBREM ÀS CRIANÇAS QUE:

A COR **VERMELHA** É DO **NÃO**,

O **AMARELO** É DA **ATENÇÃO**

E O **VERDE** É DO **SIM**.

COM ISSO, DIGAM QUE CADA SITUAÇÃO DESSAS REPRESENTA UMA EMOÇÃO. O NÃO A CRIANÇA PODE FICAR BRAVA OU TRISTE, A ATENÇÃO A CRIANÇA PODE FICAR CONFUSA, COM DÚVIDA, E O SIM ELA FICA FELIZ! VAMOS ASSOCIAR AS CORES COM AS EMOÇÕES.

EM UMA FOLHA SULFITE DESENHE UM GRANDE SEMÁFORO, SENDO QUE CADA CÍRCULO DE CORES SERÁ UM EMOJI (CARINHA).

O DE CIMA SERÁ BRAVO OU TRISTE, O DO MEIO CONFUSO E O DE BAIXO FELIZ. VOCÊS DEVERÃO MOSTRAR A CARINHA E PERGUNTAR À CRIANÇA QUAL EXPRESSÃO É AQUELA. DEPOIS PEÇA PARA ELA PINTAR CADA CARINHA COM A COR CORRESPONDENTE.

EXEMPLO:

**Uma imagem contendo Forma

Descrição gerada automaticamente**

fonte: https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-brinquedo-amarelo-plástico-do-pato-image11936670

**REGISTRO:** TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE PRONTA

**SEXTA – FEIRA: 28/05/2021**

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA “O QUE ACONTECEU COM O TITO?”

**MATERIAIS:** FOLHA SULFITE, LAPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE

**OBJETIVOS:** A IMPORTÂNCIA DA CONFIANÇA NO OUTRO E CONSCIÊNCIA DOS SEUS SENTIMENTOS

**DESENVOLVIMENTO:** MOSTRAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA ASSISTIR QUANTAS VEZES QUISER. DEPOIS EXPLICAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TODOS NÓS NÃO GUARDARMOS SEGREDO, PRINCIPALMENTE SE O SEGREDO DEIXA A GENTE TRISTE.

PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO DE UMA PESSOA MUITO ESPECIAL, EM QUEM ELA CONFIE MUITO PARA CONTAR OS SEGREDOS DELA.

ANOTE O NOME DELA NO VERSO E GUARDE NA PASTA DE ATIVIDADES.

**REGISTRO:** TIRAR FOTO DO DESENHO

AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!

ABRAÇOS FRATERNOS:

EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL

**EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA**

**MINIGRUPO - MATERNAL**

**SEGUNDA – FEIRA: 31/05/2021**

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA “O RATO DO CAMPO, O RATO DA CIDADE”

**OBJETIVOS:** IMAGINAÇÃO, REPERTÓRIO DA REALIDADE, LOCAIS DE MORADIA, IDENTIDADE

**DESENVOLVIMENTO:** PASSAR O VÍDEO DA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA, QUANTAS VEZES ELA QUEISER. MOSTRAR NAS IMAGENS AS DIFERENÇAS ENTRE A CIDADE E O CAMPO.



**HISTÓRIA**

DEPOIS FAZER AS SEGUINTES PERGUNTAS:

🡪 O QUE TEM NA CIDADE?

🡪 O QUE TEM NO CAMPO?

🡪 VOCÊ MORA NA CIDADE OU NO CAMPO?

🡪 VOCÊ ACHA MAIS LEGAL MORAR NA CIDADE OU NO CAMPO? POR QUÊ?

**REGISTRO:** GRAVAR UM ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA RESPONDENDO ÀS PERGUNTAS

**TERÇA – FEIRA: 01/06/2021**

**ATIVIDADE:** CHEGOU O MÊS DA FESTA JUNINA!

**MATERIAIS:** PAPEL DE QUALQUER TIPO (OU JORNAL/REVISTA); BARBANTE OU LINHA; COLA E TESOURA

**OBJETIVOS:** CRIATIVIDADE ARTÍSTICA E COORDENAÇÃO MOTORA, CONHECER SOBRE SUA CULTURA

**DESENVOLVIMENTO:** EXPLICAR PARA A CRIANÇA QUE TODO MÊS DE JUNHO ACONTECEM PELO BRASIL INTEIRO AS FESTAS JUNINAS.

ELAS SÃO FESTAS TÍPICAS E SÃO FESTAS CRIADAS NO CAMPO.

NESSAS FESTAS NÓS DANÇAMOS, COMEMOS COMIDAS GOSTOSAS E FAZEMOS MUITAS BRINCADEIRAS.

Imagem editada de fogo

Descrição gerada automaticamente com confiança média

fonte: https://www.jornalbomdia.com.br/noticia/39149/sao-joao-comemoracao-sera-sem-fogueira-mas-com-uniao-alegria-e-fe

HOJE VAMOS APRENDER A FAZER BANDEIRINHAS, QUE SÃO OS ENFEITES MAIS COMUNS DESSAS FESTAS, JUNTO COM OS BALÕES E A FOGUEIRA. RECORTEM ALGUMAS BANDEIRAS E DEIXEM AS CRIANÇAS PINTAREM ELAS LIVREMENTE. DEPOIS AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS BANDEIRINHAS EM UM BARBANTE E PENDURE EM ALGUMA PARTE DA CASA PARA A FOTO!

EXEMPLO:

**Forma

Descrição gerada automaticamente**

fonte: https://blogorganizesuafesta.wordpress.com/2015/06/21/como-fazer-bandeirinhas-de-sao-joao/

**REGISTRO:** TIRAR FOTO DAS BANDEIRINHAS COM A CRIANÇA

**QUARTA – FEIRA: 02/06/2021**

**ATIVIDADE:** PIPOCA!

**MATERIAIS**: FOLHAS DE PAPÉIS VELHOS PARA AMASSAR, COLA E PAPEL SULFITE

**OBJETIVOS:** DESENVOLVER O MOVIMENTO DE PINÇA E DE AMASSAR, E TRABALHAR A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA, CONFECCIONANDO PIPOCAS COM PAPÉIS AMASSADOS.

**DESENVOLVIMENTO:**

VAMOS FAZER PIPOCA DE MENTIRINHA:

PEGUE TIRAS DE PAPÉIS VELHOS AMASSE-OS E DEIXE-OS BEM PEQUENININHOS,

DEPOIS COLE-OS N PAPEL SULFITE

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE A PIPOCA É UMA COMIDINHA TÍPICA DE FESTA JUNINA.

Bandeja com comida em cima de uma flor

Descrição gerada automaticamente com confiança média

fonte: <https://superlazzari.com.br/receitas-de-pipoca-doce-e-salgada>

**QUINTA – FEIRA: 03/06/2021**

FERIADO NACIONAL – CORPUS CHRISTI

**SEXTA – FEIRA: 04/06/2021**

DIA PONTE – EMENDA DO FERIADO

AOS FAMILIARES: AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE VOCÊS E PEDIMOS QUE NÃO ESQUEÇAM DE PARTILHAR CONOSCO ATRAVÉS DO ENVIO DE FOTOS E VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP AS ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES E QUE NUNCA PERCAMOS A ESPERANÇA DE DIAS MELHORES!

ABRAÇOS FRATERNOS:

EQUIPE DO MINIGRUPO/MATERNAL