

NOME: _____

SEGUNDA FEIRA – 8 DE MARÇO DE 2021.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



OBJETIVO: INCENTIVAR AS CRIANÇAS A SE EXPRESSAREM EM LINGUAGENS DIFERENTES ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURAS, O QUE GOSTAM DE PRODUIR, SUAS INTENÇÕES E O QUE FAZ SENTIDO PARA ELAS.

HOJE É UM DIA MUITO ESPECIAL! HOJE COMEMORAMOS O “**DIA INTERNACIONAL DA MULHER**”! NA SUA CASA, MORA ALGUMA MULHER COM VOCÊ (MÃE/AVÓ/IRMÃ/PRIMA/TIA)? VOCÊ VAI FAZER UM LINDO CARTÃO PARA ELA (S). AO TERMINAR, IRÁ ENTREGAR O CARTÃO E DIZER-LHE O QUANTO ELA (S) É (SÃO) LINDA (S) E IMPORTANTE (S) EM SUA VIDA! ABAIXO SEGUEM ALGUNS MODELOS PARA VOCÊ ESCOLHER E CONFECCIONAR SEU CARTÃO.



EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME: _____

TERÇA FEIRA – 9 DE MARÇO DE 2021.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



OBJETIVOS: DANÇAR; IMITAR; CRIAR E COORDENAR MOVIMENTOS, EXPLORANDO O ESPAÇO E AS QUALIDADES DO MOVIMENTO. EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES ATRAVÉS DA MÚSICA.

VAMOS NOS EXERCITAR UM POUQUO?! UM ADULTO IRÁ ACESSAR O LINK ABAIXO PARA VOCÊ CANTAR E IMITAR OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA DIZ.



<https://www.youtube.com/watch?v=SLYx0Kv37Hs>

APÓS CANTAR E IMITAR OS MOVIMENTOS, PEGUE UMA FOLHA SULFITE E DESENHE COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO. QUAL DOS SENTIMENTOS APRESENTADOS NA MÚSICA, VOCÊ ESTÁ SENTINDO NESTE MOMENTO? DESENHE E PINTE NA FOLHA OU NO ESPAÇO ABAIXO:

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME: _____

QUARTA FEIRA – 10 DE MARÇO DE 2021.

O EU, O OUTRO E O NÓS



OBJETIVO: DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

NÓS VIVEMOS NO MUNDO, JUNTO COM OUTRAS PESSOAS AO NOSSO REDOR. PESSOAS QUE CONHECEMOS E PESSOAS QUE NÃO CONHECEMOS. A ESCOLA É UM AMBIENTE EM QUE IREMOS FORMAR NOVOS AMIGOS. POR ENQUANTO ESTAMOS NOS CONHECENDO À DISTÂNCIA, MAS QUANDO ESTE ISOLAMENTO SOCIAL ACABAR PODEREMOS NOS CONHECER MELHOR, PESSOALMENTE.

COMO É QUE VOCÊ REAGE, NUMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ E SEU IRMÃO, OU PRIMO, OU VIZINHO ESTÃO DISPUTANDO O MESMO BRINQUEDO OU OBJETO?

A) VOCÊ MORDE ELE (A) PARA CONSEGUIR O QUE VOCÊ QUER?



B) VOCÊ PUXA OS CABELOS DELE (A) PARA CONSEGUIR O QUE QUER?



C) VOCÊ BATE NELE (A) PARA CONSEGUIR O QUE QUER?



D) VOCÊ PUXA O BRINQUEDO OU OBJETO DAS MÃOS DELE (A)?



E) VOCÊ BELISCA ELE (A) PARA CONSEGUIR O QUE QUER?



F) VOCÊ EMPURRA ELE (A) PARA CONSEGUIR O QUE QUER?



G) VOCÊ CONVERSA COM ELE (A), SOLICITANDO O QUE VOCÊ QUER?



H) VOCÊ COMPARTILHA UM POUCO COM O PRÓXIMO, DEIXANDO ELE (A) BRINCAR UM POUQUINHO TAMBÉM?



DIALOGUE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS IMAGENS ACIMA, AS ATITUDES DAS CRIANÇAS. SE VOCÊ EM ALGUM MOMENTO JÁ TEVE ESTAS ATITUDES, O QUE PODERÁ FAZER PARA EVITAR DA PRÓXIMA VEZ? É CERTO TERMOS ESTAS ATITUDES? PORQUÊ?

NÓS CONVIVEMOS COM PESSOAS QUE TEM O GOSTO IGUAL OU DIFERENTE DO NOSSO ALGUMAS VEZES, MAS NEM POR ISSO PRECISAMOS AGIR COM VIOLÊNCIA OU DESRESPEITO. PRECISAMOS TRATAR AS PESSOAS DA FORMA

COMO QUEREMOS SER TRATADOS, COM RESPEITO, CARINHO, CONSIDERAÇÃO E AMOR.

HOJE VOCÊ DEVERÁ DEMONSTRAR ATITUDES QUE VALORIZAM SUA AMIZADE COM ALGUÉM DA SUA CASA (PAPAI/MAMÃE/IRMÃOS), TIRAR UMA FOTO E DIZER O QUE VOCÊ FEZ. ENVIAR LÁ NO GRUPO DO ZAP PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS E SUA PROFESSORA, A BOA AÇÃO QUE VOCÊ FEZ. ESPERO SUA FOTO LÁ NO GRUPO!

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME: _____

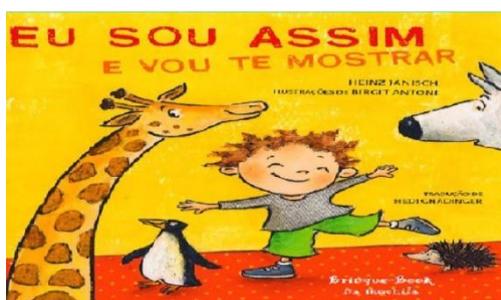
QUINTA FEIRA – 11 DE MARÇO DE 2021.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO



OBJETIVO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

O ADULTO OU RESPONSÁVEL QUE ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE COM VOCÊ, IRÁ ACESSAR O LINK ABAIXO PARA VOCÊ OUVIR A HISTÓRIA DESTE LIVRO: **“EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR”**.



<https://www.youtube.com/watch?v=SLRMyFd7RvE>

APÓS OUVIR A HISTÓRIA E VER AS IMAGENS DO LIVRO, ME DIGA....

COMO VOCÊ É?!

VOCÊ TAMBÉM TEM AQUELAS PARTES QUE FORAM MENCIONADAS?!

PEGUE UM ESPELHO E VERIFIQUE SE VOCÊ TEM E COMO SÃO (CABEÇA/OLHOS/NARIZ/BOCA/ORELHAS/BRAÇOS/PERNAS/PÉS/BARRIGA/BUM BUM)?!

AGORA, PEGUE UMA FOLHA SULFITE E DESENHE NELA, AS PARTES DO SEU CORPO.

NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR QUANDO TERMINAR!

CAPRICHE!

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME: _____

SEXTA FEIRA – 12 DE MARÇO DE 2021.

**ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES
E TRANSFORMAÇÕES**



OBJETIVO: ESTIMULAR A EXPLORAÇÃO DE QUANTIDADES E ESCRITA DO NUMERAL EM DIFERENTES SITUAÇÕES.

HOJE IREMOS ESTUDAR O NÚMERO UM. ESTE NÚMERO REPRESENTA UMA UNIDADE; UMA QUANTIDADE OU UM OBJETO.VAMOS LER O VERSINHO ABAIXO? (UM ADULTO IRÁ LER E A CRIANÇA IRÁ REPETIR)

**SOU CHAMADO PAI DE TODOS,
POIS SEM MIM NÃO HÁ NENHUM.
VOCÊ PODE COLEGUINHA
ME CHAMAR NÚMERO UM!**



AGORA VAMOS TREINAR A ESCRITA DO NÚMERO 1?

PEGUEM UM PRATINHO OU UMA BANDEJINHA COM UM POUCO DE AREIA, FARINHA OU FUBÁ E REPRODUZA A ESCRITA DO NÚMERO 1, COMO NA IMAGEM ABAIXO. FAÇA ESTA ESCRITA NO PRATINHO OU BANDEJINHA POR DIVERSAS VEZES.



AGORA VOCÊ IRÁ ESCREVER O NÚMERO 1 NO CHÃO DO QUINTAL DA SUA CASA PARA VOCÊ ANDAR SOBRE ELE POR DIVERSAS VEZES, COMO NAS IMAGENS ABAIXO:



DEPOIS VOCÊ IRÁ PEGAR UMA FOLHA SULFITE E ESCREVER O NÚMERO 1 POR CINCO VEZES:

1 - 1 - 1 - 1 - 1

PEGUE UMA REVISTA, ENCONTRE O NÚMERO 1 E UM OBJETO OU FIGURA QUE REPRESENTA UM OBJETO. RECORTE E COLE NA FOLHA EM QUE VOCÊ ESCREVEU O NÚMERO 1.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER SEU NOME!

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME _____

Aula para o dia 5/04/2021

OBJETIVO DA AULA: DESENVOLVER A SOCIALIZAÇÃO ENTRE OS COLEGUINHAS, APRIMORAR A FALA, OS PENSAMENTOS E A IMAGINAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

VAMOS CANTAR JUNTOS A MÚSICA -

<https://youtu.be/FYsP5JTbwMM>

MÚSICA

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NO PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU,

MAS NÃO VIROU ...SÓ BALANÇOU...



AGORA QUE JÁ CANTAMOS A MÚSICA VAMOS FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL E COLOCAR EM UMA BACIA COM ÁGUA .

OBSERVAR QUE O BARQUINHO NÃO AFUNDA... VOCÊ SABE PORQUE ??

ASSISTA O VÍDEO DA PRÔ Adail, FAZENDO O BARQUINHO, E FAÇA UM TAMBEM.

VÍDEO :

E AGORA É SÓ BRINCAR.....

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME _____ Aula para o dia 6/04/2021.

OBJETIVO: QUANTIFICAR CORRETAMENTE OS NÚMEROS 1 E 2

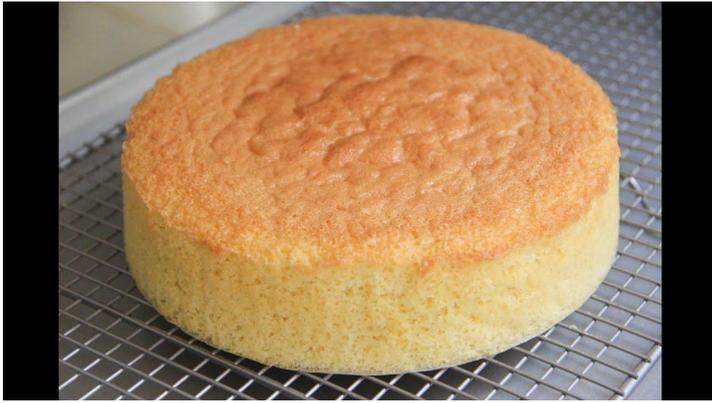
ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE: VAMOS AJUDAR A MAMÃE FAZER UM BOLO.

OBSERVAR QUE AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES SÃO SEMPRE 1 OU 2. MOSTRAR PARA A CRIANÇA QUE DOIS OVOS, SÃO 2 E NÃO UM.

RECEITA DE BOLO

- 2 OVOS
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA DE LEITE
- 1 COLHER SE SOPA CHEIA DE FERMENTO
- 2 COLHERES DE SOPA DE MANTEIGA OU MARGARINA
- 1 PITADA DE SAL



DEPOIS DE AJUDAR A MAMÃE FAZER O BOLO, PROCURE NO QUINTAL DA SUA CASA, GRAVETOS (PEQUENOS PAUZINHOS), PARA FAZER O NÚMERO "1", CONFORME ABAIXO.



TIRE UMA FOTO DO SEU NÚMERO 1 PERTO DE VOCÊ E MANDA LÁ NO NOSSO GRUPO DO JARDIM II. OBRIGADA

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

**NOME _____
7/04/2021**

AULA PARA O DIA

OBJETIVO: TRABALHAR A IDENTIDADE DE CADA UM, SABER QUE CADA UM DE NÓS TEM NOMES DIFERENTES, E A IMAGINAÇÃO.

O EU, O OUTRO E O NÓS

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO : QUAL É A LETRA DO SEU NOME ?

CLICK NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>



AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AO VÍDEO, VAMOS APRENDER AS LETRAS BRINCANDO:

POR FAVOR MAMÃE, ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E DEPOIS SIGA AS INSTRUÇÕES:

VIDEO:

- 1 – PEGAR UMA FOLHA DE PAPEL TOALHA E DOBRAR AO MEIO,**
 - 2 – CORTÁ-LA COM A TESOURA EM VÁRIOS PEDACINHOS, (QUANTOS FOREM AS LETRAS DO NOME DO SEU FILHO (A).**
 - 3 – ESCREVER (BEM FORTE) , COM UMA CANETINHA OU CANETA , NA PARTE INTERNA DO PAPEL TOALHA, AS LETRAS QUE COMPOEM O NOME DE SEU FILHO, CADA LETRA DO NOME EM UM PEDACINHO DO PAPEL.**
 - 4 - COLOCAR ÁGUA EM UMA VAZILHA E COLOCAR CADA PAPELZINHO DENTRO DA VASILHA, UM DE CADA VEZ.**
 - 5 - VAI APARECER A LETRA, PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER O NOME DA LETRA, SE ELA NÃO SOUBER, DIGA A ELE (A), O NOME CORRETO DA LETRA.**
 - 6 – REPETIR O PROCESSO, PARA CADA LETRA DO NOME DA CRIANÇA.**
- OBRIGADA.**

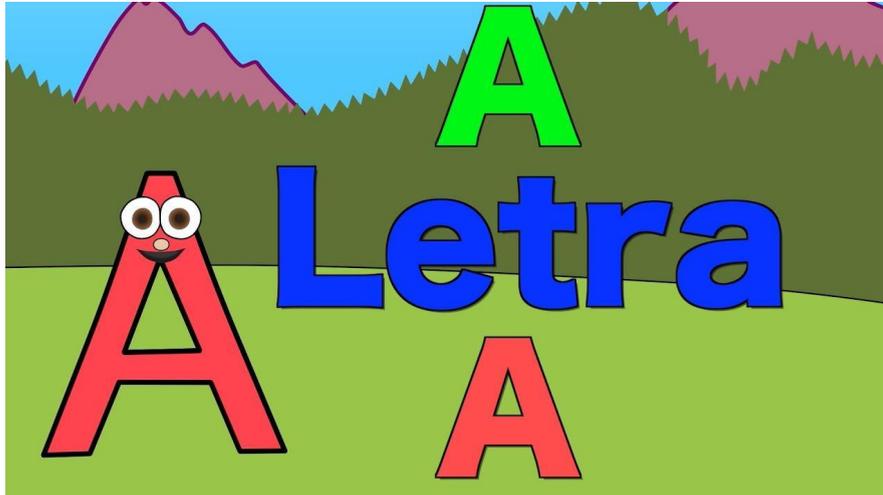
EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

**NOME _____
8/04/2021.**

AULA PARA O DIA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVO: MEMORIZAR A LETRA “A”



VAMOS CANTAR JUNTOS A MÚSICA DA DONA **ARANHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=d5e07LSvlqo>

VAMOS CONTAR ...QUANTAS VEZES A LETRA “A” APARECE NA
PALAVRA “ARANHA”

**AGORA VAMOS, LÁ FORA NO QUINTAL, DESENHAR NO CHÃO OU NO
PAPEL UMA ARANHA COM 8 PERNAS E ESCREVER AO LADO DELA A
LETRA “A”, TIRE UMA FOTO E ENVIA PRA NOSSO GRUPO NO WATSAP.**



RANHA

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

NOME _____

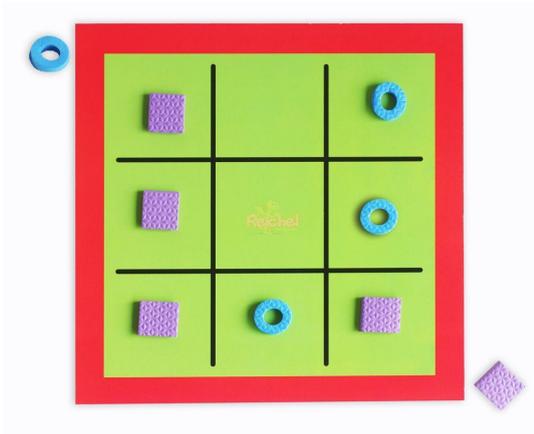
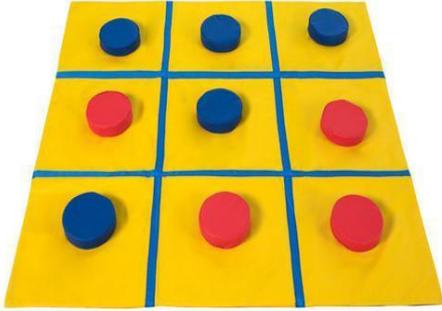
Aula para o dia 9/04/2021

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO: APRIMORAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E APRENDER OS CONCEITOS MATEMÁTICOS DE “HORIZONTAL”, “VERTICAL” E “DIAGONAL”.

NOSSA AULA DE HOJE É UMA BRINCADEIRA QUE SE CHAMA “JOGO DA VELHA”

PEDIMOS À MAMÃE, OU PAPAÍ QUE PEGUE UM PEDAÇO DE PAPELÃO QUADRADO DE 24 CM DE LADO E MARQUE COM UMA RÉGUA TODOS OS LADOS COM 8CM E 16CM, AGORA É SÓ RISCAR COM A CANETINHA CONFORME ABAIXO, ESCOLHER CINCO TAMPAS DE GARRAFA PET DE UMA COR E 5 TAMPAS DE OUTRA COR .



OBS: SE VOCÊ NÃO TIVER TAMPINHAS DE GARRAFA PODE SER UM PEDACINHO DE TECIDO CORTADO QUADRADO E OS OUTROS, REDONDOS.

AGORA É SÓ BRINCAR

GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR COLOCAR 3 TAMPINHAS IGUAIS NA HORIZONTAL,

VERTICAL OU DIAGONAL.