

EMEIEF BAIRRO TAQUARA BRANCA

MINIGRUPO - MATERNAL

SEGUNDA – FEIRA: 09/08/2021

ATIVIDADE: HISTÓRIA “ADIVINHA QUANTO EU TE AMO”

OBJETIVOS: APRESENTAR NOÇÕES DE TAMANHO E DISTÂNCIA, TRABALHAR SENTIMENTOS

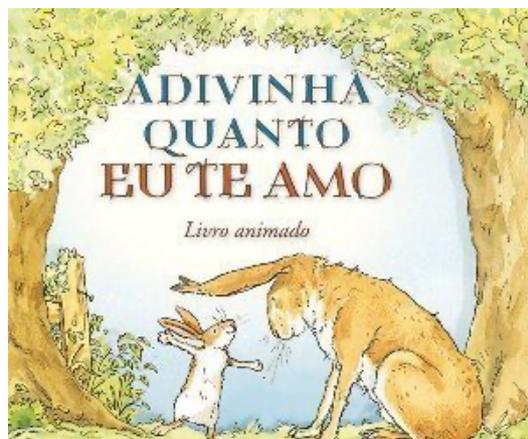
DESENVOLVIMENTO: ONTEM FOI DIA DOS PAIS, ENTÃO NESTA SEMANA VAMOS FALAR SOBRE ESTE ASSUNTO.

*** SE A CRIANÇA NÃO TIVER PAI, ORIENTE PARA QUE ELA FAÇA A ATIVIDADE PENSANDO EM UM OUTRO ADULTO IMPORTANTE, UM AVÔ, UM TIO, UM AMIGO DA FAMÍLIA, UM IRMÃO MAIS VELHO. ***

COLOCAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA VER E OUVIR, QUANTAS VEZES ELA QUISER. DEPOIS PERGUNTE A ELA:

- E VOCÊ, QUANTO VOCÊ AMA O SEU PAPAÍ?

- QUAL É O TAMANHO DO AMOR QUE VOCÊ SENTE PELO SEU PAPAÍ?



REGISTRO: GRAVAR UM VÍDEO OU ÁUDIO DA CRIANÇA RESPONDENDO À PERGUNTA.

TERÇA – FEIRA: 10/08/2021

ATIVIDADE: BRINCANDO COM O PAPAÍ

OBJETIVOS: CONSTRUÇÃO DE RELAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E OUTRAS PESSOAS

DESENVOLVIMENTO: ESCOLHAM JUNTOS, O PAI E A CRIANÇA, UMA BRINCADEIRA OU ALGUMA COISA QUE GOSTAM DE FAZER. E PASSEM UM TEMPO JUNTOS.

*** SE A CRIANÇA NÃO TIVER PAI, ORIENTE PARA QUE ELA FAÇA A ATIVIDADE PENSANDO EM UM OUTRO ADULTO IMPORTANTE, UM AVÔ, UM TIO, UM AMIGO DA FAMÍLIA. ***



REGISTRO: GRAVAR UM VÍDEO DESSE MOMENTO DE CONVIVÊNCIA.

QUARTA – FEIRA: 11/08/2021

ATIVIDADE: VAMOS FAZER ARTE?

MATERIAIS: FOLHA, GIZ DE CERA OU CANETINHA

OBJETIVOS: DESENVOLVER HABILIDADE ARTÍSTICA, IMAGINAÇÃO

DESENVOLVIMENTO: PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O QUE ELA FEZ COM O PAI NO DIA ANTERIOR. NO DESENHO DEVE TER A CRIANÇA, O PAI, O LOCAL ONDE ESTAVAM E O QUE ESTAVAM FAZENDO. NO VERSO DA FOLHA COLOQUEM O NOME DA CRIANÇA E GUARDEM NA PASTA AZUL ENVIADA JUNTO COM O KIT DE MATERIAIS.

*** SE A CRIANÇA NÃO TIVER PAI, ORIENTE PARA QUE ELA FAÇA A ATIVIDADE PENSANDO EM UM OUTRO ADULTO IMPORTANTE, UM AVÔ, UM TIO, UM AMIGO DA FAMÍLIA. ***

REGISTRO: FOTOGRAFIA DA ARTE PRODUZIDA PELA CRIANÇA OU VÍDEO DELA EXPLICANDO O DESENHO.

QUINTA – FEIRA: 12/08/2021

ATIVIDADE: CARTÃO PARA O PAPAI

MATERIAIS: FOLHA QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA (SULFITE, REVISTA, JORNAL, DE CADERNO, ETC.), GIZ DE CERA OU CANETINHA, TESOURA, COLA.

OBJETIVOS: DESENVOLVER AS HABILIDADES ARTÍSTICAS E TRABALHAR O AFETO/SENTIMENTO EM RELAÇÃO AS OUTRAS PESSOAS.

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS FAZER UM CARTÃO BEM BONITO PARA O PAPAI. SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO, DOBREM UMA FOLHA AO MEIO, FAÇAM O CONTOURO DA MÃO DA CRIANÇA (NA POSIÇÃO EXATA QUE ESTÁ SENDO MOSTRADA), DEPOIS RECORTE. PEÇA PARA A CRIANÇA COLORIR, PINTAR E DECORAR COMO QUISE. SE QUISEREM, PODEM ESCREVER UMA PEQUENA MENSAGEM NO INTERIOR DO CARTÃO OU APENAS COLOCAR O NOME DA CRIANÇA. MOSTREM QUE QUANDO O CARTÃO ESTÁ ABERTO, NO MEIO FORMA UM CORAÇÃO, QUE É UM SÍMBOLO DO AMOR. PEÇAM PARA A CRIANÇA ENTREGAR O CARTÃO AO PAI DEPOIS DE PRONTO.

*** SE A CRIANÇA NÃO TIVER PAI, ORIENTE PARA QUE ELA FAÇA A ATIVIDADE PENSANDO EM UM OUTRO ADULTO IMPORTANTE, UM AVÔ, UM TIO, UM AMIGO DA FAMÍLIA. ***



REGISTRO: FOTOGRAFIA DO CARTÃO PRONTO OU SENDO FEITO.

SEXTA – FEIRA: 13/08/2021

ATIVIDADE: MENSAGEM PARA O PAPAÍ

MATERIAIS: CELULAR COM CÂMERA

OBJETIVOS: TRABALHAR A EXPRESSÃO ORAL E DOS SENTIMENTOS, E IDENTIFICAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS

DESENVOLVIMENTO: HOJE A CRIANÇA FARÁ UMA HOMENAGEM AO PAI. PEÇA QUE ELA SE ARRUME, ESCOLHA UM LUGAR QUE ELA GOSTE OU ACHE BONITO, E EXPLIQUE QUE SERÁ FEITO UM VÍDEO PARA COMEMORAR O DIA DOS PAIS, UM DIA QUE PENSAMOS NO NOSSO PAPAÍ E DEMONSTRAMOS O AMOR QUE SENTIMOS POR ELE. A CRIANÇA DEVE DIZER O NOME DO PAI E DEPOIS EXPRESSAR O SENTIMENTO QUE TEM PELO SEU PAPAÍ, FALANDO O QUE ELA ACHAR IMPORTANTE (AS CARACTERÍSTICAS DELE, O QUE A CRIANÇA GOSTA NO PAI, O QUE ELA GOSTA DE FAZER COM ELE, O QUE ELA GOSTA QUE O PAI FAÇA, ETC.)

*** SE A CRIANÇA NÃO TIVER PAI, ORIENTE PARA QUE ELA FAÇA A ATIVIDADE PENSANDO EM UM OUTRO ADULTO IMPORTANTE, UM AVÔ, UM TIO, UM AMIGO DA FAMÍLIA. ***

REGISTRO: GRAVAR UM VÍDEO DA CRIANÇA FAZENDO A HOMENAGEM.

-aos familiares: agradecemos a colaboração de vocês e pedimos que não esqueçam de partilhar conosco através do envio de fotos e vídeos em nosso grupo de whatsapp as atividades e experiências das crianças.

juntos somos mais fortes e que nunca percamos a esperança de dias melhores!

abraços fraternos:

equipe do minigrupo/maternal

SEGUNDA – FEIRA: 16/08/2021

ATIVIDADE: HISTÓRIA SOBRE O SACI

OBJETIVOS: APRESENTAR INFORMAÇÕES SOBRE A CULTURA BRASILEIRA, PROPORCIONAR CONTATO COM DIVERSOS TIPOS TEXTUAIS E TRABALHAR A MEMÓRIA E ORALIDADE.

DESENVOLVIMENTO: ESTA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O FOLCLORE DO NOSSO PAÍS. NAS HISTÓRIAS, CHAMADAS DE LENDAS, NÓS CONHECEMOS MUITOS PERSONAGENS SUPER INTERESSANTES E APRENDEMOS SOBRE A CULTURA DO BRASIL.

HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O SACI PERERÊ. COLOQUE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA VER E OUVIR, QUANTAS VEZES ELA QUISER.

DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA DESCREVER FISICAMENTE O SACI, E SE CONSEGUIR, FALAR O QUE O SACI GOSTA DE FAZER.



REGISTRO: REGISTRO DA CRIANÇA RESPONDENDO.

TERÇA – FEIRA: 17/08/2021

ATIVIDADE: VAMOS PULAR?

OBJETIVOS: TRABALHAR O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO MOTORA

DESENVOLVIMENTO: VOCÊS VIRAM QUE O SACI TEM APENAS UMA PERNA? VOCÊS SABEM COMO ELE FAZ PARA ANDAR? O DESAFIO DE HOJE É VOCÊS TENTAREM ANDAR QUE NEM ELE, EM UMA PERNA SÓ!



REGISTRO: GRAVAR VÍDEO DA CRIANÇA ANDANDO/PULANDO QUE NEM O SACI.

QUARTA – FEIRA: 18/08/2021

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DO SACI

MATERIAIS: ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU DE PAPEL TOALHA, TINTA GUACHE, GIZ DE CERA OU CANETINHA.

OBJETIVOS: TRABALHAR AS HABILIDADES ARTÍSTICAS E A NOÇÃO DE REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS.

DESENVOLVIMENTO: AJUDE A CRIANÇA A CONFECCIONAR O SACI, UTILIZANDO COMO MODELO O VÍDEO GRAVADO PELO TIO YAGO. PEÇAM PARA ELA PINTAR DE PRETO O ROLINHO, DESENHEM OS OLHOS E A BOCA DO SACI. POR FIM, COLEM EM CIMA UM GORRINHO VERMELHO. VOCÊS PODEM FAZER UM SACI MAIS ELABORADO, SE QUISEREM, USEM A IMAGINAÇÃO. FAÇAM COM OS MATERIAIS QUE TIVEREM MAIS FÁCIL.

MODELOS:



REGISTRO: FOTOGRAFAR O SACI PRONTO.

QUINTA – FEIRA: 19/08/2021

ATIVIDADE: HISTÓRIA DA MULA SEM CABEÇA

OBJETIVOS: APRESENTAR INFORMAÇÕES SOBRE A CULTURA BRASILEIRA, PROPORCIONAR CONTATO COM DIVERSOS TIPOS TEXTUAIS E TRABALHAR A MEMÓRIA E ORALIDADE.

DESENVOLVIMENTO: UM OUTRO PERSONAGEM MUITO COMUM DO FOLCLORE BRASILEIRO É A MULA SEM CABEÇA. HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ELA! COLOQUE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA VER E OUVIR, QUANTAS VEZES ELA QUISER.

DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR O QUE ELA ENTENDEU DA HISTÓRIA.



REGISTRO: GRAVAR ÁUDIO OU VÍDEO DA CRIANÇA.

SEXTA – FEIRA: 20/08/2021

ATIVIDADE: ARTE DA MULA SEM CABEÇA

MATERIAIS: FOLHA, CANETA OU LÁPIS, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE OU CANETINHA.

OBJETIVOS: DESENVOLVER HABILIDADES ARTÍSTICAS, IMAGINAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS FAZER UMA MULA SEM CABEÇA? CONTORNE A MÃO DA CRIANÇA EM UMA FOLHA. O POLEGAR É O RABO DA MULA E OS OUTROS QUATRO DEDOS SÃO AS PATAS. DESENHE UMA CHAMA. NO OUTRO LADO DO RABO, REPRESENTANDO ONDE SERIA A CABEÇA DELA. PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR DE MARROM A MULA, DENTRO DO CONTRNO, PARA PINTAR DE VERMELHO E AMARELO O FOGO NA CABEÇA E COLORIR O AMBIENTE QUE A MULA ESTÁ (NO PASTO, NA FLORESTA, ETC.). DEPOIS COLOQUEM O NOME DA CRIANÇA E GUARDEM NA PASTA AZUL DE ATIVIDADES.

MODELO:



REGISTRO: TIREM FOTO DA ATIVIDADE PRONTA.

-aos familiares: agradecemos a colaboração de vocês e pedimos que não esqueçam de compartilhar conosco através do envio de fotos e vídeos em nosso grupo de whatsapp as atividades e experiências das crianças.

Juntos somos mais fortes e que nunca percamos a esperança de dias melhores!

Abraços fraternos:

Equipe do Minigrupo/Maternal