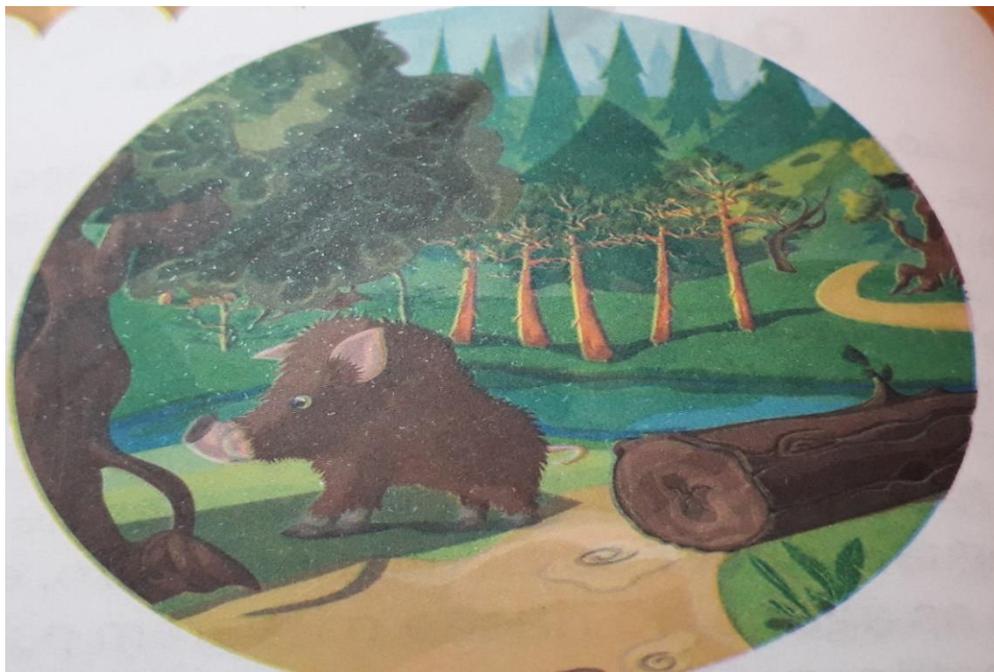


**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVO: LEMBRAR DOS CUIDADOS E A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA**

**HISTÓRIA: O JAVALI E A ÁRVORE**



**UM JAVALI ATACAVA FURIOSAMENTE UMA ÁRVORE COM SUAS PRESAS AFIADAS.**

**TIRAVA LASCAS DO TRONCO E A DEIXAVA MACHUCADA. UMA CORUJA, QUANDO VIU A CENA, PERGUNTOU:**

**- POR QUE TANTA VIOLÊNCIA JAVALI?**

**- ESTOU TREINANDO E MOSTRANDO AOS ANIMAIS DA FLORESTA COMO SOU VALENTE.**

**- É BEM FÁCIL MOSTRAR TODA ESSA VALENTIA COM UMA ÁRVORE INDEFESA, VOCÊ ESTÁ MACHUCANDO QUEM NOS DÁ FRUTOS E SOMBRA.**

**- COMO ASSIM, DONA CORUJA?**

**- ISSO MESMO JAVALI, DEVEMOS CUIDAR BEM DE TODOS OS TIPOS DE ÁRVORES, PORQUE NÓS ANIMAIS DEPENDEMOS MUITO DELAS. UNS COMEM SEUS FRUTOS, OUTROS FAZEM NINHOS EM SEUS GALHOS, OUTROS SE ABRIGAM DO SOL FORTE.....**

**O JAVALI FICOU ENTÃO MUITO ENVERGONHADO E PERCEBEU QUE SEMPRE DEVEMOS CUIDAR DA NATUREZA.**

**ATIVIDADE:**

**1- AGORA PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE E DESENHE UMA ÁRVORE BEM BONITA.**

**2-ACIMA DA ÁRVORE DESENHE PASSARINHOS POUSANDO EM SEUS GALHOS.**

**3-EMBAIXO DA ARVORE DESENHE ANIMAIS DESCANSANDO SOB SUA SOMBRA.**

**4-APÓS TERMINAR A SUA ATIVIDADE, TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO DA SALA.**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVO: MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.**

**A LENDA DO GUARANÁ**



O GUARANÁ É UM FRUTO QUE SE ASSEMELHA AOS OLHOS HUMANOS. SEGUNDO A LENDA, SURTEM COMO OS OLHOS DE UM INDIOZINHO QUE MORREU AO SER PICADO POR UMA SERPENTE.

OS PAIS DO INDIOZINHO NÃO CONSEGUIAM TER FILHOS, MAS DEPOIS DE PEDIREM AO DEUS, TIVERAM UM MENINO SAUDÁVEL QUE ERA MUITO QUERIDO PELA TRIBO ONDE VIVIA.

**A ÁRVORE DO GUARANÁ**



## OS FRUTOS DO GUARANÁ



OS FRUTOS DO GUARANÁ SÃO VERMELHOS COMO SANGUE E, QUANDO AMADURECEM, SUAS CASCAS SE ROMPEM DEIXANDO APARECER A SEMENTE NEGRA ENVOLVIDA POR UMA CAPA BRANCA.



O GUARANÁ É UM REFRIGERANTE FEITO À BASE DE FRUTA DO GUARANÁ. O PROCESSAMENTO DO XAROPE DA FRUTA INICIOU-SE NO BRASIL EM 1905 PELO DOUTOR LUIZ PEREIRA, UM MÉDICO DA CIDADE DE RESENDE.

### **ATIVIDADES :**

- 1 - AGORA QUE VOCES JÁ OUVIRAM A HISTÓRIA VAMOS DESENHAR UM INDIOZINHO DE OLHOS PRETINHOS, USANDO UM COLAR DE BOLINHAS VERMELHAS DE GUARANÁ.**
- 2 – ESCREVA TAMBÉM O SEU NOME BEM BONITO.**
- 3 – APÓS TERMINAR A SUA ATIVIDADE, TIRE FOTO PARA POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVO: MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.**

OLÁ CRIANÇAS VAMOS CONHECER HOJE A HISTÓRIA DO CURUPIRA NO FOLCLORE BRASILEIRO, ASSSTAM NESSE LINK: <https://youtu.be/gKpilzfnQA8>



NO FOLCLORE BRASILEIRO, O CURUPIRA É UM PERSONAGEM DESCRITO COMO UM ANÃO FORTE E LIGEIRO, DE CABELOS RUIVOS QUE POSSUI OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS

A LENDA AFIRMA QUE O CURUPIRA VIVE NA MATA FAZENDO TRAVESSURAS, ELE PROTEGE AS MATAS E OS BICHOS DOS CAÇADORES E É BEM MAU COM ELAS: ASSOBIA E UTILIZA FALSOS SINAIS, FAZ ELAS ESQUECEREM O CAMINHO E FICAREM PERDIDOS NA SELVA NO MEIO DA FLORESTA, BATE NELES, FAZ COM QUE DESAPAREÇAM.

ELE SE ENVOLVE EM MUITAS HISTÓRIAS DE MISTÉRIOS INEXPLICÁVEIS, POR EXEMPLO, O DESAPARECIMENTO DE CAÇADORES, BEM COMO O ESQUECIMENTO DOS CAMINHOS.

DIZEM QUE COMO TEM SEUS PÉS VIRADOS PARA TRÁS, ELE ENGANA E CONFUNDE OS CAÇADORES, OS MADEIREIROS E OS LENHADORES QUE QUEREM ACABAR COM A FLORESTA, QUANDO ELAS ACHAM QUE ELE ESTÁ INDO, ELE ESTÁ É VOLTANDO OU SERÁ O CONTRÁRIO?

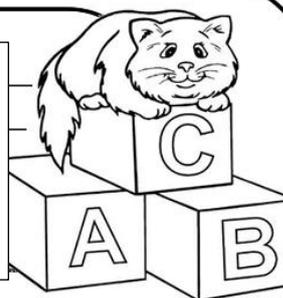
**ATIVIDADE:** 1 - COPIE NA SUA FOLHINHA A PALAVRA **CURUPIRA**,

2 - AGORA CONTE QUANTAS LETRINHAS TEM ESSA PALAVRA (8 OITO) E ESCREVA DO LADO DELA;

3 - ESCREVA TAMBÉM O SEU NOME NESSA ATIVIDADE,

4 - DEPOIS TIRE FOTO PARA POSTAR NO GRUPO DA SALA;

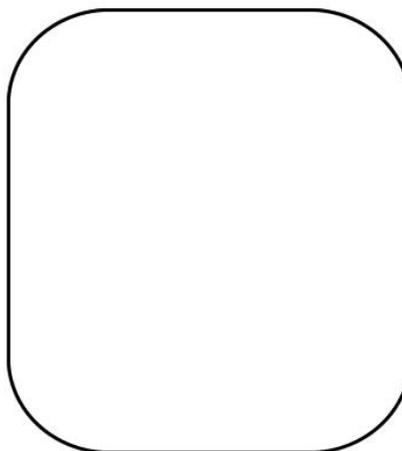
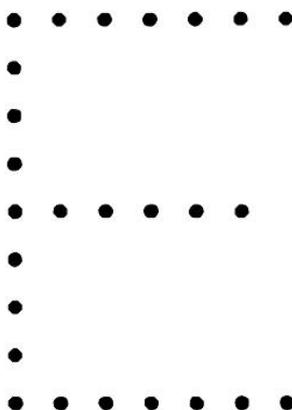
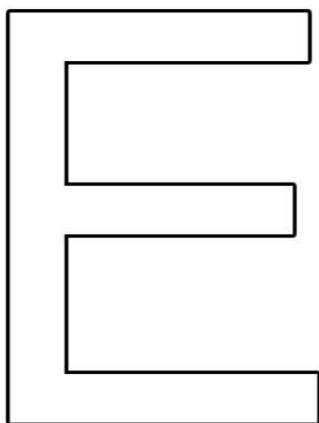
MEU NOME É: \_\_\_\_\_



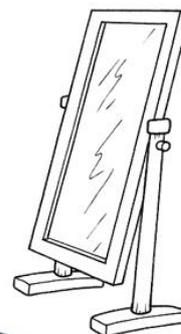
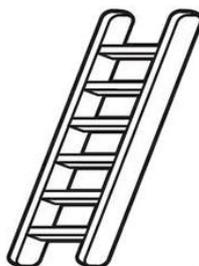
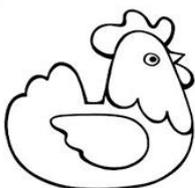
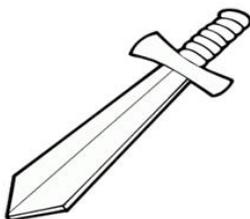
A NOSSA LETRINHA DE HOJE É:

**E DE ESCOLA...**

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA E.



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVO: CONHECER AS VOGAIS, MEMÓRIA, ORALIDADE, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO**

NOME: \_\_\_\_\_

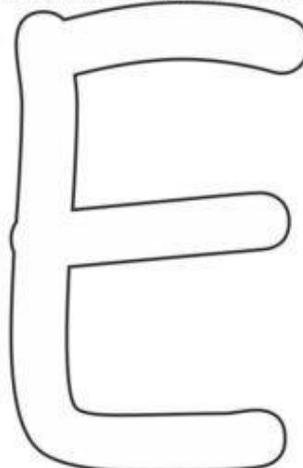
ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ [WWW.ATIVIDADESEEDUCATIVAS10.COM](http://WWW.ATIVIDADESEEDUCATIVAS10.COM)

A LETRA DO DIA É...



PINTE DE AZUL A LETRA E.



PINTE O DESENHO.

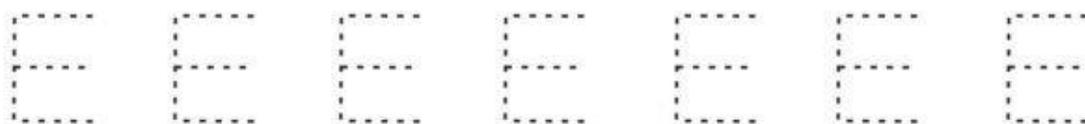


ESTRELA

CIRCULE AS LETRAS E.

G I V E  
S E D Z

FAÇA O TRACEJADO DA LETRA.



PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA E.



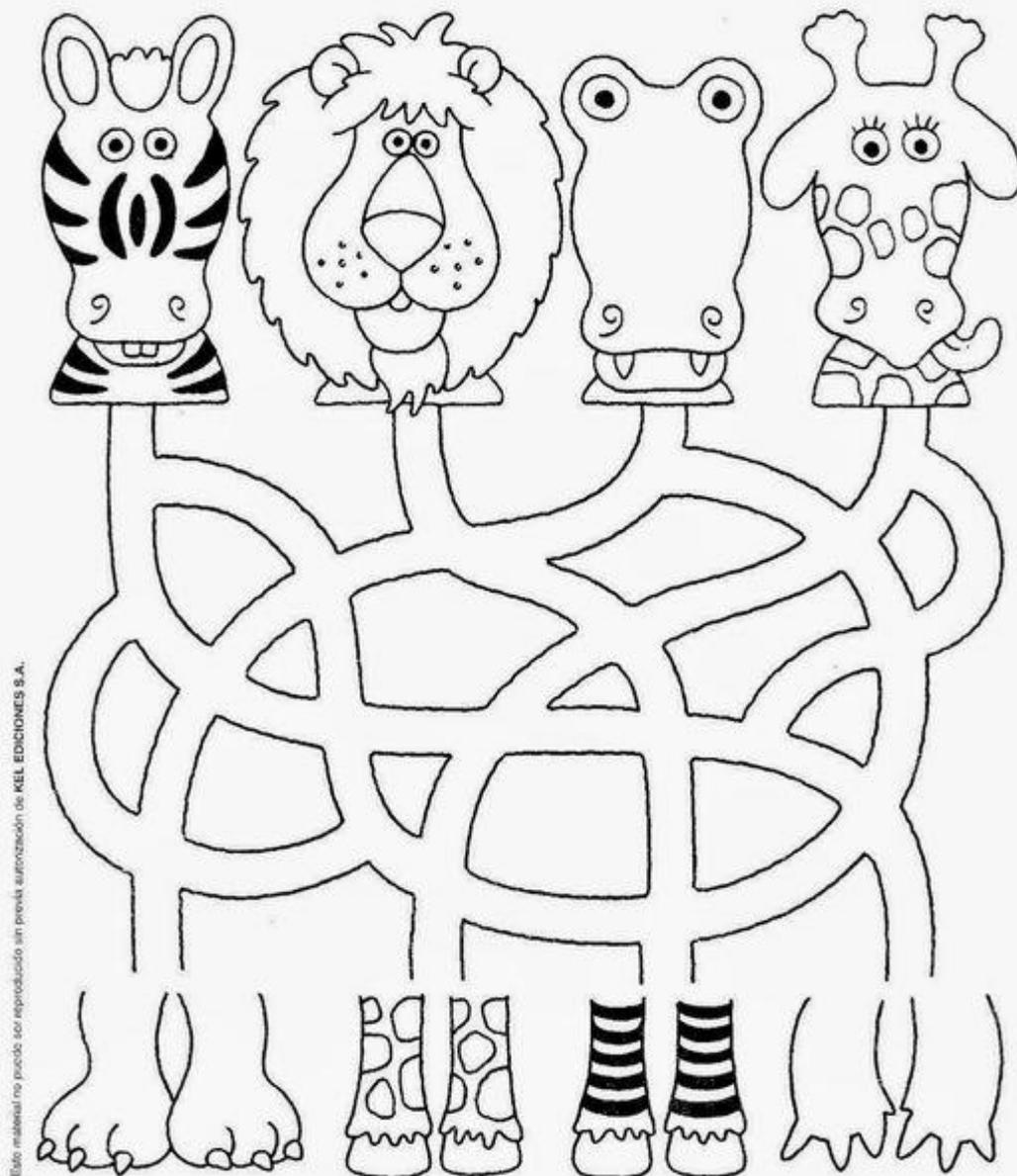
**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVO: DESENVOLVER A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO**

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

VAMOS AJUDAR ESSES ANIMAIS DISTRAÍDOS ENCONTRAR  
SUAS PATAS?

DEPOIS É SÓ PINTAR CADA UM DELES BEM BONITO!



Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de KEL EDICIONES S.A.

GRAFIMANIA 2

**APÓS TERMINAR SUA ATIVIDADE, FAVOR POSTAR FOTO NO GRUPO DA SALA.**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**OBJETIVO: DEMONSTRAR UMA VARIEDADE DE EMOÇÕES, MIMICAS FACIAIS E GESTOS**

VAMOS ACESSAR O VÍDEO DA DANÇANDO COM A LOLITA ACESSANDO:

<https://youtu.be/WGc9bRXZDPk>

**CARA DE QUE?**

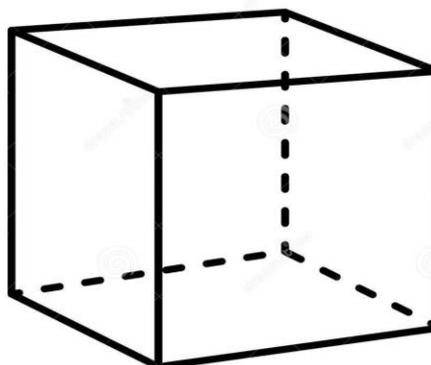
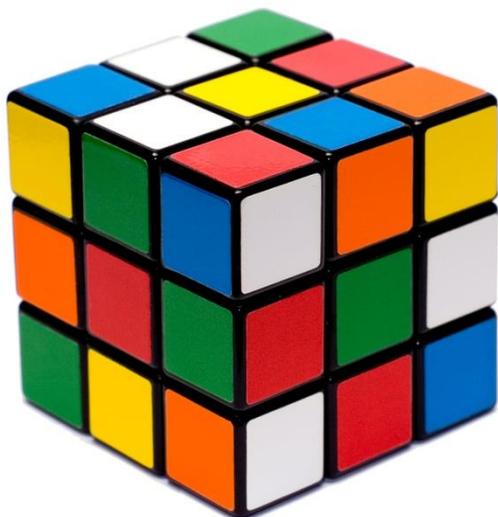


:

- 1- ACESSAR O LINK: [CARA DE QUÊ? - MÚSICA INFANTIL - DANÇANDO COM LOLITA](#)
- 2- PROCURE UM LUGAR QUE A CRIANÇA SE SINTA BEM À VONTADE PARA DANÇAR E FAZER TODOS OS GESTOS E EXPRESSÕES.
- 3- GRAVAR UM VÍDEO DA ATIVIDADE E ENVIAR NO GRUPO DA SALA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, FIXAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS**  
**CRIANÇAS NOSSA AULA DE HOJE É SOBRE UMA FIGURA GEOMÉTRICA QUE CHAMA CUBO**

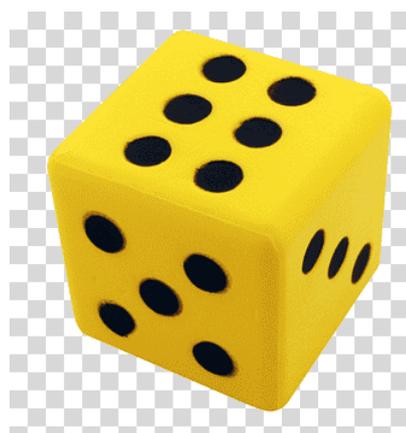


Download from  
Dreamstime.com  
117498236  
Topgeek | Dreamstime.com

**O CUBO É UMA FIGURA GEOMÉTRICA QUE TEM 6 LADOS, TODOS DO MESMO TAMANHO, VEJA O DESENHO.**

**ATIVIDADE:**

**1 – AGORA VAMOS CONSTRUIR O NOSSO “DADINHO” OU CUBO. VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA CAIXINHA LEITE, 21 CIRCULOS COLORIDOS, COLA E DUREX. ASSISTA COMO FAZER NO VÍDEO EXPLIATIVO PELO VIDEO NO LINK: <https://youtu.be/LG-L9-X6mDI>**



**2 – AGORA É SÓ BRINCAR VER QUEM ACERTA MAIS VEZES O NÚMERO QUE VAI DAR....**

**3 – TIRAR FOTO DO SEU DADO E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVO: CONHECER AS CORES DA BANDEIRA, INSPIRAR E INCENTIVAR O PATRIOTISMO**

COLE AS BOLINHAS DE PAPEL NAS CORES PEDIDAS, CASO NÃO TENHA OS PAPÉIS PARA FAZER AS BOLINHAS, PINTE COM LÁPIS DE COR, GUACHE OU GIZ DE CERA.

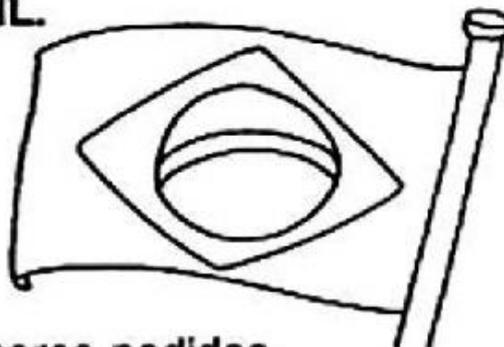
## NOSSA BANDEIRA

Regina C. Villaça Lima



TODA REPLETA DE ESTRELAS  
NAS CORES: AMARELA, VERDE, BRANCA E AZUL  
NÃO EXISTE BANDEIRA MAIS BELA  
DO QUE A NOSSA DO BRASIL.

PINTE A NOSSA BANDEIRA E AS  
ESTRELINHAS



- Colar pedaços de papel nas cores pedidas.

AZUL	VERDE	BRANCO	AMARELO

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVO: CONHECER AS CORES DA BANDEIRA, INSPIRAR E INCENTIVAR O PATRIOTISMO

NOME: \_\_\_\_\_

PINTE A NOSSA BANDEIRA COM AS CORES: VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA

TRABALHANDO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,  
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.

