

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS
NO PERÍODO DE 18 A 22/10/2021

PCJ E CONTRIBUIÇÕES CULTURAIS DE DIFERENTES POVOS

ATIVIDADE 1: O CICLO DA ÁGUA

Quando faz calor, a água dos rios, lagos, mares, oceanos e até poças de água evapora e sobe, formando as nuvens. Quando essas nuvens encontram uma massa de ar mais fria, o vapor se condensa e cai em forma de chuva por causa da gravidade. Este é o Ciclo da água que ocorre constantemente em nosso planeta.



<https://www.todamateria.com.br/ciclo-da-agua/>

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

1ºPASSO: Experimento “Chuva artificial”

Para este simples experimento doméstico, você irá precisar:

- Um pote ou copo alto de vidro transparente;
- Água quente (e sempre uma pessoa adulta para ajudar);
- Um prato de sobremesa;
- Cubos de gelo;
- Tinta guache azul.

Agora mãos à obra!

Com a ajuda de uma pessoa adulta, coloque água quente até a metade do copo com um pouco de guache azul e cubra com o prato de sobremesa. Para acelerar a produção da sua chuva, coloque os cubos de gelo sobre o prato e aguarde. Agora repare que pequenas gotas de água logo aparecem dentro do copo e começam a cair.



Fonte: Própria



Você acabou de criar chuva artificial. Mas como isso aconteceu?

Quando em contato com a superfície mais fria do prato, o vapor liberado pela água quente se condensa, isto é, passa do estado gasoso ao líquido formando as suas gotículas de chuva.

2º PASSO: COLORIR O CICLO DA ÁGUA – Depois, das explicações realizadas pela professora, o aluno deverá representar o ciclo da água, através de desenho. Poderá utilizar vários recursos como: tinta guache, recorte e colagem, algodão, lápis de cor, giz de cera, etc.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 1: O CICLO DA ÁGUA

O aluno deverá representar o ciclo da água, através de desenho. Poderá utilizar vários recursos como: tinta guache, recorte e colagem, algodão, lápis de cor, giz de cera, etc.

PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

ATIVIDADE 2: EXPERIÊNCIA DO PEIXINHO

OBJETIVO:

Os peixes são muito importantes para os seres humanos. Além de ser uma rica fonte de alimentação (cheia de nutrientes importantes para o corpo), eles também ajudam a manter o equilíbrio no ecossistema aquático. E ainda é a fonte de renda de muitas famílias ribeirinhas.

Mas os peixes não conseguem sobreviver em águas poluídas, porque é da água que eles retiram o oxigênio. Nas águas poluídas não há oxigênio suficiente para os peixes, e assim eles morrem. Então devemos sempre pensar e adotar atitudes de preservação da água.

Os peixinhos gostam e precisam viver em águas limpas.

Vamos cantar a cantiga do Peixe Vivo assistindo ao vídeo da música no link do YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=l7OtSoDS1g0>



Letra da Música: Peixe Vivo

(REFRÃO 1)

Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria
Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria
Como poderei viver
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia

(REFRÃO 2)

Os pastores desta aldeia
Fazem prece noite e dia

Os pastores desta aldeia
Fazem prece noite e dia
(REFRÃO 3)
Porque eu estou chorando
Porque eu estou chorando
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Quem Me Ensinou a nadar
Quem me ensinou a nadar
Foi, foi, marinheiro
"Foi" os peixinhos do mar
"Foi", foi, marinheiro,
"Foi" os peixinhos do mar

Agora que você já cantou a música, vamos fazer um lindo aquário mágico e sem poluição onde o peixinho adora nadar.



Fonte: [Instagram.com/p/COJnfFtH1z4/?epik=dj0yJnU9Zm5aUkINQy1iamIUell3MIYteU5TVDC4TXZwNFYzR1ImcD0wJm49RGhCZGRFQ2VOV1JrRWdGbmFNWk0zUSZ0PUFBQUFBR0ZVN0J3](https://www.instagram.com/p/COJnfFtH1z4/?epik=dj0yJnU9Zm5aUkINQy1iamIUell3MIYteU5TVDC4TXZwNFYzR1ImcD0wJm49RGhCZGRFQ2VOV1JrRWdGbmFNWk0zUSZ0PUFBQUFBR0ZVN0J3)

MATERIAIS:

- Uma garrafa pet grande
- Uma garrafa pet pequena
- Tesoura
- Canetinha ou caneta marca texto
- Clips
- Água
- Corante alimentício azul ou tinta guache
- Imã

DESENVOLVIMENTO:

Esse peixinho mágico é simples de fazer, não dá trabalho para cuidar, a criançada vai adorar!

Você vai precisar de uma garrafa pet grande e uma pequena (ou um pedaço de plástico para ser o peixinho pequeno). Basta você desenhar um peixinho na pet pequena e recortar...

Depois você vai furar e colocar um clips no rabo desse peixe. Encha uma garrafa pet grande com água. Coloque corante ou tinta azul e jogue dentro o peixinho de plástico desenhado de canetinha.

Agora para fazer o peixinho “nadar” use um ímã para arrastá-lo.

E aí crianças, vocês gostaram da mágica?

Use a folha anexa para fazer o desenho ilustrando como foi essa atividade feita por você!

EMEIEF PROF^a ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 2: DESENHE O PEIXINHO MÁGICO

ATIVIDADE 3: OS POVOS DO BRASIL

A cultura brasileira tem origem em três principais povos, que formaram um povo cheio de tradições. Eles são os povos originários (indígenas) que já moravam aqui; os africanos de diversos países que foram trazidos para trabalhar como escravos e os portugueses que vinham buscar riquezas para levar ao seu país.



Os povos indígenas nos ensinaram a boa alimentação, pois é deles que vem o costume de comer frutas, verduras e a carne.

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-origens-povo-brasileiro.htm>



O povo africano, com suas diferentes culturas provenientes dos vários países que a compõem, nos trouxe a alegria da música e da religião; e também uma comida muito gostosa: a feijoada.



<https://brasilecola.uol.com.br/cultura/cultura-africana.htm>

Os portugueses trouxeram o costume de vestir roupas e morar em casas.

<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/colonizacao-brasil.htm>

Quais dessas tradições você já conhecia?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 3: OS POVOS DO BRASIL

Pinte bem bonito o mapa do nosso Brasil, recorte e cole nos círculos abaixo, figuras dos povos que contribuíram para a formação da nossa cultura.



ATIVIDADE 4: CONTO - O MACACO E O TAMBOR

A cultura brasileira teve influência dos negros trazidos de diferentes regiões do continente africano. Com eles vieram os costumes, as tradições e podemos ver na música, na culinária, na língua, no vestuário, na dança que incorporaram aos nossos costumes.

Agora acesse o link abaixo para conhecer um conto africano da República Guiné-Bissau. <https://youtu.be/OdkLZn85ilk>

O MACACO E O TAMBOR



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/>

Conta-se que os macaquinhos de nariz branco da região quiseram um dia trazer a Lua para perto da Terra. Eles não tinham ideia de como executar tal feito. Até que o macaco menor sugeriu que uns subissem nos ombros dos outros para alcançar a Lua. O grupo de macacos colocou o plano em ação e o macaquinho menor foi o último a subir. Conseguiu chegar ao céu e agarrou-se à Lua.

Mas antes que conseguisse puxar o satélite, a pilha de macacos desmoronou e todos caíram, menos o macaquinho, que continuou agarrado à Lua. Morando agora na lua, uma amizade então cresceu e a Lua presenteou o pequeno animal com um maravilhoso tambor branco, que ele logo aprendeu a tocar.

O macaquinho ficou por muito tempo morando na Lua, mas um dia começou a sentir saudades da Terra, de seus amigos e da natureza. Ele então pediu à sua amiga que o ajudasse a retornar para sua casa.

A Lua ficou chateada e respondeu:

— Mas por que você quer voltar? Não está feliz aqui com o tamborzinho que eu te dei?

O macaco lhe explicou que gostava muito, mas que tinha saudades.

A Lua ficou com pena, prometeu ajudá-lo e lhe disse:

— Vou te amarrar a uma corda e descer bem devagarinho até o chão. Não toque o tambor enquanto não estiver em terra firme. Toque apenas quando chegar lá embaixo, assim saberei que chegou e poderei cortar a corda.

O macaco concordou. Ele sentou em seu tambor e foi amarrado a uma corda, que começou o processo de descida.

Enquanto descia, o macaquinho olhava seu tambor e surgiu uma vontade irresistível de tocá-lo. Ele começou a tocar bem baixinho, para que a Lua não ouvisse.

A Lua escutou e cortou a corda conforme o combinado. O macaco começou a cair e ao chegar ao chão, não resistiu e morreu. Mas antes, uma menina que passava por perto viu a queda.

Ela foi até o macaco e ele disse:

— Isso é um tambor. Por favor, entregue ao povo de seu país.

A menina pegou o instrumento e correu para entregar às pessoas de sua família, contando o que havia acontecido.

Todos admiraram o tambor e começaram a tocá-lo.

Desde então, o povo africano produz seus próprios tambores e sempre que possível toca e dança ao som deles.

EMEIEF PROFª ZENAIDE FERREIRA DE LIRA SEORLIN

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 4: DESENHO DO CONTO: O MACACO E O TAMBOR