



SEMANA DE 17 A 28 DE MAIO DE 2021.

UNIDADE ESCOLAR: EMEF PROFESSORA MARLECIENE PRISCILA PRESTA BONFIM

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR: GIVANILDO COSTA LEMOS

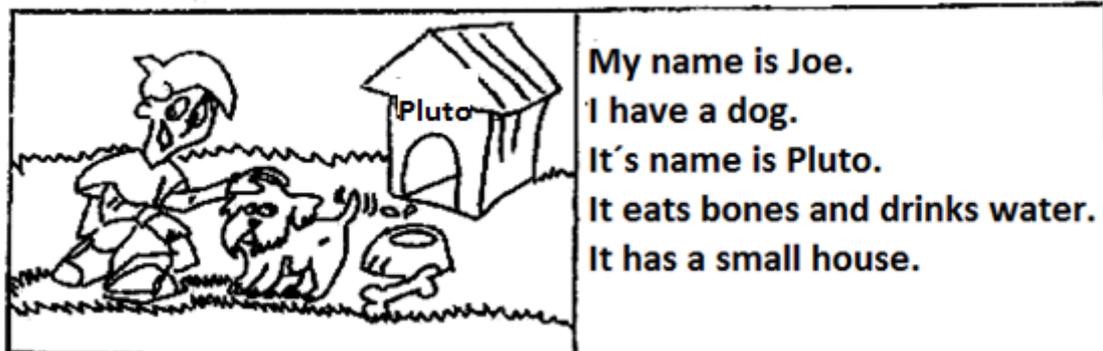
ALUNO (A):

SÉRIE: 9º ANO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

- A) PODERÃO PESQUISAR NA INTERNET PARA AUXILIÁ-LOS A COMPREENSÃO.
B) DEVERÃO REGISTRAR NO SEU CADERNO PARA FUTURAS COMPROVAÇÕES.
C) DICAS DE SITES DE PESQUISA:
[HTTPS://DICTIONARY.CAMBRIDGE.ORG/PT/TRANSLATE/](https://dictionary.cambridge.org/pt/translate/)
GOOGLE ;,
[HTTPS://WWW.REVERSO.NET/TEXT_TRANSLATION.ASPX?LANG=P](https://www.reverso.net/text_translation.aspx?lang=p)
I

My PET (Meu animal de estimação)



TRADUÇÃO: MEU NOME É JOE
EU TENHO UM CÃO
O NOME DELE É PLUTO
ELE COME OSSO E BEBE ÁGUA
ELE TEM UMA CASA PEQUENA



1. ASSINALE NA SEQUÊNCIA QUE REPRESENTA DE FORMA CORRETA A HISTÓRIA DE BOB E SEU **PET** .

- A) ELE É JOE, TEM UM CÃOZINHO CHAMADO DOG, QUE COME OSSOS, BEBE ÁGUA E TEM UMA CASA GRANDE.
- B) ELE É JOE, TEM UM CÃOZINHO CHAMADO PLUTO, QUE COME CARNE, BEBE ÁGUA E TEM UMA CASA PEQUENA.
- C) ELE É JOE, TEM UM CÃOZINHO CHAMADO HOUSE, QUE COME OSSOS, BEBE ÁGUA E TEM UMA CASA GRANDE.
- D) ELE É JOE, TEM UM CÃOZINHO CHAMADO PLUTO, QUE COME OSSOS, BEBE ÁGUA E TEM UMA CASA PEQUENA.

2. **WHERE** DOES PLUTO LIVE?

- A) IN A SMALL HOUSE.
- B) IN A BIG HOUSE.
- C) IN A UGLY HOUSE.
- D) IN A BEAUTIFUL HOUSE.

3. MY FAMILY

HI! MY NAME IS CAROL. I HAVE TWO FAMILIES: ONE IN BRAZIL, THE OTHER IN THE UNITED STATES. MY BRAZILIAN FAMILY IS NOT BIG, IT IS SMALL: MY FATHER, MY MOTHER, SHE HAS BEAUTIFUL EYES, MY SISTER KARINE, MY LITTLE BROTHER, BRENO, HAS LONG HAIR, AND ME, OF COURSE.

TRADUÇÃO: MINHA FAMÍLIA

OII! MEU NOME É CAROL. TENHO DUAS FAMÍLIAS: UMA NO BRASIL, OUTRA NOS ESTADOS UNIDOS. MINHA FAMÍLIA BRASILEIRA NÃO É GRANDE, É PEQUENA: MEU PAI, MINHA MÃE, ELA TEM OLHOS BONITOS, MINHA IRMÃ KARINE, MEU IRMÃO, BRENO, TEM CABELO COMPRIDO, E EU, CLARO .



CAROL TEM:

- A) UMA FAMÍLIA.
- B) DUAS FAMÍLIAS.
- C) QUATRO FAMÍLIAS.
- D) TRÊS FAMÍLIAS.

4. A MÃE DE CAROL:

- A) TEM OLHOS BONITOS.
- B) TEM CABELOS COMPRIDOS.
- C) TEM MÃOS TALENTOSAS.
- D) TEM UM BOM CORAÇÃO.

5. CAROL TEM:

- A) DOIS IRMÃOS
- B) APENAS UM IRMÃO PEQUENO CHAMADO BRENO.
- C) TRÊS IRMÃOS.
- D) QUATRO IRMÃOS.

6. OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO:



IMAGINE QUE VOCÊ FOI AO ESTADOS UNIDOS COMPRAR OS OBJETOS ACIMA. AO SER ABORDADO PELO VENDEDOR VOCÊ IRÁ PEDIR:

- A) KEYBOARD, MOUSE AND PRINTER. (TECLADO, MOUSE E IMPRESSORA)
- B) EARPHONE, MOUSE AND PRINTER. (FONE DE OUVIDO, MOUSE E IMPRESSORA)
- C) KEYBOARD, COMPUTER AND SCANNER.(TECLADO, COMPUTADOR E SCANNER)
- D) ZIP DRIVE, COMPUTER AND PRINTER.(ZIP DRIVE, COMPUTADOR E IMPRESSORA)



7. LEIA A TIRINHA ABAIXO:



A CACHORRINHA DIZ: "EU ODEIO **QUANDO** AS PESSOAS LEEM NO BANHEIRO."
A PALAVRA DESTACADA NA FALA "**QUANDO**" CORRESPONDE EM INGLÊS A:

- A) WHEN
- B) WHAT
- C) WHERE
- D) HOW

8. LEIA A TIRINHA ABAIXO:



ANALISE A PALAVRA GRIFADA **HOW** NO TEXTO E ASSINALE NA ÚNICA ALTERNATIVA QUE MELHOR TRADUZ A FALA ACIMA:

- A) QUANDO SÓ ELE RECEBE UM DESCONTO?
- B) COMO SÓ ELE RECEBE UM DESCONTO?
- C) ONDE SÓ ELE RECEBE UM DESCONTO?
- D) QUEM SÓ ELE RECEBE UM DESCONTO?



9. COMPLETE AS FRASES COM A QUESTION WORD CORRESPONDENTE. E RELACIONE CADA FRASE A TRADUÇÃO ADEQUADA.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (A) WHAT IS YOUR NAME. | () O QUE VOCÊ QUER? |
| (B) WHO ARE THEY? | () QUAL É A SEU ESPORTE FAVORITO? |
| (C) WHERE ARE THE GLASSES? | () ONDE ESTÃO OS ÓCULOS? |
| (D) WHAT DO YOU WANT? | () QUANDO VOCÊ VAI FAZER ISSO? |
| (E) WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT? | () QUEM SÃO ELES? |
| (F) WHEN WILL YOU DO THAT? | () QUAL É O SEU NOME? |

10. ESCOLHA A WH-QUESTION QUE MELHOR COMPLETA A ORAÇÃO: ____ IS YOUR FATHER? (QUEM É SEU PAI?)

- A) WHAT
- B) WHO
- C) WHERE
- D) HOW