EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

As principais ações realizadas no ano de 2022.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Hortolândia
CONTINUAR A SONHAR E REALIZAR

SUMÁRIO

JORNADA PEDAGÓGICA 2022 4
AQUISIÇÃO E ENTREGA DE UNIFORMAS ESCOLARES 5
COMBATE AO ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES 6
CAMPANHA DE VACINAÇÃO INFANTIL “TURMINHA SABIDA” 8
PROERD 9
ROÇAGEM NAS ESCOLAS 10
15 ANOS DO BANCO DE ALIMENTOS 11
HORTOLENDO E LITERALENDO 12
TROCA DAS PLACAS DE IDENTIFICAÇÃO 14
CICLO DE ESTUDOS E LEITURA DO CURRÍCULO MUNICIPAL 15
MANUTENÇÃO E REFORMAS DAS ESCOLAS 17
PROJETO GOTA D’ÁGUA 18
CONCLUSÃO DA TURMA I E II DO CURSO DE PÓS E ABERTURA DA TURMA III 19
III CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR 20
1º E 2º SEMANA DE EDUCAÇÃO: INTEGRA SABERES 2022 21
AMPLIAÇÃO DE VAGAS DE CRECHE POR CHAMAMENTO PÚBLICO DE OSC 23
PROJETO VIVÁRVORE 24
SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2022 25
CAMPANHA DO LACRE SOLIDÁRIO 27
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO 28
CIRCUITO DE PALESTRAS EM EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS 29
II SEMINÁRIO “SENTIR, PENSAR E AGIR EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR” 30
ABERTURA DA EMEI CARLOS VILELA 31
CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO 32
SISTEMA EDUCACIONAL 34
AMPLIAÇÃO DE VAGAS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL 35
PROJETO ROBÓTICA 36
NÚMEROS DO DEPARTAMENTO DE SEGURANÇA ALIMENTAR 39
CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO 40

Expediente:
Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
Avenida Olívio Franceschini. 2500, Remanso Campineiro - Hortolândia/SP
Contatos: (19) 3965-1400 / sme@hortolandia.sp.gov.br
www.hortolandia.sp.gov.br

Fevereiro

JORNADA PEDAGÓGICA 2022

No dia 2 de fevereiro de 2022 o ano letivo se iniciou com a tradicional Jornada Pedagógica, promovida pela Secretaria de Educação Ciência e Tecnologia, O evento deu continuidade ao tema: **"A educação como conceito de integralidade"**.

O encontro, que aconteceu on-line pelo canal da Secretaria no Youtube, se deu início com falas do Prefeito Municipal Zezé Gomes e do secretário-adjunto de Educação, Ciência e Tecnologia, Renato Muccillo.

A atração do evento foi a presença do desenhista, escritor e criador da Turma da Mônica, Mauricio de Sousa, que foi entrevistado pelo Supervisor Educacional do Centro de Formação dos Profissionais em Educação Paulo Freire, Donizeti Chagas de Faria. Na entrevista, o autor, conseguiu nos transmitir a essência de seu trabalho, que marcou e ainda marca gerações.

Ao final do encontro, Mauricio de Sousa deixou à toda comunidade escolar uma mensagem inspiradora. É preciso acolher as emoções e ter uma escuta afetiva, dentro e fora da sala de aula. "Existem pais de todos os jeitos. Os pais não devem brecar os filhos, nem interferir no desenvolvimento da personalidade, nas suas amizades. Penso que os professores também, de uma maneira importante, hoje são mais conhecedores dessa necessidade de liberar a criança e esse jovem para ser ele mesmo. Eles precisam se devolver sozinhos, amparados e respeitados. Essa é uma das mensagens que tentamos passar nos livros, nos quadrinhos e filmes que estamos desenvolvendo", ressaltou.

Fevereiro Agosto

Aquisição e entrega de uniformes escolares (verão e inverno)

O início de fevereiro foi marcado pela entrega dos kits de máscaras de proteção individual e de uniformes escolares de verão aos estudantes da rede municipal de ensino. Para celebrar a ocasião junto à comunidade escolar, a Prefeitura realizou cerimônias de entrega até o dia nove de março. A medida beneficiou diretamente os alunos matriculados em 59 unidades municipais, da Educação Infantil à EJA (Educação de Jovens e Adultos).

As máscaras e uniformes de verão foram confeccionados por meio de projeto social desenvolvido pela Administração Municipal. Foram confeccionadas ao todo 78 mil peças de uniformes escolares; já para os kits de máscaras, 104 mil unidades. Cada aluno recebeu quatro máscaras de tecido, duas camisetas e uma bermuda.

Os itens foram fabricados por 50 bolsistas do programa Acerte (Ação Cidadã de Requalificação, Trabalho e Educação), vinculado à Secretaria de Governo.

Para dispor do uniforme completo, em agosto, os estudantes receberam os uniformes de inverno, também produzidos pela Prefeitura, por meio da Secretaria de Inclusão e Desenvolvimento Social.

Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

O enfrentamento à violência infantil e abuso sexual foi tema de várias ações realizadas para os profissionais da rede municipal de ensino de Hortolândia.

No início do ano, com foco na proteção e no desenvolvimento integral das crianças, a Prefeitura de Hortolândia realizou a formação "Enfrentamento e Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes" para cerca de 180 gestores das 59 unidades da rede municipal de educação e 39 contratadas pelo Bolsa Creche.

O encontro, através do Zoom, foi realizado para convidados e participantes com o objetivo de orientar profissionais sobre como agir em casos suspeitos de violência.

A formação voltada aos diretores, assistentes de direção e coordenadores pedagógicos contou com a participação da psicóloga da Prefeitura, Ana Denadai, que é membro convidado do CMDCA-Hortolândia (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente). A profissional fez orientações acerca do tema, abordando como identificar situações suspeitas e quais medidas a escola deve tomar. Participaram do encontro também membros do TJ (Tribunal de Justiça).

Fevereiro Maio

Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

Maio Laranja

A campanha "Maio Laranja" (enfrentamento ao abuso e à violência sexual de crianças e adolescentes), ofereceu a população dois webinários gratuitos ligados à temática da campanha. A iniciativa foi da Comissão Intersetorial de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento às Violências, em parceria com a Prefeitura, o CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) e a Campanha "Faça Bonito", anualmente realizada pelo Comitê Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes e pela Rede ECPAT Brasil, que luta pelo Fim da Prostituição e do Tráfico de Crianças para Fins Sexuais.

Os encontros, transmitidos através do canal da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, no YouTube, foram realizados para convidados e participantes com o objetivo de orientar profissionais sobre como agir em casos suspeitos de violência.

Faça Bonito

No dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate à Violência e à Exploração Sexual Infantil, os profissionais de educação participaram de uma ação comunitária relativa ao "Maio Laranja" no CREAS (Centro de Referência Especializada de Assistência Social), no Remanso Campineiro. Houve panfletagem e abraço simbólico na Rotatória do Migrante.

A campanha também foi tema de ações e atividades artístico-culturais, com uso de fantoches e bonecos, na Emef (Escola Municipal de Ensino Fundamental) Samuel da Silva Mendonça, no Jd. Nova Europa, feita pela coordenadora pedagógica e contadora de histórias Solange Cachimiro Ferreira de Biazzio, a Sol, e pelo coordenador pedagógico da Emef D. Ana José Bodini Januário, Hugo Maciel Nonato Marques. Alunos da Emef Samuel e da Emei (Escola Municipal de Educação Infantil) Nova Europa ouviram a contação da história "Não me toca seu boboca", baseada no livro escrito por Andrea Viviana Taubman e ilustrado por Thaís Linhares, e cantaram a música "Ninguém mexe comigo", composta pela cantora Bruna Caram. A ação buscou abordar o tema já trabalhado em sala de aula, sensibilizando a comunidade escolar de maneira lúdica, para que a criança reconheça situações de abuso e possa se defender, contando com o apoio dos profissionais da educação, sempre que necessário.

Fevereiro Março Maio

Campanha de vacinação infantil “Turminha Sabida”

Os alunos matriculados na rede municipal de educação de Hortolândia tiveram a oportunidade de participar da campanha especial, em parceria com a Secretaria de Saúde, de vacinação infantil contra a Covid- 19. A ação da “Turminha Sabida” mobilizou profissionais de educação e saúde em uma grande força tarefa no período de duas semanas para cumprir essa missão. A vacinação, realizada nas próprias escolas, com equipes rotativas, beneficiou cerca de 17 mil estudantes.

Para garantir a segurança de todos os alunos e flexibilizar os horários para pais e responsáveis, as escolas Emef Salvador Zacharias Pereira Júnior e Emeb Jd. Interlagos Richard Chibim Naumann também se organizaram para realizar a campanha de vacinação aos sábados. Através dos mutirões, a ação “Turminha Sabida”, beneficiou, além dos estudantes da rede municipal, alunos da rede privada.

Imunização Completa

A partir do mês de março, começou a ser aplicada a segunda dose da vacina nas crianças de 6 a 11 anos. A ação ocorreu como na primeira dose: nas próprias escolas. Para organizar e proporcionar o melhor atendimento aos estudantes, foi elaborado um cronograma com as datas e escolas que receberiam a campanha de vacinação. O mutirão para garantir a proteção de todos os alunos também foi realizado, assim como da primeira vez. A vacinação infantil nas escolas de Hortolândia encerrou-se com a imunização completa de 4,1 mil crianças de até 11 anos de idade.

Além do imunizante, os alunos receberam certificado de coragem com a segunda dose da vacina.

Março Agosto Dezembro

PROERD

No ano de 2022, o PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência) formou 581 alunos em 7 escolas da rede municipal de educação de Hortolândia. Durante um semestre, cada escola recebeu aulas ministradas por policiais voluntários, uma vez por semana, com o objetivo de ensinar às crianças dos quintos anos noções da Teoria Socioemocional, que mostra como controlar os impulsos e pensar nos riscos e nas consequências das próprias escolhas.

A ideia é gerar escolhas mais responsáveis, contribuindo para a identificação de habilidades básicas e fundamentais, bem como para o processo de desenvolvimento do indivíduo, necessário à promoção da saúde, que incluem: autoconhecimento e autocontrole, tomada de decisão responsável, compreensão dos outros, habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal, lidar com desafios e responsabilidades.

Todas as turmas que participaram das aulas do PROERD, ganharam formaturas do Programa, que incluíram falas de autoridades, juramento, apresentações diversas feitas pelos alunos e presentes sorteados entre os participantes.

A parceria atende ao artigo 53 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) Lei 8069/1990, que diz que “é dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas”. Também está alinhada ao que prescreve o artigo 12 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira) 9394/96, no inciso XI, que afirma a importância de “promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependências de drogas”.

Abril

Dezembro

Roçagem das escolas

Para levar mais conforto e segurança à comunidade escolar, neste ano de 2022 foi contratada uma empresa especializada para a realização dos serviços de limpeza e roçagem das unidades escolares. Os profissionais trabalharam seguindo um cronograma de prestação de serviço que possibilitou a manutenção periódica das 59 escolas da rede municipal ao longo de todo ano.

Logo no início do ano um cronograma foi elaborado para o melhor atendimento das unidades. As escolas foram agrupadas em quatro regiões: Centro, Nova Hortolândia, Jardim Amanda e Jardim Rosolém. A ação beneficia diretamente toda a comunidade escolar, inclusive os cerca de 26 mil estudantes da rede municipal, oferecendo em cada unidade um ambiente mais agradável para a realização das atividades pedagógicas e administrativas.

Abril

15 anos do Banco de Alimentos

Um grande marco para a rede de educação de Hortolândia neste ano aconteceu de forma muito especial. No mês de abril o Banco de Alimentos completou 15 anos de existência! Para celebrar a data, profissionais da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia se reuniam em encontro com a culinarista e apresentadora de TV Bela Gil, que apresentou a palestra “A importância da alimentação saudável e sustentável”.

O evento de aniversário reuniu mais de 200 pessoas, e teve a presença do Prefeito Zezé Gomes; de representantes de entidades assistidas; da Câmara Municipal; a primeira-dama e presidente do Fundo Social de Solidariedade, Maria dos Anjos Assis Barros; secretários e servidores municipais; a vice-presidente do COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar), Eliane Daluio; além da diretora do Departamento de Segurança Alimentar Alessandra Sarto e sua equipe.

O Programa Banco de Alimentos é um equipamento público de alimentação e nutrição destinado a arrecadar, selecionar, processar, armazenar e distribuir gêneros alimentícios arrecadados por meio de doações e campanhas, além dos produtos adquiridos da agricultura familiar, oriundos do PAA (Programa de Aquisição de Alimentos). Estes alimentos são distribuídos gratuitamente às entidades que os repassam a pessoas em situação de insegurança alimentar e nutricional.

Maio

Hortolendo e Literalendo

No dia 15 de maio o Hortolendo nas Escolas, o tradicional evento de incentivo à leitura promovido pela Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, alegrou toda a comunidade escolar. Na sua 12º edição, o encontro anual teve como tema "A leitura e seus afetos: a escola como espaço de encantamentos". As ações foram cuidadosamente planejadas pelas equipes pedagógicas de cada unidade escolar, sendo aplicadas dentro das escolas e abertas para as populações locais.

Além do Hortolendo nas Escolas, o município recebeu outro grande evento de incentivo à leitura: o Literalendo. Diferente do Hortolendo que ocorreu dentro das escolas, o Literalendo ocupou o Parque Socioambiental Irmã Dorothy Stang, no Jd. Nossa Senhora de Fátima, e convidou a cidade toda para celebrar as artes e a cultura da cidade.

No dia 29 de maio, cerca de 25 mil visitantes passaram pelo local, dentre eles o prefeito José Nazareno Zezé Gomes, a primeira-dama e presidente do Fundo Social de Solidariedade, Maria dos Anjos Assis Barros, o secretário de Educação, Ciência e Tecnologia, Fernando Moraes e toda a sua equipe.

O encontro foi aberto pela Banda Municipal, órgão da Secretaria de Cultura e contou com a participação de várias atrações

Maio

Hortolendo e Literalendo

culturais, como a dupla local Zé Victor e João, show musical e teatral protagonizado pela atriz, apresentadora e professora de teatro Carla Fioroni e os indígenas, das tribos Kariri-Xocó, de Alagoas, e Guarani Mbya, de Bertioga/São Paulo, trazidos pela arte-educadora, pedagoga e escritora Suzana Montauriol. Estudantes da Emeb Josias da Silva Macedo e das Emefs Jd Amada I (CAIC), D. Ana José Bodini Januário e Lílian Cristiane Martins de Araújo também se apresentaram no palco.

Em um dos cantinhos do Parque Irmã Dorothy, foi montado um espaço de contação de histórias, onde se apresentaram a coordenadora pedagógica Solange Cachimiro Ferreira de Biazzio, a Sol, e o coordenador pedagógico da Emef D. Ana José Bodini Januário, Hugo Maciel Nonato Marques. Além de contarem histórias, num show "voz e violão", a dupla fez brincadeiras cantadas com as crianças.

Para a diversão da criançada, o evento contou com os brinquedos infláveis, dentre eles pula-pula, cama elástica, piscina de bolinha e "guerra de cotonetes", assim como as tendas de distribuição gratuita de livros e de pintura facial. Na praça de alimentação, barracas de artesanato, cachorro quente, crepes, água e outras bebidas estavam presentes para o público geral.

O evento contou ainda com uma tenda da Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, onde houve distribuição de adubo e sementes, bem como orientação sobre reflorestamento e consumo de água. Uma trupe de artistas vestidos de semáforos, a serviço da Secretaria de Mobilidade Urbana, chamou atenção do público para a importância da educação para o trânsito.

Junho

Troca das placas de identificação

Os prédios da rede Municipal de educação da cidade de Hortolândia ganharam novos painéis de fachada no ano de 2022. Para garantir a identificação e facilitar a localização por parte da população, a Prefeitura de Hortolândia, por meio da Secretaria de Governo, com apoio do Departamento de Comunicação, iniciou o projeto de revitalização dos painéis de identificação dos prédios públicos, que são instalados nas fachadas das Unidades de Saúde, Escolas Municipais, Praças Esportivas, unidades da assistência social, meio ambiente, cultura e inclusão social.

A proposta de substituir os painéis antigos, feitos em lona com impressão digital, por um material mais moderno e com maior durabilidade, garante também menor custo de manutenção. O trabalho de instalação das novas placas foi realizado ao longo do ano nas 59 unidades escolares e a nova unidade, (EMEI Escola de Educação Infantil) Carlos Vilela, possui placa atualizada.

Junho Setembro

Ciclo de Estudos e Leitura do Currículo Municipal

A criação do currículo próprio para a rede municipal é uma importante conquista que faz parte integrante da proposta para Educação, na gestão atual: "Hortolândia, Território de Saberes: A educação como conceito de integralidade." Neste ano de 2022, os profissionais de educação participaram do "Ciclo de estudos e leitura do Currículo Municipal", encontros para debater e refletir sobre o documento.

Para garantir que o Currículo Municipal atendesse todas as necessidades de educação, o ciclo de estudos envolveu, entre os meses de junho a setembro, profissionais de todos os níveis. Nesta etapa de elaboração do documento, a versão compilada foi disponibilizada inicialmente aos coordenadores pedagógicos e aos supervisores educacionais. Em seguida, aos diretores e assistentes de direção, para a leitura e discussões acerca de conteúdos e práticas, envolvendo também os professores da rede. Além disso, o tema foi discutido ainda durante os HTPEs (Horário de Trabalho Pedagógico na Escola) e HTPCs (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo).

Ao final desta etapa, cerca de 1,4 mil profissionais de educação da rede municipal de Hortolândia se reuniram para participar do encontro "Leituras e Reflexões sobre o Currículo Municipal de Educação". O evento, realizado no Ginásio Poliesportivo Vitor Savala, no Jardim Nossa Senhora de Fátima, contou com apresentação musical da cantora de música popular brasileira Joanna, que também homenageou os profissionais da Educação pelo dia 15 de outubro, Dia Nacional dos Professores.

O prefeito José Nazareno Zezé Gomes e o secretário de Educação, Ciência e Tecnologia, Fernando Moraes, diretores de departamento e supervisores do Centro de

Junho — Setembro

Ciclo de Estudos e Leitura do Currículo Municipal

Formação dos Profissionais em Educação "Paulo Freire" estavam entre os presentes. A apresentação do tema "Leituras e Reflexões sobre o Currículo Municipal de Educação" foi feita pelo supervisor educacional Donizeti Chagas de Faria. O profissional apresentou as diretrizes curriculares do município, bases legais, principais referências e o processo de construção coletiva do documento "Integra Saberes", que, neste momento, está em fase de leitura e reflexão. Ao final do encontro, os profissionais de educação prestigiaram a apresentação musical da cantora Joanna também em comemoração ao dia 15 de outubro, Dia Nacional dos Professores.

Currículo Municipal "Integra Saberes"

O currículo próprio para a rede municipal de ensino, baseado na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), está em construção, com a participação dos profissionais da área. A primeira versão, compilada por consultoria contratada pela Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, está em fase de leitura e reflexão.

A medida beneficia diretamente mais de 26 mil alunos matriculados na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na EJA (Educação de Jovens e Adultos) e integra a atual proposta da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, que tem como lema "Hortolândia, território de saberes: a educação como conceito de integralidade".

Junho — Dezembro

Manutenção e reformas das escolas

Em 2022, 12 unidades escolares tiveram intervenções abrangentes na estrutura, feita pela Empresa Arcon Engenharia, contratada pela Prefeitura de Hortolândia. A ação beneficiou diretamente 6.498 alunos, além dos profissionais da Educação. São elas: as Emefs: Dona Ana José Bodini Januário, Tarsila do Amaral, Caio Fernando Gomes Pereira, Professora Helena Futava Takahashi, Marleciene Priscila Presta Bonfim, Salvador Zacharias Pereira Júnior, Professora Maria Célia Cabral Amaral, Dayla Cristina Souza de Amorim, João Carlos do Amaral Soares. E nas Emeis: Carlos Vilela, José Natalino Fonseca, Professora Rosimar Bertão Gomes. Além disso, a Emef Fernanda Grazielle Resende Covre teve toda a sua área externa e interna pintada.

Entre as ações promovidas nas escolas citadas, temos: renovação de playgrounds, troca de pisos, implantação de piso tátil, reforma de quiosques, pinturas das unidades, reforma de paredes, reforma de quadras, substituição de portas e ventiladores, entre outras.

A empresa Arcon também realizou serviços de limpeza, dedetização e colocação de telas de proteção nas caixas de inspeção/esgoto e águas pluviais. Também foi realizada a limpeza da caixa de água de todas as unidades escolares.

Junho

Dezembro

Projeto Gota D'Água

O Projeto Gota D'Água recebeu grande destaque no ano de 2022. Com o tema: "Água e mudanças climáticas: o clima muda e nossas vidas também", os trabalhos desenvolvidos pela rede de educação de Hortolândia ao longo do ano conquistaram o primeiro lugar na disputa por "podcast" e segundo lugar na categoria "desenho" em evento que premiou os trabalhos que tiveram maior destaque no projeto Gota D'Água.

A entrega do prêmio aos ganhadores e o certificado de Destaques do Ano foi realizada em dezembro, no Museu da Água, em Indaiatuba (SP). Os projetos finalistas passaram pelo crivo de uma banca examinadora, composta por representantes da Agência Nacional de Águas e Saneamento (ANA), da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), e por especialistas das áreas de educação, recursos hídricos e meio ambiente.

O Projeto é promovido pelo Consórcio PCJ (Consórcio Intermunicipal das Bacias dos Rios Piracicaba, Capivari e Jundiaí) e tem parceria com a Prefeitura de Hortolândia, por meio da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. Hortolândia participa anualmente do projeto desde sua criação, em 1994. Ele envolve estudantes de toda a rede – Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Cier (Centro Integral de Educação e Reabilitação) "Romildo Pardini" e EJA (Educação de Jovens e Adultos), bem como assistentes de direção, coordenadores pedagógicos, professores, educadores, agentes educacionais e demais membros da comunidade escolar. Os trabalhos são desenvolvidos nas unidades escolares até setembro e os mais destacados submetidos à premiação. O prêmio "Sua Gota faz a diferença" tem regulamento próprio para cada modalidade de ensino e todas as produções elaboradas abordaram o assunto "Água e Mudanças Climáticas" e os ODSs 6 e 13 (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) das Nações Unidas. Crianças da Educação Infantil fizeram vídeos; as do Ensino Fundamental I, CIER e EJA I, desenhos; já as do Ensino Fundamental II e EJA II, podcast.

Julho

Outubro

Conclusão da turma I e II do curso de pós e abertura da turma III

A parceria entre a Prefeitura de Hortolândia e a UFSCar (Universidade Federal de São Carlos), conquistou mais um grande marco no ano de 2022. O Projeto Escola-Outra formou 122 cursistas inscritos nas turmas 1 e 2 do curso de Pós-graduação "Da Escola Pública à Escola Outra: relações com o saber que afetam projetos de vida e do trabalho". Os formandos, profissionais de educação da rede municipal, foram prestigiados no mês de novembro com cerimônia de formatura para celebrar mais uma etapa do projeto. Além da entrega de certificados e fala de autoridades, houve duas apresentações artísticas: uma do Quarteto Musical da Secretaria de Cultura e outra da obra "Uirapuru", feita pelo Prof. Maurício Ribeiro dos Santos. A Profª Cleide Maria Nunes de Jesus, uma das cursistas, falou aos presentes sobre a experiência de participar do curso, em que se inscreveram 296 profissionais da Educação, somente nas duas primeiras ofertas. Destes, 122 chegaram ao final, após concluírem todas as oito disciplinas, uma delas para elaboração do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso). Na terceira oferta, que vai de 2022 a 2023, há 169 matriculados.

Além do sucesso das turmas de pós-graduação oferecido pela UFSCar, a experiência de Hortolândia na Educação foi destaque, no mês de julho, durante o seminário internacional "Mentoria de Diretores Escolares: troca de saberes e experiências entre pares", realizado no MEC (Ministério da Educação), em Brasília. O evento foi promovido pela UFSCar e pela SEB (Secretaria de Educação Básica) do MEC, a fim de fomentar debates e reflexões entre os diretores participantes para que possam, por meio do compartilhamento de experiências e práticas, destacar a importância da atuação destes para a educação básica no Brasil.

Julho

III Conferência Municipal de Educação Alimentar

A III Conferência Municipal de Educação Alimentar de Hortolândia, promovida pelo COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar de Hortolândia), teve como tema "Participação Cidadã e Soberania na construção da Política de Segurança Alimentar". O encontro reuniu cerca de 80 pessoas, incluindo autoridades como o prefeito Zezé Gomes, o secretário adjunto da pasta, Renato Muccillo; a diretora do Departamento de Segurança Alimentar, Alessandra Sarto, e o presidente do COMSEA, José Valdemir do Nascimento.

A edição, realizada de forma presencial no mês de julho, teve como objetivo promover um espaço democrático, aberto pelo poder público e articulado com a sociedade, para que todos possam participar na elaboração e avaliação de políticas públicas para a área. O COMSEA está regulamentado pela Lei Municipal nº 3.890, de 17 de novembro de 2021, e é composto por 12 membros titulares e 12 membros suplentes, sendo dois terços representantes da sociedade civil e um terço de representantes governamentais.

Agosto

1ª e 2ª Semana de Educação: Integra Saberes 2022

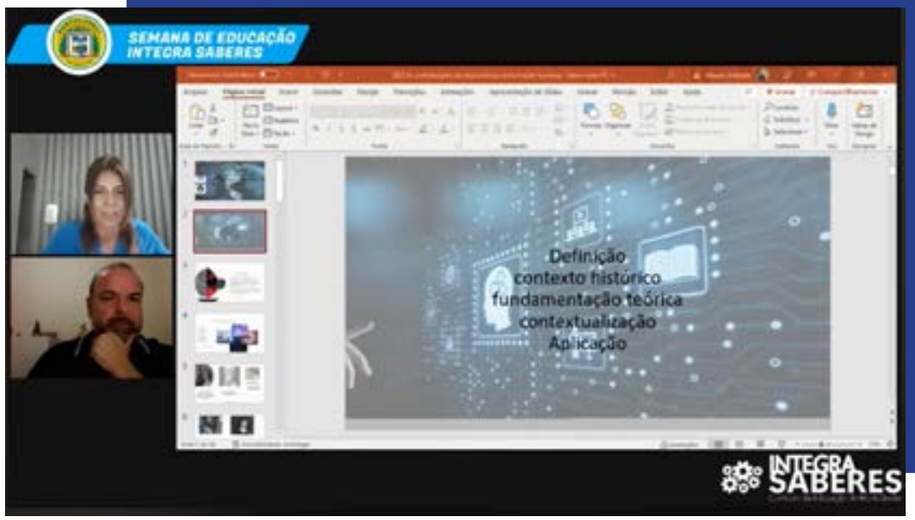
A Semana de Educação "Integra Saberes" de 2022 buscou ampliar as leituras e reflexões sobre o Currículo Municipal de Hortolândia, que está em fase de leitura e reflexão. Voltado aos profissionais de educação da rede municipal e aberto à comunidade geral, por meio do canal da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia no YouTube, o evento contou com oito palestras ao longo de duas semanas.
O objetivo da Semana foi promover a formação continuada dos professores e profissionais da Secretaria, potencializando reflexões e discussões de relevância social e pedagógica, a partir de temas que constituem o Currículo Municipal - Integra Saberes. O evento, buscou colaborar com a atuação pedagógica e profissional dos servidores da Educação para a compreensão da criança como centro do processo educativo, o cotidiano da sala de aula, as relações intra e interpessoais, o processo de ensino e aprendizagem, a vida das crianças, jovens e adultos e os saberes da comunidade, de modo a possibilitar de forma coletiva e democrática a construção de uma educação municipal de qualidade.
Os encontros da Semana de Educação "Integra Saberes" de 2022 estão disponíveis no canal da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, no YouTube.

Confira os temas e os palestrantes:
"Os saberes e sabores da Alfabetização: contribuições da consciência fonológica", - com a Profª. Drª. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento, fonoaudióloga, Doutora em Educação e docente da Faculdade de Educação da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas);

"As contribuições da neurociência na formação humana, social e profissional"- Profª. Ms. Magda J. de Andrade Araújo, doutoranda na Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp;

Agosto

1ª e 2ª Semana de Educação: Integra Saberes 2022



"Adaptação Curricular para crianças com deficiência e as possibilidades de aprendizagem significativa" - Prof. Rogério Severino Lopes, especialista em Transtornos Globais do Desenvolvimento/TEA e em Atendimento Educacional Especializado Deficiência Física;

"Ajustes curriculares para crianças com TEA (Transtorno do Espectro Autista)" - Juliana Baptistela, bióloga, pedagoga, psicopedagoga especialista em Educação Especial, em Saúde Mental com Ênfase em TEA e em Neuroaprendizagem;

"A formação de professores e a importância de uma educação antiracista" - Profª. Drª Caroline Felipe Jango da Silva, Doutora em Educação pela Unicamp, Pedagoga e atual Diretora Geral do Instituto Federal De São Paulo - Câmpus Hortolandia.

"O 'acolhimento' da população LGBTQIA+ no ambiente escolar'" - Prof. Dr. Ronaldo Alexandrino, Doutor e Mestre em Educação UNICAMP; Pós-doutorando em Psicologia / UFMS. Autor do livro: A suposta homossexualidade; Diretor de escola da rede de ensino de Hortolândia.

"A educação como compromisso social e a relação com os saberes" - Prof. Dr. Flavio Caetano da Silva, do Dpt. de Educação da UFSCar.

"A construção da afetividade nos processos de ensino e aprendizagem e na integração de saberes" - Profª. Dra. Fernanda de Lourdes de Freitas, autora do livro "Identidade docente: da teoria à prática". Formadora e colaboradora no Centro de Formação dos Profissionais em Educação - Paulo Freire de Hortolândia.

Agosto

Ampliação de vagas de creche por chamamento público de OSC

Foi realizado um Chamamento Público para OSCs (Organizações da Sociedade Civil) com o objetivo de ampliar as vagas de creche do município. A ação consiste na locação de imóveis da cidade para transformá-los em creches, realizando as adaptações necessárias para o atendimento, segundo a legislação federal. A Secretaria de Educação tem orçamento para a implementação de 5 creches, abrindo assim, 1250 vagas para crianças de 0 à 3 anos.
A fase de implementação começou no mês de outubro, os imóveis já estão sendo alugados e as ampliações e alterações estão sendo realizadas. A previsão para as unidades estarem aptas para receber alunos é a partir do início do ano letivo de 2023.

Setembro

Projeto Vivárvore!

No mês de Setembro foi dado início ao Projeto Vivárvore! A proposta, idealizada pela equipe do OAPE (Observatório Ambiental Parque Escola) em conjunto com o Centro de Formação dos Profissionais em Educação “Paulo Freire”, tem como objetivo ensinar crianças de Hortolândia a amar e cuidar da natureza. A contação da história “A Árvore Generosa”, escrita e ilustrada pelo autor norte-americano Shel Silverstein, marcou o início do projeto.

O encontro aconteceu na Emef (Escola Municipal de Ensino Fundamental) Helena Futava Takahashi. Outra escola participante na etapa piloto, que beneficiou 670 estudantes, é a Emef Villagio Ghiraldelli, também localizada no Jd. Campos Verdes, onde aconteceram ações no final de setembro. Segundo os organizadores, a ideia é levar as atividades de educação ambiental a outras escolas da rede municipal.

Além das ações lúdicas e pedagógicas, o projeto inclui formações voltadas aos profissionais da Educação; visitas agendadas ao OAPE (antigo Creape); distribuição de folderes informativos às famílias das crianças da rede municipal de ensino; exibição de filmes que tratam do tema, como “O Lorax: em busca da trúfula perdida”, de 2012; e o plantio de árvores nas escolas municipais.

Outubro

Semana de Ciência e Tecnologia 2022

Conectando Saberes

A Semana de Ciência e Tecnologia denominada ‘Conecta Saberes’ reuniu profissionais no ciclo de palestras sobre educação e tecnologia. Além de convidados, o evento contou com a participação de várias instituições do município, como: Colégio Petrus, Life Educacional, Colégio Adventista de Hortolândia, Instituto Federal de Tecnologia de SP, Secretaria de Educação do Estado de SP e Laboratório EMS. A ação, visa a reflexão e discussão sobre os principais temas.

Entre os objetivos da Semana de Ciência e Tecnologia Conecta Saberes foi o de promover a educação tecnológica na Educação Básica como prática pedagógica com abordagem interdisciplinar, possibilitando de forma lúdica e construtiva, o aprendizado e o desenvolvimento das crianças através da utilização das tecnologias digitais.

Os encontros on-line da Semana de Ciência e Tecnologia Conecta Saberes de 2022 estão disponíveis no canal oficial da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, no YouTube.

Confira os temas e os palestrantes:

“Educação 5.0 na prática: Caminhos para ressignificar a educação” - Profa. Debora Garofalo, Professora Universitária convidada da Universidade de São Paulo (USP) para curso de especialização em Computação Aplicada à Educação - ICMC para ministrar a disciplina de Robótica com Sucata.

Outubro

Semana de Ciência e Tecnologia 2022

"Mesa redonda: O Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia em Hortolândia"- Mediação de Felipe Amaro, convidados: Prof. Alan Correa Moraes, Colégio - PECTRUS, Prof. André Gonçalves Mariano, Empresa - LIFE, Profa. Caroline Jango, do Instituto Federal de Hortolândia, Prof. Leonardo Reinaldo, Rede Estadual de Ensino, Prof. Renato William , da ETEC de Hortolândia.

Webinário Mesa redonda: "Os perigos da Internet" - Dra. Caroline Defillippi, José Justino da Silva Filho, Técnico de Gestão da Diretoria de Ciência e Tecnologia, Fabiana Rodrigues e Márcia Gonçalves, Supervisoras Educacionais do Centro de Formação dos Profissionais em Educação "Paulo Freire";

"Educação e seus afetos" - Gabriel Chalita, o professor, escritor, advogado e filósofo. O autor possui mais 84 livros publicados e 10 milhões de unidades vendidas no Brasil, América Latina, Europa e Oriente Médio. É membro e ex-presidente da Academia Paulista de Letras (tendo sido o presidente mais jovem), membro da Academia Brasileira de Educação e do Instituto Histórico e Geográfico.

Novembro

Campanha do Lacre Solidário

Alunos da rede municipal de ensino de Hortolândia se mobilizaram para participar da campanha "Lacre Solidário", iniciativa da Prefeitura, por meio da Secretaria de Governo, Setor de Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência. A ação buscou junto à iniciativa privada e população a arrecadação de lacres para ajudar as pessoas que necessitam de uma cadeira de rodas. Cada 140 garrafas pet cheias de lacres de latinhas equivale a doação de uma cadeira de rodas.

Com o apoio da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, profissionais de educação e toda a comunidade escolar, cerca de 26 mil estudantes nas 60 escolas da rede municipal contribuíram para a arrecadação do lacre, que resultou, ao todo, em 1.197 garrafas pets, equivalente a 8 cadeiras de rodas.

O sucesso da ação reuniu a comunidade escolar em um encontro no auditório do Centro de Formação "Paulo Freire", no Remanso Campineiro, para a entrega dos equipamentos. O evento contou com a participação de cerca de 40 pessoas, dentre elas gestores de escolas, supervisores educacionais, o secretário adjunto de Educação, Ciência e Tecnologia, Renato Muccillo; e a primeira-dama e presidente do Fundo Social, Maria dos Anjos Assis Barros.

As três escolas que mais conseguiram lacres ganharam um computador novo. São elas: Cier, Emei (Escola Municipal de Educação Infantil) Jd. Interlagos e Emef (Escola Municipal de Ensino Fundamental) Maria Célia Cabral do Amaral. A 4º colocada, a Emei Nossa Senhora de Fátima, ganhou uma obra de arte, um quadro pintado por Rafael Noronha, professor de artes da rede.

Novembro

Dia Mundial da Alimentação

Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação, a Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, com o apoio do COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar de Hortolândia), promoveu neste ano de 2022 o seminário "Não deixar ninguém pra trás". O evento reuniu 100 participantes e autoridades, para tratar sobre os quatro pilares para combater a fome, a subnutrição e a insegurança alimentar: "Melhor produção, melhor nutrição, melhor meio ambiente e uma vida melhor."

O evento, realizado no mês de novembro, contou com 3 apresentações: a primeira ministrada por Paulo José Mancuso enfocou "A água no contexto da Segurança Alimentar". A segunda ministrada por Vivalda Silva Teixeira, líder comunitária do Programa Acolher da Natura apresentou o Projeto Mãos Preciosas e a feirinha de artesanato Mãos Criativas. E a última apresentação, ministrada pela assistente social do Departamento de Segurança Alimentar, Ana Paula dos Santos Esteves, que expôs todos os programas e projetos oferecidos pela Prefeitura de Hortolândia e realizados pelo Departamento, que asseguram a alimentação e o bem-estar dos moradores da cidade.

O Departamento de Segurança Alimentar, órgão da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, trabalha ativamente na realização de projetos e programas que contribuem em várias frentes para a execução do Direito Humano à alimentação adequada e saudável. Na rede o órgão é responsável pela alimentação escolar, promove ações de educação alimentar por meio do currículo próprio da educação, oficinas de geração de renda na Cozinha Escola Comunitária e o atendimento feito pelo Banco de Alimentos.

Novembro

Circuito de Palestras em educação para as relações étnico-raciais

No mês de novembro, profissionais de educação e toda a comunidade escolar foram convidados a participar de uma programação especial, em torno do Mês da Consciência Negra. O circuito de palestras em educação para relações étnico-raciais foi gratuito e aberto ao público, por meio do canal da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia no Youtube. O objetivo do evento, em parceria com o Compirh (Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Hortolândia), foi promover diálogos e ações acerca da luta antirracista, contribuindo para uma educação que busque promover a equidade étnica.

Entre encontros presenciais e remotos, o tema foi discutido e dialogado entre os participantes e os palestrantes: Ma. Ayodele Floriano Silva, Dr. Boaventura Rodrigues Vaz Horta Santy e Dr. Silvio Matheus Alves Santos. Além disso, também foi exibido o documentário "Menino 23: infâncias perdidas no Brasil" e os participantes tiveram a oportunidade de compor uma roda de conversa com o autor, o historiador e Prof. Dr. Sidney Aguilar (Unicamp-Universidade Estadual de Campinas), no Centro de Formação "Paulo Freire".

II Seminário “Sentir, Pensar e Agir Educação Física Escolar”

Os professores de Educação Física que atuam na rede pública de Ensino de Hortolândia participaram do II Seminário de Educação Física de 2022. O evento, realizado em parceria com o CREF/SP (Conselho Regional de Educação Física), reuniu profissionais e convidados em dois dias de formação para refletir os temas “Brincar, importante ferramenta no processo de ensino e aprendizagem”, ministrado pelo Prof. José Geraldo Goldoni Vestena, educador físico e Diretor Regional de Esporte e Lazer do Estado de São Paulo e “As brincadeiras cantadas na educação”, abordado pelo Prof. Édson da Costa Vitor, o Edinho Paraguassu, mestre em Educação Física pela Unicamp (Universidade Estadual de Campinas).

O seminário é uma ação de formação continuada, com o objetivo de debater questões como formação e valorização de ações educativas de qualidade, que possam servir de suporte pedagógico para o exercício da docência na área da Educação Física Escolar.

Abertura da EMEI Carlos Vilela

Uma das maiores ações da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia no ano de 2022, foi a inauguração da Escola de Educação Infantil Carlos Vilela, na região do bairro Jardim Nossa Senhora de Fátima. O prédio público de dois andares, que funcionava como um CCE (Centro de Convivência Educacional) e estava aos cuidados da Secretaria de Cultura, passou por reforma para se transformar em creche.

Entre as alterações realizadas para o melhor atendimento da comunidade foram feitas ampliações de salas, construção de banheiros infantis com circuito de banho com escadinhas, lugares mais altos para as crianças tomarem banho com auxílio dos educadores, banheiros para funcionários, troca do piso do pátio, da cozinha e da despensa, assim como o do primeiro andar. O espaço do pátio original também foi restaurado e dividido para abrigar pátio e refeitório.

O prédio ganhou ainda um abrigo GLP, uma salinha onde ficam os botijões de gás de cozinha, e lixeira, espaço onde é colocado o lixo pelo lado de dentro para ser recolhido pelo lado de fora. As equipes de manutenção trabalharam ainda na construção do parquinho com tanque de areia, que receberá os brinquedos do playground.

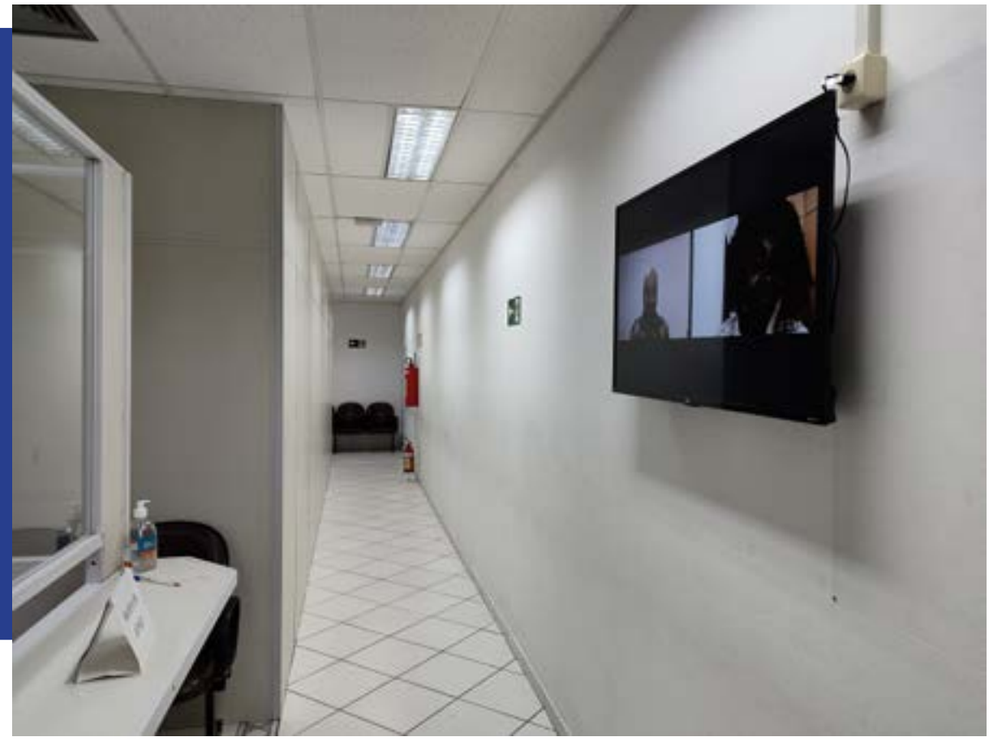
No mês dezembro, a 60ª unidade da rede municipal de ensino da cidade recebeu uma cerimônia de inauguração aberta ao público e contou com a presença do prefeito José Nazareno Zezé Gomes, do secretário de Educação, Ciência e Tecnologia, Fernando Gomes de Moraes, Secretário Adjunto, Renato Muccillo e autoridades locais. A nova unidade escolar atenderá 51 alunos da Educação Infantil, a partir de 2023.

Ciência e Tecnologia na Educação

Tecnologia a serviço da educação
Essa afirmação é a mais pura verdade. Hoje tudo é tecnologia! Celulares, tablets, notebooks, desktops, Youtube, Instagram. Todos estão sempre conectados e aprendendo novas habilidades através das tecnologias digitais.

Além de realizar a manutenção e troca de computadores nos laboratórios já existentes, o departamento de Ciência e Tecnologia implementou novos laboratórios de informática nas unidades escolares de Hortolândia. As Emefs Profa. Marleciene Priscila Presta Bonfim e Dona Ana José Bodini Januário ganharam uma sala completa de informática com novos computadores.
Ao total, foram adquiridos cerca de 160 computadores novos para atender as necessidades das escolas, bem como para a realização montagem dos laboratórios de informática nas escolas de tempo integral da rede municipal de ensino de Hortolândia.

Ciência e Tecnologia na Educação



O objetivo é promover o aprimoramento e ampliação da capacidade da rede de ensino na utilização das tecnologias digitais. Possibilitando também aos alunos o contato com tecnologias educacionais inseridas no processo de ensino e aprendizagem, a oportunidade de apresentar caminhos educacionais significativos, com propostas inovadoras que busquem a construção de uma nova concepção de ensino, pautado nas necessidades atuais evidentes do processo educacional.

Projeto TV informativa: Informação na tela
O projeto TV Informativa busca ser mais um canal de comunicação com a rede de educação e o público. O projeto consiste na instalação de televisores de 50 polegadas nas dependências da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, no Palácio das Águas e no Centro de Formação dos Profissionais em Educação “Paulo Freire”. A ideia é disponibilizar às pessoas que se dirigirem aos órgãos para atendimento, mais um canal com informações sobre as atividades realizadas nas unidades escolares e eventos da Secretaria.

Sistema Educacional

Educação na palma das mãos

O ano de 2022 foi muito importante para a rede municipal de educação, pois se iniciou os trabalhos para a implantação de um Sistema Educacional completo e on-line.

Depois de totalmente implantado o sistema contará com: ambiente virtual de aprendizado, banco de dados de materiais para serem compartilhados, ferramentas de mensagens e vídeo chamadas, diário on-line, pontuação de professores e muito mais. Haverá também um aplicativo de comunicação entre os pais, os alunos e a escola que poderá ser acessado tanto de um computador (desktop ou notebook), como de aparelhos móveis (smartphone e tablets).

Em breve, do computador de casa ou mesmo do celular, os responsáveis pelo aluno matriculado em alguma unidade da rede municipal de ensino de Hortolândia poderá acompanhar a frequência do estudante, esteja ele na Educação Infantil, no Ensino Fundamental ou mesmo na EJA (Educação de Jovens e Adultos). Isso será possível graças ao Sistema Educacional em implantação pela Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. O software (programa de computador), criado por empresa contratada pela Prefeitura de Hortolândia, está em fase de testes, sendo monitorado pelo Departamento de Ciência e Tecnologia. Após ser passado aos gestores, será compartilhado com a comunidade escolar, sendo necessário ter login e senha para se tornar usuário.

Além do diário de classe virtual, entre as facilidades a serem disponibilizadas à comunidade escolar estão salas de reunião online e o sistema de atribuição de classe/aulas aos professores municipais. O currículo próprio da educação do Município também estará disponível lá, para que os profissionais da educação acessem e utilizem todo o conteúdo produzido por eles mesmos.

Ampliação de vagas da Educação Integral

A rede municipal contava com 18 escolas de Ensino Fundamental que ofereciam Educação Integral. No ano de 2022, a Secretaria de Educação adicionou mais uma escola para a lista: A Emef João Calixto, que vai passar a atender 20 alunos na modalidade. Já a EMEF Prof.º Cláudio Roberto Marques, que já atendia 200 alunos de Educação Integral, passa a atender 250 com professores contratados.

A previsão para 2023 é atender, no total, 2,7 mil alunos na Educação Integral, seguindo assim as metas do plano de governo.

Projeto Robótica

A rede de educação de Hortolândia iniciou neste ano as atividades do Projeto Robótica para mais de 3.164 alunos. Os estudantes do 1º ao 5º ano de oito escolas do Ensino Fundamental e Ensino Integral foram os primeiros a participarem do projeto Robótica onde a ideia central é utilizar a mecatrônica como ferramenta de ensino e como recurso para dar praticidade à aprendizagem dos conteúdos curriculares, estimulando a criatividade, a experimentação, a criticidade, a análise sistêmica e a inclusão de tecnologia digital com vistas a inovação dos métodos de ensino.

Na primeira etapa do projeto, iniciada no mês de abril, os profissionais de educação passaram por formações específicas para trabalhar os novos conteúdos e práticas em sala de aula. Na disciplina, são usados kits da empresa Alpha Mecatrônica, composto por peças e placas de alumínio recicláveis, rodas de plástico com pneus emborrachados, motores, baterias e sensores de luz, temperatura, ruído, cor e distância, dentre outros itens.

"O projeto Robótica tem como ideia central utilizar a mecatrônica como ferramenta de ensino e como recurso para dar praticidade à aprendizagem dos conteúdos curriculares. A ideia é estimular a criatividade, a experimentação, a criticidade, a análise sistêmica e a inclusão de tecnologia digital com vistas à inovação dos métodos de ensino, buscando a atenção de alunos que não simpatizam com as ciências exatas, mas que se sentem atraídos por projetos e debates de situações do cotidiano. Integramos assim a mecatrônica no desenvolvimento das atividades como parte integrante do projeto a ser desenvolvido, criando um ambiente de motivação que une aprendizado e prática", afirma a diretora de Ciência e Tecnologia, Jane Aparecida Nery de Carvalho.

Projeto Robótica

As escolas que, atualmente, participam do projeto são: as Emebs (Escolas Municipais de Educação Básica) Josias da Silva Macedo, no Jd. Nossa Senhora de Fátima, e Richard Chibim Naumann, no Jd. Interlagos; e as Emefs (Escolas Municipais de Ensino Fundamental) D. Ana José Bodini Januário, no Jd. Amanda; Armelinda Espúrio da Silva, no Jd. Nossa Senhora de Fátima; Dayla Cristina Souza de Amorim, no Jd. Santiago; Profa. Patrícia Maria Capelato Basso, no Residencial São Sebastião; Viva Mais, no Jd. Santa Clara do Lago; e Nicolas Tiago dos Santos Lofrani, no Jd. Sumarezinho. O plano é expandir esse projeto para todas as escolas de Ensino Fundamental da rede.

Professores da rede apresentam trabalho durante Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia dois profissionais da rede municipal de educação de Hortolândia apresentaram o trabalho sobre o Projeto Robótica na Mostra de Trabalhos Acadêmicos da SNCT (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia), realizada no IFSP (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo), campus Hortolândia. A apresentação relata experiências relativas às aulas de robótica, disponibilizadas pela Prefeitura para estudantes do Ensino Fundamental.

Os relatos, produzidos pelos professores Egle Pessoa Bezerra de Freitas Adrião e Emanuel Mangueira Carvalho, enfocaram as aulas de robótica realizadas na Emef (Escola Municipal de Ensino Fundamental) Dayla Cristina Souza de Amorim, no Jardim Santiago, a partir de setembro deste ano. As aulas são ministradas a 480 alunos dos anos iniciais (1º ao 5º ano) e, com o suporte do Departamento de Ciência e Tecnologia, visam desenvolver habilidades voltadas para a tecnologia entre crianças de seis a 11 anos de idade.

Na avaliação dos professores, "apesar de se tratar de projeto ainda em estágio inicial e da necessidade de alguns ajustes técnicos e pedagógicos, as aulas vêm sendo realizadas semanalmente, despertando o interesse dos alunos pela tecnologia e pelo conteúdo desenvolvido nas aulas. A prática da robótica contribui para o trabalho em grupo, raciocínio lógico, coordenação motora, dentre outras habilidades importantes para os alunos", avaliam os docentes.

Criada em 2004, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) é um evento anual, realizado em outubro, sob a coordenação do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações.

Projeto Robótica

O que é Robótica?
Segundo o Museu Espaço Ciência, órgão da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Pernambuco,"Robótica é um ramo educacional e tecnológico que engloba computadores, robôs e computação, que trata de sistemas compostos por partes mecânicas automáticas e controladas por circuitos integrados, tornando sistemas mecânicos motorizados, controlados manualmente ou automaticamente por circuitos elétricos. As máquinas, pode-se dizer que são vivas, mas ao mesmo tempo são uma imitação direcionada às pessoas (Seres Vivos)".
Já para o NIED (Núcleo de Informática Aplicada), da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas), "situações específicas de aprendizagem podem ser criadas a partir do uso de dispositivos robóticos integrados a outros recursos digitais. Nestes espaços a Robótica Pedagógica tem sido empregada como ferramenta auxiliar para se enriquecer e diversificar a forma como se ensina conceitos científicos tanto no contexto de sala de aula para aprendizado interdisciplinar de conteúdos curriculares quanto em uma fábrica no aprendizado, por exemplo, de princípios de automação".

Números do Departamento de Segurança Alimentar

BANCO DE ALIMENTOS

Arrecadadas: 132 ton
Distribuídas: 109 ton
PAA: R$101.678,55 – 38,9 ton
Pessoas Atendidas: 2058
OSCs Atendidas: 18
Visitas Sociais: 33
Atividades EAN: 29
Pessoas Atendidas: 728

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Ref. servidas: 10.026.871
EAN inserida no Curriculo Municipal
Formação gestores
Atividades EAN: 37
Crianças atendidas EAN: 911
Sabor a Mesa Receitas: 19
Visitas às escolas: 126

COZINHA ESCOLA – CREAN 1

Oficinas realizadas: 6
Pessoas Atendidas: 183

Nossa rede cresceu!
Contratação de Profissionais de Educação

Pensando na excelência do atendimento à população e antevendo o crescimento do nosso município, a contratação dos novos profissionais de educação é mais uma conquista no ano de 2022. Ao total foram contratados 372 servidores, entre eles, professores de educação básica, educação especial, professores especialistas, educadores infantis, profissionais da área administrativa e área meio.

Aprovados em concursos públicos e processos seletivos, os profissionais preencheram novas vagas disponibilizadas e substituíram aqueles que deixaram o serviço público por motivos variados como aposentadoria, pedido de exoneração ou vencimento do contrato de trabalho (contratados por tempo determinado em processos seletivos).

Atualmente a rede municipal de ensino atende cerca de 26 mil estudantes, na educação infantil, no ensino fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos), em 60 unidades escolares.

NOVAS CONTRATAÇÕES

158 profissionais da educação infantil/fundamental/EJA I

Professores Especialistas:
7 profissionais de Educação Artística
26 profissionais de Educação Especial
12 profissionais de Educação Física
1 profissional de História
12 profissionais de Língua Inglesa
2 profissionais de Matemática
2 profissionais de Música
1 profissional de Língua Portuguesa

Para as unidades de ensino infantil:
58 profissionais de Educação Infantil
50 Educadores Infanto-juvenis

Para a área administrativa:
4 agentes de Apoio Escolar
2 Agente de Gestão

Para área de bem estar e alimentar:
2 profissionais nutricionistas