



Semana de 03 a 14 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF MARLECIENE PRISCILA P. BONFIM

Componente curricular: GEOGRAFIA

Professor: FABIANO BIUDES

Aluno (a):

Série: 7º ANO

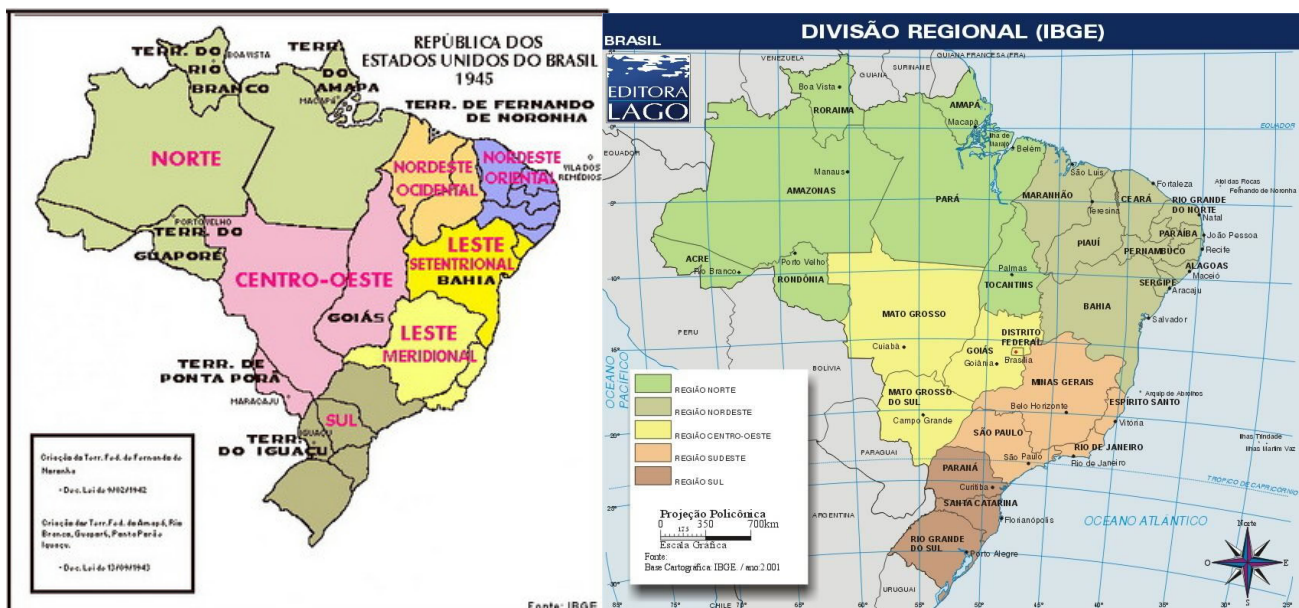
As atividades devem ser registradas no caderno de Geografia

A partir da leitura do texto da atividade anterior, que retratava os Ciclos Econômicos no território brasileiro. Já é possível realizar uma Introdução a Regionalização do Brasil.

Neste sentido, os ciclos econômicos ditam a organização espacial de nosso território, sobretudo, nos aspectos dos movimentos populacionais. Portanto, abordaremos neste momento seu conhecimento prévio sobre a organização territorial do Brasil e os movimentos populacionais.

Sendo assim, nas atividades posteriores pretendemos compreender a regionalização do Brasil atual e as características essenciais, em especial da nossa região. Para iniciar esta temática, responda as questões a seguir levando em consideração o seu conhecimento geográfico até aqui.

Você saberia dizer, qual o objetivo de regionalizar um território?





Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



Semana de 03 à 14 de maio de 2021.

Unidade escolar: EMEF MARLECIENE PRISCILA P. BONFIM

Componente curricular: GEOGRAFIA

Professor: FABIANO BIUDES

Aluno (a):

Série: 7º ANO

Observação: Devolver somente esta folha de resposta ao professor.

Exercícios

1 – O Brasil, atualmente, possui cinco regiões. Você já leu sobre estas regiões? Escreva as informações de seu conhecimento sobre uma região brasileira.

2 – O Brasil em outros períodos foi regionalizado de outras formas. Por exemplo, a divisão regional de 1945, o Brasil possuía sete regiões: Norte, Nordeste Ocidental, Nordeste Oriental, Centro-Oeste, Leste Setentrional, Leste Meridional e Sul.

3 – E com relação aos estereótipos regionais? Você sabe o que é um estereótipo? Pesquise o significado de estereótipo no dicionário.

4 – Feita a questão anterior, dê exemplos de estereótipos da região Sul do Brasil, lembrando que a região Sul no Brasil corresponde aos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

5- Para finalizar, há muita desigualdade no Brasil, sobretudo, entre as regiões brasileiras. Na Geografia, definimos essa desigualdade com o seguinte termo: “disparidades regionais”. Exemplifique uma disparidade regional brasileira.
