

Curso de Especialização Lato Sensu: “Da escola pública à Escola Outra: relações com o saber que afetam projetos de vida e do trabalho”

1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), representada na pessoa do Prof. Dr. Flávio Caetano da Silva sob acompanhamento e aprovação do Secretário de Educação da Prefeitura Municipal de Hortolândia (P.M.H.) – SP, o Sr. Fernando Gomes Moraes, em regime de parceria, realizarão no período de agosto 2021 a agosto de 2022, o curso de Pós Graduação com o tema: "Da escola pública à Escola Outra: relações com o saber que afetam projetos de vida e do trabalho", coordenado pelo Prof. Dr. Flávio Caetano da Silva (UFSCar) e pelo Prof. Dr. Roberto Marcos Gomes Onófrío (P.M.H.), Na perspectiva da Relação com o Saber (CHARLOT, 2000), o curso oferecerá formação continuada aos profissionais que atuam na educação básica municipal, desde que possuam diploma de graduação.

A oferta está pautada na demanda crescente dos profissionais da educação por uma formação continuada e na necessidade de proporcionar um ensino de qualidade em tempos de profundas clivagens sociais. Tais clivagens sociais estão atingindo a escola e a sala de aula, deixando atônitos os atores escolares, uma vez que o volume de informações disponíveis na Internet é extremamente elevado, tornando-se, a cada dia, mais veloz e mais efêmera a *realidade*, em uma liquidez vertiginosa (BAUMAN, 2001).

O curso terá duração de um ano, com carga horária de 400h e será oferecido na modalidade a distância, através do ambiente de aprendizagem MOODLE – UFSCAR. O curso está estruturado em dez disciplinas: uma de ambientação do MOODLE; oito disciplinas com a fundamentação teórica; o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). As disciplinas serão apresentadas: de forma expositiva, por meio de Lives, realizadas pelo Meet e pelo canal do Youtube; leituras; atividades textuais; fóruns, disponibilizados no MOODLE. A partir das disciplinas, será realizada a elaboração de um projeto de intervenção, acoplado a um projeto de pesquisa, formando um tripé na formação: **ensino, pesquisa e intervenção**. O TCC será realizado paralelamente às disciplinas, acompanhado por um professor orientador, poderá ser realizado na forma de Monografia ou Artigo.

Para que o aluno obtenha o certificado de conclusão precisará ter frequência

mínima de 75% das atividades programadas no curso e contabilizadas na plataforma MOODLE. Cada atividade postada será avaliada como: "Aprovada" ou "Em revisão", sendo que se estiver aprovada será atribuída nota entre 7,0 e 10,0 pelo professor responsável. Atividades não realizadas no prazo indicado no cronograma poderão ser refeitas no período "Recuperação de atividade". Para o TCC, além de participação em 75% de todas as atividades, o aluno precisará ter seu trabalho aprovado por uma banca de pareceristas e pelo seu orientador, e obter nota mínima de 7,0.

Os detalhes de todos os procedimentos internos do curso serão detalhados no início das aulas.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo Geral

Promover uma formação continuada ímpar, aos profissionais da Rede Municipal de Educação de Hortolândia, detentores de título de graduação, considerando como público: diretores, assistentes de direção, coordenadores pedagógicos, professores, educadores, agentes educacionais e servidores da educação. A formação será voltada para os estudos das relações com o saber e com a instituição no âmbito de seus projetos de vida e de trabalho, estabelecendo etapas de elaboração de projeto de intervenção junto aos formandos do curso.

2.2 Objetivos Específicos

- Estudar os princípios da relação com o saber (CHARLOT, 2000);
- Identificar e compreender os projetos de vida e de trabalho de diretores, de coordenadores pedagógicos, de professores e de servidores na educação.
- Identificar e analisar as clivagens sociais vividas no âmbito do cotidiano escolar dos atores escolares, considerando as visões que têm de si, de seus pares e dos alunos.
- Elaborar, realizar e avaliar projeto de intervenção juntos aos cursistas a fim de que sejam estabelecidas possíveis formas de superação das clivagens sociais vividas no âmbito escolar.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

3.1 Quantidade de vagas e reserva de vagas:

- **150 vagas reservadas para a Prefeitura Municipal de Hortolândia;**

Obs.1: As vagas serão preenchidas por ordem de inscrição através do preenchimento do formulário e a inserção dos documentos descritos no local apropriado.

3.2 Carga horária:

O curso contabilizará um total de **400h/aula**, sendo distribuídas em disciplinas e orientações para o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Reforçando que, o aluno poderá em determinado momento do curso, optar pela apresentação da monografia ou artigo como trabalho de conclusão de curso.

3.3 Início e término do curso:

O curso tem início **previsto** para **02 de agosto de 2021 e término em 07 de agosto de 2022.**

3.4 Público Alvo

Todos os profissionais que atuam na educação, desde que, estejam vinculados com a Prefeitura Municipal de Hortolândia, e que tenham na data de início do curso **graduação concluída** em qualquer área.

- Docentes (PI e PIII)
- Educadores
- Diretores
- Assistentes de Direção
- Coordenadores Pedagógicos
- Agentes Educacionais

- Funcionários das unidades escolares e da SMECT graduados.

3.5 Período de inscrição

De 01 a 20 de julho de 2021

3.6 Local de inscrição

As inscrições serão realizadas, única e exclusivamente, por meio do preenchimento e envio do formulário disponível no link:

<https://forms.gle/e5WqrkYd9dYu2gJT8>

Lembramos que as vagas serão preenchidas por ordem de inscrição.

3.7 Documentos necessários para a inscrição

O candidato, ao preencher o formulário de inscrição, deverá anexar cópia escaneada (preferencialmente em PDF) dos seguintes documentos:

- RG
- CPF
- Comprovante de Residência
- Comprovante de vínculo com a Rede de Hortolândia.
- Cópia do diploma da graduação
- Histórico Escolar
- Currículo (anexar a partir do modelo enviado na documentação para as Unidades Escolares)
- TCLE (anexar a partir do modelo enviado na documentação para as Unidades Escolares)

Obs.1: Atentar-se para a legibilidade das cópias.

Obs.2: Anexar todos os arquivos na área indicada no formulário de inscrição.

Obs.3: O candidato que não seguir os critérios estabelecidos ou não entregar a documentação correta, terá a sua inscrição cancelada.

Obs.4: Aos candidatos, contemplados com a vaga, posteriormente, será solicitado a apresentação original de todos os documentos enviados.

IMPORTANTE - Lembramos que toda documentação pode e deve ser escaneada ou fotografada na residência do candidato. Através do próprio smartphone é

possível fotografar ou baixar aplicativos específicos para escanear documentos e salvar em PDF.

3.8 Critérios de seleção:

- Entrega de todos os documentos exigidos única e exclusivamente pelo link do formulário disponível no item 3.6 local de inscrição.
- Ordem de inscrição.

4. REFERÊNCIAS

BAUMAN, Z. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Dúvidas, entrar em contato por e-mail:

Coordenação.pos.hortolandia@gmail.com

dct.sme@hortolândia.sp.gov.br

escolaoutra@gmail.com