

Faixa etária ou ano:

**1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Data:

**De 07 a 11/06/2021**

**Atividade:**

**FRENTE, ATRÁS, FORA, DENTRO, ESQUERDA, DIREITA.**

**O que envolvem essas atividades:** lateralidade, lateralidade cruzada e noção espacial.

**Número de participantes:** um adulto e a criança.

**Materiais:** um giz ou uma marca no chão para delimitar o espaço em que a criança deverá ficar (pode ser areia, um pedaço de papel ou um tapete pequeno - de banheiro). Um objeto vermelho e um objeto azul.



<https://www.youtube.com/watch?v=yR3Cq-uzxPk>

Na foto acima, a cor do objeto que deveria ser azul (pensando na atividade anterior) está em verde – caso precise mudar de cor não há problema.

**Desenvolvimento:** Alguém que domine bem a lateralidade, deverá ser o condutor da atividade. A criança deverá ficar dentro do círculo desenhado no chão (ou sobre o tapete pequeno), sendo que o objeto azul deverá ficar do lado direito da criança e o objeto vermelho deverá ficar do lado esquerdo da criança. O condutor da atividade fará os comandos:

- Tocar o objeto azul com o pé que estiver mais próximo;
- Agora, tocar o objeto vermelho com o pé que estiver mais próximo;
- Tocar o objeto azul com o pé que estiver mais distante (a criança precisará cruzar a perninha para poder tocar);
- Agora, tocar o objeto vermelho com o pé que estiver mais distante (a criança também precisará cruzar a perninha para poder tocar);
- Tocar o objeto azul com o pé direito (falar em direita e esquerda);
- Tocar o objeto vermelho com o pé esquerdo (falar em direita e esquerda);
- Agora, tocar o objeto azul com o pé esquerdo (a criança precisará cruzar a perninha esquerda para poder tocar o objeto azul);
- Tocar o objeto vermelho com o pé direito (a criança também precisará cruzar a perninha direita para poder tocar o objeto vermelho);
- Um passo à frente do círculo;
- Um passo atrás do círculo;
- Um passo à frente do círculo com o pé direito (falar em direita e esquerda);
- Um passo à atrás do círculo com o pé esquerdo (falar em direita e esquerda);
- Saltar com os dois pés para fora do círculo;
- Saltar com os dois pés para dentro do círculo;
- Saltar com os dois pés para fora do lado direito do círculo (falar em direita e esquerda);
- Saltar com os dois pés para fora do lado esquerdo do círculo (falar em direita e esquerda).

Quando o(a) condutor(a) da atividade perceber que a criança está dominando bem, poderá misturar os comandos para desafiá-la e verificar se ela compreendeu bem os comandos com a execução dos movimentos.

**Atividade adaptada à pessoa com deficiência:**

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. No caso da criança cadeirante, a atividade poderá ser realizada sobre a mesa, movimentando as mãos para os comandos a serem dados.

**Forma de registro:**

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre o presente roteiro de estudo, pergunte no link/endereço que segue: [https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ\\_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true)