

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 16 a 20/08/2021

Atividade:

CONFECÇÃO DO BRINQUEDO VAI E VEM

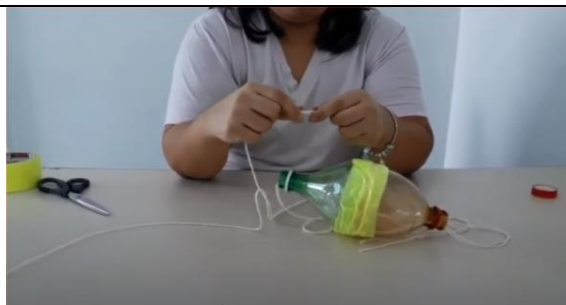
O que envolvem essas atividades: vocês farão um brinquedo simples e divertido para brincar em casa e trabalhar com a coordenação motora, atenção visual e tempo de reação.

Número de participantes: 02 pessoas

Materiais: 02 garrafas pets de mesmo tamanho, tesoura, barbante, fita adesiva e 04 argolas que podem ser os lacres da tampinha do pet.

Desenvolvimento: com a ajuda de um adulto, corte as duas garrafas pets com mais ou menos 20cm a partir da boca da garrafa (esta medida não chegará no meio da garrafa – veja o vídeo abaixo marcado). Encaixe uma metade de uma das garrafas na outra metade da outra garrafa. Passe uma fita adesiva para fixar bem uma garrafa na outra. Em seguida, passe dois pedaços de barbante do mesmo tamanho (mais ou menos 2 metros ou mais) dentro das duas partes das garrafas pet unidas. Na ponta dos barbantes, amarre argolas onde iremos segurar o brinquedo e fazer o movimento principal (também poderá ser usado os lacres das tampinhas ou fazer o apoio com tiras de papelão ou tiras circulares da sobra da garrafa pet, ou mesmo dois círculos feitos nas pontas dos próprios barbantes). Finalizado o brinquedo, é só se posicionar um em frente do outro, esticando bem todo o barbante, segurando nas duas argolas (uma em cada mão). A brincadeira com o “Vai e vem” começa com as garrafas unidas próximas a um dos jogadores que estará segurando as argolas com as mãos unidas, dando início abrindo os braços para afastar o brinquedo até o outro lado e este fará o mesmo movimento.

Segue abaixo o vídeo de apoio para a realização da atividade:



<https://www.youtube.com/watch?v=R913ggG5G44>

Obs: as duas partes de baixo das garrafas pet que não usaremos você poderá enfeitá-las e usar como porta lápis, vasinho de plantas, ou mesmo montar outro brinquedo, como por exemplo: um bilboquê. Use sua imaginação!

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

A criança necessitará do apoio de um adulto para montar o brinquedo e guiá-la no momento da brincadeira, estimulando para que faça os movimentos específicos sozinha, de acordo com a característica do tipo da deficiência.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/viewform?edit_requested=true