

2º domingo de maio: "DIAS DAS MÃES"



DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 03/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: A menina que perdeu a perna – Carina Alves. Páginas 1 a 5. DISPONÍVEL EM: https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-A-menina-que-perdeu-a-perna.pdf</p> <p>Língua portuguesa/história:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura: Texto informativo “Dia do Trabalho”. - Atividades. <p>Inglês: Livro de inglês pág.91 Mother’s Day (Dia das Mães)</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 04/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: A menina que perdeu a perna – Carina Alves. Páginas 6 a 10. DISPONÍVEL EM: https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-A-menina-que-perdeu-a-perna.pdf</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjunto dos números naturais. - Atividade Complementar: Livro Apis Matemática páginas: 15 e 16. <p>Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês. Disponível em: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</p>
QUARTA-FEIRA DATA: 05/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: Ico e o Mundo que queremos construir – Carina Alves e Elyse Matos. Páginas 1 a 4. DISPONÍVEL EM: https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Ebook-Ico-e-o-mundo-que-queremos-construir.pdf</p> <p>Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura: Texto – A herança. – Interpretação e atividades de pontuação. - Atividade Complementar: Livro Apis Língua Portuguesa páginas: 29 a 31. <p>Verificar no blog a atividade de Arte. Acessar o Link: https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOfhMQwcVTK?usp</p>

	=sharing
QUINTA-FEIRA DATA: 06/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: Ico e o Mundo que queremos construir – Carina Alves e Elyse Matos. Páginas 5 a 8. DISPONÍVEL EM: https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Ebook-Ico-e-o-mundo-que-queremos-construir.pdf</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais representado com Material Dourado. - Atividade Complementar: Livro Apis Matemática páginas: 17 a 19. - Programa “Caminhos para a Cidadania”. Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida! <p>Disponível em: https://www.caminhosparaacidadania.com.br/ Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p>
SEXTA-FEIRA DATA: 07/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: Ico e o Mundo que queremos construir – Carina Alves e Elyse Matos. Páginas 9 a 12. DISPONÍVEL EM: https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Ebook-Ico-e-o-mundo-que-queremos-construir.pdf</p> <p>Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As desigualdades sociais. - Atividade complementar no Livro de Geografia – páginas 28 a 31. _ Cartão “Dias das Mães” <p>- Educação Física: - Acessar no blog a atividade de Educação Física. Acessar o link abaixo: https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing</p>

Para os alunos do integral acessem o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing

• **INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.**

03/05/2021

Língua portuguesa/História

Cabeçalho

Dia do Trabalho

O Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é comemorado anualmente em 1º de maio em diversos países do mundo. O Dia do Trabalho é feriado nacional no Brasil, em Portugal, Rússia, França, Espanha, Argentina, entre outras nações. Esta data representa o momento que os empregados e as empresas têm para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e demais regras de trabalho.

Nesta data também é homenageada a luta dos trabalhadores que reivindicaram melhores condições trabalhistas. Graças à coragem e persistência desses trabalhadores, os direitos e benefícios atuais dos quais usufruímos foram conquistados.

Origem do Dia do Trabalho



Até meados do século XIX, os trabalhadores jamais pensaram em exigir seus direitos trabalhistas para seus patrões, apenas trabalhavam. Mas, a partir de 1886, aconteceu uma manifestação de trabalhadores nas ruas de Chicago, para reivindicar a redução da jornada de trabalho (de 13 horas para 8 horas diárias), e em 1º de maio desse ano milhares de pessoas foram às ruas iniciando uma greve geral nos Estados Unidos.

Os conflitos estadunidenses ficaram conhecidos como Revolta de Haymarket. Três anos após as manifestações nos Estados Unidos (20 de junho de 1889, precisamente), foi convocada em Paris uma manifestação anual para reivindicação das horas de trabalho e foi programada para o dia 1º de Maio, como homenagem as lutas sindicais em Chicago.

No dia 23 de abril de 1919, o Senado francês ratificou as 8 horas de trabalho e proclamou o dia 1º de maio como feriado. Após alguns anos, outros países também seguiram o exemplo da França e decretaram o dia 1º de maio como feriado nacional dedicado aos trabalhadores.

Dia do Trabalho no Brasil

No Brasil, o Dia do Trabalhador só foi reconhecido em 26 de setembro de 1924 através do decreto nº 4.859 assinado pelo então presidente Artur da Silva Bernardes. A criação da CLT (Consolidação das Leis de Trabalho) foi instituída através do Decreto-Lei nº 5.452, em 1º de Maio de 1943, na gestão de Getúlio Vargas. Durante o governo Vargas realizavam-se grandes manifestações que incluíam música, desfiles e normalmente o anúncio de alguma nova lei trabalhista. Até hoje, alguns governos seguem a tradição e comunicam o aumento do salário mínimo nesta data.

O dia do trabalho é comemorado com manifestações convocadas pelas principais centrais sindicais do Brasil para reivindicar melhores condições de trabalho.

Disponível em: <https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-trabalho/>

Após a leitura, copie e responda as perguntas no seu caderno:

- 1) No dia 1º de maio é comemorado o Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador em diversos países do mundo. Escreva os nomes dos países que comemoram nesse dia.
- 2) O que representa essa data para os trabalhadores?

- 3) Por que foi escolhido o Dia 1º de Maio como homenagem as lutas sindicais?
- 4) Quando foi reconhecido no Brasil o Dia do Trabalhador e qual presidente assinou o decreto?
- 5) Como é comemorado o Dia do Trabalho no Brasil?
- 6) Escreva os sinais de pontuação e seus nomes que aparecem no texto.

04/05/2021

Matemática

Cabeçalho

Conjunto dos números naturais

Começando pelo zero e acrescentando sempre 1, obtemos uma sequência ordenada de números. Veja:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

Essa sequência, assim organizada, constitui a sequência dos **números naturais**.

Utilizamos as reticências para indicar que a sequência continua seguindo a mesma regra, ou seja, acrescentando sempre 1. Essa sequência pode ser representada:

- ▶ por uma reta numérica

- ▶ ou entre chaves

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$

↳ \mathbb{N} é o símbolo utilizado para representar o conjunto dos números naturais.

Podemos observar que:

- ▶ o menor número natural é o 0 (zero);
- ▶ as reticências indicam que a sequência dos números naturais é infinita, isto é, não tem fim.

Disponível em: <https://cesfvalencapi.com/matematica>

- 1) Observe cada sequência dos números naturais e complete:

4 674	4 676	4 678							
6 004	6 003	6 002							
				6 770	6 780	6 790			
				7 850	7 900	7 950			

✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas 15 e 16 indicadas na folha de rotina.

Sinais de pontuação

Os sinais de pontuação servem para mostrar as marcas sonoras em um texto escrito. Sem esses sinais de pontuação não conseguiríamos entender um texto escrito.

A herança

Um homem rico está muito doente. Sentindo que sua hora estava chegando, pediu papel e caneta e escreveu:

“Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres”

Mas antes de pontuar sua frase ele morreu. Para quem o falecido deixou sua fortuna? Eram quatro concorrentes.

Nesse mesmo dia todos foram chamados para decidir o impasse.

- O sobrinho pontuou da seguinte forma:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- Já a irmã pontuou assim:

“Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres”

- O padeiro fez a pontuação que julgou correta:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

- E um representante dos pobres, com mais estudo, fez sua versão:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro”

Como não se entrou em acordo o caso foi parar no tribunal. O juiz decidiu que a herança deveria ficar com os pobres.

Texto adaptado de Amaro Ventura e Roberto Augusto Soares Leite. Comunicação/Expressão em língua nacional. São Paulo: Nacional, 1973. 6º ano, p.84.

Disponível em: <https://acessaber.com.br/>

Interpretação de texto

1) Qual é o assunto principal do texto?

- a) () a herança b) () a pontuação c) () a família

2) Quantos personagens estão disputando a herança?

- a) () 6 b) () 4 c) 10

3) Qual é o título do texto? Quem é o autor?

- 4) Qual sua opinião sobre a atitude do juiz? Justifique.
- 5) Se você fosse o juiz o que faria? Justifique.
- 6) Diga como se chama e qual a função dos sinais abaixo (pesquise no livro Apis/Língua portuguesa a função dos sinais).

 - a) ? =
 - b) ! =
 - c) . =
 - d) ... =
 - e) - =
 - f) , =

- 7) Após ler o texto com muita atenção, escreva qual é a importância dos sinais de pontuação? Os sinais de pontuação interferem na interpretação da mensagem que está escrita? Justifique sua resposta.
- 8) Atividade complementar no livro Apis de Língua Portuguesa nas páginas 29 a 31.

06/05/2021

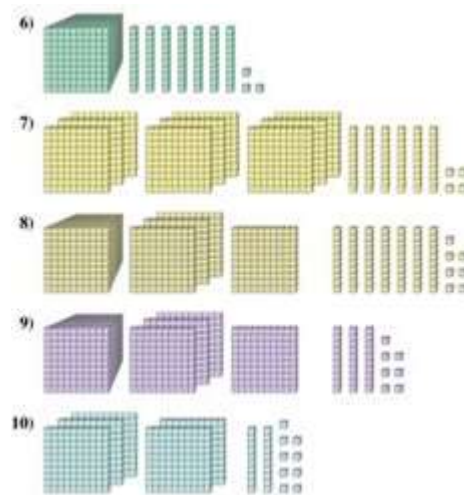
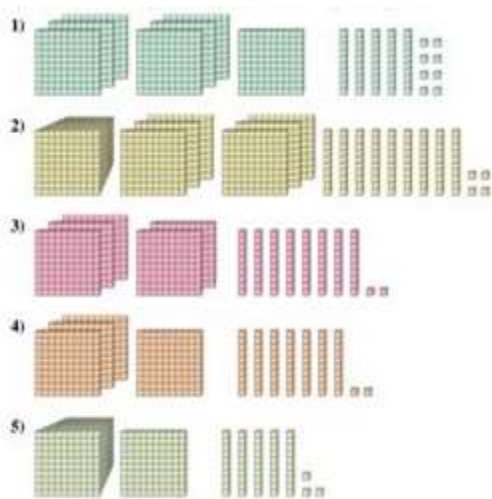
Matemática

Cabeçalho

A tabela abaixo nos mostra o **Material dourado** representando o nosso sistema de numeração decimal.

1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO
5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO
9 NOVE	10 DEZ	20 VINTE	30 TRINTA
40 QUARENTA	50 CINQUENTA	60 SESSENTA	70 SETENTA
80 OITENTA	90 NOVENTA	100 CEM	1000 MIL

Agora, observe as peças que cada conjunto representa com o material dourado e escreva no seu caderno.



- ✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina (pág. 17 a 19).

07/05/2021

Geografia

Cabeçalho

As Desigualdades Sociais



As condições de vida na área urbana nem sempre são mais favoráveis para a população mais pobre. Viver na cidade é mais caro! Os pobres habitam os bairros afastados do centro e, geralmente, do seu local de trabalho. Nas grandes cidades, eles habitam também as inúmeras comunidades. Esses bairros distantes têm sido pouco cuidados pelo poder público. São servidos por meios de transportes pouco eficientes, não

possuem áreas de lazer e nem sempre apresentam condições sanitárias adequadas. A sociedade brasileira é muito desigual. Isso é bastante visível em São Paulo, cuja importância econômica contrasta com o modo de vida da grande parcela mais pobre da sociedade.

Fonte: Livro História e Geografia do Estado de São Paulo – 4º ou 5º, pág. 319, Editora Moderna, São Paulo 2014.

Responda em seu caderno:

- 1) A imagem contida no texto retrata algumas diferenças sociais, descreva duas?
- 2) Por que a desigualdade social é bem visível em São Paulo?
- 3) Atividade complementar: Livro Buriti mais Geografia, confira as páginas na folha de rotina.

Atividade Dia das Mães

“MÃE É AQUELA PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ, EXISTEM MÃES DE TODOS OS TIPOS.”

Faça um cartão e escreva uma mensagem agradecendo a pessoa mais importante da sua vida pelo amor e dedicação a você.

Sugestões de cartões, use a criatividade e faça um bem bonito para dar para quem cuida de você.



BOM FINAL DE SEMANA!
UM ABRAÇO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 10/05 a 14/05/2021.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 10/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: A sabiá que não sabia voar – Alex Monteiro. Páginas 1 a 7. DISPONÍVEL EM: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_26fa5272a6ae4658ab3bc058bea8c536.pdf</p> <p>Língua portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto informativo: Tonicidade.- Atividades. <p>Inglês: Livro de inglês pág. 15 - Personal Pronouns and To Be Verb (Pronomes pessoais e verbo ser/estar)</p>
TERÇA-FEIRA DATA: 11/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: A sabiá que não sabia voar – Alex Monteiro. Páginas 8 a 13. DISPONÍVEL EM: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_26fa5272a6ae4658ab3bc058bea8c536.pdf</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordem e classe dos números.- Atividades. <p>Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês. Disponível em: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</p>
QUARTA-FEIRA DATA: 12/05/21	<p>LEITURA DIÁRIA: A história que mora nas coisas – Sandra Aymone. Páginas 1 a 7. DISPONÍVEL EM: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/A_historia_que_mora_nas_coisas_web.pdf</p> <p>Língua portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Texto: Notícia de jornal- Sílabas tônicas.- Atividade Complementar: Livro Apis Língua Portuguesa páginas: 35 a 37. <p>Verificar no blog a atividade de Arte. Acessar o link abaixo: https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNODfhMQwcVTK?usp=sharing</p>
QUINTA-FEIRA DATA: 13/04/21	<p>LEITURA DIÁRIA: A história que mora nas coisas – Sandra Aymone. Páginas 8 a 14. DISPONÍVEL EM: http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/A_historia_que_mora_nas_coisas_web.pdf</p> <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordem e classes dos números.- Atividade- Atividade Complementar: Livro Apis Matemática páginas: 20 a 22. <p>- Programa “Caminhos para a Cidadania”. Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida! Disponível em: https://www.caminhosparaacidania.com.br/</p> <p>Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p>

SEXTA-FEIRA
DATA: 14/04/21

LEITURA DIÁRIA: A história que mora nas coisas – Sandra Aymone. Páginas 15 a 20.

DISPONÍVEL EM:

[http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/A história que mora nas coisas_web.pdf](http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/A%20historia%20que%20mora%20nas%20coisas_web.pdf)

Ciências:

- Alimentação e energia.

– Atividade complementar no Livro de Ciências, páginas 108 a 111.

- **Verificar no blog a atividade de Educação Física. Acessar o link abaixo:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing>

Para os alunos do integral acessar o link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.

10/05/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

Tonicidade:

Nas palavras com **mais de uma sílaba**, sempre existe **uma sílaba** que se pronuncia com **mais força** do que as outras, é a sílaba tônica.

Exemplos: Em **lá**-gri-ma,
a sílaba tônica é "**lá**";
em ca-**der**-no, a
sílaba tônica é "**der**".

Classificação:

Levando em consideração a **posição da sílaba tônica**, as palavras classificam-se em:

Última sílaba tônica = Oxítonas
Exemplos: Pa-ra-ná, sabor.

Penúltima sílaba tônica = Paroxítonas
Exemplos: már-tir, ca-rá-ter.

Antepenúltima sílaba tônica = Proparoxítonas
Exemplos: cá-li-ce, lá-gri-ma, lâmpada



Separe as sílabas das palavras e pinte a que for tônica.
Depois, classifique-as em:
oxítona - última sílaba tônica
paroxítona - penúltima sílaba tônica
proparoxítona - antepenúltima sílaba tônica

Palavras	Separação de sílabas	Classificação
Caneca		*
Mundo		* *
Telefone		
Girafa		*
Macaco		*
Problema		*
cegonha		*
celular		*
Cozinha		*
Fechadura		
Mercado		*
Prateleira		
Mágica		*
Morango		*
Morcego		*
Baleia		*
mamão		* *
coração		*
bicicleta		
chocolate		

11/05/2021

Matemática

Cabeçalho

ORDENS E CLASSES DOS NÚMEROS

- 1) Escreva os números abaixo no quadro de ordens e classes.
- a) Quatrocentos e sessenta e cinco mil e setecentos e oitenta e cinco
 - b) Cinquenta e nove mil e duzentos e trinta e dois
 - c) Três mil, duzentos e setenta e quatro
 - d) Novecentos e noventa e seis
 - e) Cento e onze

CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CM	DM	UM	C	D	U
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM

- 2) Decomponha os números a seguir. Siga o exemplo abaixo.

17.836 = 1 dezena de milhar + 7 unidades de milhar + 8 centenas + 3 dezenas + 6 unidades

- a) 12.685 =
- b) 5.843 =
- c) 1980 =
- d) 853 =
- e) 95 =

12/05/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

Ler a notícia do jornal e identificar a sílaba tônica em destaque.

Leia a notícia.

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:

- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

✚ Atividade complementar no livro Apis de Língua Portuguesa, verificar páginas na rotina.

13/05/2021

Matemática

Cabeçalho

ORDENS E CLASSES DOS NÚMEROS

1) Componha os números a seguir. Siga o exemplo abaixo:

$$3 \text{ dezenas de milhar} + 5 \text{ unidades de milhar} + 8 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} = 35.897$$

- a) 5 dezenas de milhar + 9 unidades de milhar + 7 centenas + 4 unidades = _____
- b) 4 dezenas de milhar + 2 unidades de milhar + 4 centenas + 3 dezenas = _____
- c) 2 centenas de milhar + 7 dezenas de milhar + 5 unidades de milhar + 8 centenas = _____
- d) 9 centenas + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- e) 5 unidades de milhar + 6 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = _____

Agora, escreva os números no quadro valor de lugar.

CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CM	DM	UM	C	D	U
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM

- ✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

14/05/2021 – Sexta-feira

Ciências

Cabeçalho

VOCÊ SABE O QUE É ENERGIA?

Energia é...

...a capacidade que nosso corpo tem de realizar trabalho, ou seja, fazer força ou provocar deslocamentos.

De onde nosso corpo retira a energia de que necessita para realizar as atividades diárias, como: correr, pular, andar, estudar etc.?

Toda a nossa energia é obtida dos alimentos. Eles nos concedem, entre outras substâncias, a glicose, a proteína e os carboidratos, que são fundamentais para o funcionamento do nosso organismo. Para que isso seja possível, os alimentos que ingerimos todos os dias são quebrados em moléculas pequenas, que são absorvidas pelas células e, conseqüentemente, geram a energia que precisamos.

Mas, o que acontece com o alimento que comemos?

NO VÍDEO ABAIXO VEJA A LONGA JORNADA DO ALIMENTO...

Como Funciona O Corpo Humano? | Vídeos Educativos para Crianças. Assista acessando o link:

https://youtu.be/1XW_pKhM3gA

- ✚ Para saber compreender mais um pouco sobre o assunto: Alimentação e energia, leia as páginas indicadas no Livro de Ciências e faça as atividades 1, 2 e 3.

BOM FINAL DE SEMANA!
UM ABRAÇO.

Referências:

- . Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>
- . Slideshare: <https://pt.slideshare.net/quituteira/diversidade-cultural-3440075>
- . Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>