

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 17/05/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a minha escola abrir – Beatriz Braga - Páginas: 1 a 9.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf">https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa/Projeto: Caminhos para a Cidadania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura: Texto informativo “Maio Amarelo”.</li> <li>- Atividades.</li> <li>- <b>Programa “Caminhos para a Cidadania”.</b> Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida!</li> </ul> <p>Disponível em: <a href="https://www.caminhosparaacidania.com.br/">https://www.caminhosparaacidania.com.br/</a></p> <p>Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 18/05/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a minha escola abrir – Beatriz Braga - Páginas: 10 a 17.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf">https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Arredondamentos.</p> <p>- Atividade Complementar: Livro Apis Matemática página:23.</p> <p><b>Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</b></p> <p><b>Disponível em:</b></p> <p><a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 19/05/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a minha escola abrir – Beatriz Braga - Páginas 18 a 27.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf">https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf</a></p> <p><b>Português:</b> - Leitura: Texto – Diálogo de todo dia.</p> <p>- Interpretação.</p> <p>- Atividade Complementar: Livro Apis Língua Portuguesa páginas: 42 a 46.</p> <p><b>Verificar no blog a atividade de Arte. Acessar o Link:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WIwNODfhMQwcVTK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WIwNODfhMQwcVTK?usp=sharing</a></p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 20/05/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a minha escola abrir – Beatriz Braga - Páginas 28 a 35.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf">https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Numeração Ordinal.</p> <p>- Atividade Complementar: Livro Apis Matemática página: 24.</p>

	<b>Inglês:</b> Tema: Personal pronoun and verb to be (Pronomes pessoais e verbo ser e estar) pág 17
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 21/05/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a minha escola abrir – Beatriz Braga - Páginas 36 a 41.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf">https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf</a></p> <p><b>Ciências:</b> - Sistema respiratório.</p> <p>- Atividade complementar no Livro de Ciências – páginas 112 e 113.</p> <p>- <b>Educação Física:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwXtkc8t-YrfLw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwXtkc8t-YrfLw?usp=sharing</a></p>

**Para os alunos do integral acessem o link abaixo:**

[https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N\\_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing)

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

**17/05/2021**

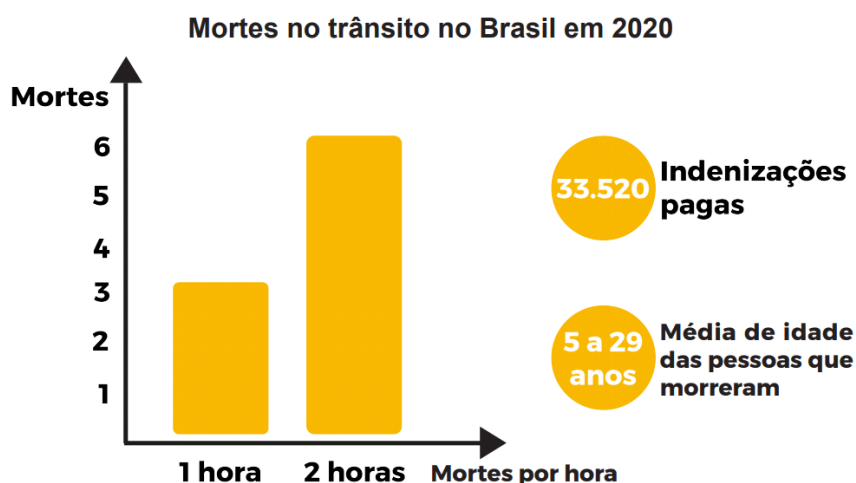
**Língua portuguesa/Projeto: Caminhos para Cidadania**

**Cabeçalho**

### MAIO AMARELO

Chegou o mês de maio, mês da conscientização mundial sobre segurança no trânsito, tema mais que necessário para gerar consciência na população. E sabe por quê? Porque infelizmente, ainda temos um alto índice de mortes por acidentes no trânsito. Segundo os números apurados pela Seguradora Líder, no Brasil, somente em 2020, houve 33.530 indenizações pagas por mortes no trânsito. Isso significa mais de **3 mortes a cada hora!** E esta é apenas uma pequena amostra da situação de segurança viária no mundo, onde estes números são, também, elevados.

De acordo com a OMS, os acidentes são a principal causa de morte entre crianças e jovens com idade entre 5 e 29 anos.



## PERIGOS NAS RODOVIAS

Muitos destes acidentes ocorrem nas rodovias do país, já que os veículos costumam trafegar em alta velocidade, algumas vezes além do limite permitido e a travessia dos pedestres é extremamente perigosa. Outra causa de acidentes é a utilização do acostamento para a realização de atividades físicas, como caminhar, correr ou andar de bicicleta. Apesar do código de trânsito incluir os ciclistas e pedestres como usuários do acostamento, é importante que, para essas atividades, se utilize as ciclovias e, quando necessário, as passarelas.

Outro ponto de atenção para a causa de acidentes nas rodovias é o fato de crianças, que moram próximas às rodovias, empinarem pipas nesses espaços, principalmente nos meses de férias escolares. Com a atenção voltada para o céu, quem empina pipas perto de rodovias corre um grande risco de sofrer um atropelamento. Diante desse cenário, com a intenção de colocar em pauta o tema de segurança viária e mobilizar toda a sociedade, surgiu o movimento internacional **Maio Amarelo**.

### Por que maio? E por que amarelo?

Amarelo foi a cor escolhida pelo movimento pois remete à ideia de atenção e advertência no trânsito. Já o mês de maio, especificamente em 2011, foi o mês que a ONU decretou a Década de Ação Pela Segurança no Trânsito, que terminou em 2020, porém o movimento continua vigente em sua 8ª edição este ano.

### Copie e responda no seu caderno:

- 1) O seu bairro é um bairro seguro para os pedestres? Há semáforos e faixas de pedestres suficientes?
- 2) No seu bairro há vias onde os carros correm muito representando insegurança?
- 3) Há ciclistas? As ruas são seguras para os ciclistas e motociclistas?
- 4) Já houve acidentes de trânsito perto da sua casa?
- 5) Há alguma rodovia perto? Há crianças que costumam soltar pipa? Há pedestres e ciclistas utilizando o acostamento?

18/05/2021

Matemática

Cabeçalho

## ARREDONDAMENTOS

Os arredondamentos são muito úteis em situações do dia a dia, pois, em muitos casos, basta conhecer um valor aproximado para tomar decisões. Por exemplo, consideremos o preço do litro da gasolina a R\$3,89. Se eu for colocar 20 litros de gasolina no tanque do meu carro e quiser saber quanto vou gastar, posso arredondar o preço do litro para R\$ 4,00 e dizer que gastarei aproximadamente R\$80,00 ( $20 \times R\$4,00 = R\$80,00$ ).

- 1) Copie no seu caderno os números e arredonde para a centena exata mais próxima.

a) **568 570**

d)120 \_\_\_\_\_

g)740 \_\_\_\_\_

b)312 \_\_\_\_\_

e)490 \_\_\_\_\_

h)189 \_\_\_\_\_

c) 879 \_\_\_\_\_

f)531 \_\_\_\_\_

i)564 \_\_\_\_\_

Quando o algarismo à direita da ordem a ser arredondada é 5, 6, 7, 8 ou 9, arredondamos "para cima". Quando é 0, 1, 2, 3 ou 4, mantemos o algarismo da ordem.

2) Copie no seu caderno os números e arredonde para a dezena mais próxima.

a) 2.457 2.460      d) 4.687 \_\_\_\_\_      g) 5.126 \_\_\_\_\_

b) 1.323 \_\_\_\_\_      e) 5.431 \_\_\_\_\_      h) 9.122 \_\_\_\_\_

c) 5.747 \_\_\_\_\_      f) 7.589 \_\_\_\_\_      i) 2.156 \_\_\_\_\_

- ✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de Matemática da página indicada na folha de rotina.

19/05/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

## GÊNERO TEXTUAL: CRÔNICA

Crônica é o tipo de texto que aborda acontecimentos do dia a dia de uma forma diferenciada. Muito encontrada nos meios de comunicação como revistas, jornais e rádios, tem como objetivo fazer uma análise crítica das situações cotidianas, possibilitando ao leitor uma reflexão sobre aquele assunto.

1) Leia o texto abaixo, copie e responda no seu caderno as atividades.

## DIÁLOGO DE TODO DIA



-- Alô, quem fala?  
-- Ninguém. Quem fala é você que está perguntando quem fala.  
-- Mas eu preciso saber com quem estou falando.  
-- E eu preciso saber antes a quem estou respondendo.  
-- Assim não dá. Me faz o obséquio de dizer quem fala?  
-- Todo mundo fala, meu amigo, desde que não seja mudo.  
-- Isso eu sei, não precisava me dizer como novidade. Eu queria saber é quem está no aparelho.  
-- Ah, sim. No aparelho não está ninguém.  
-- Como não está, se você está me respondendo?  
-- Eu estou fora do aparelho. Dentro do aparelho não cabe ninguém.  
-- Engraçadinho. Então, quem está ao aparelho?  
-- Agora melhorou. Estou eu, para servi-lo.  
-- Não parece. Se fosse para me servir, já teria dito quem está falando.  
-- Bem, nós dois estamos falando. Eu de cá, você de lá. E um não conhece o outro.  
-- Se eu conhecesse, não estava perguntando.  
-- Você é muito perguntador. Note que eu não lhe perguntei nada.  
-- Nem tinha que perguntar. Pois se fui eu que telefonei.  
-- Não perguntei nem vou perguntar. Não estou interessado em conhecer outras pessoas.  
-- Mas podia estar interessado pelo menos em responder a quem telefonou.  
-- Estou respondendo.  
-- Pela última vez, cavalheiro, e em nome de Deus, quem fala?  
-- Pela última vez, e em nome da segurança, por que eu sou obrigado a dar esta informação a um desconhecido!  
-- Bolas!  
-- Bolas, digo eu. Bolas e carambolas. Por acaso você não pode dizer com quem deseja falar, para eu lhe responder se essa pessoa está ou não está aqui, mora ou não mora neste endereço? Vamos, diga de uma vez por todas: com quem deseja falar?  
Silêncio.  
-- Vamos, diga: com quem deseja falar?  
-- Desculpe, a confusão é tanta que eu nem sei mais. Esqueci. Tchau.  
(Carlos Drummond de Andrade)

professorajuce.blogspot.com

Disponível em: [https://professorajuce.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-lingua-portuguesa-genero\\_16.html](https://professorajuce.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-lingua-portuguesa-genero_16.html)

- Que gênero textual foi usado para escrever o texto “Diálogo de todo dia”?
- Quantos personagens participam da história?
- Pesquise no dicionário e responda o que significa o termo: obséquio.
- Quantos travessões há no texto? O que os travessões indicam?
- Esse é um tipo de diálogo que acontece todo dia, como sugere o título do texto? Justifique sua resposta.
- Se acontecesse com você, como você agiria? Por quê?
- Converse com sua família e cite 3 regras de etiqueta que podemos usar ao telefone.

✚ Agora, vamos ler a crônica e fazer as atividades no Livro Apis de Português das páginas indicadas na folha de rotina.

### NUMERAÇÃO ORDINAL

1º	Primeiro	20º	Vigésimo	300º	Trecentésimo
2º	Segundo	30º	Trigésimo	400º	Quadringentésimo
3º	Terceiro	40º	Quadragesimo	500º	Quingentésimo
4º	Quarto	50º	Quinquagesimo	600º	Sexcentésimo
5º	Quinto	60º	Sexagesimo	700º	Setingentésimo
6º	Sexto	70º	Septuagesimo	800º	Octingentésimo
7º	Sétimo	80º	Octogésimo	821º	Octingentésimo vigésimo primeiro
8º	Oitavo	90º	Nonagésimo		
9º	Nono	96º	Nonagésimo sexto	900º	Nongentésimo ou noningentésimo
10º	Décimo	100º	Centésimo		
14º	Décimo quarto	200º	Ducentésimo	1000º	milésimo

1) Veja a classificação dos alunos do 5º ano no passeio ciclístico do Colégio. Escreva esses números por extenso:

<b>Isabelle</b>	<b>- 8º</b>	<b>lugar</b>
<b>Gabriel</b>	<b>- 15º</b>	<b>lugar</b>
<b>Marina</b>	<b>- 38º</b>	<b>lugar</b>
<b>Lucas</b>	<b>- 53º</b>	<b>lugar</b>
<b>Aline</b>	<b>- 76º</b>	<b>lugar</b>
<b>Pedro</b>	<b>- 82º</b>	<b>lugar</b>
<b>Amanda</b>	<b>- 97º</b>	<b>lugar</b>
<b>Bruno</b>	<b>- 100º</b>	<b>lugar</b>

- a) 8º = **Oitavo**
- b) 15º =
- c) 38º =
- d) 53º =
- e) 76º =
- f) 82º =
- g) 97º =
- h) 100º =

✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.



## SISTEMA RESPIRATÓRIO

O sistema respiratório é o conjunto dos órgãos responsáveis pela absorção do oxigênio do ar pelo organismo e da eliminação do gás carbônico retirado das células.

Ele é formado pelas vias respiratórias e pelos pulmões. Os órgãos que compõem as vias respiratórias são: cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios.

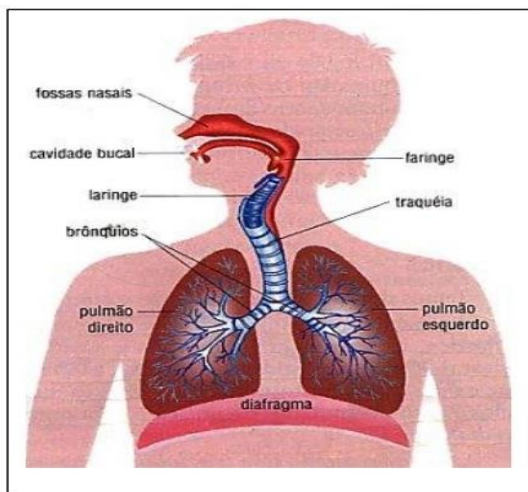
### Funções do Sistema Respiratório

Cada um dos órgãos do Sistema Respiratório ajuda a manter o equilíbrio do organismo.

### Troca gasosa

Quando inspiramos o ar atmosférico, que contém oxigênio e outros elementos químicos, ele passa pelas vias respiratórias e chega aos pulmões.

É nos pulmões que acontece a troca do dióxido de carbono pelo oxigênio. E, graças aos músculos respiratórios que este órgão cria forças para o ar fluir. Tudo isso a partir de estímulos e comandos emitidos pelo Sistema Nervoso Central.



1) COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- Por que o ar é fundamental para a existência humana?
- O que é sistema respiratório?
- Como ocorre a troca de oxigênio e gás carbônico em nosso corpo?
- Quais os órgãos que compõem o sistema respiratório?

✚ Para saber compreender mais um pouco sobre o assunto: Sistema Respiratório leia e faça as atividades das páginas indicadas no Livro de Ciências, informadas na folha de rotina.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 24/05 a 28/05/2021.**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p><b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 24/05/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando a minha escola abrir – Beatriz Braga - Páginas 42 a 47. DISPONÍVEL EM: <a href="https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf">https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b> - Ortografia: uso do mas e mais. <b>Inglês.</b> Tema: Months of the tear (Meses do ano) pág 19</p>
<p><b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 25/05/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A princesa que tinha um cromossomo a mais – Carina Alves &amp; Mari Meira DISPONÍVEL EM: <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-A-princesa-que-tinha-um-cromossomo-a-mais.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-A-princesa-que-tinha-um-cromossomo-a-mais.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Análise do gráfico. - Atividade complementar no Livro de Matemática – páginas: 25 e 26.</p> <p><b>Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer” e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</b></p> <p><b>Disponível em:</b> <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 26/05/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O menino que escrevia com os pés. Páginas: 1 a 5. DISPONÍVEL EM: <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b> - Ortografia: Bem/ Bom e Mal/Mau. <b>Arte:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK?usp=sharing</a></p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 27/04/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O menino que escrevia com os pés. Páginas: 6 a 11. DISPONÍVEL EM: <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Cálculo mental. - Tabela. - <b>Programa “Caminhos para a Cidadania”.</b> Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida! Disponível em: <a href="https://www.caminhosparaacidania.com.br/">https://www.caminhosparaacidania.com.br/</a> Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 28/04/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Biblioteca – um lugar mágico. Francisco Carlos Palleta DISPONÍVEL EM: <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ed5ff53225eb4789b0e1693e3699ccc3.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_ed5ff53225eb4789b0e1693e3699ccc3.pdf</a></p> <p><b>História:</b> - Fontes históricas. - Atividade complementar no Livro de história, páginas 30 a 35.</p> <p><b>Educação Física:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYzwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYzwxTkc8t-YrfLw?usp=sharing</a></p>

Para os alunos do integral acessar o link abaixo:

[https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N\\_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing)

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.



24/05/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

Vamos aprender um pouco mais de Ortografia

MAS / MAIS / MÁ		
MAS	MAIS	MÁS
é a principal das conjunções adversativas. Relaciona-se com pensamentos contrastantes, opositivos ou restritivos.	é pronome ou advérbio de intensidade. Está relacionado com quantidade, aumento, grandeza, superioridade ou comparação.	é o plural do adjetivo <b>má</b> , que por sua vez é o feminino de <b>mau</b> .
--> Gosto de navio, <b>mas</b> prefiro avião.	--> Todos querem <b>mais</b> amor.	--> Estavam com <b>más</b> intenções.

1) Copie no seu caderno as frases e complete com **mas** ou **mais**.

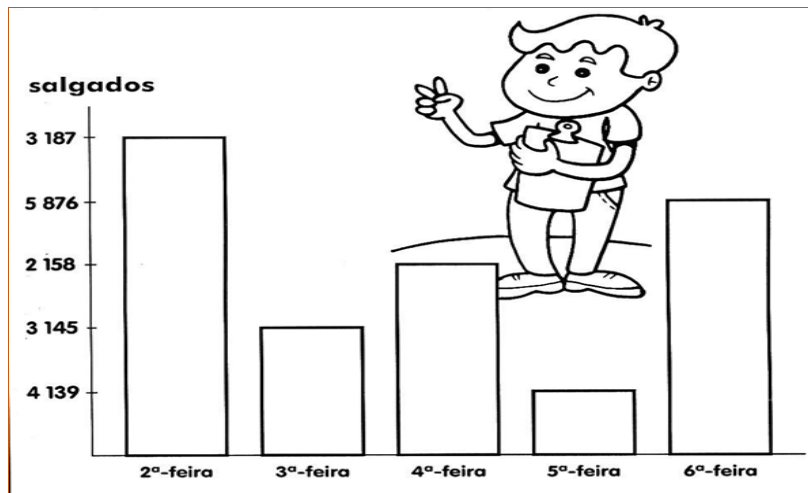
- a) Devemos dedicar \_\_\_\_\_ tempo aos estudos.
- b) Tia Márcia saiu agora, \_\_\_\_\_ volta logo.
- c) Gostaria de ficar \_\_\_\_\_ aqui, \_\_\_\_\_ tenho que ir ao médico.
- d) Bernardo é \_\_\_\_\_ forte e bem \_\_\_\_\_ alto que Lucas.
- e) Caiu um temporal no Sul, \_\_\_\_\_ não houve enchente.
- f) Clara saiu \_\_\_\_\_ cedo de casa, \_\_\_\_\_ não conseguiu pegar o ônibus.
- g) Paula fez um bolo, \_\_\_\_\_ não gostou do sabor dele.
- h) Hoje o jornaleiro vendeu \_\_\_\_\_ revistas que jornais.

25/05/2021

Matemática

Cabeçalho

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois copie e responda no seu caderno:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? \_\_\_\_\_
- C) E menos salgados? \_\_\_\_\_
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? \_\_\_\_\_
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? \_\_\_\_\_
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia? \_\_\_\_\_

✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

26/05/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

Vamos aprender o uso das palavras: BEM/BOM E MAL/MAU.

BOM – tem o sentido contrário de MAU.

BEM – tem o sentido contrário de MAL.



1) Com atenção leia as frases, copie no seu caderno completando com bem ou bom:

- a) Roberto exerce muito \_\_\_\_\_ a sua profissão.
- b) Mamãe está se sentindo \_\_\_\_\_. Ela teve um \_\_\_\_\_ dia.
- c) Alimentar-se \_\_\_\_\_ é um \_\_\_\_\_ hábito.
- d) Hoje fiz um \_\_\_\_\_ teste de matemática.
- e) Ir à praia com meu \_\_\_\_\_ amigo Pedro, vai me fazer muito \_\_\_\_\_.
- f) O sol está \_\_\_\_\_ alto. Hoje o tempo vai ser \_\_\_\_\_.

2) Com atenção leia as frases, copie no seu caderno completando com mal ou mau:

- a) Ele teve um \_\_\_\_\_ dia, por isso dormiu \_\_\_\_\_.
- b) Márcia foi \_\_\_\_\_ na prova.
- c) Todos estão passando \_\_\_\_\_ hoje.
- d) O \_\_\_\_\_ elemento foi levado pela polícia.
- e) O chefe está de \_\_\_\_\_ humor, acho que está de \_\_\_\_\_ com a vida.
- f) Você só quer o nosso \_\_\_\_\_.
- g) Esse menino tem \_\_\_\_\_ costume.
- h) A batalha entre o bem e o \_\_\_\_\_ jamais terá fim.

27/05/2021

Matemática


Cabeçalho

1) Seja esperto(a) e faça o cálculo mental dos números abaixo, como no modelo:

NÚMERO	MAIS 10	MAIS 20	MAIS 100	MENOS 200
387	397	407	487	187
526				
680				
125				
465				
227				
709				

2) Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos:

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

\_\_\_\_\_

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

\_\_\_\_\_

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? \_\_\_\_\_

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? \_\_\_\_\_

E) Há quantos anos foi inventado o skate? \_\_\_\_\_

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

\_\_\_\_\_

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? \_\_\_\_\_

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? \_\_\_\_\_

28/05/2021 – Sexta-feira

História

Cabeçalho

FONTES HISTÓRICAS

O passado, enquanto objeto de estudo, não está organizado didaticamente para ser compreendido pelas pessoas, o que faz com que o historiador busque vestígios que possam fornecer informações e respostas para a compreensão dos eventos que ocorrem e ocorrerão em outras épocas. A estes "vestígios" damos o nome de fontes históricas. Neste sentido, cabem a elas "livrar" a história das suposições e julgamentos pessoais.



Assista o vídeo: Tradições orais e memórias – Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=OFBiN9OC3fQ&ab\\_channel=ProfessoraVivianeFloresDilkin](https://www.youtube.com/watch?v=OFBiN9OC3fQ&ab_channel=ProfessoraVivianeFloresDilkin)

- ✚ Para saber compreender mais um pouco sobre o assunto: Registro de memória, leia as páginas indicadas no Livro de História e faça as atividades indicadas na folha de rotina.

BOM FINAL DE SEMANA!  
UM ABRAÇO.

#### Referências:

. Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>

. Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>

Blog Educação e transformação: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>