**3º ANO – SEMANA DE 08 A 12/03**

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): MAGNA, DANIELLA E BRUNA

Ano/turma: 3º A, 3º B E 3ºC.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS. INICIAMOS HOJE UMA NOVA SEMANA DE APRENDIZADOS**. É IMPORTANTE QUE ASSISTAM AOS** **VÍDEOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA. NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO INICIAL, QUE É AQUELA QUE FAZEMOS TODOS OS DIAS NA LOUSA NA SALA DE AULA.

|  |  |
| --- | --- |
| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
| **Segunda – feira**  Data: 08/03 /2021 | LEITURA DIÁRIA: Enquanto Fico Em Casa<https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI>LÍNGUA PORTUGUESA: VÍDEO, JOGOS E ATIVIDADES NO CADERNO SOBRE SÍLABA TÔNICA.MATEMÁTICA: ATIVIDADE ORAL E ESCRITA – NUMERAIS DE 300 A 400 |
| **Terça-feira**  Data: 09/03/2021 | **LEITURA DIÁRIA:**  O menino azul  <https://www.youtube.com/watch?v=9dm0h0O46g8>  **LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ CIÊNCIAS**: POEMA-PROBLEMAS, CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. |
| **Quarta-feira**  Data: 10/03/2021 | **LEITURA DIÁRIA:** O livro dos sorrisos  <https://www.youtube.com/watch?v=scTjwTXbCbg>  **LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ HISTÓRIA**: MEDIDAS DE TEMPO, MÚSICA E POEMA DO RELÓGIO. |
| **Quinta-feira**  Data: 11/03/2021 | LEITURA DIÁRIA: O homem que amava caixas <https://www.youtube.com/watch?v=DDP_EZRO_CM>  **LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA/ GEOGRAFIA:** INTERPRETAÇÃO E LOCALIZAÇÃO.  **EDUCAÇÃO FÍSICA**: VISITE A ABA ESPECÍFICA NO BLOG.  **ARTES**: VISITE A ABA ESPECÍFICA NO BLOG |
| **Sexta-feira**  Data: 12/03/2021 | LEITURA DIÁRIA: A menina que gostava de saber <https://www.youtube.com/watch?v=K7vMXMsImC>  **LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA:** APRENDENDO A ESTUDAR TABUADA;  ASSISTIR AO VÍDEO: BRINCANDO DE APRENDER TABUADA COM A FAMÍLIA.  **LÍNGUA INGLESA**: VISITE A ABA ESPECÍFICA NO BLOG |

08.03.2021

**LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA**

**VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE APRENDIZADO.**

**VAMOS APRENDER BRINCANDO**?

****

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA SORVETE. VAMOS VER?

SOR-VE-TE = 3 VEZES

ESSES PEDAÇOS MENORES EM QUE A PALAVRA FOI DIVIDIDA QUANDO VOCÊ ABRIU A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABA**.

CADA PEDACINHO É UMA SÍLABA. NESSE CASO, VOCÊ ABRIU A BOCA TRÊS VEZES, POR TANTO, **VOCÊ PRONUNCIOU TRÊS SÍLABAS.**

VOCÊ SABIA QUE NA PALAVRA **SOR-VE-TE** A SÍLABA QUE VOCÊ PRONUNCIOU MAIS FORTE FOI A SÍLABA VE?

ESSA **SÍLABA FORTE** É CHAMADA **SÍLABA TÔNICA.**

* **ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E APRENDA COMO IDENTIFICAR A SÍLABA TÔNICA OU SEJA A SÍLABA DA PALAVRA QUE VOCÊ PRONUNCIA MAIS FORTE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=j05cu-O6dZo>

**E SÓ DEPOIS QUE ASSISTIR**...

Jogue na internet, acessando:

. <http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/>

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO JOGO E ESCREVA EM FORMA DE LISTA EM SEU CADERNO E SEPARE AS SÍLABAS DE CADA UMA. CIRCULE A SÍLABA MAIS FORTE.

* TIRE UMA FOTO DA SUA ATIVIDADE E MANDE PARA SUA PROFESSORA CONFERIR SE VOCÊ ACERTOU. ELA MANDARÁ UM ÁUDIO DANDO-LHE A RESPOSTA.

**DIA 8 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER**

* HOJE É O DIA INTERNACIONAL DA MULHER.

FAÇA BILHETE(S) HOMENAGEANDO A(S) MULHER (ES) DE SUA CASA E ENTREGUE PARA ELA(S).

**MATEMÁTICA**

**VAMOS CONTAR?**

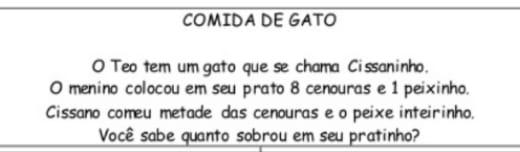
ENVIE UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA CONTANDO DE 300 A 400 DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE NO CADERNO.

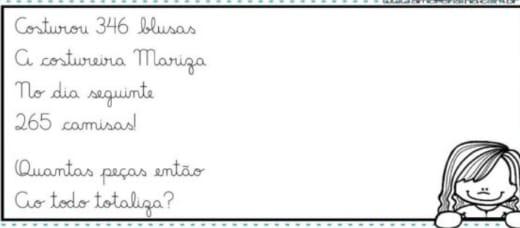
09.03.2021

**MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS**

COPIE ESSES PROBLEMINHAS-POEMAS EM SEU CADERNO E FAÇA OS CÁLCULOS:







NO SEU CADERNO, DÊ **O NOME DOS ANIMAIS** E QUE APARECEM NOS POEMAS-PROBLEMAS. ESCREVA TAMBÉM QUAIS AS SUAS CARACTERÍSTICAS: EXEMPLO: PRESENÇA DE PENAS, PÊLOS, GARRAS, ANTENAS, PATAS ETC.

10.03.2021

**LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE TEMPO**

**OUÇA O LINK ABAIXO. NELE VAMOS CONHECER O POEMA O RELÓGIO.**

****

<https://www.youtube.com/watch?v=ItdiYRwH3Oo>

A SEGUIR HÁ OUTRO LINK, ESCUTE A MESMA POESIA EM FORMA DE MÚSICA:

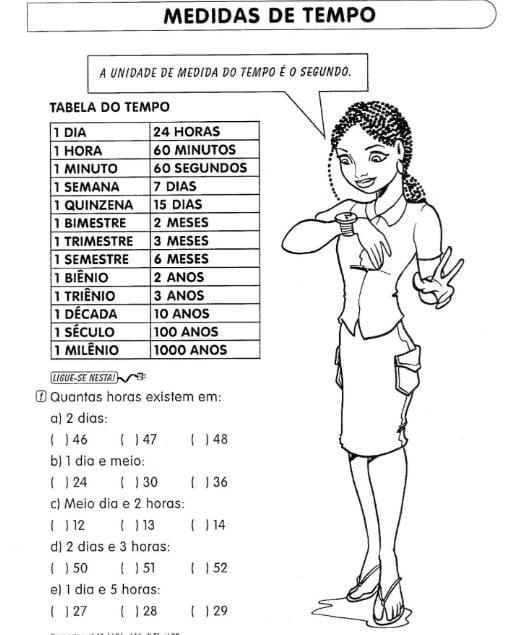


<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

QUAL DAS DUAS VERSÕES APRESENTADAS VOCÊ GOSTOU MAIS?

( ) 1ª VERSÃO ( ) 2ª VERSÃO

LEIA A TABELA ABAIXO QUE EXPLICA AS MEDIDAS DE TEMPO E EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES (PODE COPIAR E RESPONDER NO CADERNO).

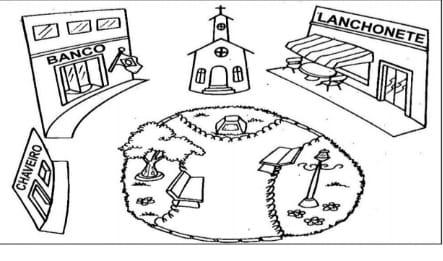


**11.03.2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA**

**VAMOS VER SE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR?**

**OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E DEPOIS COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO:**

****

**A) DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO, O QUE FICA NO CENTRO DA IMAGEM?**

**B) O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA?**

**C) O QUE FICA EM FRENTE A IGREJA?**

**D) O QUE SE LOCALIZA A ESQUERDA DA IGREJA?**

**E) O QUE FICA A ESQUERDA DA PRAÇA?**

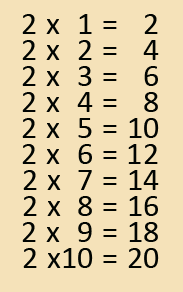
**12.03.2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA**

**TABUADA**

VAMOS ESTUDAR A TABUADA?

VAMOS COMEÇAR PELA TABUADA DO “2”. NAS PRÓXIMAS AULAS PARTIREMOS PARA OUTRAS TABUADAS.



**DICAS PARA “DECORAR” E ENTENDER A TABUADA**.

* LER EM VOZ ALTA E REPETIR. PARA SE FAMILIARIZAR COM A TABUADA.
* LER EM VOZ ALTA E REPETIR ATÉ ASSIMILAR CADA ÍTEM DA TABUADA. SOMENTE QUANDO ASSIMILAR PASSA PARA O PRÓXIMO. EX: 2X1=2 (LEIA E REPETE ATÉ ASSIMILAR NA MEMÓRIA) DEPOIS DE ASSIMILAR VAI PARA O PRÓXIMO ITEM:2X2=4 (LER E REPETIR ATÉ ASSIMILAR NA MEMÓRIA) DEPOIS DE ASSIMILAR VAI PARA O PRÓXIMO ÍTEM...E ASSIM ATÉ TERMINAR A TABUADA QUE FOI SOLICITADA PELA PROFESSORA.
* ESCREVA A TABUADA SEM PREENCHER AS RESPOSTAS. QUANDO TERMINAR PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS DA TABUADA EM SEQUÊNCIA E VERIFIQUE SE AS ACERTOU.

**- EXERCITE TODOS OS DIAS POR 15 MINUTOS PARA ALCANÇAR OS MELHORES RESULTADOS.**

DEPOIS QUE VOCÊ ESTIVER “CRAQUE” NA TABUADA DO “2” QUE TAL BRINCAR COM UM FAMILIAR PARA TESTAR SEU CONHECIMENTO

* ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO DO PAI E DA FILHA BRINCANDO DE UM JOGO DE TABUADA.
* BRINQUE DA MESMA BRINCADEIRA DO VÍDEO COM UM FAMILIAR SEU.

**GRAVE A BRINCADEIRA, POSTE NO GRUPO E MOSTRE PARA A SUA PROFESSORA.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=n4TFGBL2IlA**](https://www.youtube.com/watch?v=n4TFGBL2IlA)

**BOM FINAL DE SEMANA!**

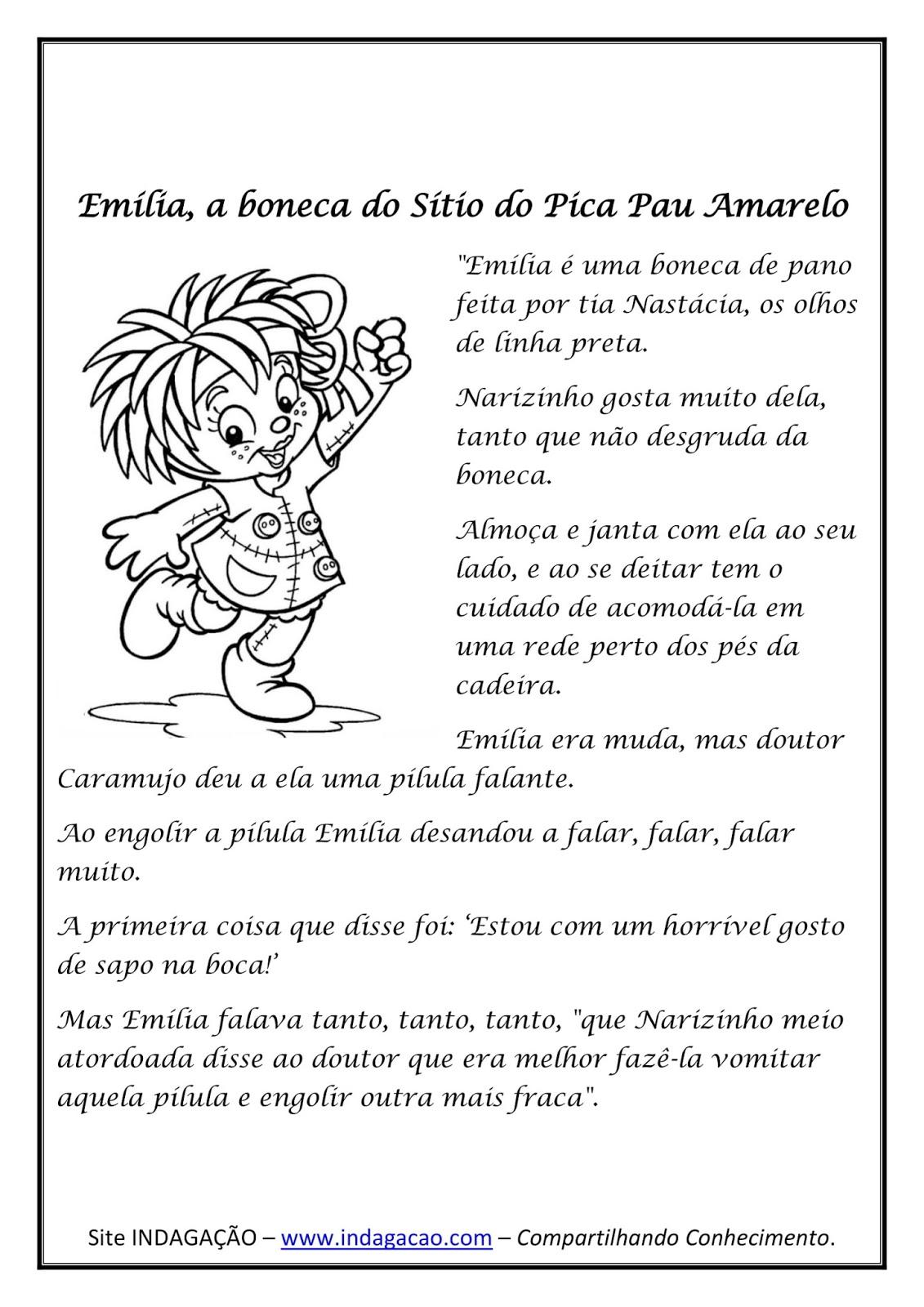
**Olá meus amores e minhas amoras!!! Vamos começar nossa nova semana de atividades???  
 Só não podemos esquecer o cabeçalho, com nome, data... Sabemos como é, não é mesmo???   
 Então, vamos começar e mãos a obra!!!!!! ☺**

**3º ANO – SEMANA DE 15 A 19/03**

|  |  |
| --- | --- |
| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
| **Segunda – feira**  Data: 15/03 2021 | LEITURA DIÁRIA: O CABELO DA MENINA<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-cabelo-da-menina/>   LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO |
| **Terça-feira**  Data: 16/03/2021 | **LEITURA DIÁRIA:**  A BORBOLETA AZUL <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu000004.pdf> .  **MATEMÁTICA**: ATIVIDADE ORAL E **ESCRITA – NUMERAIS DE 4**00 A **450** |
| **Quarta-feira**  Data: 17/03/2021 | **LEITURA DIÁRIA: CONTO OU NÃO CONTO?** http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000337.pdf  **HISTÓRIA**: DIFERENÇAS ENTRE NOSSO POVO – PESQUISA |
| **Quinta-feira**  Data: 18/03/2021 | LEITURA DIÁRIA: O REINO DAS LETRAS FELIZES <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf> **MATEMÁTICA**: PERSEVERANDO NO EXERCÍCIO DE ADIÇÃO  **EDUCAÇÃO FÍSICA**: VISITE A ABA ESPECÍFICA NO BLOG.  **ARTES**: VISITE A ABA ESPECÍFICA NO BLOG |
| **Sexta-feira**  Data: 19/03/2021 | LEITURA DIÁRIA: O PEIXINHO E O GATO http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf **LÍNGUA PORTUGUESA: Treinamento de leitura**  .  **LÍNGUA INGLESA**: VISITE A ABA ESPECÍFICA NO BLOG |

Fonte das leituras: [www.escolakidscom.br](http://www.escolakidscom.br) e [www.dominiopúblico.com.br](about:blank)

Segunda-feira, 15 de Março de 2021



* Vamos ler o texto acima agora? Preste bem atenção na história e depois responda em seu caderno, combinado?

1. Qual o nome do texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quem é Emília? E quem a construiu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quem amou Emília de paixão e ficava sempre com ela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que aconteceu para que Emília começasse a falar tanto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* OK, nós já aprendemos que as palavras são formadas por sílabas não é mesmo? Por exemplo, se eu usar a palavra CAVALO. Falem essa palavra bem devagar... Agora conte quantas vezes você abriu a boca para falar cavalo?

**CA-VA-LO**

* Isso mesmo!!!! Trabalhamos na última semana, porém precisamos treinar, sabe, igual atleta para as olimpíadas? Sim, você é capaz de treinar e se você tiver dúvidas é só perguntar, combinado?
* Leia o texto novamente e escolha 5 palavras de sua preferência, pronuncie essa palavra devagar e depois separe as sílabas.   
  Vamos fazer isso com cavalo, ok! E como já aprendemos, vamos achar a sílaba tônica dessa palavra? – Lembrando que a sílaba tônica é a mais forte das sílabas!

CA-VA-LO - A sílaba VA é a mais forte!!!

Vamos lá, agora é com vocês!!!

* Ahhhh sabe do que lembrei agora? Que essas palavras possuem em sua formação uma classificação. Vamos relembrar juntos?
* Quando a palavra tem um sílaba, chamamos ela de monossílaba;
* Quando a palavra tiver 2 sílabas, chamamos de dissílaba;
* Quando a palavra tiver 3 sílabas, chamamos de trissílaba;
* Mas se a palavras tiver de 4 ou mais sílabas, chamamos de polissílaba..

**LEMBRARAM?**

* Agora vamos fazer o seguinte: Escolha 5 outras palavras do texto da Emília e responda no seu caderno em qual classificação ela está!!!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Terça-feira. 16 de Março de 2021

**MATEMÁTICA**

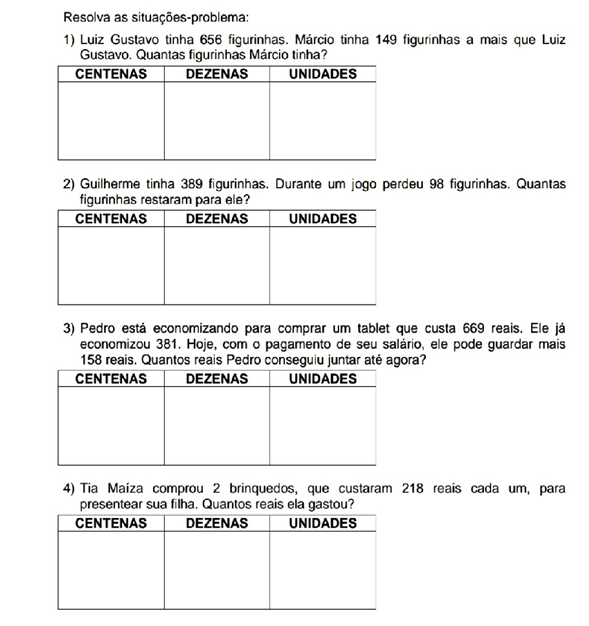
* **Complete a tabela abaixo com as numerações completas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **401** |  |  |  |  |  |  |  |  | **410** |
|  |  |  | **414** |  |  |  |  | **419** |  |
|  | **422** |  |  |  | **426** |  |  |  |  |
|  |  | **433** |  |  |  | **437** |  |  |  |
| **451** |  |  |  |  |  |  |  |  | **450** |

* **Vamos ler atentamente aos problemas e fazer o nosso melhor para**

**Aprendermos com mais facilidade?**

**Não se esqueça que precisamos “malhar” nosso cérebro também!**

****

* **Vamos também lembrar como é que se faz a composição dos números?**

**Vamos lá: Eu tenho os números:**

**- 1000  
- 800**

**- 50**

**- 9**

* **POR ISSO POSSO JUNTAR TUDO E FORMAR UM   
  “NÚMEROZÃO” OLHA ISSO:**

**1000 + 800 + 50 + 9 = 1859**

* **Vamos tentar????**
* **300 + 80 + 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **600 + 60 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **900 + 70 + 6 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **+ 900 + 70 + 7 + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Agora escreva em seu caderno o nome dos números que você formou por extenso:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

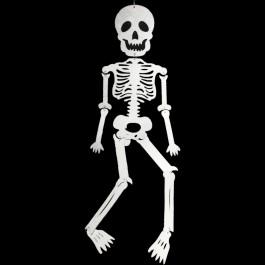
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 

**Quarta-feira, 17 de Março de 2021**

**HISTÓRIA**

**Nossa história começou há muito tempo atrás quando os portugueses encontraram nosso país e depois de alguns nomes, finalmente recebeu o nome de Brasil.  
 Mas não foram apenas os portugueses que por aqui chegaram. Também vieram pessoas de vários outros lugares e essa mistura de povos foi o que ajudou o nosso país a ser o que é hoje...**

* **Peça a um adulto para te ajudar na próxima tarefa que é pesquisar sobre quais povos de outros países vieram para o Brasil – coloque as respostas no caderno...**
* **Procure fotos de pessoas que você percebeu que são diferentes no seu jeito físico, por tom de pele, formas de cabelos... Devemos aprender a respeitar as diferenças entre as pessoas, porque nós apenas somos diferentes pelo lado de fora, porque pelo lado de dentro SOMOS TODOS IGUAIS!**

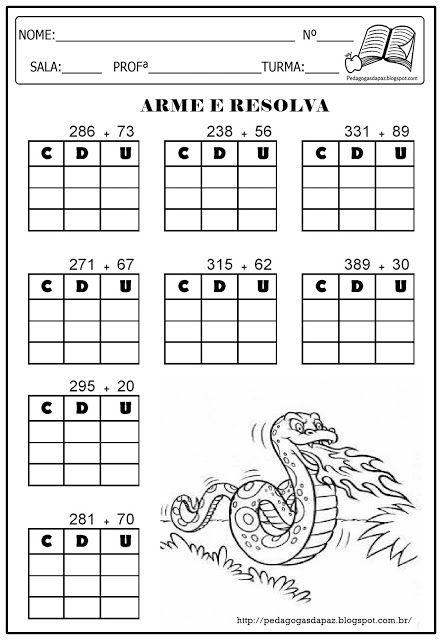


**OI!!!!**

**Quinta-feira,18 de Março de 2021**

**MATEMÁTICA**

**Some os números abaixo para treinar bem....**



**Sexta-feira, 19 de Março de 2021**

**Leia a pequena história abaixo por várias e várias vezes até ficar craque! Grave um vídeo mostrando como está sua leitura, combinado????**

