

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 14/06/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O melhor amigo da bengala – Carina Alves e Mari Meira</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-melhor-amigo-da-bengala.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-melhor-amigo-da-bengala.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinais de pontuação.</li> <li>- Pontuar o texto.</li> </ul> <p>- <b>Programa “Caminhos para a Cidadania”</b>. Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida!</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.caminhosparaacidania.com.br/">https://www.caminhosparaacidania.com.br/</a></p> <p>Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 15/06/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O melhor amigo da bengala – Carina Alves e Mari Meira</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-melhor-amigo-da-bengala.pdf">https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-melhor-amigo-da-bengala.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situações problemas envolvendo sistema monetário.</li> <li>- Operações.</li> </ul> <p><b>Acessar o link do Projeto: “Bem me quer, paz se quer”</b> e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</p> <p><b>Disponível em:</b>  <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 16/06/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mistério do ribeirão vermelho - Wiham Santin – Páginas: 1 a 7.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf">https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf</a></p> <p><b>Português:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de texto.</li> </ul> <p><b>Verificar no portal a atividade de Arte. Acessar o Link:</b>  <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 17/06/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mistério do ribeirão vermelho - Wiham Santin – Páginas: 8 a 12.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf">https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sólidos geométricos e suas planificações.</li> </ul>

	<p>- Atividade Complementar: Livro Apis Matemática página: 37 e 38.  Acessar no portal a atividade de <a href="#">Inglês</a>. Acessar o link abaixo:  <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>  Tema: DAYS OF THE WEEK (Dias da semana) página 25</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 18/06/21	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mistério do ribeirão vermelho - Wiham Santin – Páginas: 13 a 19.  DISPONÍVEL EM: <a href="https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf">https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf</a></p> <p><b>Ciências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos naturais.</li> <li>- Atividade no Livro de Ciências – páginas 12 a 15.</li> </ul> <p>- <b>Educação Física:</b> - Acessar no portal a atividade de <a href="#">Educação Física</a>. Acessar o link abaixo: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>

**Para os alunos do integral acessem o link abaixo:**

[https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N\\_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77lgNhV-Tu?usp=sharing)

• INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WHATSAPP.

. AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

**14/06/2021**

**Língua portuguesa**

### SINAIS DE PONTUAÇÃO

1) Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto, conforme o modelo:

- a) “ ”Aspas
- b) : Dois pontos
- c) ! Exclamação
- d) ? Interrogação
- e) ( ) Parênteses
- f) . Ponto final
- g) ; Ponto e Vírgula
- h) ... Reticências
- i) \_ Travessão
- j) , Vírgula

( f ) Indica que a frase terminou.

( ) Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

- ( ) Indica uma pausa maior que a vírgula.
- ( ) Indica que alguém está falando.
- ( ) Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
- ( ) Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- ( ) Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- ( ) Indica que alguém vai falar.
- ( ) São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
- ( ) Indica que está se fazendo uma pergunta.

2) Copie no seu caderno o texto, escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

**Que ajuda!**

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas \_\_\_  
 \_\_\_ Vocês cumpriram direitinho o que pedi \_\_\_  
 Priscila responde \_\_\_  
 \_\_\_ Eu lavei toda a louça \_\_\_  
 A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala \_\_\_  
 \_\_\_ E você, filhinha \_\_\_ o que fez \_\_\_  
 Camila responde toda sorridente \_\_\_  
 \_\_\_ Eu fiz uma porção de coisas \_\_\_ arrumei a cama,  
 limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila \_\_\_  
 A mãe então completa  
 \_\_\_ Que beleza \_\_\_ Que meninas organizadas \_\_\_  
 Teca levanta o dedinho querendo falar \_\_\_  
 A mãe pergunta então para ela \_\_\_  
 \_\_\_ E você, Teca \_\_\_ O que fez \_\_\_  
 Teca grita de alegria \_\_\_  
 \_\_\_ Bem \_\_\_ eu ajuntei todos os cacos da louça \_\_\_



15/06/2021

Matemática

Cabeçalho

1) **Leia com atenção, copie e resolva os problemas no seu caderno:**

A) Uma pessoa produz, em média, 2 kg de lixo doméstico por dia. Quantos quilos de lixo, aproximadamente, essa pessoa produzirá em um ano?

- B) Um carro tem 1260 kg e uma bicicleta 9 kg. Quantas bicicletas eu preciso colocar em uma balança para igualar ao mesmo peso do carro?
- C) O coração de um adulto pesa em torno de 375 g. O fígado é o órgão do corpo humano de maior massa. Sua massa é quatro vezes a massa do coração. Dê a massa do fígado de um adulto em gramas e quilogramas.
- D) Um quilo de queijo custa R\$ 25,00. Calcule o preço de 5 quilos desse queijo.
- E) Se um quilo de presunto custa R\$16,00, calcule o preço de meio quilo de presunto.
- F) Um agricultor colhe 25 toneladas de batatas. Quantos quilos de batatas foram colhidos?

2) Resolva as operações no seu caderno:

- a)  $89525 + 62158 =$   
b)  $25789 + 18925 =$   
c)  $55823 - 39421 =$   
d)  $76495 - 43574 =$   
e)  $1458 \times 53 =$   
f)  $5682 \times 36 =$   
g)  $150528 \div 7 =$   
h)  $265480 \div 8 =$

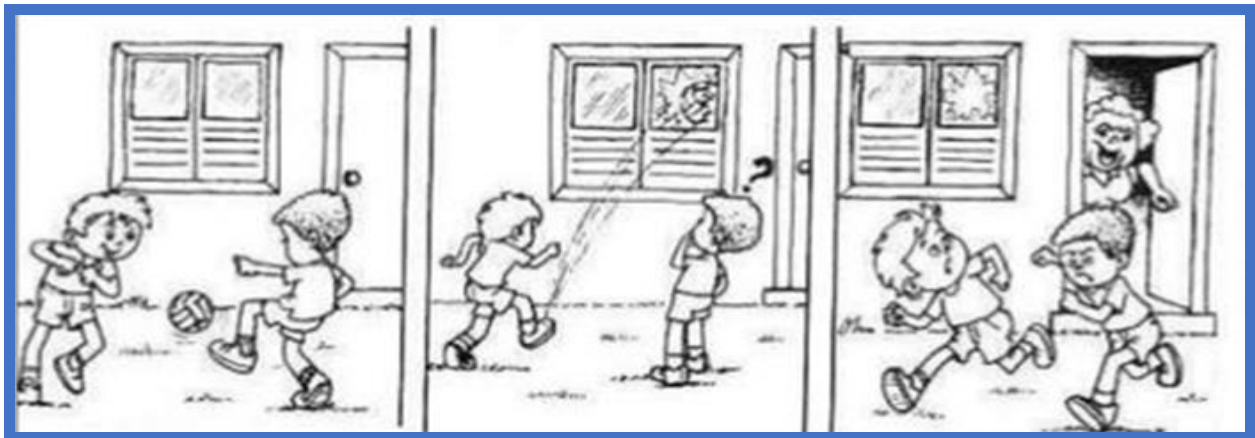
---

16/06/2021

Língua portuguesa

Cabeçalho

1) Observe a tirinha abaixo e responda:



- a) O que os meninos estão fazendo?  
b) Onde eles estão?  
c) Quem é a mulher que aparece na porta?  
d) O que aconteceu para a mulher aparecer zangada?

2) Agora, use a imaginação e escreva uma história seguindo a sequência das imagens.

TÍTULO
Um dia _____
Os dois estavam _____
De repente _____
A dona da casa _____
Ela _____
Os dois _____
Depois de toda a confusão _____
_____
_____

17/06/2021

Matemática

Cabeçalho

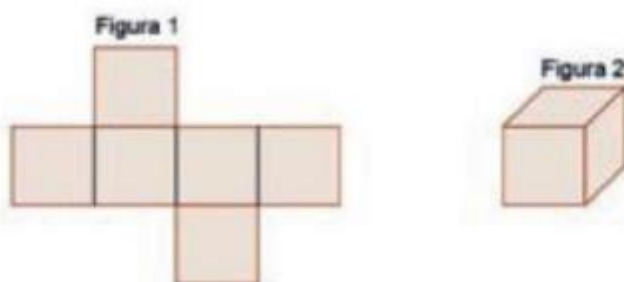
## Sólidos geométricos e suas planificações

### Planificação de sólidos geométricos

A planificação de sólidos geométricos é uma forma de apresentar os sólidos usando apenas um plano, ou seja, é uma forma de representar um objeto tridimensional em apenas duas dimensões.

Disponível em: <<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/3a-Quinzena-Matematica-5o-Ano-3o-corte-Atividades-para-Imprimir.pdf>>. Acesso em: 02 de Abril de 2021.

1) A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- a) 4 faces
- b) 3 faces
- c) 8 faces
- d) 6 faces

- ✚ Para treinar mais um pouco, vamos fazer as atividades no Livro Apis de matemática das páginas indicadas na folha de rotina.

18/06/2021

Ciências

Cabeçalho

## Recursos renováveis e recursos não renováveis

Alguns recursos como o solo e os vegetais, depois de utilizados, podem ser renovados, ou seja, após alguns anos são reproduzidos pela própria natureza ou pela ação do homem através de técnicas agrícolas. Tais recursos são denominados **recursos renováveis**.



Alcool recurso renovável



Extração de petróleo

Outros recursos, porém, como o ouro, o ferro, o carvão mineral e o petróleo (recursos minerais), levaram milhões de anos até completar totalmente o seu processo de formação. Por isso, uma vez exploradas todas as suas reservas, não haverá possibilidade de renovação. São os chamados **recursos não-renováveis**.

### Para a obtenção de energia são utilizados:

Recursos naturais não renováveis, como o petróleo, o carvão mineral, o gás natural, o urânio.

Recursos renováveis, como a água dos rios, a energia do Sol, a do vento e a das marés.



- ✚ Vamos ler “Os recursos naturais: não renováveis e renováveis” e faça as atividades das páginas indicadas no Livro de Ciências, informadas na folha de rotina.

BOM FINAL DE SEMANA!  
UM ABRAÇO.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA OS DIAS DE: 21/06 a 25/06/2021.**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<p><b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 21/06/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mistério do ribeirão vermelho - Wiham Santin – Páginas: 20 a 26.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf">https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf</a></p> <p><b>Língua portuguesa:</b> - Atividade diagnóstica de Língua Portuguesa.</p> <p>Verificar no portal a atividade de Inglês. Acessar o link abaixo: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p> <p>Tema: atividade diagnóstica</p>
<p><b>TERÇA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 22/06/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mistério do ribeirão vermelho - Wiham Santin – Páginas: 27 a 32.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf">https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Atividade diagnóstica de Matemática.</p> <p>Acessar o link do Projeto: <b>“Bem me quer, paz se quer”</b> e conferir os vídeos e atividades legais que foram preparadas para vocês.</p> <p>Disponível em: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 23/06/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> O mistério do ribeirão vermelho - Wiham Santin – Páginas: 33 a 40.</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf">https://febrapdp.org.br/livro/O-misterio-do-ribeirao-vermelho-WSantin2019.pdf</a></p> <p>- Atividade diagnóstica interdisciplinar.</p> <p>Verificar no portal a atividade de Arte. Acessar o link abaixo: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 24/06/21</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Um menino genial – Keyla Ferrari – Páginas: 1 a 8</p> <p>DISPONÍVEL EM: <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Um_menino_genial_web.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Um_menino_genial_web.pdf</a></p> <p><b>Matemática:</b> - Cálculo mental. - Tabela.</p> <p>- <b>Programa “Caminhos para a Cidadania”</b>. Acesse o link para aprender sobre direitos e deveres dos cidadãos e segurança no trânsito de uma forma muito divertida!</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.caminhosparaacidadania.com.br/">https://www.caminhosparaacidadania.com.br/</a> Clique em “Área do aluno” e aprenda com dicas legais; brincadeiras; jogos digitais, jogos para imprimir e vídeos.</p>

<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>DATA:</b> 25/06/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> Um menino genial – Keyla Ferrari – Páginas: 9 a 17. <b>DISPONÍVEL EM:</b> <a href="http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Um_menino_genial_web.pdf">http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/Um_menino_genial_web.pdf</a> <b>História:</b> - Cidades brasileiras. – Atividades 1, 2, 3 e 4 no Livro de Geografia, páginas 50 a 55. - <b>Verificar no portal a atividade de Educação Física. Acessar o link abaixo:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
--	--

Para os alunos do integral acessar o link abaixo:

[https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N\\_hYVH77IqNhV-Tu?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/11dCwXdxUMuFgNI53N_hYVH77IqNhV-Tu?usp=sharing)

- INTERAÇÃO DIÁRIA PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES VIA WATHSAPP.
- AULA ONLINE SEMANAL PELO GOOGLE MEET.

**21/06/2021**

**Língua portuguesa**

**Cabeçalho**

- Atividade diagnóstica de Língua Portuguesa.

**22/06/2021**

**Matemática**

**Cabeçalho**

- Atividade diagnóstica de Matemática.

**23/06/2021**

**Atividade interdisciplinar**

**Cabeçalho**

- Atividade diagnóstica interdisciplinar.

**24/06/2021**

**Língua portuguesa**

**Cabeçalho**



## Produção textual: Poema

Relembrando a estrutura do poema:

### A OVELHA

1 **verso** A ovelha no Prado  
1 **verso** Vai pastando a manhã  
1 **verso** Soltando em cada silva  
1 **verso** Um pedaço de lã

Estrofe de 4 versos ou quadra

Em rápidas corridas  
Deixa no verde do chão  
Sinais que hão-de lembrar  
Mas logo a solidão:

rima

espaço em branco entre estrofes

Quando sozinha olhar  
A noite já tão perto,  
Cada vez mais sentindo  
Que Prado está deserto.

Agora é sua vez! Escreva um poema com 3 estrofes.

#### A PORTA Vinicius de Moraes

Eu sou feita de madeira  
Madeira, matéria morta  
Mas não há coisa no mundo  
Mais viva do que uma porta.

Eu abro devagarinho  
Pra passar o menino  
Eu abro bem com cuidado  
Pra passar o namorado  
Eu abro bem prazenteira  
Pra passar a cozinheira  
Eu abro de supetão  
Pra passar o capitão.

Só não abro pra essa gente  
Que diz ( a mim bem me importa...)  
Que se uma pessoa é burra  
É burra como uma porta.

Eu sou muito inteligente!  
Eu fecho a frente da casa  
Fecho a frente do quartel  
Fecho tudo nesse mundo  
Só vivo aberta no céu!

**A única forma de chegar ao impossível é acreditar que é possível.**

**Lewis Carroll**

#### Você agora é o poeta!

Escolha um tema de seu interesse e componha um poema. Use sua criatividade. Não esqueça o título.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Geografia/história: Cabeçalho

### Cidades: urbanização e desigualdades sociais

O tempo traz transformações para qualquer lugar. As cidades, portanto, também passam por transformações em suas paisagens: antigas construções são demolidas para dar lugar a novas, novas ruas são abertas ou ampliadas, novos bairros surgem e as pessoas ou vem procurar um novo lugar para viver ou deixam esse lugar em busca de outro.



A ampliação das cidades brasileiras ocorre, geralmente, sem planejamento, ou seja, casas, comércios e ruas vão surgindo conforme a população daquele lugar a faz ocorrer. Esse crescimento desordenado causa problemas na qualidade de vida das pessoas, pois casas são construídas em áreas inapropriadas como encostas de morros, por exemplo. Ruas sem asfaltamento adequado, causam transtornos tanto no período da seca, com a poeira, quanto no período de chuvas com alagamentos e lama. Essa situação reflete a desigualdade social a qual a população brasileira enfrenta diariamente. Em uma mesma cidade observa-se a diferença entre bairros, pois há bairros que oferecem aos seus moradores uma boa distribuição dos serviços públicos além de uma infraestrutura adequada.

Disponível em: <https://ensinarhoje.com/cidades-urbanizacao-e-desigualdades-social/>

✚ Vamos estudar “As cidades brasileiras” e fazer as atividades das páginas indicadas no Livro de Geografia, informadas na folha de rotina.

#### Referências:

- Ensinar hoje: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png>
- Pinterest: <https://www.google.com/search?q=pinterest>
- Blog Educação e transformação: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>