

3ºANO – SEMANA DE 14/06 A 25/06

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO

Professor (a): MAGNA, DALIELLA E BRUNA

Ano/turma: 3º A, 3ºB E 3ºC

OLÁ QUERIDOS (AS), HOJE TENHO UM LEMBRETE IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO TODOS OS DIAS ANTES DAS ATIVIDADES. EM ATIVIDADE NO LIVRO COLOQUE A DATA NA PÁGINA QUE VOCÊ INICIAR.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06/2021	Leitura: AS AVENTURAS DO AVIÃO VERMELHO Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FN_uCrDRoCc LÍNGUA PORTUGUESA: Sinais de Pontuação (livro Ápis de L. Portuguesa p.42) MATEMÁTICA: desafio: número 1.000 (livro Ápis de Matemática p.31- atividade 9)
Terça-feira Data: 15/06/2021	Leitura: A ÁRVORE DO BETO Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1xv-QdmhSec LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA/GEOGRAFIA/MATEMÁTICA: Leitura e Interpretação da cena. (livro Ápis Matemática p.35)
Quarta-feira Data: 16/06/2021	Leitura: A CENTOPEIA QUE SONHAVA Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=tcVNo3rZ47o LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/MATEMÁTICA: PARALELEPÍPEDO E ESFERA (ATIVIDADES NO CADERNO)
Quinta-feira Data: 17/06/2021	Leitura: A COLCHA DE RETALHOS Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=89phajKn4Ds LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA P.36 Artes: acesse - https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-feira Data: 18/06/2021	Leitura: Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424 LÍNGUA PORTUGUESA/: A HISTÓRIA DE CADA UM MATEMÁTICA: EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica LÍNGUA INGLESA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles Tema: SCHOOL SUPPLIES 3 (Suplementos escolares) - página 25 LEMBRE-SE: QUALQUER DÚVIDA CHAMA A PROFESSORA.

14/06/2021 - LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO DE UMA OLHADA NA EXPLICAÇÃO DO QUADRO ABAIXO:

Sinais de Pontuação



VAMOS TREINAR NO NOSSO LIVRO ÁPIS DE L. PORTUGUÊSA P. 42?
A EXPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO LIVRO ESTÁ NO VÍDEO-AULA ABAIXO QUE É A MESMA EXPLICAÇÃO QUE A PROFESSORA DARIA EM SALA DE AULA.
ENTÃO, APROVEITE E ASSISTA!

<https://www.youtube.com/watch?v=-LluNBX3wKc>

MATEMÁTICA: DESAFIO RESULTADO 1.000

AGORA VOCÊ TERÁ UM DESAFIO NO SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA NA ATIVIDADE DESCRITA NO SEU QUADRO DE ROTINA PARA OBTER O RESULTADO 1.000.
PARA AJUDÁ-LO NESSE DESAFIO VOU DEIXAR O QUADRO NÚMÉRICO de 500 a 1.000 PARA SERVIR-LHE DE AUXÍLIO.



500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599
600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699
700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710	711	712	713	714	715	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759
760	761	762	763	764	765	766	767	768	769
770	771	772	773	774	775	776	777	778	779
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	796	797	798	799
800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821	822	823	824	825	826	827	828	829
830	831	832	833	834	835	836	837	838	839
840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
850	851	852	853	854	855	856	857	858	859
860	861	862	863	864	865	866	867	868	869
870	871	872	873	874	875	876	877	878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899
900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999
1000									

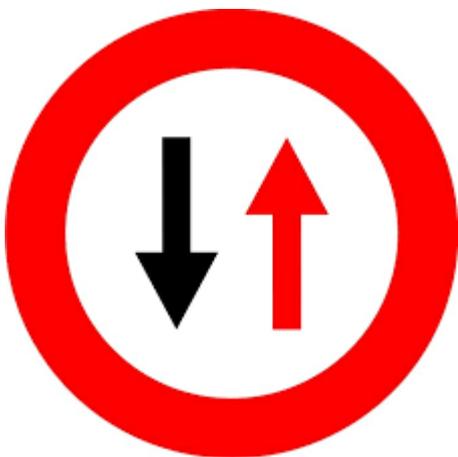
15/06/2021 MATEMÁTICA/PORTUGUÊS/GEOGRAFIA:



OBSERVE A CENA E RESPONDA NO SEU CADERNO AS PERGUNTAS DO SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA DESCRITAS NO QUADRO DE ROTINA, ASSIM COMO ESSAS QUESTÕES ABAIXO:

- OS VAGÕES DO TREM, A CABINE E AS CARROCERIAS DOS CAMINHÕES LEMBRAM OS _____ GEOMÉTRICOS.
- OS DOIS CAMINHÕES DA RODOVIA ESTÃO NO MESMO SENTIDO?
- A LINHA DE TREM PASSA POR CIMA OU POR BAIXO DESSA RODOVIA?
- QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊS CONHECEM? QUAIS JÁ UTILIZARAM E QUAIS AINDA UTILIZA?
- VOCÊS ACHAM QUE EXISTE DIFERENÇA E SEMELHANÇA PARA LEIS DE TRÂNSITO EM RUAS, AVENIDAS, ESTRADAS, RODOVIAS, ETC.

PARA RESPONDER A ESSA ÚLTIMA PERGUNTA ASSISTA O VÍDEO ABAIXO SOBRE LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO.



<https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g>

16/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS/MATEMÁTICA – PARALELEPÍPEDO E ESFERA



*ESFERA

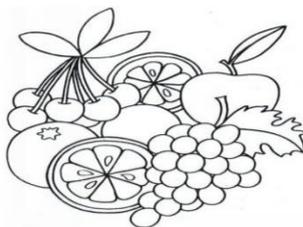
OBSERVE AS FIGURAS ACIMA COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1) O QUE É PARECE MAIS NA NATUREZA: A FORMA APROXIMADA DE PARALELEPÍPEDO OU A DE ESFERA? E O QUE APARECE MAIS NAS COISAS CRIADAS PELO SER HUMANO ESFERA OU PARALELEPÍPEDO?

- 2) ESCREVA NOME DE SEIS FRUTAS TÊM A FORMA APROXIMADA DA ESFERA?

- 3) ESCREVA ABAIXO TRÊS DICAS PARA UMA BOA ALIMENTAÇÃO:

1. _____
2. _____
3. _____



As frutas devem ficar em lugar visível, de fácil acesso. O colorido desperta o apetite, estimulando a ingestão.

www.meistradualospedagogicos.blogspot.com

17/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA- INTERPRETAÇÃO DA CENA

AQUI ESTÃO ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA QUE VOCÊ POSSA RESPONDER NO SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, AS PERGUNTAS RELACIONADAS A CENA (A PÁGINA ESTÁ DESCRITA NO SEU QUADRO DE ROTINA).



18/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA- ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- NESSA ATIVIDADE VAMOS RETOMAR A IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. POR TANTO, VOCES DEVERÃO REGISTRAR O NOME DE CADA UM NO SEU LIVRO DESCRITO NA ROTINA.
- NO SEU CADERNO, APÓS O CABEÇALHO, FAÇA UMA LISTA DE OBJETOS, ASSOCIANDO-OS AOS RESPECTIVOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

PARA FACILITAR A REALIZAÇÃO DESSA ÚLTIMA ATIVIDADE ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA VER EM QUAIS OBJETOS ENCONTRAMOS OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=c0sVQxIHSI4>



BOM FINAL DE SEMANA!

3ºANO – SEMANA DE 07 A 11/06

Escola: EMEB JOSIAS DA SILVA MACEDO
Professor (a): MAGNA, DALIELLA E BRUNA
Ano/turma: 3º A, 3ºB E 3ºC

OLÁ QUERIDOS (AS), HOJE TENHO UM LEMBRETE IMPORTANTE: ESSA SEMANA NÃO SERÃO DADAS NOVAS LIÇÕES. POR TANTO, ESSA SEMANA VOCÊS DEVERÃO SE CONCENTRAR EM FAZER SOMENTE NAS AVALIAÇÕES!

BOA SORTE!

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 21/06/21	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE PORTUGUÊS
Terça-feira Data: 22/06/21	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA
Quarta-feira Data: 23/06/21	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS
Quinta-feira Data: 24/06/21	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA Artes: acesse - https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-feira Data: 25/06/21	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica LÍNGUA INGLESA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles Tema- Atividade diagnóstica. LEMBRE-SE: QUALQUER DÚVIDA CHAMA A PROFESSORA.

DE 21 A 25/06/2021

SEMANA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



BOM FINAL DE SEMANA!