

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEB Josias da Silva Macedo

Professores (as): Jovita Soares

Ano: 4ºano

Data: 08/09/2021 a 17/09/2021.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

1ª semana:

Quarta-feira Data: 08/09/21	Leitura Diária: Como as crianças viviam antes de nós? Disponível na atividade 2 do dia Atividade interdisciplinar: Questionário sobre as crianças na atualidade e antiguidade. Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte
Quinta-feira Data: 09/09/21	Leitura Diária: Os direitos e deveres das crianças Disponível na atividade do dia Atividade interdisciplinar: Questões sobre os direitos e deveres das crianças. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Sexta-feira Data: 10/09/21	Leitura Diária: Dobradura Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=v5ppLF2ZaaQ Atividade interdisciplinar: Vamos confeccionar um Brinquedo “Come-Come” sobre os direitos e deveres das crianças? Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

* **Observação:** A interação com os alunos acontecerá diariamente pelo WhatsApp, para tirar dúvidas, além da postagem diária de áudios ou vídeos explicativos da atividade do dia.

Atividade – Quarta-feira – 08/09/21

1- Copie e responda as questões abaixo em seu caderno

a) Na sua opinião o que é ser criança?

b) Na sua opinião, como era ser criança antigamente?

c) Como você acha que era a infância antes do celular?

d) Como você acha que era a infância antes da luz elétrica?

2- Leia o texto com atenção, copie e responda as questões abaixo em seu caderno.

Como as crianças viviam antes de nós?

Quando pensamos em cavernas, pensamos geralmente naquelas pessoas com roupas de pele de bicho, cabelos esvoaçantes presos com um osso e com os pés descalços. Lembramos também daquelas pinturas que atravessaram o tempo e hoje ainda estão colorindo muitas paredes pelo mundo, sobretudo no Brasil. É o que chamamos de arte rupestre. Esses desenhos eram feitos, na maioria das vezes, por mulheres e crianças, que desenvolveram suas habilidades artísticas enquanto estavam nas cavernas. Passavam o tempo desenhando rituais e feitiços para ajudar os homens na caça.

No Egito antigo, assim que completassem seis anos, os meninos eram retirados das suas famílias e iam para uma espécie de escola militar do governo. Como a alfabetização não era uma opção, ficavam aprendendo os treinamentos básicos militares, algumas noções de sobrevivência, aprendiam a manusear armas e até a dirigir uma biga (um tipo de carroça de combate movida por cavalos. A partir dos 16 anos, já eram considerados adultos e passavam a fazer parte do exército que defendia o Estado.

Há cerca de 400 anos, na Europa, uma das únicas diferenças entre o adulto e a criança era a idade e o tamanho, por exemplo. Os pais contavam com a ajuda de seus filhos para realizar plantações, a produção de alimentos nas próprias terras, pescas e caças, por isso, assim que as crianças tinham condições de se manterem em pé, já contribuía para o sustento da família. Era comum ver crianças trabalhando junto dos adultos.

Na mesma época, as crianças vikings, povo que habitava a Escandinávia, também na Europa, durante o curto verão da região, faziam brincadeiras que aconteciam no coletivo, como jogar bola de couro, jogos de tabuleiro ou brincar de bonecas de madeira e pano. Durante o inverno, se divertiam deslizando nos lagos gelados com patins feitos de lâminas de ossos. Treinamento de guerra, só nas brincadeiras, usando escudos de madeira e

espadas de gravetos, sem a responsabilidade de se tornarem guerreiros ainda pequenos e nem pressões dos mais velhos.

a) Será que hoje também é assim?

b) O que será que toda criança tem direito?

c) Atualmente o que a criança pode ou não fazer?

d) Na sua opinião, mudou muito a vida das crianças na atualidade? O que mudou?

Atividade – Quinta-feira – 09/09/21

Os direitos e deveres das crianças

Em 1956 a ONU – grupo de pessoas representando países para construir melhorias para o mundo todo - aprovou a Declaração Universal dos Direitos das Crianças com dez direitos que devem ser assegurados à todas elas no mundo.

Direitos

- Direito a um nome
- Direito a nacionalidade
- Direito à educação
- Direito à alimentação
- Direito à lazer
- Direito à saúde
- Direito de ter amor e compreensão
- Direito à proteção
- Toda criança com deficiência e/ou mobilidade reduzida terá direito a atendimento adequado
- Toda criança tem direito à proteção contra atos de discriminação

Deveres

- respeitar pais e responsáveis;
- respeitar as pessoas mais velhas;
- frequentar a escola e cumprir a carga horária estipulada para a sua série;
- respeitar os professores, educadores e demais funcionários da escola;
- respeitar o próximo e as suas diferenças (como opinião, religião, classe social, orientação sexual, regionalismos, culturas, cor da pele e etnia);
- respeitar a si mesmo;
- participar das atividades em família e em comunidade;
- manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos;
- conhecer e cumprir as regras estabelecidas;
- sempre que puder, ajudar os mais necessitados;
- não maltratar nem abandonar, mas sim proteger os animais;

- participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e de lazer;
- sempre que tiver dúvidas sobre seus direitos e deveres procurar o responsável legal ou o conselho tutelar;
- proteger o meio ambiente.

1- Leia os direitos e deveres das crianças, copie e responda as questões abaixo em seu caderno

a) O que você acha sobre estes direitos? Você concorda com eles?

b) Possuem mais direitos e deveres que gostariam de incluir nessas listas e que acham muito importantes também.

Atividade – Sexta-feira – 10/09/21

1- Vamos confeccionar um Brinquedo “Come-Come” sobre os direitos e deveres das crianças? Segue o link para confeccionar o brinquedo:



<https://www.youtube.com/watch?v=v5ppLF2ZaaQ>

Para quem não lembra, essa brincadeira é aquela em que uma pessoa tem que falar um número de 1 a 10 e quem está com o Come-Come na mão, abre e fecha até parar no número escolhido pelo outro. A pessoa que falou o número então pede um desenho e aí quem está com o Come-Come lê a frase que está escondida no papel com o desenho escolhido.

Em cada triângulo que se formará, que serão 8 no total, as crianças deverão colocar um desenho. Atrás de cada triângulo colocar um direito ou um dever da criança. A brincadeira é pedir para a outra pessoa que está jogando escolher um número de 1 a 10. Caso escolha o 3 por exemplo, mover o Come-Come para frente e para o lado por três vezes e depois a pessoa deverá escolher um dos desenhos a mostra. O dono do Come-Come deverá ler para ela o que está lá!

Tire uma foto da sua atividade e envie para a professora!

2ª semana:

Segunda-feira Data: 13/09/21	Leitura Diária: RG (registro Geral) Disponível na atividade do dia Atividade interdisciplinar: Estudo e questionário sobre o RG.
Terça-feira Data: 14/09/21	Leitura Diária: Globalização e Tecnologia Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mHX7tvv1dKA Atividade interdisciplinar: Pesquise em casa produtos fabricados em outros países/ Localize os países no mapa/ palavras estrangeiras utilizadas no Brasil.
Quarta-feira Data: 15/09/21	Leitura Diária: O Cartão de crédito Disponível na atividade do dia Atividade interdisciplinar: Estudo e questionário sobre como funciona um cartão de crédito. Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte
Quinta-feira Data: 16/09/21	Leitura Diária: Entenda a Diferença entre Aterro Sanitário e Lixão Disponível em: https://infoenem.com.br/entenda-a-diferenca-entre-aterro-sanitario-e-lixao/ Atividade Matemática: Situações problemas Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .
Sexta-feira Data: 17/09/21	Leitura Diária: Charge sobre Cidadania e lixo Disponível na atividade do dia Atividade interdisciplinar: Interpretação de charge. Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Atividade – Segunda-feira – 13/09/21

Registro Geral (RG)



Registro geral (RG) ou carteira de identidade, é de característica pessoal e que cada cidadão possui. Nele há elementos que caracterizam a sua origem, seus parentescos e seu número de identificação como sujeito de uma sociedade.

Além do RG, há também a certidão de nascimento, que é o primeiro e o mais importante documento do cidadão. Com ela, a pessoa existe oficialmente para o Estado e a sociedade. Além disso, para matricular uma criança na escola e ter acesso a benefícios sociais, a apresentação do documento é obrigatória.

O RG possui informações que diferenciam as pessoas umas das outras porque apresenta características específicas, mas estas características não se limitam por si só para definir quem somos.

Os gostos pessoais mudam conforme o tempo vai passando e por isso não são tão fáceis de registrar em um documento. Ao contrário de informações como o local onde nasceu, o nome do pai e de mãe não mudam mesmo com o passar dos anos.

1- Copie e responda as questões em seu caderno.

a) Na sua opinião, por que as informações do RG são importantes?

b) Cite algumas informações que contém no RG:

c) Estas informações são permanentes ou podem mudar com o tempo?

d) Qual o primeiro e mais importante documento do cidadão?

e) Para que serve o RG?

f) Na sua opinião, o que mais poderíamos colocar de informação para nos identificarmos neste documento?

Atividade – Quarta-feira – 15/09/21

Leia o texto com atenção, copie e responda as questões em seu caderno.

O cartão de crédito



Em 1950, nos Estados Unidos, foi quando surgiu o primeiro cartão de crédito, que não era eletrônico, mas sim, de papel! Como as cidades tinham menos habitantes que hoje e a maioria das transações eram feitas localmente, o cliente deixava a sua assinatura como garantia de que pagaria a conta. Em 1969, também nos Estados Unidos, foi criado um cartão bem parecido com os de hoje, com fitas magnéticas e chip - padrão que permitiu aos cartões transmitirem informações em tempo real de qualquer lugar do planeta! No Brasil, o cartão de crédito chegou de fato em 1968 e o nome dele era Elo, do banco Bradesco. Ele funciona como um empréstimo, que é quando emprestamos dinheiro a alguém! O cliente tem uma determinada quantia liberada por um banco para gastar ao longo das semanas e só paga tudo de uma vez, depois desse tempo estipulado.

a) Você já presenciou alguém utilizar cartão de crédito? Em quais situações utiliza-se o cartão de crédito para comprar algo?

b) O cartão de crédito funciona como um empréstimo do banco, e como devolver o dinheiro depois? Explique com suas palavras.

c) Você acredita que é possível pagar as contas do mês e fazer as compras do mercado sem precisar recorrer ao cartão de crédito.

Atividade – Quinta-feira – 16/09/21

1- Naiara recebeu seu pagamento semanal e pagou todas suas dívidas e fez algumas compras. O dinheiro que sobrou está representado abaixo:



Qual o valor em reais do dinheiro que sobrou de Naiara?

2- Mariana foi ao Mercantil e realizou umas compras para o aniversário da filha. No caixa, ela deu o valor representado abaixo:



Sabendo que Mariana recebeu R\$ 5,00 de troco. Qual foi o valor total gasto no Mercantil?

3- Eduarda tinha um cofre no qual só colocava cédulas. Quando abriu o cofre, ela verificou que nele havia duas cédulas de R\$ 20,00, oito cédulas de R\$ 10,00, duas cédulas de R\$ 5,00 e quatro de R\$ 2,00. Quantos reais havia no cofre de Eduarda?

Atividade – Sexta-feira – 17/09/21

1- Observe a charge abaixo copie e responda as questões em seu caderno.



<https://www.pinterest.com.mx/pin/288582288625453173/>

a) O que você observou na charge?

b) Em sua cidade existem pessoas que jogam lixo e entulho em locais inapropriados?

c) Na sua opinião quem é responsável em manter a cidade limpa, os moradores ou a prefeitura?

d) Na sua opinião, quais os danos que o lixo pode causar ao meio ambiente se não for descartado de forma correta?

Referências:

<https://trincheiramultipolar.blogspot.com/2014/06/mapa-mundi-2014.html>

<https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-matematica-sistema-monetario-4ano-5ano.html>

<https://www.caminhosparaacidania.com.br/>