

**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

Escola: EMEB Josias da Silva Macedo  
Professores (as): Jovita Soares  
Data: 20/09/2021 a 01/10/2021.

Ano: 4ºano

**ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL**

**1ª semana**

<b>Segunda-feira</b>  20/09	<b>Leitura Diária:</b> Super protetores Disponível em: <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/super-protetores/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/super-protetores/</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> fazer as <b>questões 1 e 2</b> do Portal – substantivos
<b>Terça-feira</b>  21/09	<b>Leitura Diária:</b> Sovaco de cobra Disponível em: <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/sovaco-da-cobra/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/sovaco-da-cobra/</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> fazer as <b>questões 3 e 4</b> do Portal – substantivos
<b>Quarta-feira</b>  22/09	<b>Leitura Diária:</b> A flor que chegou Disponível em: <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-flor-que-chegou/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/a-flor-que-chegou/</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> fazer as <b>questões 5</b> do Portal – sobre substantivos <b>Artes:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</a>
<b>Quinta-feira</b>  23/09	<b>Leitura Diária:</b> Malala Disponível em: <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/malala-a-menina-que-queria-ir-para-a-escola/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/malala-a-menina-que-queria-ir-para-a-escola/</a> <b>Atividade de Matemática:</b> fazer a <b>questão 6</b> do Portal – estudo da tabuada <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> .
<b>Sexta-feira</b>  24/09	<b>Leitura Diária:</b> Meu amigo robô Disponível em: <a href="https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo-robot/">https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo-robot/</a> <b>Atividade de Matemática:</b> fazer as <b>questões 7 e 8</b> do Portal – multiplicações <b>Educação física:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## O que são substantivos?

Substantivos são as palavras que dão nome aos seres, sentimentos, lugares, qualidades etc. Os substantivos são classificados da seguinte maneira:

- **Substantivo próprio:** dá nome a um ser específico e é escrito com a primeira letra maiúscula. Ex.: Camila;
- **Substantivo comum:** dá nome aos seres da mesma espécie. Ex.: cachorro, menino, árvore;
- **Substantivo simples:** é formado por apenas uma palavra. Ex.: casa.
- **Substantivo composto:** é formado por mais de uma palavra. Ex.: guarda-roupa, girassol;
- **Substantivo primitivo:** é formado por uma palavra que não deriva de outra. Ex.: casa;
- **Substantivo derivado:** é formado por uma palavra que tem origem em outra palavra. Ex.: casarão.

Um substantivo pode ter mais de uma classificação. Ex.: casa – substantivo comum, simples e primitivo.

**Questões** - Copie e responda em seu caderno:

1- Sublinhe os **substantivos comuns** nas orações abaixo:

- As crianças corriam na praia.
- Meu cachorro é guloso.
- O homem batia os pés.
- O rapaz canta bem.
- Fui ao cinema no domingo.
- Vi uma barata e saí correndo.
- A abelha produz mel e cera.

2- Sublinhe os **substantivos simples** e circule os **substantivos compostos**:

rato  
guarda-roupa  
árvore  
macaco  
amor-perfeito

guarda-chuva  
amor  
homem  
beija-flor

3- Circule os **substantivos primitivos** e sublinhe os **substantivos derivados**.

livro  
sapato  
ferro  
pedra  
ferreiro  
padaria

pedreiro  
livreiro  
pão  
pedrada  
sapateiro  
livraria

4- Escreva um **substantivo derivado** para cada substantivo primitivo abaixo:

- a) chuva:
- b) pedra:
- c) sapato:
- d) tinta:
- e) fruta:
- f) máquina:
- g) terra:

5- Reescreva a letra da música "Pomar" em seu caderno e sublinhe os substantivos derivados:

## Pomar

Palavra Cantada

Banana, bananeira  
Goiaba, goiabeira  
Laranja, laranjeira  
Maçã, macieira  
Mamão, mamoeiro  
Abacate, abacateiro  
Limão, limoeiro  
Tomate, tomateiro  
Caju, cajueiro  
Umbu, umbuzeiro

Manga, mangueira  
Pêra, pereira  
Amora, amoreira  
Pitanga, pitangueira  
Figo, figueira  
Mexerica, mexeriqueira  
Açaí, açazeiro  
Sapoti, saptizeiro  
Mangaba, mangabeira  
Uva, parreira  
Coco, coqueiro  
Ingá, ingazeiro  
Jambo, jambeiro  
Jabuticaba, jabuticabeira

6- Fazer a tabuada do **4** e do **6** em seu caderno.

4x0=	4x6=	6x0=	6x6=
4x1=	4x7=	6x1=	6x7=
4x2=	4x8=	6x2=	6x8=
4x3=	4x9=	6x3=	6x9=
4x4=	4x10=	6x4=	6x10=
4x5=		6x5=	

7- Arme e efetue as multiplicações:

- a) 354 x 4=
- b) 412 x 4=
- c) 520 x 4=
- d) 632 x 4=
- e) 785 x 4=
- f) 842 x 4=

8- Arme e efetue as multiplicações:

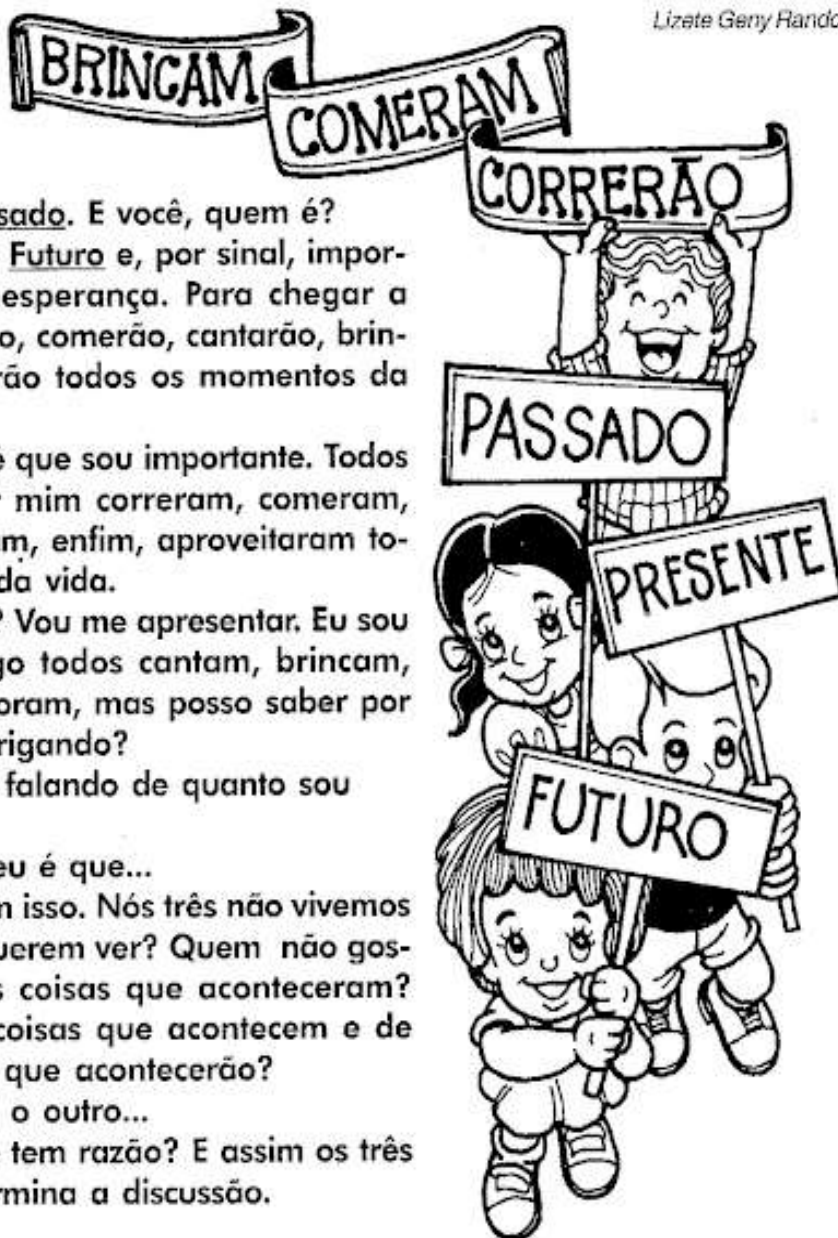
- a) 354 x 6=
- b) 412 x 6=
- c) 520 x 6=
- d) 632 x 6=
- e) 785 x 6=
- f) 842 x 6=

**2ª semana:**

<b>Segunda -feira</b> 27/09	<b>Leitura Diária: Fábula: O Leão e o Rato</b> Disponível em: <a href="https://www.pensador.com/fabulas/">https://www.pensador.com/fabulas/</a>  <b>Atividade interdisciplinar:</b> fazer as <b>questões 9</b> do Portal – sobre tempo verbal <b>Atividade Complementar:</b> Leitura das <b>páginas 88 e 89</b> do livro de <b>Geografia</b> “Os índios brasileiros na atualidade”
<b>Terça-feira</b> 28/09	<b>Leitura Diária: Fábula: O Lobo e o Cordeiro</b> Disponível em: <a href="https://www.pensador.com/fabulas/">https://www.pensador.com/fabulas/</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> fazer a <b>questão 10</b> do Portal – sobre tempo verbal <b>Atividade Complementar:</b> Leitura da <b>página 64</b> do livro de <b>História</b> “As grandes navegações”
<b>Quarta-feira</b> 29/09	<b>Leitura Diária: A coruja e a águia</b> Disponível em: <a href="https://www.pensador.com/fabulas/">https://www.pensador.com/fabulas/</a> <b>Atividade interdisciplinar:</b> fazer as <b>questões 11 e 12</b> do Portal – sobre tempo verbal e multiplicações  <b>Artes:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</a>
<b>Quinta-feira</b> 30/09	<b>Leitura Diária: A Raposa e a Cegonha</b> Disponível em: <a href="https://www.pensador.com/fabulas/">https://www.pensador.com/fabulas/</a> <b>Atividade de Matemática:</b> fazer a <b>questão 13</b> do Portal – situações problemas  <b>Inglês:</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a> .
<b>Sexta-feira</b> 01/10	<b>Leitura Diária: O Rato e a Ratoeira</b> Disponível em: <a href="https://www.pensador.com/fabulas/">https://www.pensador.com/fabulas/</a>  <b>Atividade Complementar:</b> Leitura das páginas 70 e 71 do livro de <b>Ciências</b> “Os ecossistemas”

# Passado, Presente ou Futuro?

Lizete Geny Fando



- Eu sou o Passado. E você, quem é?

- Ah! Eu sou o Futuro e, por sinal, importantíssimo. Sou a esperança. Para chegar a mim, todos correrão, comerão, cantarão, brincarão, enfim, viverão todos os momentos da vida.

- Pois sim! Eu é que sou importante. Todos que passaram por mim correram, comeram, cantaram, brincaram, enfim, aproveitaram todos os momentos da vida.

- Ei, e eu aqui? Vou me apresentar. Eu sou o Presente. Comigo todos cantam, brincam, pulam, falam e choram, mas posso saber por que vocês estão brigando?

- Ah! Estamos falando de quanto sou importante.

- Até parece, eu é que...

- Ei! Parem com isso. Nós três não vivemos um sem o outro, querem ver? Quem não gosta de lembrar das coisas que aconteceram? De aproveitar as coisas que acontecem e de pensar nas coisas que acontecerão?

Um olha para o outro...

Não é que ele tem razão? E assim os três ficam amigos e termina a discussão.

- 9- Leia o texto acima, localize **3 verbos no passado**, **3 verbos no presente**, **3 verbos no futuro** e escreva em seu caderno:

Passado-

Presente-

Futuro-

- 10- Observe a explicação sobre o uso “**am**” e do “**ão**” no final dos verbos, copie e resolva as questões em seu caderno:

# O Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram bola

Eles ainda jogarão bola

Quando a palavra indica passado, termina em AM.

Quando a palavra indica futuro, termina em ão.

Eles pularam ontem.  
já comeram esta manhã.

Eles sairão amanhã.  
chegarão depois de você.

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles \_\_\_\_\_ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês \_\_\_\_\_ demais.

- Elas correram na pista.

Elas \_\_\_\_\_ na pista.

- Elas bateram na porta.

Elas \_\_\_\_\_ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se \_\_\_\_\_ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas \_\_\_\_\_ a primeira rodada.



Passado	Presente	Futuro
Eu	Eu Ando	Eu
Eu	Eu compro	Eu
Elas	Elas falam	Elas
Eles	Eles fazem	Eles

11-Conjogue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

12- Arme e efetue as multiplicações:

- a)  $3128 \times 5 =$
- b)  $2237 \times 4 =$
- c)  $1328 \times 6 =$

13- Copie e resolva as situações problema em seu caderno:

- a) Camila tem 5 caixas com 45 bombons em cada uma. Quantos bombons há em todas as caixas?  
R.
- b) Um alfaiate comprou 6 peças de tecido com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?  
R.
- c) Em uma estante há 5 prateleiras com 68 livros cada uma. Quantos livros há na estante?  
R.
- d) Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 5 livros iguais?  
R.

## Referências

- <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-substantivos-4o-ou-5o-ano/>
- <http://escolasaber.blogspot.com/2015/08/atividades-portugues-4-ano-verbos.html>
- <https://www.atividadesparaimprimir.com/2019/02/multiplicacao-e-divisao-para-o-4-ano.html>
- <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-verbos-4o-ou-5o-ano-2/>
- <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-multiplicacao-4o-ano-3/>
- <https://www.letras.mus.br/palavra-cantada/283411/>