

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEB Josias da Silva Macedo
Professores (as): Jovita Soares
Ano: 4ºano
Data: 19/04/2021 a 30/04/2021.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I

As atividades abaixo abrangem várias áreas do conhecimento (Língua portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências). **Podem ser feitas no caderno** durante as próximas semanas. E não se esqueça do cabeçalho! 😊

1ª semana:

Segunda-feira Data: 19/04/2021	Atividade diagnóstica produção de texto (enviada no envelope)
Terça-feira Data: 20/04/2021	Atividade diagnóstica de matemática (enviada no envelope)
Quarta-feira Data: 21/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXI Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade interdisciplinar: ler a fábula e responder as questões Artes: Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Acesse https://drive.google.com/drive/folders/1u-ytzwiQrFQ-tBC3_dGbSaiofYkFHWu?usp=sharing
Quinta-feira Data: 22/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXII Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade interdisciplinar: resolva o desafio de matemática. Inglês: Earth Day (Dia da Terra) Dê uma olhadinha na atividade de Inglês em nosso Blog.
Sexta-feira Data: 23/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXIII Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade interdisciplinar: resolva as questões sobre cadeia alimentar. Educação física: Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física!

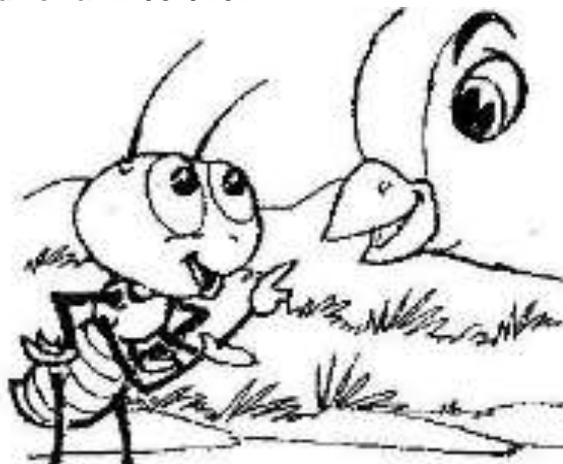
Vamos começar pelo cabeçalho? 😊

EMEB Josias da Silva Macedo

Nome completo: _____

Data: __/__/__

Atividade – Quarta-feira- 21/04/2021



A pomba e a formiga

A formiga ao se aproximar, do riacho para beber água escorregou e caiu dentro da água, tendo sido salva por uma pombinha que por ali estava. Noutra ocasião, a formiga viu um caçador que apontava uma espingarda para matar a pomba e picando-o salvou a pomba.

Moral: amor com amor se paga.

1- Leia a fabula acima, copie e responda as questões em seu caderno.

- a) Que personagens aparecem neste texto?
- b) Em que lugar aconteceu esta história?
- c) Que tipo de texto é este?
- d) Qual o assunto deste texto?
- e) O que aconteceu com a formiga quando foi beber água?
- f) Quem a salvou?
- g) Quem ajudou a pombinha quando apareceu o caçador?
- h) Procure no dicionário, ou na internet o significado da palavra **noutra**.

Atividade – Quinta feira- 22/04/2021

Desafio de matemática.

1- Vamos imaginar que você vai arrumar a esta estante com livros de fábulas, e quer deixar a mesma quantidade de livros em cada prateleira.



- a) Conte para nós, como você vai fazer isso.
- b) Quantos livros devem ser colocados em cada prateleira?

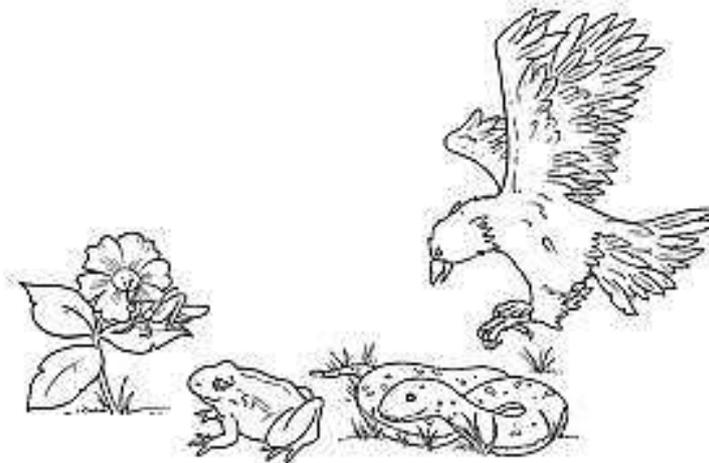
2- Sem armar contas, responda as questões a seguir:

- a) O resultado de $500 - 430$ é maior ou menor que 100? _____
- b) O resultado de $300 - 156$ é maior ou menor que 200? _____
- c) O resultado de $750 - 345$ é maior ou menor que 450? _____
- d) O resultado de $380 - 253$ é maior ou menor que 180? _____

3- A soma de dois números é igual a 7.256. Sabemos que um dos números é 4.205, qual é o outro?

Atividade – Sexta-feira – 23/04/2021

1- Observe o desenho abaixo, copie e responda as questões em seu caderno



a) O que o desenho representa?

2- Copie as frases abaixo completando com as palavras do quadro

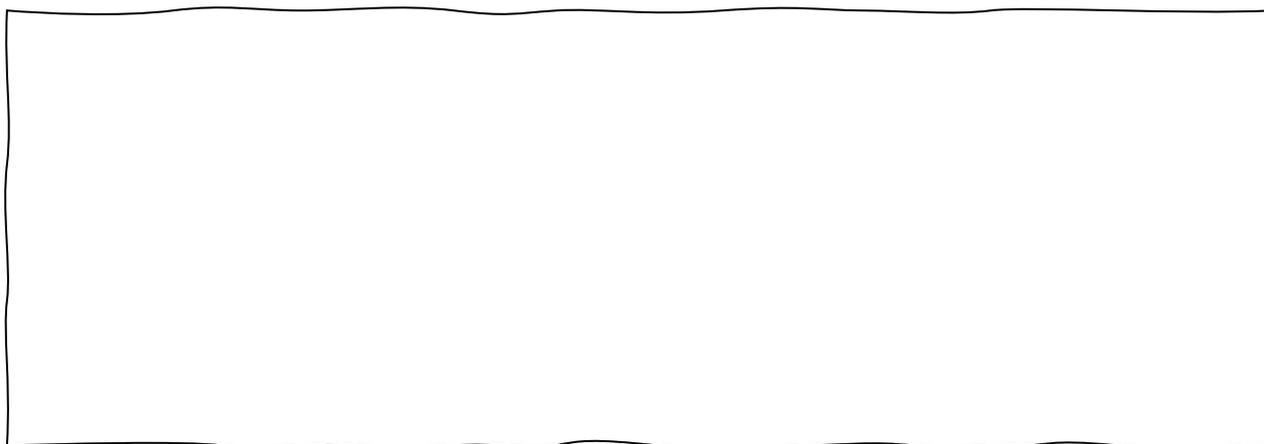
Decompositores - produtores - consumidores

a) Os animais, pelo fato de se alimentarem de vegetais e de outros animais, são chamados de _____.

b) Os vegetais produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso são chamados de _____.

c) Certas bactérias e fungos são seres _____.

d) Agora é sua vez! Desenhe em seu caderno uma cadeia alimentar.



2ª semana

Segunda-feira Data: 26/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXIV Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade interdisciplinar: Interpretação de charge
Terça-feira Data: 27/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXV Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade matemática: Arme e efetue as subtrações.
Quarta-feira Data: 28/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXVI Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade interdisciplinar: Responda as questões sobre documentos históricos. Artes: Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Acesse https://drive.google.com/drive/folders/1u-ytzwiQrFQ-tBC3_dGbSaiofYkFHWu?usp=sharing
Quinta-feira Data: 29/04/2021	Leitura: O Pequeno Príncipe – capítulo XXVII Disponível em: https://drive.google.com/file/d/0B8YU1i_BYldZbFRrNFpsb0pvYWc/view Atividade interdisciplinar: Continuação das questões sobre documentos históricos. Inglês: Good Manners (Boas Maneiras) Dê uma olhadinha na atividade de Inglês em nosso Blog.
Sexta-feira Data: 30/04/2021	Leitura: Movimentos Migratórios no Brasil Disponível em: https://www.todamateria.com.br/movimentos-migratorios-no-brasil/ Atividade interdisciplinar: Responda as questões sobre o fluxo migratório. Educação física: Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Blog, na atividade preparada pelo professor de educação física!

Atividade – Segunda feira – 26/04/2021

O que é uma Charge?

É um desenho humorístico, com ou sem legenda, encontrado em jornais, revistas e internet, tendo como tema algum acontecimento atual.



1- Observe a charge acima e copie e responda as questões em seu caderno.

- Qual é o tema da charge que você colocou acima?
- Quem são as personagens?
- O tema que a charge apresenta é atual? Explique o porquê.
- Agora é sua vez! Faça uma charge com um tema atual, use a criatividade e capriche nos desenhos.

Atividade – Terça-feira – 27/04/2021

1- Copie e resolva a situação problema em seu caderno.

a) Uma loja comprou 520 máscaras de proteção a COVID-19, 60 vieram com defeito. Quantas máscaras vieram perfeitas?

2- Arme e efetue as subtrações abaixo:

a) $180 - 125 =$

b) $230 - 215 =$

c) $420 - 378 =$

d) $334 - 259 =$

Atividade – Quarta-feira – 28/04/2021

O historiador e os documentos históricos

Historiador é aquele que reconstrói a história. Os instrumentos de trabalho do historiador são os documentos históricos. Qualquer objeto, palavra ou som do passado que tenha permanecido no tempo até os dias atuais pode ser um documento para o historiador.

Os documentos são estudados para descobrir suas origens, suas utilidades e seu significado para as pessoas que o usavam.

Os objetos históricos podem ter várias funções, segundo a maneira como eram utilizados no passado. Por exemplo: um objeto histórico poderia ser utilizado para os seguintes fins:

- instrumento de caça
- preparo de alimentos
- armazenar alimentos
- instrumentos musicais
- armas
- objetos religiosos
- adorno
- vestimenta
- transporte
- acomodação

1- Leia o texto acima, copie e responda as questões abaixo em seu caderno:

- a) O que faz um historiador?
- b) O que são documentos Históricos?
- c) Por que os documentos históricos são estudados pelo historiador?

Atividade – Quinta-feira – 29/04/2021

2- Estudamos um pouco sobre o **historiador**. Agora que você sabe mais sobre o trabalho do historiador, observe as imagens a seguir.

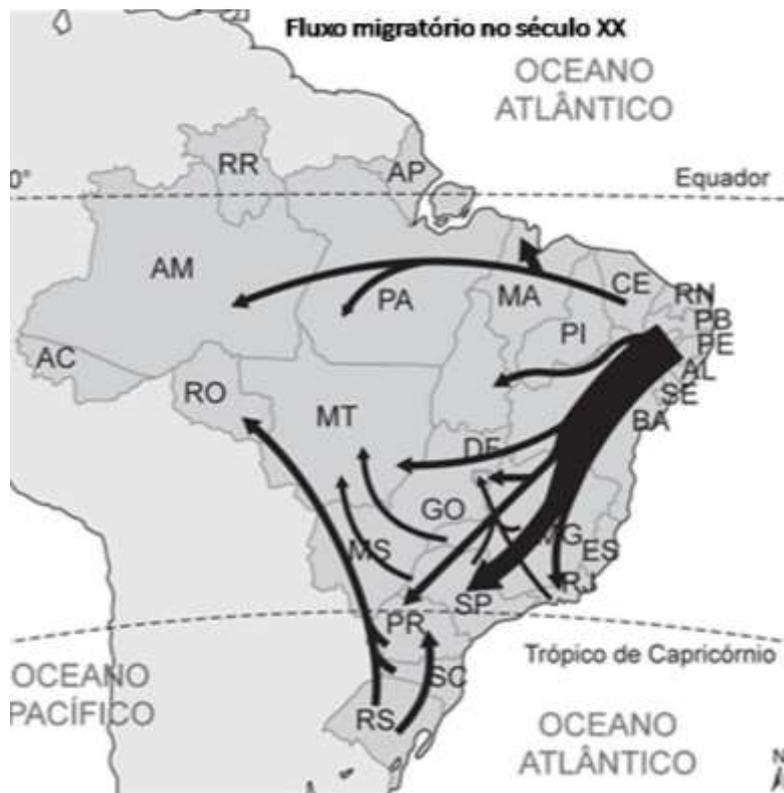


Essas imagens foram produzidas pelo artista [francês](#) *Jean-Baptiste Debret* e representam objetos de comunidades indígenas de mais de cem anos. Você deverá decifrar a função dos objetos. Lembre-se: um objeto pode ter mais de uma função. Um cálice, por exemplo, pode ser usado para tomar vinho ou servir de objeto [religioso](#) em uma missa.

- a) Escreva em seu caderno, como você chegou à descoberta das funções de cada objeto, escrevendo o que observou para tirar as suas conclusões.

Fluxo migratório

A migração ocorre desde o início da história, consiste na mobilidade espacial da população, ou seja, trocar de país, estado, região e até de domicílio. Os fluxos migratórios ocorrem por diferentes motivos, entre eles se destacam os de ordem econômica, política e cultural. Fluxos migratórios é parte do processo de **globalização**, pois com o deslocamento de pessoas acontece o deslocamento de informações culturais, econômicas, sociais e políticas. Com o desenvolvimento de novos meios de transportes, os fluxos de migração têm aumentado, pois se deslocar de um local para outro tem se tornado uma prática cada vez mais fácil, rápida e econômica.



1- Observe o mapa, copie e responda as questões em seu caderno.

a) Na sua opinião, qual o significado das setas neste mapa do Brasil

b) Que regiões são preferidas pelos migrantes no Brasil? Todas atraem pelo mesmo motivo? Justifique

c) O que significa fluxo migratório?

Referências

- <http://gleice-linguaportuguesa.blogspot.com/2014/05/genero-textual-fabula.html>
- <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-genero-textual-charge-4o-ou-5o-ano/>
- <https://blogdoatm.com.br/charge-lotado/>
- <https://lereaprender.com.br/exercicios-de-subtracao-para-o-4oano/>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-historia-4-ano/>
- <https://sites.google.com/site/wezerejuliana2f/fluxo-migratorio>
- <https://www.ahoradecolorir.com.br/2020/04/cadeia-alimentar-4-ano.html>