

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEB Josias da Silva Macedo
Professores (as): Jovita Soares
Ano: 4ºano
Data: 04/10/2021 a 14/10/2021.

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR - 4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

1ªSEMANA

| | |
|-----------------------------------|--|
| Segunda-feira 04/10 | Leitura Diária: Maluquices do “h” Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html Atividade interdisciplinar: fazer a questão 1 do blog – substantivos Atividade complementar: Livro Ápis de língua portuguesa páginas 88 a 91. |
| Terça-feira 05/10 | Leitura Diária: O índio e o jabuti Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html Atividade interdisciplinar: fazer as questões 2 e 3 do blog – forme novas palavras Atividade complementar: Livro Ápis de matemática páginas 123 a 126 |
| Quarta-feira 06/10 | Leitura Diária: O Girassol Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html Atividade interdisciplinar: fazer as questões 4 e 5 do blog – frases Atividade complementar: Livro de História, leitura das páginas 78 a 81 Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte |
| Quinta-feira 07/10 | Leitura Diária: Nana, mamãe Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html Atividade de Matemática: fazer a questão 6, 7 e 8 do blog – situações problema. Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles . |
| Sexta-feira 08/10 | Leitura Diária: Quanto bicho no brasil Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html Atividade de Matemática: fazer a questão 9 do blog – multiplicações Educação física: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica |

Segunda-feira 04/10

Os **substantivos** são palavras que dão nome as pessoas, animais, plantas, objetos e lugares.

1- Leia o trecho da música “Criança não trabalha” e responda as questões:

Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria, tambor, gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
Banho de rio, banho de mar, pula ceta, bombom
Tanque de areia, gnomo, sereia, pirata, baleia, manteiga no pão

Encontre na letra da música nomes de:

Material escolar: _____

Brinquedo: _____

Lugar: _____

Doce: _____

Transporte: _____

Roupa: _____

Terça-feira- 05/10

2- Acrescente **-oso/-osa** e descubra novas palavras. Exemplo:

cheiro → chei**oso**/chei**osa**

gosto: _____

perigo: _____

bom: _____

horror: _____

3- Acrescente **-eza** e descubra novas palavras. Exemplo:

belo → be**eza**

certo: _____

esperto: _____

duro: _____

triste: _____

Quarta-feira - 06/10

4- Leia com atenção e resolva os exercícios:

O que são frases?

Frases são palavras que juntas transmitem um pensamento. As frases podem ser:

Frases afirmativas: elas fazem uma afirmação, uma declaração simples.

Frases negativas: elas negam alguma coisa.

Frases interrogativas: faz uma interrogação, uma pergunta.

Frases exclamativas: indicam surpresa, exclamação, espanto, admiração, alegria, susto, etc.

Frases imperativas: passam uma ordem ou pedido.

Classifique adequadamente as frases abaixo:

a) Por favor, feche a janela

b) João não sabe jogar.

c) Que belo cachorro!

d) Venha cá, Joana.

e) Carmem gosta de laranja.

f) Que horas são?

5- Passe as frases afirmativas para negativas:

a) O rapaz fez um elogio para a moça.

b) Camila perdeu seu cartão.

c) o céu está lindo.

d) Júlio é um bom diretor.

Quinta-feira - 07/10

6- Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

7- Para montar um sanduíche, tenho disponíveis os seguintes ingredientes:

| | PÃES | RECHEIO | VERDURA LEGUME |
|---|----------|----------|-------------------|
|  | De forma | Queijo | Alface |
| | De leite | Presunto | Tomate |

De quantas formas diferentes poderia montar meu sanduíche, combinando um ingrediente de cada coluna?

8- Em uma garagem, estão estacionados carros em 5 fileiras. Em cada fileira há 12 carros.

Quantos carros há nesta garagem?

Sexta- feira – 08/09

9- Copie a tabuada do “6” em seu caderno e resolva as multiplicações:

| Tabuada | | | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 6 x 1 = 6 | 133 | 143 | 311 |
| 6 x 2 = 12 | X6 | X6 | X6 |
| 6 x 3 = 18 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 x 4 = 24 | | | |
| 6 x 5 = 30 | 510 | 427 | 506 |
| 6 x 6 = 36 | X6 | X6 | X6 |
| 6 x 7 = 42 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 x 8 = 48 | | | |
| 6 x 9 = 54 | | | |
| 6 x 10 = 60 | | | |

2ª SEMANA

| | |
|-----------------------|---|
| Quarta-feira 13/10 | <p>Leitura Diária: Enchente Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html</p> <p>Atividade interdisciplinar: fazer as questões 10 e 11 do blog – sobre mapas do Brasil. Atividade complementar: Leitura do livro de geografia Buriti páginas 13 a 14 Artes: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/arte</p> |
| Quinta-feira 14/10 | <p>Leitura Diária: O rap do “rr” Disponível em: https://www.soescola.com/2017/01/textos-para-imprimir-leituras.html</p> <p>Atividade interdisciplinar: fazer a questão 12 do blog – projeção de sombras Inglês: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .</p> |

Quarta-feira-13/10

10- O Brasil ocupa boa parte da América do Sul, fazendo fronteira com quase todos os países sul-americanos. Observe o mapa abaixo e responda as questões.



Fonte: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7 Ed. Rio de Janeiro

a) Quais os países que fazem parte da América do Sul?

b) Quais países não fazem fronteira com o Brasil?

c) Em sua opinião, o que significa fronteira?

d) Imagine que você vai fazer uma viagem do Brasil para o Equador, por quais países você poderá passar?

11- Observe o mapa do Brasil e responda as questões em seu caderno.



- a) O que representa as diferentes cores no mapa?
-
- b) Em sua opinião, o que representa as linhas brancas no mapa?
-
- c) Escreva em seu caderno os Estados que fazem parte da Região Norte.
-
- d) Escreva em seu caderno os Estados que fazem parte da Região Sudeste.
-

Quinta-feira – 14/10

12- Leia o texto com atenção e responda as questões em seu caderno:



<https://www.todamateria.com.br/relogio-de-sol/>

Um relógio de Sol é um dispositivo, que servia para determinar a hora do dia, usando como referência a posição do Sol. Sol projeta sua sombra sobre a superfície com linhas que indicam as horas do dia. Uma haste com uma ponta

fina, ou afiada, é colocada de certa forma sobre o relógio, para que, quando o Sol se mova, a sombra da haste se alinhe com as diferentes linhas das horas.

Questões:

a) Você já observou que as sombras mudam ao longo do dia? Em sua opinião, por que isso acontece?

b) Observe uma sombra em sua casa, projetada pela luz do sol, em dois períodos (de manhã e a tarde), pode ser de um poste, uma árvore etc. Faça um desenho do que você observou.

| Sombra de manhã | Sombra de tarde |
|-----------------|-----------------|
| | |