



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **10 a 14/05/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 10/05	Leitura: A menina, o cofrinho e a vovó “Cora Coralina”. Página 1 a 5. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto: Dia do índio (19 de abril), Lendas indígenas e interpretação e vocabulário. Atividades 1 e 2.
Terça-feira Data: 11/05	Leitura: Livro: A menina, o cofrinho e a vovó “Cora Coralina ”. Página 6 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Situações problemas, cálculo mental e escrita de numérica. Atividades 3 a 6. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data:12/05	Leitura: Livro: A menina, o cofrinho e a vovó “Cora Coralina ”. Página 12 a 17. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: A tecnologia nas aldeias (Internet). Hora de escrever um texto falando do seu cotidiano. Atividade 7. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 13/05</p>	<p>Leitura: Livro: A menina, o cofrinho e a vovó “Cora Coralina”. Página 18 a 23. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Calendários, contando o tempo. Atividade 8.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. School Rooms (Ambientes Escolares) - Act 3 and 4 - págs. 11 e 13 - Atividade desenvolvida com interação do prof, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.</p>
<p>Sexta - feira Data: 14/05</p>	<p>Leitura: A menina, o cofrinho e a vovó “Cora Coralina ”. Página 23 e 27. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: A população indígena no Brasil. Gráficos, dados, estatística e pesquisa. Atividades 9 e 10.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor (a): Sara, Janaina, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 10 a 14/05/2021

Olá! Como estão?

Esperamos que estejam todos bem em sua casa!

Vamos iniciar mais uma semana?

Essa semana vamos abordar um assunto muito importante: o povo indígena. O início de toda a nossa história!

Leia o texto abaixo com atenção:

TEXTO 1

Dia do Índio (?) (19 de abril)

O dia 19 de abril é uma excelente oportunidade de conscientização a respeito dos direitos dos povos indígenas e para conhecermos mais de sua trajetória.

O processo de instalação dos indígenas em nosso território é compreendido a partir das teorias que discutem a ocupação do continente americano. Segundo algumas pesquisas, os primeiros grupos humanos que aqui chegaram eram provavelmente oriundos de regiões da Ásia e da Oceania. Com o passar dos séculos, essas populações pré-históricas espalharam-se pela América e, conseqüentemente, deram origem a uma infinidade de civilizações e culturas.

Relação dos colonizadores europeus com os indígenas

Ao longo da colonização, a relação entre os indígenas e os europeus foi visivelmente marcada pela lógica do conflito. Muitos colonizadores ambicionavam explorar a mão de obra indígena por meio da escravização desses povos. Sob o aspecto cultural, os indígenas sofreram um processo de aculturação promovido pela ação catequizadora dos padres jesuítas. Durante boa parte de nossa história, o indígena era visto como uma **figura “selvagem” ou “infantil”** que precisava ser necessariamente “civilizado”.

O dia 19 de abril é uma excelente oportunidade de conscientização a respeito dos direitos dos povos indígenas e para conhecermos mais de sua trajetória

A comemoração do Dia do Povo Indígena faz homenagem a uma ampla diversidade de povos que tiveram papel fundamental na formação cultural e étnica da população brasileira. Estando aqui muito tempo antes de os colonizadores europeus e dos escravos africanos, a população indígena desenvolveu uma rica cultura formada por diversos costumes, línguas e saberes que ainda se mostram vivos no interior da sociedade brasileira.

Somente no século XX, algumas políticas começaram a ser implantadas no sentido de promover a integração dos indígenas à sociedade brasileira. Apesar das boas intenções percebidas nesses esforços, muitos dirigentes e representantes do Estado não conseguiam ver uma política adequada que efetivamente respeitasse as peculiaridades que constituem a população indígena. Por muito tempo, o indígena foi colocado sob a tutela do governo, configurando uma espécie de “cidadão menor”.

Atualmente, vários dispositivos legais procuram garantir uma série de direitos aos povos indígenas do Brasil. No entanto, eles ainda sofrem com o interesse de fazendeiros, madeireiros e

garimpeiros que tentam explorar as suas terras em benefício próprio. Em meio a esse conflito, o contato dessa população com os indígenas promove uma série de mudanças, que vão desde a instalação de epidemias até a mudança nas relações socioculturais que anteriormente organizavam esses povos.

Conheça uma lenda indígena

TEXTO 2

lara



Lara era uma indígena admirada pela sua beleza e também pelo fato de ser uma grande guerreira. Invejosos, seus irmãos resolveram matá-la, mas sendo uma guerreira habilidosa, consegue vencer a luta e é ela quem os mata.

Com medo de ser punida pelo pajé da tribo, foge. O pajé era seu pai, o qual após encontrar Lara resolve castigá-la lançando-a ao rio para que ela morresse, tal como seus irmãos.

No entanto, os peixes salvam a indígena, a qual se transforma numa bela sereia que passa a habitar os rios da região da Amazônia. Atraindo os homens para lá, tenta afogá-los.

Segundo a lenda, quem consegue escapar, enlouquece e somente pode ser curado por um pajé.

O **texto 1** do Dia do Índio é um **texto informativo**, pois passa uma informação, é uma produção textual com informação sobre um determinado assunto, que tem como objetivo esclarecer uma pessoa ou conjunto de pessoas sobre essa matéria.

O **texto 2** da Lenda da Lara é uma lenda, uma **narrativa** em que fatos históricos são deformados pela imaginação popular ou pela invenção poética: as **lendas** frequentemente contêm um elemento real, mas às vezes são inverídicas.

RESPONDA:

1. Qual a diferença do texto informativo e da lenda?

2. Procure no dicionário o significado das palavras:

- A) Conscientizar;
- B) Trajetória;
- C) Pré-História;
- D) Civilização;
- E) Conflitos;

- F) Etnia;
- G) Peculiar;
- H) Cultura
- I) Inverídica;

Vamos resolver as situações problemas:

3. Em 2004 em uma aldeia indígena haviam 1.235 indígenas, em 2020 essa população reduziu pela metade. Quantos indígenas habitam nessa aldeia em 2020?

4. O total de crianças nessa aldeia em 2004 é de 124, no ano de 2007 esse número quadruplicou. Quantas crianças havia no ano de 2007?

5. Cálculo mental. Faça as somas **de cabeça** e veja o quanto dá. Não se esqueça de registrar os resultados.

A) $1000+400=$

C) $5200+3600=$

B) $3027+600=$

D) $7500+2500=$

6. Escreva como se lê;

A) 4652=

B) 2399=

C) 2822=

D) 7000=

Acesso à Internet para os indígenas

Você sabia que para levar a Internet às aldeias da região amazônica, o projeto contou com o apoio da Comissão Pró-Índio do Acre, ONG indigenista com atuação em 11 municípios onde vivem nove etnias em 20 terras indígenas (Ashaninka, Kaxinawá, Arara, Manchineri, Apurinã, Jaminawa, Yawanawá, Kulina, Katukina).

A instalação nas aldeias do Acre teve apoio da Heliodinâmica, empresa especializada em sistemas de energia solar que foi responsável pelas placas para captação de energia solar, e com recursos de infra-estrutura parcialmente financiados pela Embaixada da Finlândia e pela EDS Foundation.



Cada aldeia conta com um desktop e quatro laptops conectados à internet por meio de uma antena de 1,8 m de diâmetro, que será responsável por captar o sinal do satélite. A proporciona acesso em alta velocidade 24 horas por dia, conexão imediata ao abrir o browser, além do acesso direto a todo o conteúdo da internet.

As primeiras aldeias a se integrarem ao projeto são: a Ashaninka, em terras indígenas do Rio Amônia, situada no município de Marechal Thaumaturgo, no Acre; Yawanawa, que ocupa a terra indígena Rio Gregório, próximo à cidade de Tarauacá, no Acre, e Sapukay, em Angra dos Reis, RJ. A próxima etapa está focada na Aldeia

de Xacriabá, localizada no município de São João das Missões, em Minas Gerais.

7. Leia, reflita e responda:

A internet é uma ferramenta essencial de pesquisa, muitos discutem sobre os eventuais benefícios ou malefícios às crianças e adolescentes decorrentes do uso da Internet. No Brasil, a preocupação justifica-se pelo número crescente de acesso destes jovens à rede mundial de computadores.

- A) Com as suas palavras **escreva um texto** sobre o que a internet representa para você.
- B) Qual os sites que você mais entra?
- C) Qual o site mais acessado por você?
- D) Você gosta do you tube, tiktok, joga algum jogo online? Conte como é sua experiência.

Calendário Indígena

O povo Amondawa que vivem nas profundezas das florestas tropicais da Amazônia do Brasil não têm relógios ou calendários e viver suas vidas com os padrões de dia e de noite e as estações chuvosa e seca.

Eles também não têm idade – e marca a transição da infância para a idade adulta até a velhice, mudando seu nome. Eles mudam seus nomes para refletir o estágio de vida e posição dentro da sociedade.

A criança vai desistir de seu nome a um irmão recém-nascido e assumir um novo.

Os povos indígenas também têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo.

Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio.

Os indígenas brasileiros não tinham mais que rudimentos mínimos de um calendário, sem qualquer teorização ou padronização.

Conheciam apenas as quatro fases da lua e sua repetição cíclica, e notavam algumas mudanças, como as épocas de calor, chuva, frio, cheias dos rios, piracema, amadurecimento dos frutos. Não dividiam o dia em horas.

Algumas tribos, como a dos guaranis, conheciam duas estações: do Sol (coaraci-ara) e das chuvas (almana-ara).

Os caingangues, no Sul do Brasil, contavam até dez dias passados ou futuros, usando os dez dedos das mãos. “Ningké” significa “mão” e “ten” quer dizer “com”.

Reunidos esses ordinais com a palavra Sol, obtinham os dias da semana, e com a palavra Lua, as semanas.

Dias caingangues	
1 – pir	6 – ningkényrnr
2 – lenglé	7 – ningkényrnrnlenglé
3 – tektong	8 – ningkényrnrtektong
4 – vaitkanklá	9 – ningkényrnrkenkta
5 – petigare	10 – ningkévaitklitp

Agora que você conhece o calendário indígena, vamos conhecer um pouco mais sobre o nosso calendário.

8. Responda:

A) Quantos meses tem o ano?

B) Em que mês estamos?

C) O que é um bimestre?

D) O que é um semestre?

E) Quantos dias tem um ano?

F) Quantos horas tem um dia?

G) O que é um trimestre?

H) Observe o calendário e veja quantos feriados tem esse ano.

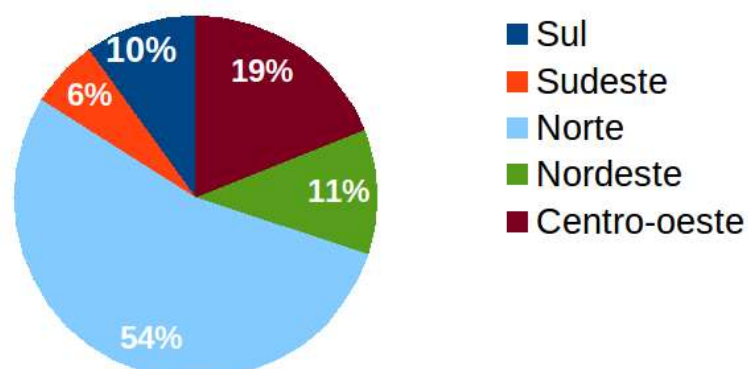
Mas e atualmente, como vivem os indígenas no Brasil? Te convidamos a descobrir!

A população indígena no Brasil

Pelos dados de 2006 da Fundação Nacional de Saúde (Funasa), os indígenas guaranis formam o maior agrupamento indígena brasileiro, com quase 10% dos 454 mil índios que habitam o território nacional atualmente. Existem 220 etnias indígenas no Brasil, algumas das quais com pouquíssimos representantes – metade da população indígena está concentrada nos dez maiores grupos. Embora a população indígena atual pareça pequena se comparada aos 5 milhões de nativos que habitavam o Brasil na época do Descobrimento, ela cresce a uma taxa anual de 3,5% – a média nacional é de 1,6%. “A partir dos anos 60, uma série de fatores, incluindo o fortalecimento de políticas de saúde e de educação para os índios, contribuíram para que a população indígena começasse a crescer pela primeira vez desde a chegada dos portugueses”.

9. Observe o gráfico e responda:

Distribuição de Terras Indígenas regularizadas por região administrativa



- A) Qual região foi distribuída mais terras?
- B) Qual região foi distribuída menos terras?
- C) Qual a diferença entre a região Norte e sul?
- D) Qual região tem menos índios?
- E) Qual região pertencemos?

10. Pesquise quais são as dez maiores etnias indígenas brasileiras.

Dica: Pesquise em:

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quais-sao-os-povos-indigenas-mais-numerosos-do-brasil/#:~:text=Pelos%20dados%20de%202006%20da,habitam%20o%20territ%C3%B3rio%20nacional%20atualmente.>

RECADINHO IMPORTANTE:

Aqueles alunos que frequentam o **PERÍODO INTEGRAL**, não se esqueçam de acessar e as atividades no blog ou no grupo de WhatsApp!

E, olha só! Acabamos mais uma semana!
Até a próxima!!

Arquivos da Internet:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-indio.htm>

<https://terrasindigenas.org.br/pt-br/noticia/9447#:~:text=As%20primeiras%20aldeias%20a%20se,em%20Angra%20dos%20Reis%2C%20RJ.>

<https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/>

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/criancas-adolescentes-na-internet-responsabilidade.htm>

<http://www.sintrafesc.org.br/as-10-mentiras-mais-contadas-sobre-os-indigenas/distribuicao-terras-indigenas-regioes/>

<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Meio-Ambiente/noticia/2018/08/app-ajuda-povos-indigenas-da-amazonia-enfrentar-mudancas-climaticas.html>

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/cultura/noticia/2015-10/aldeia-conectada-indios-aderem-redes-sociais>

<https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/calendario-indigena#:~:text=O%20povo%20Amondawa%20que%20vivem,a%20velhice%2C%20mudando%20o%20nome.>

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/quais-sao-os-povos-indigenas-mais-numerosos-do-brasil/#:~:text=Pelos%20dados%20de%202006%20da,habitam%20o%20territ%C3%B3rio%20nacional%20atualmente.>

<https://br.pinterest.com/pin/598626975463529313/>

