



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN – 2º ano**

Professor/AEE: **Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **18 a 29/10/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• RECONHECIMENTO DE OBJETOS COM CORES IGUAIS• DESENVOLVER PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.	PAREAMENTO DE CORES BLOCOS
<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER O NUMERAL E SUA QUANTIDADE.• TRABALHAR	RECONHECER N. 1 IMPRESSA

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR VOCABULÁRIO• TRABALHAR ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E MEMÓRIA	JOGO DA MEMÓRIA MAT. CONCRETO
<ul style="list-style-type: none">• AVALIAR HIPÓTESE DE ESCRITA• AVALIAR LEITURA E COMPREENSÃO• AVALIAR COERÊNCIA AO TEMA	PRODUÇÃO DE TEXTO IMPRESSA

ORIENTAÇÕES:

- 1. AS ATIVIDADES DESTA QUINZENA DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**
- 2. O REGISTRO SERÁ FEITO POR FOTO OU VÍDEO ENVIADOS NO GRUPO DE WHATSAPP, OU ATRAVÉS DA FICHA DESCRITIVA A SER DEVOLVIDA NA ESCOLA, ONDE A FAMÍLIA IRÁ RELATAR COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.**
- 3. AO FINAL DE CADA QUINZENA O MATERIAL CONCRETO SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA.**



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN – 4º e 5º anos**

Professor/AEE: **Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada**

Data: **18 a 29/10/2021**

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Atividade e Objetivo
<p style="text-align: center;">LETRA INICIAL DO NOME</p> <p style="text-align: center;">CELA BRAILLE - CONCRETO</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER A LETRA INICIAL DO NOME• DESENVOLVER A MEMÓRIA TÁTIL• RECONHECER A LOCALIZAÇÃO DOS PONTOS 1, 2, 3, 4, 5 E 6 NA CELA BRAILLE

ORIENTAÇÕES:

- 4. AS ATIVIDADES DESTA QUINZENA DEVEM SER RETIRADAS NA ESCOLA.**
- 5. O REGISTRO SERÁ FEITO POR FOTO OU VÍDEO ENVIADOS NO GRUPO DE WHATSAPP, OU ATRAVÉS DA FICHA DESCRITIVA A SER DEVOLVIDA NA ESCOLA, ONDE A FAMÍLIA IRÁ RELATAR COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.**
- 6. AO FINAL DE CADA QUINZENA O MATERIAL CONCRETO SERÁ DEVOLVIDO NA ESCOLA.**