



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **SARA, JULIANO, GABRIELA, CLAUDIA MION**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **18 a 22/10/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 18/10/2021	Leitura: O Ratinho Rói Roi. Lenira Almeida Reck. Páginas 01 a 04. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura do texto. Atividades 1 a 9.
Terça-feira Data: 19/10/2021	Leitura: O Ratinho Rói Roi. Lenira Almeida Reck. Páginas 05 a 09. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Situações problemas e calculo mental. Atividades 1 e 2. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 20/10/2021	Leitura: O Ratinho Rói Roi. Lenira Almeida Reck. Páginas 09 a 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Meios de comunicação e suas evoluções. Atividades 1 a 5. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 21/20/2021	Leitura: O Ratinho Rói Roi. Lenira Almeida Reck. Páginas 13 a 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: O processo de industrialização e a utilização de matérias primas para a produção industrial. Atividades 1 a 6. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 24 – SPORTS - PAGE 59.
Sexta-feira Data: 22/10/2021	Leitura: O Ratinho Rói Roi. Lenira Almeida Reck. Páginas 17, 18 e 23. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Doenças causadas por diversos microorganismos e cuidados com a COVID 19 no ambiente escolar. Atividades 1 a 6.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor(a): Sara, Juliano, Gabriela, Claudia Mion
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C , D
Data: 18 a 22/10/2021

OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

LÍNGUA PORTUGUESA

TRÊS CIDADES DA REGIÃO DE CAMPINAS REGISTRAM 'NUVENS' DE POEIRA; VEJA IMAGENS

Fenômeno gerado por ventos fortes ocorreu em Artur Nogueira (SP), Hortolândia (SP) e Paulínia (SP). Parte dos municípios registrou também queda de árvores.

Fonte: G1 – Campinas e Região



Ventos fortes provocaram "nuvens" de poeira em três cidades da região de Campinas (SP) nesta sexta-feira (1º). O fenômeno ocorreu em Artur Nogueira (SP), Hortolândia (SP) e Paulínia (SP). Moradores dos municípios enviaram imagens à **EPTV**, afiliada da TV Globo.

Em Artur Nogueira, a Defesa Civil informou que a nuvem de poeira começou às 12h25 e durou cerca de 15 minutos. Os locais afetados foram bairro Sacoto 1 e 2, Coração Criança, Parque dos Trabalhadores, CDHU e Vista Alegre.

Além do fenômeno, por conta do vento forte, a cidade registrou a queda de 10 árvores. Não houve registro de feridos por conta da situação.

Em Hortolândia, a administração municipal informou que o vento intenso ocorreu por volta de 12h40. Com isso, poeira foi levantada e ocorreu uma nuvem feita dela.

Além disso, houve uma queda de árvore no bairro Remanso Campineiro. Equipes da Defesa Civil estiveram no local e realizaram a remoção da estrutura. Não houve feridos.

Em Paulínia, o vento forte causou o levantamento da poeira por aproximadamente 10 minutos no bairro Parque Brasil 500. A prefeitura não informou o horário. Não há informações sobre feridos.

VAMOS ENTENDER O TEXTO?

Copie e responda em seu caderno:

1. Qual o gênero textual usado neste texto:

(A) narrativa

(B) conto popular

(C) notícia jornalística

(D) História das cidades

2. Quais os municípios que registraram “nuvens de poeira”?
3. A que horas foi registrado o fenômeno no município de Hortolândia?
4. Reescreva as frases abaixo corrigindo a ortografia:
 - A) Ventos fortis provocaram "nuvems" de pueira em três sidades.
 - B) Por conta do ventu forti, a sidade rigistrou a queda de deiz áuvoris.
 - C) A puera foi levamtada e oquorreu uma nuvim feita dela.
 - D) A sidade de Ortolamdia foi amaisi atingida.
 - E) Us gatu da rua sofreu com a puera
5. Qual o assunto principal do texto?
6. Reescreva as frases abaixo flexionando-as no gênero feminino:
 - A) O cachorro ficou com seus olhos cheios de poeira por causa da nuvem de poeira.
 - B) O gato e o coelho se esconderam do temporal.
 - C) Os homens pegaram seus filhos na escola mais cedo, pois estavam com pressa.
 - D) O jacaré da lagoa do Bairro Santa Clara não conseguiu comer sapos neste dia
7. Pronomes possessivos são aqueles que indicam que algo pertence a você! Veja o exemplo:

Exemplo: A lagartixa comeu uma barata (MINHA lagartixa comeu uma barata).

Após o uso do pronome possessivo, é necessário “completar” a frase e deixa-la com um maior entendimento.

Exemplo: minha lagartixa comeu uma barata, ela estava com muita fome

└─ Complemento da frase.

8. Reescreva as frases abaixo flexionando-as com um pronome possessivo.
 - A) A comida estava gostosa.
 - B) O carro está veloz.
 - C) O brinquedo é divertido.
 - D) O jogo está difícil.
 - E) A televisão está ligada.

9. Agora reescreva as frases novamente, “completando-a” com uma explicação, conforme o exemplo acima.

MATEMÁTICA

1. Copie em seu caderno e resolva os problemas abaixo, arredonde o resultado para a dezena mais próxima dele

Exemplo: se o resultado der 78... Sua resposta deverá ser 80.


A) Carlos colheu 40 jacas e 30 mamões, para vender na feira. Quantas frutas ele levou para a feira?

B) Maria ganhou 15 balas do seu tio e 16 da sua tia. Quantas balas ela ganhou?

C) João tem um álbum com 9 figurinhas na primeira página e 5 na segunda página. Quantas figurinhas há no álbum de João?

D) Na casa do Marcelo tem 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 macieiras e 2 bananeiras. Quantas árvores há na casa do Marcelo.

2. Responda o exercício fazendo calculo mental:

NOME: _____				
<h3>Cálculo mental</h3> 				
Número	mais 10	mais 20	mais 100	menos 200
387				
526				
680				
125				
465				
227				
709				

HISTÓRIA



Meios de comunicação

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos por meio da transferência de informações de forma individual ou em massa.

Meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos, propiciando a difusão de informações. Esses veículos vêm sofrendo diversas transformações ao longo da evolução da sociedade, encurtando cada vez mais as distâncias entre os povos e acelerando a

disseminação de informações.

Existem dois tipos de meio de comunicação. São eles:

→ **Meio de comunicação individual:**

Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e a disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou entre grupos restritos. São exemplos: carta, telefone e internet (plataformas de mensagens instantâneas/bate-papo).

→ **Meio de comunicação social ou em massa**

Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: televisão, rádio, internet (veículos de informação).

Meios de comunicação antigos:

Jornal: é um meio de comunicação impresso. O primeiro jornal foi produzido em Roma, em 59 a.C., chamava-se Acta Diurna e anunciava notícias do governo. Era escrito em grandes placas brancas colocadas em locais públicos.

Rádio: é um meio de comunicação que possibilita a comunicação em massa, propagando informações codificadas por meio de sinal eletromagnético. A história do rádio teve início em 1860, quando as ondas de rádio foram descobertas.

Telefone: meio de comunicação eletroacústico que possibilita a transmissão de informação por meio da voz e de sinais sonoros. Foi inventado por volta da década de 1860 por Antonio Meucci, que o denominou de "telégrafo falante". No Brasil, as primeiras linhas eletrônicas foram instaladas no Rio de Janeiro.

Televisão: meio de comunicação eletrônico capaz de reproduzir imagens e áudios de forma instantânea, convertendo luz e som em ondas eletromagnéticas. O desejo de criar a televisão remonta ao século XIX.

Meios de comunicação atuais:

Celular: meio de comunicação que faz a transmissão de voz e de dados por meio de ondas eletromagnéticas. Foi inventado em 1947 pela empresa de tecnologia Bell, nos Estados Unidos. Em 1956, a Ericsson reuniu diversas tecnologias e desenvolveu o celular chamado Ericsson MTA (Mobile Telephony A).

Computador: máquina capaz de armazenar e processar dados. Com a invenção da internet, tornou-se um meio de comunicação.

Internet: rede que liga mundialmente milhões de computadores. É um dos meios de comunicação mais poderosos já desenvolvidos pelo homem, revolucionando a sociedade e a comunicação.

Copie e responda em seu caderno:

1. Dê mais um exemplo de um meio de comunicação antigo que você conhece e que não está no texto!
2. Você considera a escrita um meio de comunicação? Por que?
3. Os meios de comunicação mudaram a vida social da humanidade? Explique!
4. Diga em suas palavras, como você imagina que as pessoas viviam sem celular e internet?
5. Imagine que todos os meios de comunicação atuais pararam de funcionar, celular, internet e computador estão fora do ar. Escreva em 1 parágrafo de como seria sua vida sem essas ferramentas. O que você faria para substituir esses meios de comunicação?

GEOGRAFIA

A INDÚSTRIA

A indústria é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos



elaborados pelo homem para fins comerciais. Nesses estabelecimentos, os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, alimentos, roupas, calçados, remédios, carros, etc.

A atividade industrial é muito importante, pois através dela vários objetos de grande utilidade para o homem são produzidos. Outro ponto positivo é que ela proporciona emprego para várias pessoas.

No entanto, a expansão industrial tem provocado vários problemas ambientais. Os gases emitidos pelas fábricas têm poluído a atmosfera e boa parte dos efluentes (esgoto) é lançada nos rios sem o devido tratamento.

Existem indústrias em diversos pontos do planeta, produzindo os mais variados produtos.

São Paulo é o estado que mais possui indústrias no Brasil, e também foi o primeiro a sofrer o processo de industrialização e urbanização industrial. Aqui também é cultivado matérias primas para a

produção industrial, como a cana de açúcar para a produção de açúcar e álcool, a soja para a produção de óleos, frutas como laranja, maracujá e limão, para a produção de alimentos e sucos

VAMOS ENTENDER O TEXTO?

Copie e responda em seu caderno:

1. O que é indústria, segundo o texto?
2. Quais tipos de produtos a indústria produz?
3. Que tipo de objetos e alimentos industrializados tem na sua casa?
4. As fábricas têm poluído muito a meio ambiente, como você imagina que ocorre essa poluição?
5. Quais as principais matérias primas que são produzidas no Estado de São Paulo? E o que se pode fazer com elas na indústria?
6. Cite 5 produtos industrializados que se pode fazer com a matéria prima “madeira”

CIÊNCIAS

Tipos de doenças causadas por vírus, bactérias e fungos.

As doenças são classificadas de acordo com o agente causador (como fungos, bactérias, protozoários ou vírus) ou com base na parte do corpo em que se manifestam. A seguir, confira quais são os principais tipos de doenças.

Causadas por bactérias:

Algumas das principais doenças causadas por bactérias são: hanseníase ou lepra, coqueluche, tuberculose e tétano. As bactérias não são transmitidas, em sua maioria, como os vírus, porém, muitas são mais agressivas. Podem sobreviver em diferentes ambientes e apenas 1% causam doenças nas pessoas.

Causadas por fungos:

As causadas por fungos, por sua vez, são por exemplo: pneumocistose, sinusite fúngica, meningite fúngica e histoplasmose. A maioria das doenças causadas por fungos não são fatais, porém, quando se trata de pessoas **imunodeprimidas** que são pessoas de baixa ou nenhuma imunidade), como aidéticos ou transplantados, por exemplo, mesmo os fungos se tornam fatais.

Causadas por vírus:

Já entre as principais doenças causadas por vírus estão: resfriados e gripes, rubéola, catapora, sarampo, febre amarela, caxumba, hepatite a vírus, AIDS, raiva, dengue e Covid-19. A meningite também pode ser causada por vírus, é transmitida pelo ar, mas é menos perigosa que a meningite bacteriana. O tratamento das doenças causadas por vírus geralmente é feito somente para aliviar o desconforto, deixando o próprio sistema imunológico encarregado de expelir do organismo.

Causadas por protozoários:

As protozooses são doenças transmitidas por protozoários. Apesar de serem organismos de vida livre, na maioria dos casos, alguns protozoários são parasitas de animais e dos seres humanos. Amebíase, Giardíase, Malária, Doença de Chagas são algumas dessas protozooses. Os parasitas são geralmente transmitidos por água e alimentos contaminados por fezes, que contém os cistos desses microrganismos.

Vamos entender o texto?

Copie e responda em seu caderno:

1. Quais são as doenças causadas pelas bactérias?
2. Como se transmite as doenças bacterianas?
3. O que são pessoas imunodeprimidas?
4. A COVID 19 é uma doença que ataca o sistema respiratório das pessoas, ou seja, seu pulmão, O que causa a COVID 19, um fungo ou um vírus? E como se combate?
5. A Malária é uma doença comum no Estado do Amazonas, o que causa a malária, um vírus ou um protozoário?
6. Explique em um parágrafo quais os cuidados que devemos tomar contra a COVID 19 na escola?

Produção de texto:

Após terminar a história do Ratinho Rói Rói, acrescente mais uma aventura no final da história e se for necessário, mude o final. Escreva sua contribuição para a história em 2 parágrafos e capriche na imaginação.

Só mais um recadinho importante:

Aqueles que frequentam o **Período Integral**, não esqueçam de acessar as atividades no portal ou no grupo de WhatsApp!

Pronto! Terminamos nossas atividades... Bom fim de semana!!!

Arquivos da internet:

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2021/10/01/tres-cidades-da-regiao-de-campinas-registram-nuvens-de-poeira-veja-imagens.ghtml>

<https://www.google.com/search?q=atividades+de+calculo+mental+para+3+ano>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunicacao.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-industria.htm>