



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **18 a 22/10/2021**

#### **Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 18/10	<b>Leitura:</b> O menino do dedo verde. Renata Silva Santos. Páginas: 1 e 2. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Texto e interpretação. Atividade 1.
<b>Terça-feira</b> Data: 19/10	<b>Leitura:</b> O menino do dedo verde. Renata Silva Santos. Páginas: 3 e 4. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Atividade 2. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 20/10	<b>Leitura:</b> O menino do dedo verde. Renata Silva Santos. Páginas: 5 e 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Atividade 3. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 21/10	<b>Leitura</b> O menino do dedo verde. Renata Silva Santos. Páginas: 7 e 8. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Atividade 4. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 20 – ENVIRONMENT - PAGE 51.
<b>Sexta-feira</b> Data: 22/10	<b>Leitura</b> O menino do dedo verde. Renata Silva Santos. Páginas: 9 e 10. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Atividade 5.

**OBS:** esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: <b>EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN</b>
Professor(a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Aline, Lidiane</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>18 a 22/10/2021</b>

OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

## SEGUNDA-FEIRA

### O JARDIM DE LILICA



LILICA É UMA ABELHINHA QUE MORA NUM LINDO JARDIM.

LILICA ADORA CUIDAR DAS FLORES E COLHER O NÉCTAR PARA FABRICAR UM DELICIOSO MEL.

TODO ANO, LILICA FICA ANSIOSA PARA CHEGADA DA PRIMAVERA. ELA SABE QUE O JARDIM FICARÁ TODO FLORIDO COM LINDAS FLORES COLORIDAS CARREGADINHAS DE NÉCTAR.

ENTÃO, CHEGA SETEMBRO E ALGO MÁGICO ACONTECE; OS CAMPOS FICAM FLORIDOS COM LINDAS FLORES PERFUMADAS E BICHINHOS FESTEJANDO A CHEGADA DA PRIMAVERA. HÁ ROSAS, MARGARIDAS, VIOLETAS, TULIPAS, LAVANDAS, AZALEIAS E HORTÊNSIAS QUE DÃO UM LINDO COLORIDO AO LUGAR.



LILICA AMA VIVER NUM LUGAR ASSIM!

VIVA A CHEGADA DA PRIMAVERA!

KÁTIA TEIXEIRA

1. COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO AS QUESTÕES QUE SEGUEM:

**A)** QUAL É A ALTERNATIVA CORRETA? COPIE A FRASE EM SEU CADERNO.

- A) LILICA ADORA VOAR PELAS ÁRVORES.
- B) LILICA ADORA CUIDAR DAS FLORES E COLHER NÉCTAR.
- C) LILICA ADORA TOMAR O SOL DA MANHÃ.

**B)** COMO FICA O JARDIM NA PRIMAVERA?

**C)** PARA QUE LILICA COLHE O NÉCTAR DAS FLORES?

**D) LEIA O VERBETE ABAIXO E DEPOIS FAÇA O DESENHO DE UM LINDO JARDIM:**

AS ABELHAS SÃO INSETOS, PARENTES DAS VESPAS E DAS FORMIGAS. ELAS VIVEM EM TODAS AS PARTES DO MUNDO. EXISTEM MAIS DE 20 MIL ESPÉCIES DE ABELHAS.

AS ABELHAS CONSEGUEM SEU ALIMENTO NAS FLORES. ESSE ALIMENTO CONSISTE EM UM LÍQUIDO AÇUCARADO CHAMADO NÉCTAR E EM UM PÓ CHAMADO PÓLEN. AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM MEL. ELAS ALIMENTAM OS FILHOTES COM MEL E COM PÓLEN. AO PASSAR DE UMA FLOR PARA OUTRA, AS ABELHAS ESPALHAM UM POUCO DE PÓLEN, CUMPRINDO UMA TAREFA MUITO IMPORTANTE PARA A NATUREZA. QUANDO O PÓLEN DE UMA FLOR ENTRA EM OUTRA DA MESMA ESPÉCIE, A PLANTA QUE RECEBEU O PÓLEN CONSEGUE FORMAR SEMENTES, QUE GERARÃO NOVAS PLANTAS E, ASSIM, NOVAS FLORES.

**E) COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES DÊ CONTINUIDADE E FINAL PARA A HISTÓRIA QUE SE SEGUE:**

COM A CHEGADA DA PRIMAVERA LILICA DECIDE DAR UMA FESTA NA COLMÉIA A FIM DE COMEMORAR. COMEÇA A ORGANIZAR TUDO, PEDE AJUDA DAS SUAS AMIGAS PARA PRODUZIR BASTANTE MEL PARA A FESTA.

TODOS OS DIAS AS ABELHAS SOBREVOAVAM OS JARDINS EM BUSCA DO NÉCTAR DAS FLORES.

UM BELO DIA, LILICA E SUAS AMIGAS VOARAM BEM LONGE E QUANDO SE DERAM CONTA, JÁ ESTAVA QUASE ESCURECENDO E, ERA HORA DE VOLTAR, MAS AGORA AS ABELHINHAS NÃO LEMBRAVAM MAIS O CAMINHO DE VOLTA PARA CASA



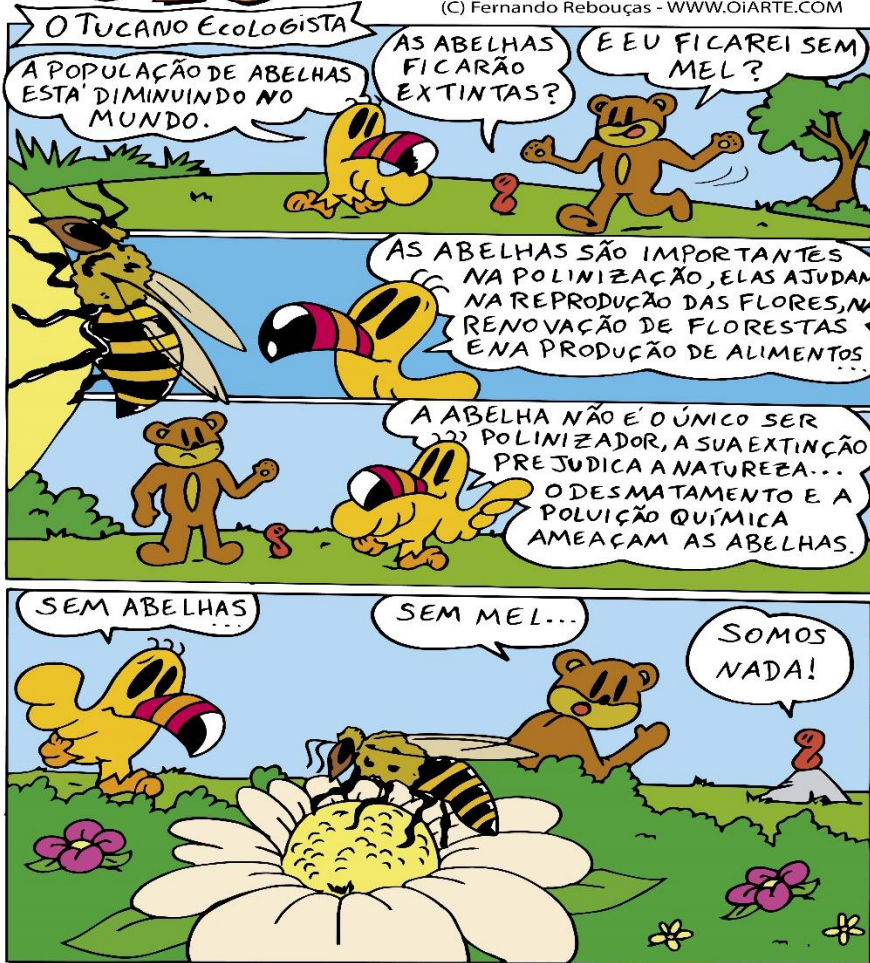
### **TERÇA-FEIRA**

**2. LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA NO SEU CADERNO:**

# Oii!

# em: AS ABELHAS

(C) Fernando Rebouças - WWW.OIARTE.COM

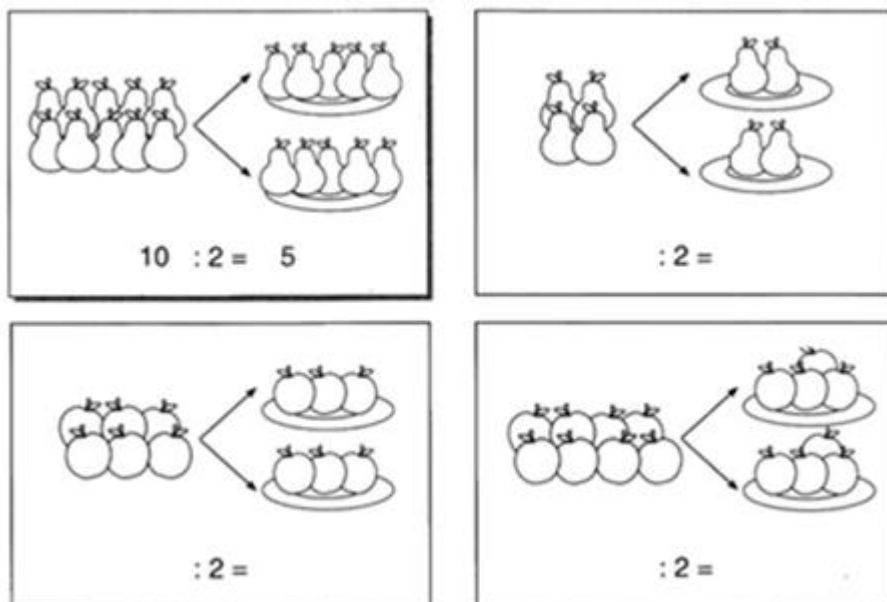


- A) DE ACORDO COM O TUCANO O DESMATAMENTO E A POLUIÇÃO AMEAÇAM AS ABELHAS. VOCÊ ACHA QUE ELE ESTÁ CERTO?
- B) CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. O QUE VOCÊS PODEM FAZER EM SUAS CASAS PARA AJUDAR A PRESERVÁ-LO?
- C) FAÇA UMA LISTA DE ATITUDES POSITIVAS QUE VOCÊ POSSA TER NO AMBIENTE ESCOLAR E FAMILIAR PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

## QUARTA-FEIRA

### 3. HOJE VAMOS TRABALHAR COM A MATEMÁTICA

- A) OBSERVE O EXEMPLO E RESOLVA AS DIVISÕES EM SEU CADERNO.



**B) COPIE OS PROBLEMAS ABAIXO EM SEU CADERNO E RESOLVA:**

1. MARCELO COMPROU 3 PACOTES DE FIGURINHAS COM 24 UNIDADES EM CADA UMA. QUANTAS FIGURINHAS ELE COMPROU AO TODO?
2. PEDRO TEM 4 CAIXAS DE CARRINHOS COM 5 UNIDADES EM CADA UMA. QUANTOS CARRINHOS ELE TEM AO TODO?
3. LUANA COMPROU 10 PIRULITOS E DIVIDIU EM 2 SAQUINHOS. QUANTOS PIRULITOS FICARAM EM CADA SAQUINHO?
4. MIGUEL GANHOU 8 BALÕES E DIVIDIU COM SEU AMIGO JOÃO. COM QUANTOS BALÕES CADA UM FICOU?

### QUINTA-FEIRA

AS FLORES DAS QUAIS AS ABELHAS RETIRAM O NÉCTAR E O PÓLEN ESTÃO PLANTADAS NO SOLO.

O SOLO, TAMBÉM CHAMADO DE TERRA, TEM GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS DO NOSSO PLANETA, ASSIM COMO O AR, A ÁGUA, O FOGO E O VENTO. É DO SOLO QUE RETIRAMOS PARTE DOS NOSSOS ALIMENTOS E QUE SOBRE ELE, NA MAIORIA DAS VEZES, CONSTRUÍMOS AS NOSSAS CASAS.

4. COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

**A) UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO, COPIE E COMPLETE A FRASE.**

PESSOAS	ANIMAIS	SOLO	CRESCEM
---------	---------	------	---------

O \_\_\_\_\_ É A PARTE DA CROSTA TERRESTRE ONDE NASCEM E \_\_\_\_\_  
DIVERSAS PLANTAS, ONDE VIVEM AS \_\_\_\_\_ E MUITOS OUTROS \_\_\_\_\_.

**B) COPIE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:**

- O SOLO TAMBÉM É CHAMADO DE TERRA OU CHÃO.
- O SOLO É FORMADO DE PEQUENINOS PEDAÇOS DE ROCHAS E RESTOS DE PLANTAS E ANIMAIS.
- NA SUPERFÍCIE TERRESTRE PODEMOS ENCONTRAR APENAS UM TIPO DE SOLO.

**C) FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS FAMILIARES SOBRE QUAL É O PRINCIPAL USO DO SOLO NO AMBIENTE URBANO, COMO O QUE VOCÊ MORA, E NO AMBIENTE RURAL.**

### SEXTA-FEIRA

**5. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:**



**A) JOÃO ESTÁ AJUDANDO SEU PAI A CUIDAR DO JARDIM E PEDIU A ELE PARA USAR SUAS FERRAMENTAS DE JARDINAGEM, O PAI DE JOÃO LOGO RESPONDEU QUE NÃO POIS ERA PERIGOSO. VOCÊ SABE O QUE PODERIA ACONTECER COM JOÃO?**

**B) ALÉM DAS FERRAMENTAS DE JARDINAGEM QUE OUTROS OBJETOS PODEM CAUSAR ACIDENTES DOMÉSTICOS? FAÇA UMA LISTA COM 5 OBJETOS EM SEU CADERNO.**

SÓ MAIS UM **RECADINHO IMPORTANTE:**

AQUELES QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO ESQUEÇAM DE ACESSAR AS

ATIVIDADES NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS:**

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM, PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES... BOM FIM DE SEMANA!!!

### **USEM MÁSCARA!**



### **Referências Bibliográficas:**

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

### **Arquivos da internet**

[Sequência de Atividades primavera -atividades de português \(espacoprofessor.com\)](https://www.espacoprofessor.com.br/atividades-de-portugues-primavera)

[abelha | Britannica Escola](https://www.britannica.com.br/ingles/abelha)

[Quadrinhos do Oi! O Tucano Ecologista / Fernando Rebouças \(oiarte.com\)](https://www.oiarte.com.br/quadrinhos-do-oi-o-tucano-ecologista/)

[Atividade de Multiplicação - 2 atividades gratuitas \(atividadespedagogicasuzano.com.br\)](https://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-multiplicacao-2-atividades-gratuitas/)