



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **SARA, JULIANO, GABRIELA, CLAUDIA MION**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **01 a 05/11/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, Canva ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data:01/11 /2021	PONTE
Terça-feira Data: 02/11/2021	FERIADO (FINADOS)
Quarta-feira Data: 03/11/2021	Leitura: RESPEITO É BOM E FAZ BEM – Teddy “O. Neal. Páginas de 1 a 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Ler o texto em quadrinhos e responder a atividade 1 no caderno. Matemática: Ler o quadro, copiar e responder a atividade 2 no caderno. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 04/11 /2021	Leitura: RESPEITO É BOM E FAZ BEM- Teddy “O. Neal. Páginas 10 a 19. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Ler o texto, copiar e responder a atividade 3 no caderno. Inglês: Hoje é o dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Portal Educação. ACT 26 – REVIEW - PAGE 65.
Sexta-feira Data: 05/11/2021	Leitura: RESPEITO É BOM E FAZ BEM – Teddy “O. Neal. Páginas de 20 a 25. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Ler o texto, copiar e responder a atividade 4 no caderno. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.

OBS: Esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professor(a): **Sara, Juliano, Claudia Mion, Gabriela**

Especialidade: **Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências**

Faixa etária ou ano: **4ºs anos A, B, C, D**

Data: **01 a 05/11/2021**

QUARTA-FEIRA

Olá tudo bem? Esperamos que sim.

Para iniciarmos a semana vamos ler o diálogo em quadrinhos abaixo e refletir sobre o assunto.



1. Agora copie e responda no seu caderno:

a) O que o homem ia fazer com a árvore?

b) Você concorda com o que o homem iria fazer? Por quê?

c) Em sua opinião porque o homem se irritou com o seu amigo cortando a árvore?

d) O que o homem quis dizer quando perguntou ao outro: "Você é defensor da natureza"?

Já estudamos que as cidades foram crescendo e se desenvolvendo, esse crescimento desordenado, muitas vezes traz grandes problemas para o meio ambiente.

Agora vamos resolver outros tipos de problemas.

2. Copie e responda no seu caderno.

- Observe o quadro de uma cidade fictícia e resolva as questões abaixo.

Dados do censo da população da cidade Onda Azul	
Faixa etária	Habitantes
Idosos	3.198
Adultos homens	2.530
Adultos mulheres	2.678
Jovens até 25 anos	959
Crianças até 12 anos	1.213



A - De acordo com a pesquisa realizada pelo censo, qual é o número de habitantes da cidade Onda Azul?

B - Quantos habitantes faltam Para atingir 15.000?

C - Quantos homens têm a mais que mulheres?

D - Quantos idosos há a menos que os adultos homens e mulheres juntos?



QUINTA- FEIRA

Infelizmente aprendemos que tem muitas pessoas que não respeitam a natureza, deveríamos todos serem cidadãos. Consciente. Na aula de hoje vamos falar sobre cidadania.

O que é cidadania?

Ser cidadão é respeitar e participar das decisões da sociedade para melhorar suas vidas e a de outras pessoas. Ser cidadão é nunca se esquecer das pessoas que mais necessitam.

A cidadania deve ser divulgada através de instituições de ensino e meios de comunicação para o bem-estar e desenvolvimento da nação.

A cidadania consiste desde o gesto de não jogar papel na rua, não pichar os muros, respeitar os sinais e placas, respeitar os mais velhos (assim como todas às outras pessoas), saber dizer obrigado, desculpe, por favor e bom dia quando necessário. Até saber lidar com o abandono e a exclusão das pessoas necessitadas, o direito das crianças carentes e outros grandes problemas que enfrentamos em nosso país.

Juarez Távora

3. De acordo com o texto, copie e responda no caderno:

A) O texto fala sobre:

- () a cultura brasileira
- () a formação do povo brasileiro
- () a cidadania

B) De acordo com o texto o que é ser cidadão?

C) Na frase “ser cidadão, é nunca se esquecer das pessoas que mais necessitam” quer dizer?

- () preocupar com a sua família.
- () preocupar e ajudar o próximo quando for possível.
- () preocupar apenas consigo mesmo.

D) Segundo o texto através de que deve ser divulgado a cidadania?

E) Releia o texto e marque somente as alternativas que são atos de cidadania

- () Não jogar papel na rua.
- () Pichar os muros.
- () Respeitar os sinais e as placas.
- () Maltratar os mais velhos.
- () Agradecer quando receber um favor.

F) Você acha que praticar a cidadania é importante? Por quê?



SEXTA-FEIRA

Vimos no texto da aula anterior que a cidadania deve ser divulgada também através dos meios de comunicação, mas quais são os meios de comunicação de hoje? Será que vocês utilizam algum desses meios para se comunicar?

Leia o texto abaixo, depois copie e responda as questões no seu caderno.

TIPOS DIFERENTES DE MEIO DE COMUNICAÇÃO



Comunicar significa avisar, transmitir, participar.

As pessoas precisam se comunicar, com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo etc.

A comunicação de informação pode ser feita de maneiras diferentes, se estamos perto da pessoa que vamos nos comunicar usamos a voz, gestos e até mesmo um olhar. Se estamos distantes podemos utilizar um dos meios de comunicação como: celular, televisão, computador, telegrama, carta, rádio, etc.

4. Agora responda:

a) Segundo o texto, o que significa comunicar?

b) Para que as pessoas precisam se comunicar?

5. De acordo com o texto, a comunicação pode ser feita de maneiras diferentes. Responda:

a) Como nos comunicamos com alguém que está perto da gente?

b) Como podemos nos comunicar com uma pessoa está distante?

c) Dos meios de comunicação que aparecem na imagem a cima, quais deles a sua família utiliza? Faça um desenho de cada um deles.

Recadinho importante:

Aqueles alunos que frequentam o **Período Integral**, não se esqueçam de acessar e as atividades no Portal Educação ou no grupo de WhatsApp!

Chegamos ao final de mais uma semana!

Bom descanso a todos! 😊

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/06/cidadania/>

Arquivos da internet:

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2017/06/cidadania/>

<https://br.pinterest.com/marlyafonso/meios-de-comunicação-diy/>

<https://amorensina.com.br/situacoes-problemas-4o-ano/>

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/apostila-interdisciplinar-5-ano_23.html