



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **01 a 05/11/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01/11	PONTO FACULTATIVO
Terça-feira Data: 02/11	FERIADO
Quarta-feira Data: 03/11	Leitura: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO. Luiz Gesini. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 1 a 10. Língua Portuguesa: Atividades 1 e 2. No livro didático: resolver as questões das páginas 144 e 145. Matemática: Atividade 3. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 04/11	Leitura: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO. Luiz Gesini. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 11 a 20. Matemática: Atividade 4 e 5 História e Língua Portuguesa: Atividade 6. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 24 – REVIEW - PAGE 61.
Sexta-feira Data: 05/11	Leitura: O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO. Luiz Gesini. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Páginas 21 a 28. Língua Portuguesa: Atividades 7 e 8.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de **PLANTÃO DE DÚVIDAS** através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor (a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Aline, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 01 a 05/11/2021

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS. ESPERAMOS QUE VOCÊ ESTEJA BEM.

HOJE COMEÇAREMOS COM A LEITURA DE UM CONVITE!

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1 - O CONVITE É UM TEXTO CURTO EM FORMA DE MENSAGEM E DEVE INDICAR O ACONTECIMENTO, A DATA, A HORA, O LOCAL E QUEM CONVIDA.

NA LEITURA DIÁRIA VOCÊ VAI ACOMPANHAR UMA FESTA DIFERENTE.

SEGUE O CONVITE:



ATIVIDADE 2 – DE ACORDO COM O CONVITE ACIMA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) O CONVITE É PARA QUE TIPO DE EVENTO?

B) QUEM ESTÁ CONVIDANDO?

C) QUEM SERÁ HOMENAGEADO?

D) QUAL O DIA DO EVENTO?

E) ONDE ACONTECERÁ A FESTA?

F) SE VOCÊ FOSSE O ANIVERSARIANTE, QUEM SERIA CONVIDADO PARA A FESTA? FAÇA UMA LISTA SIMPLES.



A hand-drawn template for a guest list. At the top, the title "Lista de convidadas" is written in cursive. The page is decorated with a yellow smiley face, a brown star, and a red heart on both the left and right sides. Below the title, there are two columns of horizontal lines for writing names.

AGORA, NO SEU **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA** RESOLVER AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 144 E 145.

ATIVIDADE 3 – PARA A FESTA DO SEU ALFABETO HAVIA UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA. VOCÊ LEMBRA QUAL TEXTO ENSINA A FAZER UM BOLO?

ISSO MESMO! A RECEITA.

ENTÃO VAMOS VER COMO FAZER UM BOLO DE ANIVERSÁRIO IGUAL AO DO SEU ALFABETO:



Bolo de Cenoura

Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

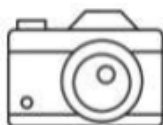


AGORA PRESTE MUITA ATENÇÃO!

E SE EU QUISESSE FAZER DOIS BOLOS IGUAIS A ESTE?

DESENHE EM SEU CADERNO E COMPLETE A TABELA, LEMBRANDO QUE DEVEMOS DOBRAR (SOMAR DUAS VEZES) AS QUANTIDADES DE INGREDIENTES:

INGREDIENTES PARA 1 BOLO	SOMA DAS QUANTIDADES	TOTAL EM 2 BOLOS IGUAIS
3 CENOURAS	$3 + 3 = 6$	6 CENOURAS
4 OVOS		
2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO		
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR		
1 XÍCARA DE ÓLEO		
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ		



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

QUINTA – FEIRA

ATIVIDADE 4 – HORA DE RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

- A)** A ESPOSA DO SEU ALFABETO ENCOMENDOU 150 UNIDADES DE BRIGADEIROS E 200 UNIDADES DE BEIJINHOS. QUANTOS DOCINHOS ELA COMPROU AO TODO?
- B)** O SEU ALFABETO FEZ QUESTÃO DE PREPARAR 80 CACHORROS-QUENTE PARA SERVIR AOS CONVIDADOS. FORAM CONSUMIDAS 60 UNIDADES. QUANTOS SOBRARAM?
- C)** AS LETRAS DO ALFABETO COMERAM QUASE TODOS OS SALGADINHOS. LEIA, REGISTRE EM SEU CADERNO E COMPLETE:

HAVIAM	COMERAM	SOBRARAM
120 COXINHAS	110 COXINHAS	
166 BOLINHAS DE QUEIJO	136 BOLINHAS DE QUEIJO	
179 PASTEIZINHOS	155 PASTEIZINHOS	
148 QUIBES	108 QUIBES	
185 RISÓLES	170 RISOLES	

ATIVIDADE 5 – AO TERMINAR O BOLO DO SEU ALFABETO, A COZINHEIRA QUIS SABER QUAL O PESO DO BOLO. SABE O QUE ELA FEZ? ELA UTILIZOU UMA BALANÇA!



VOCÊ SABIA QUE MASSA
É A QUANTIDADE DE
MATÉRIA DE UM CORPO?

É BASTANTE COMUM FAZER-SE COMPRA DE OBJETOS QUE SÃO VENDIDOS **DE ACORDO COM O SEU PESO**, COMO VERDURAS, CARNES, GRÃOS, ENTRE OUTROS. PARA ESTAS QUANTIDADES UTILIZAMOS A MEDIDA QUILOGRAMA OU QUILO (**KG**). PARA PORÇÕES MENORES COMO UMA MAÇÃ OU UM BIFE UTILIZAMOS O GRAMA (**G**).

AGORA, PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO, USANDO KG OU G:



A



B



C

A) UM PACOTE DE AÇUCAR _____.

B) UM PACOTE DE PIPOCA _____.

C) UM PACOTE DE ARROZ _____.

ATIVIDADE 6 – HOJE VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE UMA SITUAÇÃO QUE ACONTECEU NO ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO. A BRIGA DOS IRMÃOS RR E SS! VOCÊ VIU?



OS CONFLITOS FAZEM PARTE DA NATUREZA HUMANA E DEVEM SER VISTOS COMO OPORTUNIDADES DE MUDANÇAS E DE CRESCIMENTO. ELAS PODERIAM TER SIDO RESOLVIDOS DE OUTRA FORMA: DIÁLOGO!

VOCÊ SABE O QUE É DIÁLOGO?

O DIÁLOGO É UMA FERRAMENTA EFICIENTE E CONSTRUTIVA PARA AS PESSOAS SUPERAREM OS OBSTÁCULOS MAIS DIFÍCEIS. É TROCA DE ENTENDIMENTO E QUEM O INICIA DEVERÁ PROCURAR O RETORNO DA OUTRA PESSOA PARA SABER SE A MENSAGEM FOI RECEBIDA E COMPREENDIDA. ALÉM DAS PALAVRAS, FAZEM PARTE DO DIÁLOGO: AS EMOÇÕES, O SORRISO, O OLHAR, OS GESTOS, ENTRE OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO, QUE MUITAS VEZES SÃO MAIS RELEVANTES QUE AS PRÓPRIAS PALAVRAS.

AGORA OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO:



- A) O QUE SERÁ QUE O GAROTO QUE “FUROU A FILA” ESTAVA PENSANDO?
- B) COMO VOCÊ ACHA QUE SE SENTIRIAM AS PESSOAS QUE JÁ ESTAVAM NA FILA ANTES? O QUE SERÁ QUE ELAS PENSARAM AO VER ALGUÉM FURANDO A FILA?
- C) DESENHE EM SEU CADERNO, UM QUADRINHO FINAL PARA A HISTÓRIA, PENSANDO QUE O GAROTO QUE FUROU FILA SE ARREPENDEU DO QUE FEZ E VOLTOU ATRÁS, PEDINDO DESCULPAS E INDO PARA O FINAL DA FILA.

SEXTA – FEIRA

ATIVIDADE 7 – LEIA A PALAVRA ABAIXO:

ALFABETO

A PRIMEIRA SÍLABA É **AL**.

AGORA, EM SEU CADERNO:

COMPLETE AS PALAVRAS COM: AL, EL, IL, OL, UL.

M_____

ANZ_____

PAST_____

CAN_____

FUZ_____

FAR_____

JORN_____

PAP_____

ANIM_____

CARRET_____

CARAC_____

BARR_____

AN_____

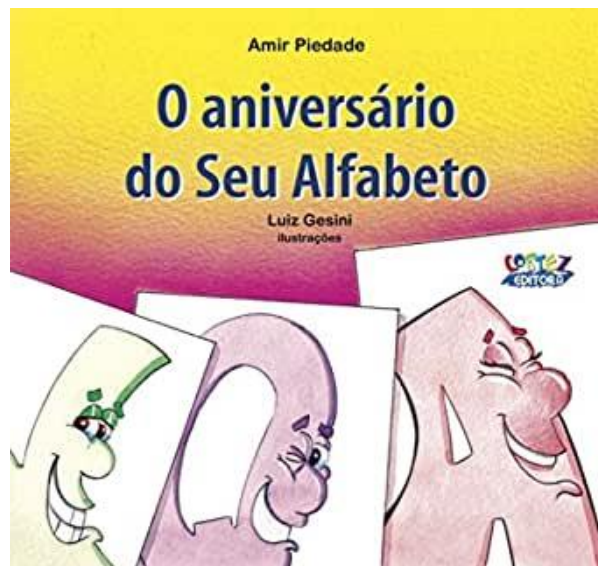
M_____

AZ_____

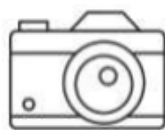
AVENT_____

ATIVIDADE 8 –

DE ACORDO COM A LEITURA DIÁRIA, RESPONDA:



- A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- B) QUEM É O AUTOR DA HISTÓRIA?
- C) QUEM RECEBEU O CONVITE PARA A FESTA DO SEU ALFABETO?
- D) QUEM FOI QUE CONVIDOU AS LETRAS PARA O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO?



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

“RECADINHO IMPORTANTE”:

AQUELES ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR E AS ATIVIDADES NO PORTAL EDUCAÇÃO OU NO GRUPO DE WHATSAPP! ”

UFA, TERMINAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS! NÃO SE ESQUEÇA QUE SUA PROFESSORA ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA TE AUXILIAR SE HOUVER DÚVIDAS.

DESEJAMOS UM ÓTIMO FIM DE SEMANA Á TODOS.

BOM DESCANSO!

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PELO ALUNO:

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM, PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BNCC/CURRICULO PAULISTA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES SME

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 2ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3a edição – São Paulo: Ática, 2017.

ARQUIVOS DA INTERNET:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53724>

<https://www.atividadesedesenhos.com/2012/03/62-atividades-de-portugues-2-3-4-anos.html>

<https://queconceito.com.br/balanca>

<https://www.liveworksheets.com/hh1214314pc>

<http://professoratianealmeida.blogspot.com/2019/02/aniversario-do-seu-alfabeto-o-amir.html>

https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/upt/arquivos/atividades_1.pdf

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2013/08/atividade-silaba-complexa-al-el-il.html?m=0?pfstyle=wp>

<https://www.amazon.com.br/anivers%C3%A1rio-do-seu-alfabeto-ebook/dp/B08N91B9RB>