



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **ANDRÉA, MAIARA, MIRIAN, FÁTIMA, ELISANA**

Ano/turma: **1ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **08 a 12/11/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames, Canva, ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08/11/2021	Leitura: Amoras. Emicida. (Link encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Leitura e interpretação de imagem, recitar do alfabeto, leitura de uma parlenda. Atividades 1 a 5. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação
Terça-feira Data: 09/11/2021	Leitura: Monstro Rosa. Olga de Dios. (Link encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: História e interpretação do livro, escrita espontânea. Atividades 6 a 8. Ciências: Desenho e observação das fases do dia e semana. Atividades 9 a 11. No livro didático: leitura e atividades das páginas 67, 68 e 69.
Quarta-feira Data: 10/11/2021	Leitura: Minha família é colorida. Georgina Martins. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Leitura de dados em gráficos, construção de fatos de adição, subtração e situação problemas. Atividades 12 a 15. No livro didático: leitura e atividades das páginas 65 a 67.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 11/11/2021	<p>Leitura: Um porco vem morar aqui. Cristina Quental e Mariana Magalhães. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Localizar usando os termos de frente e trás, direita e esquerda, mais e menos, construção de fatos de adição e subtração. Atividades 16 a 18. No livro didático: leitura e atividades das páginas 118 e 119.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.</p>
Sexta-feira Data: 12/11/2021	<p>Leitura: Um mundinho para todos. Ingrid Bellinghausen. (Link encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Geografia: A história de cada um. Atividades 19 a 21.</p> <p>História: Cada um do seu jeito. Atividade 22. No livro didático: leitura e atividades das páginas 14 e 15.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor (a): Andréa, Maiara, Fátima, Mirian, Elisana
Especialidade: Português, Matemática, Ciência, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 1ºs anos A, B, C, D, E
Data: 08 a 12/11/2021

SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS DOS 1ºS ANOS! ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM MUITO BEM!

ESTAMOS MUITO ANIMADAS PARA ENSINAR E APRENDER COM VOCÊS!

ENTÃO VAMOS INICIAR COM O CABEÇALHO DA SEMANA:

AQUI ESTÁ O MODELO:

ESCOLA: EMEB INTERLAGOS HORTOLÂNDIA, ____ DE _____ DE 20 ____. HOJE É: _____. ALUNO: _____. PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO _____.
--

1- COM AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O VÍDEO DA HISTÓRIA: **CADA UM DO SEU JEITO, O JEITO DE CADA UM.**

➤ <https://youtu.be/cpAGEyaz424>

2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS PERGUNTAS.



A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS TODOS IGUAIS?

B) QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESSA TURMA? MENCIONE 6 DIFERENÇAS.

3- RECITE O ALFABETO ACOMPANHANDO COM O DEDO E OLHANDO PARA A LETRINHA COM BASTANTE ATENÇÃO.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

4- LEIA A PARLENDAS ABAIXO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.

MEIO DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA!

5- AGORA QUE VOCE COPIOU A PARLENDAS EM SEU CADERNO, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

B) CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, QUE TERMINAM COM AS MESMAS LETRAS.

TERÇA-FEIRA

6- COM A AJUDA DE UM ADULTO, ACESSE O VÍDEO DA HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.

➤ <https://youtu.be/nAezZNVgqqo>

7- DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA DESENHE, EM SEU CADERNO, A MENINA DA HISTÓRIA E VOCÊ.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

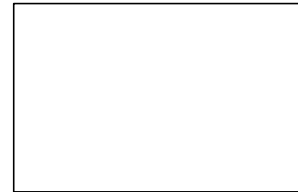
VOCÊ

8- ESCREVA EM SEU CADERNO AS DIFERENÇAS ENTRE VOCÊ E A MENINA DA HISTÓRIA.

9- OBSERVE AS IMAGENS DAS ATIVIDADES QUE A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA FAZIA DURANTE O DIA, DEPOIS DESENHE O QUE ACHA QUE ELA FAZ A NOITE.



NOITE



10- OBSERVE A IMAGEM E COLOQUE AS LETRAS CORRESPONDENTE PARA CADA PERÍODO DO DIA.

M – MANHÃ

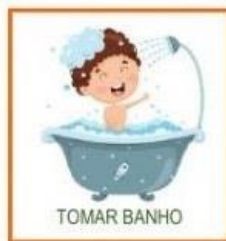
T – TARDE

N – NOITE



TOMAR CAFÉ

A)



TOMAR BANHO

B)



ESCOVAR OS DENTES

C)



ACORDAR

D)



FAZER TAREFAS

E)



BRINCAR

F)



RELAXAR

G)



DORMIR

H)



JANTAR

I)



ASSISTIR TV

J)

11- LEIA O TEXTO:

A SEMANA

A SEMANA VAI E VEM,
CADA DIA TRABALHO TEM,
DOMINGO, SEGUNDA FEIRA, TERÇA FEIRA,
QUARTA FEIRA, QUINTA FEIRA, SEXTA FEIRA
E SABADO TAMBEM.



A) QUAIS OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA?

B) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? _____

C) QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____

D) AMANHÃ QUE DIA SERÁ? _____

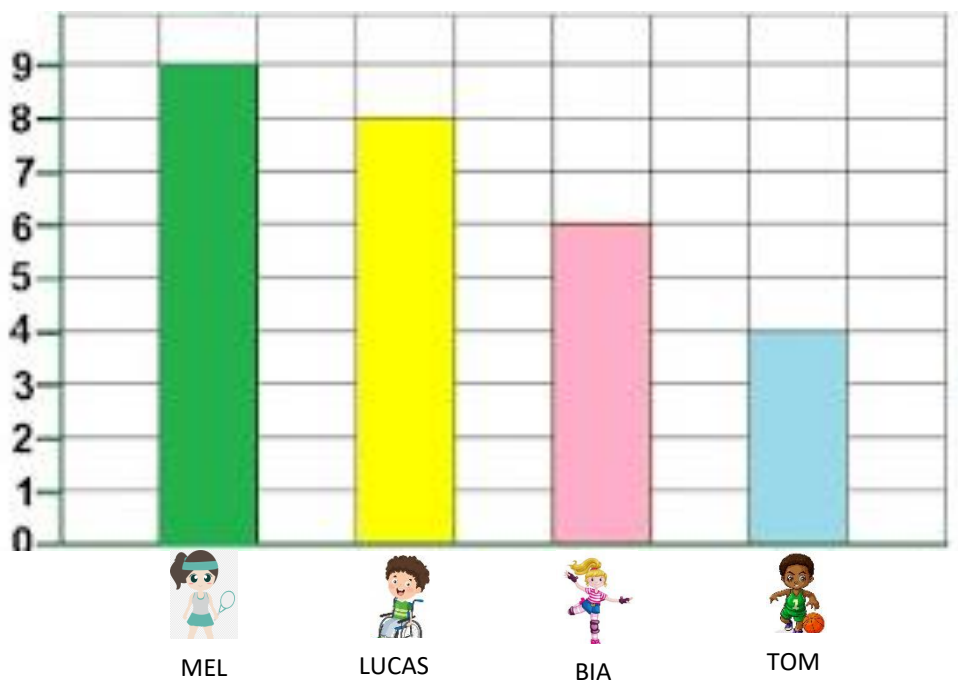
E) QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____

CADA SER VIVO É DIFERENTE UM DO OUTRO, INCLUSIVE OS ANIMAIS E PLANTAS. VAMOS VER MAIS SOBRE O ASSUNTO NO **LIVRO DE CIÊNCIAS, PÁGINAS 67, 68 E 69.**



QUARTA-FEIRA

12. QUATRO EQUIPES DISPUTARAM UMA GINCANA NA ESCOLA, OBSERVE A TABELA DE PONTUAÇÃO ABAIXO:



COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

A) QUAL EQUIPE FEZ MAIS PONTOS? _____

B) QUAL EQUIPE FEZ MENOS PONTOS? _____

C) QUANTOS PONTOS FEZ A EQUIPE ROSA? _____

D) QUAL EQUIPE FEZ 8 PONTOS? _____

13. FAÇA AS SOMAS DOS PONTOS:

A) MEL + BIA _____ + _____ = _____

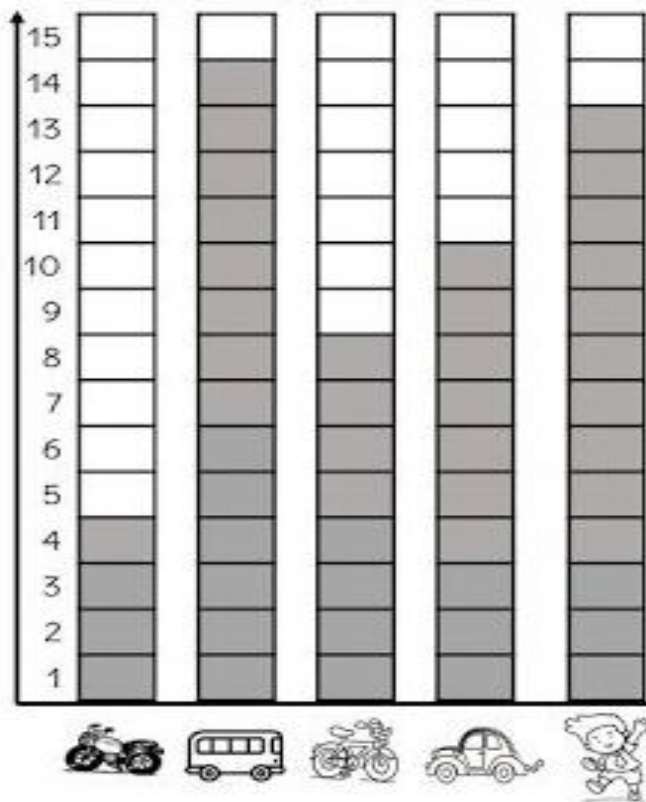
B) LUCAS + MEL _____ + _____ = _____

C) TOM + LUCAS _____ + _____ = _____

D) BIA + TOM _____ + _____ = _____

E) QUAL TURMA TEVE MAIS PONTOS JUNTOS? _____

14. OBSERVE O GRÁFICO COM RESULTADO DE UMA PESQUISA REALIZADA PELA ESCOLA PARA SABER QUAL O MEIO DE TRANSPORTE ERA MAIS USADO PELOS ALUNOS.



A) QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MAIS USADO? _____

B) QUAL O MEIO DE TRANSPORTE MENOS USADO? _____

C) QUANTAS CRIANÇAS VEM A PÉ? _____

D) QUANTAS CRIANÇAS VEM DE CARRO E ÔNIBUS? _____

15. FAÇA A SOMA DOS PONTOS:

A) MOTO + CARRO _____ + _____ = _____

B) BICICLETA + ONIBUS _____ + _____ = _____

C) CARRO + BICICLETA _____ + _____ = _____

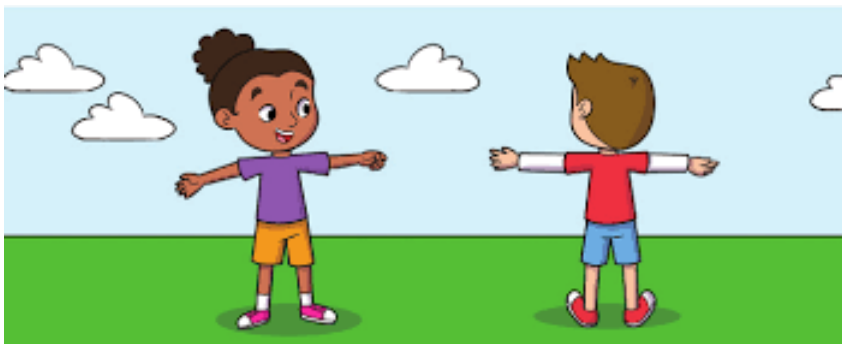
D) BICICLETA + MOTO _____ + _____ = _____

PARA CONTINUAR FALANDO SOBRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZAREMOS O **LIVRO DE MATEMÁTICA, PÁGINA 65 A 67.**



QUINTA-FEIRA

16- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE, SE PRECISAR DESENHE A IMAGEM EM SEU CADERNO.



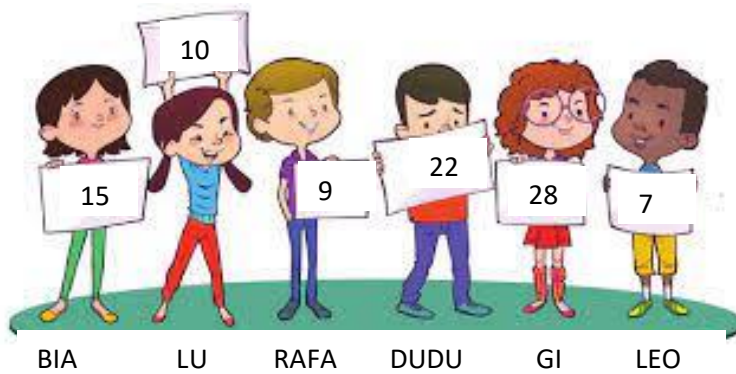
A) FAÇA UMA BOLSA NO BRAÇO DIREITO DA MENINA.

B) FAÇA UMA BOLA NA MÃO ESQUERDA DO MENINO.

C) FAÇA UM X NO PÉ ESQUERDO DA MENINA.

D) FAÇA UM CÍRCULO NO PÉ DIREITO DO MENINO.

17- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) DE QUEM É O MAIOR NÚMERO? _____

B) DE QUEM É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 21? _____

C) DE QUEM É O MENOR NÚMERO? _____

D) QUEM TEM O MENOR NÚMERO A BIA OU O DUDU? _____

18- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



A) QUAL A CRIANÇA MAIS ALTA? _____

B) QUAL A MENOR CRIANÇA? _____

C) QUEM É MENOR TOM OU LUCAS? _____

D) QUEM É MAIOR MEL OU BIA? _____



SEXTA-FEIRA

VOCÊ JÁ NOTOU QUE AS PESSOAS SÃO DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS? POR EXEMPLO, VOCÊ E SEUS AMIGOS TEM UM JEITO DIFERENTE DE ANDAR, DE FALAR E PENSAR. E... ESTÁ TUDO BEM! APESAR DE TODAS AS DIFERENÇAS PRECISAMOS RESPEITAR CADA UM DO JEITO QUE É.

19- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA ALGUNS TRECHOS DO LIVRO “TUDO BEM SER DIFERENTE” OU SE QUIZER PODE ACESSAR O LINK E VER O LIVRO COMPLETO.

https://youtu.be/93ru_H77BiE



20- NO QUADRO, ABAIXO OU EM SEU CADERNO, DESENHE VOCÊ E UM AMIGO.

VOCÊ

SEU AMIGO (A)

21- AGORA ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E JUNTOS RESPONDAM AS PERGUNTAS ABAIXO.

NOME:

IDADE:

COR DOS OLHOS:

COR DO CABELO:

COMIDA PREFERIDA:

22- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS INFORMAÇÕES E SAIBA COMO RESPEITAR AS DIFERENÇAS DE CADA UM.

Ninguém é Igual a Ninguém - Respeitando as Diferenças



PARA CONTINUAR FALANDO SOBRE DIVERSIDADE, UTILIZAREMOS O **LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 14 E 15.**



NOSSA SEMANA ACABOU! FOI MUITO BOM ESTAR COM VOCÊS!

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA! BEIJINHOS!

Referência bibliográfica:

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 1ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ªedição - São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 1ºano, 2017.

Arquivos da internet:

[https://br.pinterest.com/search/pins/?q=MATEMATICA%20DEZENAS&rs=typed&term_meta\[\]=MATEMATICA%7Ctyped&term_meta\[\]=DEZENAS%7Ctyped](https://br.pinterest.com/search/pins/?q=MATEMATICA%20DEZENAS&rs=typed&term_meta[]=MATEMATICA%7Ctyped&term_meta[]=DEZENAS%7Ctyped)

<https://youtu.be/bkr1wS8D-6A>

<http://maricards.pbworks.com/w/page/20326590/Caminhando%20at%C3%A9%20a%20Escola>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/07/10-atividades-de-matematica-para-o-1-ano.html>

<https://timfazciencia.com.br/para-saber-mais/o-caminho-da-agua-da-represa-as-torneiras/>