



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **MARIA EMILIA, ELAINE, GILMAR, VANESSA**

Ano/turma: **3ºanos A, B, C, D**

Semana de: **01 a 05/11/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do prof (^a), através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 01/11/2021	Ponto Facultativo
Terça-feira Data: 02/11/2021	Feriado nacional: Dia de Finados.
Quarta-feira Data: 03/11/2021	Leitura: O BEM QUE A GENTE FAZ - Carolina Rodrigues da Silva Souza - Os livros publicados estão sob os direitos da (BY-NC-ND) do Creative Commons (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/). (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Ler e responder a atividade, realizar as atividades no livro didático de Português. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<p>Quinta-feira Data: 04/11/2021</p>	<p>Leitura: O BEM QUE A GENTE FAZ - Carolina Rodrigues da Silva Souza - Os livros publicados estão sob os direitos da (BY-NC-ND) do Creative Commons (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/). (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática: Ler o texto e realizar as atividades de Matemática.</p> <p>Geografia e História: Ler o texto e responder as atividades de Geografia e História.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. ACT 24 – REVIEW - PAGE 73.</p>
<p>Sexta-feira Data: 05/11/2021</p>	<p>Leitura: O BEM QUE A GENTE FAZ - Carolina Rodrigues da Silva Souza - Os livros publicados estão sob os direitos da (BY-NC-ND) do Creative Commons (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/). (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Ciências: Ler o texto informativo e responder as questões.</p> <p>Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor(a): Maria Emília, Elaine, Gilmar, Vanessa
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 3ºs anos A, B, C, D
Data: 01 a 05/11/2021

OLÁ! ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM! VAMOS A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!

PORTUGUÊS

1) LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6421

NÃO SE ESQUEÇA: AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO.

A- ESCREVA CORRETAMENTE AS PALAVRAS QUE O CEBOLINHA PRONUNCIA ERRADO:

AGOLA

DESAPALECER

TLUQUE

B- REESCREVA O DIÁLOGO COMPLETO ENTRE O CEBOLINHA E SUA MÃE JÁ COM AS PALAVRAS ESCRITAS DE MANEIRA CORRETA. VOCÊ VAI ESCREVER DOIS PARÁGRAFOS, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O TRAVESSÃO E OS DEMAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NAS FALAS DENTRO DOS BALÕES.

C- ESSE TEXTO É UM:

1- CONVITE EM QUADRINHOS.

2- CONTO DE FADAS EM QUADRINHOS.

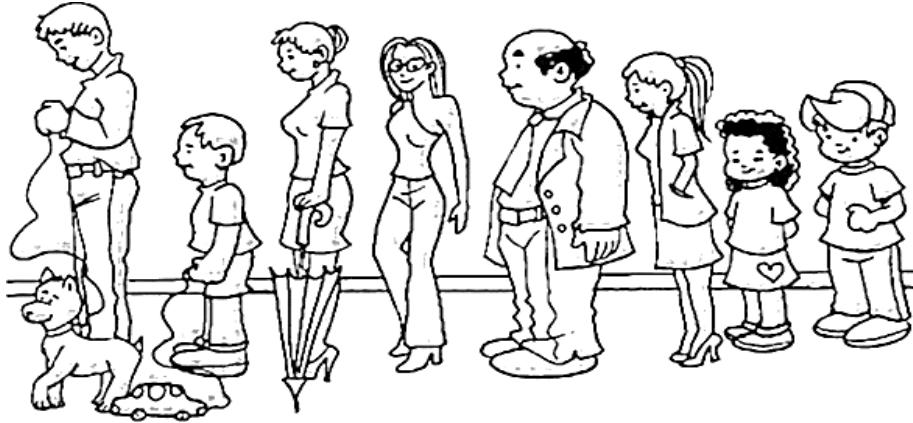
3- BILHETE EM QUADRINHOS.

4- TIRINHA EM QUADRINHOS.

PARA APRENDER MAIS, REALIZE AS ATIVIDADES DO **LIVRO DE PORTUGUÊS** NAS PÁGINAS 39, 40, 41 E 42.

MATEMÁTICA

AGORA, OBSERVE ESTE QUADRINHO QUE REPRESENTA UMA SITUAÇÃO, AS PESSOAS ESTÃO EM FILA.



1. RESPONDA DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE AS PESSOAS SE ENCONTRAM:

- A) O MENINO DE BONÉ OCUPA O 8º LUGAR DA FILA. ELE ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR NA FILA.
- B) A MENINA DE SAIA OCUPA _____ LUGAR. ELA ESTÁ EM PENÚLTIMO LUGAR NA FILA.
- C) A MULHER DE SOMBRINHA OCUPA O _____ LUGAR.
- D) O SR. QUE ESTÁ DE TERNO E GRAVATA OCUPA O _____ LUGAR DA FILA.
- E) O MENINO COM CARRINHO OCUPA O _____ LUGAR DA FILA.
- F) O DONO DO CACHORRO É O _____ DA FILA?
- G) A MOÇA DE ÓCULOS OCUPA O _____ LUGAR DA FILA.

2. PEDRINHO ESCREVEU CERTO NÚMERO DA SEGUINTE FORMA:

$$\boxed{700} + \boxed{40} + \boxed{5}$$

ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO ESCRITO POR PEDRINHO.

3. OBSERVE O NÚMERO **1.458** E RESPONDA:

- A) QUAL O ALGARISMO QUE OCUPA A POSIÇÃO DA DEZENA?
- B) QUAL O ALGARISMO QUE OCUPA A POSIÇÃO DA CENTENA?

C) QUAL O ALGARISMO QUE OCUPA A POSIÇÃO DO MILHAR?

D) QUAL O ALGARISMO QUE OCUPA A POSIÇÃO DA UNIDADE?

4. ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

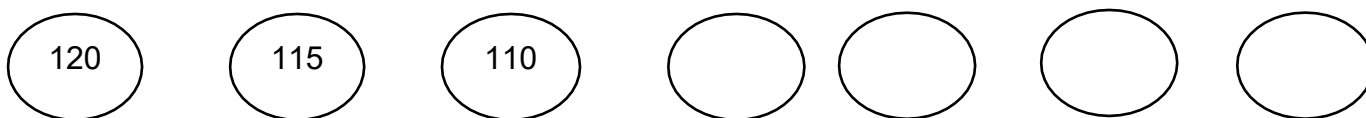
A) $676 + 320$:

B) $868 - 235$:

C) 123×3

5. OBSERVE O MODO QUE A LISTAGEM DE NÚMEROS ESTÁ ORGANIZADA.

DESSA FORMA, QUAIS OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE DEVEM SER ESCRITOS EM ORDEM **DECRESCENTE**?



6. COMPOHA AS CENTENAS ABAIXO.

A) $300 + 40 + 6 =$

B) $100 + 10 + 2 =$

C) $200 + 90 + 5 =$

D) $100 + 30 + 3 =$

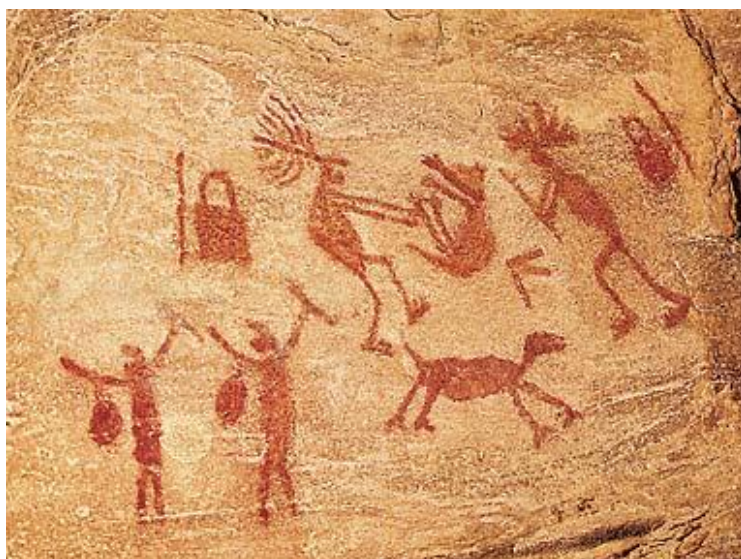
HISTÓRIA E GEOGRAFIA

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PODEM SER ESCRITAS DE MUITAS FORMAS, NA PRÉ HISTÓRIA, ANTES DA INVENÇÃO DA ESCRITA, O SER HUMANO UTILIZAVA DESENHOS NA PEDRA PARA REGISTRAR SUA HISTÓRIA.

LEIA O POEMA A SEGUIR E, DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A CAVERNA

HOUVE UM DIA. NO COMEÇO DO MUNDO, EM QUE O HOMEM AINDA NÃO SABIA CONSTRUIR SUA CASA. ENTÃO DISPUTAVA A CAVERNA COM OS BICHOS E ERA AÍ SUA MORADA. DEIXOU PARA NÓS SEUS SINAIS, DESENHOS DESSE MUNDO MUITO ANTIGO. ANIMAIS, CAÇADAS, DANÇAS MISTERIOSOS RITUAIS. QUE SINAIS DEIXAREMOS NÓS, PARA O HOMEM DO FUTURO?



A) ONDE O SER HUMANO MORAVA NO COMEÇO DO MUNDO? POR QUÊ?

B) QUE SINAIS ESSE HOMEM DEIXOU PARA NÓS?

C) QUE RESPOSTA VOCÊ DARIA À PERGUNTA FEITA NO FIM DO POEMA?

D) QUAIS FERRAMENTAS VOCÊ ACREDITA QUE ELES USAVAM PARA DESENHAR NA PEDRA?

E) A PEDRA É UM TIPO DE SOLO?

CIÊNCIAS

AGORA, VAMOS LER UM TEXTO INFORMATIVO? PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

QUARENTENA DOBRA VOLUME DE LIXO E EXIGE CUIDADOS EXTRAS PARA NÃO ESPALHAR O VÍRUS.

O GOVERNO DO ESTADO FAZ UM APELO À POPULAÇÃO PARA REFORÇAR OS CUIDADOS NA HORA DE DESCARTAR O LIXO PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS. DE ACORDO COM A SECRETARIA ESTADUAL DE DESENVOLVIMENTO URBANO E TURISMO, O VOLUME DE LIXO DOMÉSTICO DOBROU EM TODO O PARANÁ COM A QUARENTENA DA POPULAÇÃO, O QUE EXIGE AINDA MAIS ATENÇÃO NO DESCARTE.

A PRIMEIRA ORIENTAÇÃO É PARA QUE O LIXO SEJA DEPOSITADO EM EMBALAGENS MAIS RESISTENTES OU O USO DE DOIS SACOS PARA QUE OS RESÍDUOS NÃO ACABEM ESPALHADOS NO CHÃO. OUTRA ORIENTAÇÃO PARA QUE O SACO DE LIXO NÃO SE ROMPA, É DE PREENCHER APENAS 2/3 DE SUA CAPACIDADE.

ESSAS ATITUDES REDUZEM O RISCO DE CONTAMINAÇÃO DE DOENÇAS, ENTRE ELAS, A DISSEMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS. PRINCIPALMENTE ENTRE OS TRABALHADORES DA COLETA DE LIXO DURANTE O MANUSEIO E ARMAZENAMENTO.

RESTAURANTES E COMÉRCIO PARARAM DE FUNCIONAR, MAS AS PESSOAS ESTÃO PRODUZINDO MAIS LIXO EM CASA. PARECE SIMPLES, MAS A SITUAÇÃO É MAIS COMPLEXA.

AS PESSOAS EM CASA GERAM MUITO MAIS MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO DE PRODUTOS, ASSIM COMO SOBRAS E AQUILO QUE NÃO É APROVEITÁVEL, AUMENTANDO O VOLUME DO LIXO.

SE VOCÊ QUIZER PODE LER MAIS EM: <https://www.gazetadopovo.com.br/parana/quarentena-dobra-volume-de-lixo-e-exige-cuidados-extras-para-nao-espalhar-o-virus/>

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO:

1. O QUE ACONTECEU COM A QUANTIDADE DE LIXO DURANTE A QUARENTENA?
2. QUAIS ORIENTAÇÕES DEVEMOS SEGUIR PARA DESCARTAR O LIXO DE NOSSAS CASAS?
3. QUEM SÃO AS PRINCIPAIS PESSOAS QUE PROTEGEMOS QUANDO DESCARTAMOS O LIXO CORRETAMENTE?
4. QUAIS SÃO AS CAUSAS PARA O AUMENTO DE LIXO DOMÉSTICO?
5. O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA DIMINUIR O LIXO NA SUA CASA?

RECADINHO IMPORTANTE:

ALUNOS QUE FREQUENTAM O **PERÍODO INTEGRAL**, NÃO SE ESQUEÇAM DE ACESSAR AS ATIVIDADES DO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP!

E POR ESSA SEMANA É SÓ!
ATÉ A PRÓXIMA!



Referências Bibliográficas:

Orientações curriculares do 3ºano/2020. Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Trinconi, Ana; Ápis Língua Portuguesa, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchesi. 3ª edição – São Paulo: Ática, 2017.

Dante, Luiz Roberto; Ápis Matemática, 3ºano: ensino fundamental anos iniciais; Luiz Roberto Dante, 3ª edição - SP: Ática, 2017.

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 3ºano, 2017.

Arquivos da Internet:

<https://4.bp.blogspot.com/-2pDwf3NV0NQ/WQd2V6R2SfI/AAAAAAAAABTA/bqdIIFFdjDIMYENSpdTxUepev8rugUDJgCLcB/w1200-h630-p-k-no-nu/TIRINHA%20CEBOLINHA%20BO%20VASO.png>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/06/atividades-com-numeros-ordinais-para-alfabetizacao-observe-a-fila-e-responda.jpg>

<https://cinemahistoriaeducacao.files.wordpress.com/2011/04/pinturas-rupestres.jpg>

<https://www.gazetadopovo.com.br/parana/quarentena-dobra-volume-de-lixo-e-exige-cuidados-extras-para-nao-espalhar-o-virus/>