



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **15 a 19/11/2021.**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 15/11/2021	FERIADO.
Terça-feira Data: 16/11/2021	Leitura: A Girafa que tinha medo de crescer. Andrea Gustmann. Páginas 04 até 08. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto: Pitomba. Leitura e Interpretação. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-feira Data: 17/11/2021	Leitura: A Girafa que tinha medo de crescer. Andrea Gustmann. Páginas 09 até 12. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Situações problemas de: 01 até 05. Desafio matemático. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 18/11/2021	Leitura: A Girafa que tinha medo de crescer. Andrea Gustmann. Páginas 13 até 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Observação do céu. Constelação. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. EXTRA ACT 1 – ENGLISH SPEAKING COUNTRIES - PAGE 99.
Sexta-feira Data: 19/11/2021	Leitura: A Girafa que tinha medo de crescer. Andrea Gustmann. Páginas 17 até 20. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: As transformações na paisagem das cidades.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor (a): Marileuse, Rosemeire, Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, História, Geografia e Ciências
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D.
Data: 15.11.2021 A 19.11.2021

Olá tudo bem com vocês? Aproveitaram final de semana? Então vamos começar os estudos desta semana.

Pitomba. Já ouviu falar dessa fruta? Não? Então, leia com muita atenção o texto para conhecê-la!

Pitomba

A pitomba (nome científico: *Talisia esculenta*), também conhecida como olho-de-boi, pitomba-da-mata e pitomba-de-macaco, é o fruto da pitombeira, árvore que pode alcançar mais de 10 metros de altura. Seu nome é originário do tupi e significa sopapo, bofetada ou chute forte.

A árvore pode ser encontrada em quase todo o Brasil, especialmente na Caatinga, Amazônia, Mata Atlântica e Cerrado. Ocorre também na Bolívia e Paraguai. A fruta possui uma casca dura, porém fácil de ser aberta, uma fina polpa suculenta e doce, além de um caroço que ocupa a maior parte do seu conteúdo. A casca, quando madura, é marrom e sua polpa, branca.

A pitomba mede aproximadamente dois centímetros de diâmetro, dá em cachos, é rica em vitamina C e pode ser consumida in natura ou beneficiada na fabricação de licores ou polpa. Diversos pássaros também a tem no seu cardápio.

A árvore é amplamente cultivada em pomares domésticos e floresce de agosto a outubro. Os frutos amadurecem de janeiro a março e são comercializados nas feiras das regiões Norte e Nordeste do país. As sementes são tidas como antidiarreicas e usadas como adstringentes. O chá das sementes é utilizado para amenizar os problemas de desidratação. Por outro lado, o chá das folhas é indicado para as “dores de cadeira” e para os problemas renais.

Disponível em: <<http://www.cerratinga.org.br/pitomba/>>.

1) Releia:

“[...] árvore que pode alcançar mais de 10 metros de altura.”

Nesse fragmento, o texto refere-se:

- () à pitombeira. () à pitomba-de-macaco.
() à pitomba-da-mata.

2) Segundo o texto, a pitombeira pode ser encontrada:

- () principalmente na Caatinga, Amazônia, Mata Atlântica e Cerrado.
() exclusivamente na Caatinga, Amazônia, Mata Atlântica e Cerrado.
() ocasionalmente na Caatinga, Amazônia, Mata Atlântica e Cerrado.

3) A maior parte do conteúdo da pitomba é ocupada:

pela casca. pela polpa. pelo caroço.

4) Observe:

“A pitomba mede aproximadamente dois centímetros de diâmetro, dá em cachos, é rica em vitamina C [...]”

Esse trecho é:

uma narração. uma descrição. uma argumentação

5) No segmento “Diversos pássaros também a tem no seu cardápio.”, o termo destacado foi usado para:

retomar. anunciar. caracterizar.

6 – Em “A árvore é amplamente cultivada em pomares domésticos e floresce de agosto a outubro.”, a parte sublinhada indica:

lugar. modo. tempo.

7 – Na passagem “Os frutos amadurecem de janeiro a março e são comercializados nas feiras das regiões Norte e Nordeste do país.”, o vocábulo grifado exprime:

soma. oposição. conclusão.

8 – De acordo com o texto, o chá das folhas da pitomba é usado para:

- combater diarreias.
- diminuir os problemas de desidratação.
- tratar as “dores de cadeira” e os problemas renais.

Agora, que tal conhecer essa fruta?



Legal conhecer, aprender sobre a diversidade que existe neste Brasil imenso, o importante e sempre entender e aprimorar nosso conhecimento.

Vamos aperfeiçoar nosso estudo de **MATEMÁTICA** resolvendo situações problemas.

COPIE E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS NO SEU CADERNO:

- 1) Qual número você obtém dividindo 7392 por 56 e em seguida adicionando 3489 ao resultado?
- 2) Mateus é 10 centímetros mais alto que Ana. Sabendo que os dois juntos medem 200 cm, qual é a altura de Mateus?
- 3) Divida 4352 por 8, a seguir multiplique o resultado por 3. Qual será o valor obtido?
- 4) Do número 2000 subtraia 425, a seguir divida o resultado por 5. Qual será o número obtido?
- 5) Juntos Jessica e Lucas pesam 115 kg. Sabendo que Jessica é 15 kg mais leve que Lucas, quanto pesa cada um?

MATEMÁTICA

Em um programa de auditório, um membro da plateia foi sorteado para participar do quadro "Roda da Fortuna". No primeiro giro ele fez 110 pontos. Siga resolvendo as dicas para descobrir com quantos pontos ele terminou o jogo.

	1	1	0
Duplique a quantia			
Some 130			
Multiplique por 4			
Subtraia 241			
Some 97			
Divida por 2			
quadruple			
Subtraia 678			
Adicione 156			
Divida por 5			
Quintuple			



Alfabeta

Que legal! Matemática é isso, prestar atenção para desenvolver.

Será que você presta atenção em tudo que está ao seu redor? Você para um momento para admirar e apreciar a beleza da nossa natureza?

Vamos praticar? Registrar em seu caderno de **Ciências**.

OBSERVAÇÃO DO CÉU

Você já reparou como é o céu, no lugar onde você vive? Nesta atividade, você vai observar o céu e registrar o que viu.

COMO FAZER:

1. Escolha um lugar de sua casa para observar o céu.
2. Observe o céu durante a noite e, em seguida, desenhe e pinte no seu caderno de ciências o que você observou.
3. No dia seguinte, observe o céu pela manhã, do mesmo lugar em que você fez a observação à noite. Desenhe e pinte em outra folha do seu caderno o que você observou.

Agora que você observou o céu, apreciou a beleza que nele existe? Vamos compreender um pouco sobre o que tem forma o céu. Exemplo: você sabe o que é CONSTELAÇÃO?

Constelações

Constelações são agrupamentos de estrelas ligadas por linhas imaginárias usadas para representar objetos, animais, criaturas mitológicas ou deuses.

O conceito de constelação surgiu durante a Pré-História, quando as pessoas as usavam para descrever suas crenças ou mitologia, por isso, diferentes civilizações adotaram, ao longo da história, as suas próprias constelações.

As constelações também desempenharam importante papel durante as navegações, pois eram usadas como orientação, além disso, a palavra constelação tem origem no latim *constelatio*, cujo significado é agrupamento de estrelas.

A União Astronômica Internacional (UAI) estabeleceu o conceito astronômico sobre o que são constelações e, por fim, reconheceu e oficializou a nomenclatura de 88 constelações para fins de estudo científico.

A partir de 1922, o conceito astronômico de constelação passou a ser mais do que mero agrupamento de estrelas, de acordo com a UAI, as constelações são as 88 divisões geométricas da abóbada celeste (Isso quer dizer que as constelações são mapas do céu).

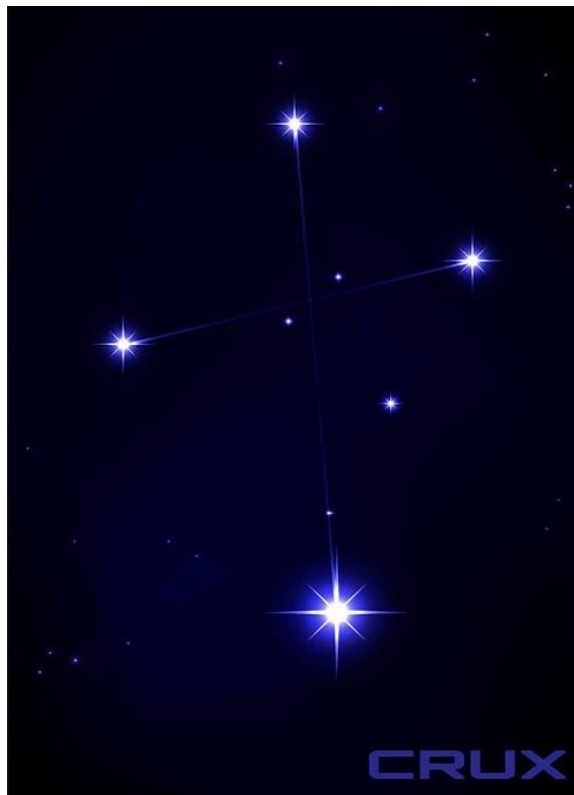
Classificação das constelações: As constelações são classificadas de acordo com a sua posição na abóbada celeste. Confira os diferentes tipos de constelações:

Boreais: São as constelações que ficam no hemisfério celeste norte, como a Ursa Maior, Cassiopeia e Andrômeda;

Austrais: São aquelas localizadas no hemisfério celeste sul, tais como Centauro e Pavão;

Zodiacais: Localizadas ao longo da eclíptica do Sol: Áries, Touro, Gêmeos, Câncer, Leão, Virgem, Libra, Escorpião, Sagitário, Capricórnio, Aquário e Peixes;

Equatoriais: São as constelações dispostas sobre o equador celeste como o Cão menor, Cão Maior e Águia.



Representação da constelação Cruzeiro do Sul.

Observe a imagem e leia a legenda. Depois, responda às questões em seu caderno de Ciências.

- a) O que é uma constelação?
- b) Qual é o nome da constelação destacada na imagem?
- c) Por que essa constelação recebe esse nome?

Interessante analisar as transformações que o céu passa a noite e pela manhã. Agora vamos analisar as transformações que as cidades sofrem em suas paisagens.

Você sabia que a paisagem da cidade muda ao longo dos anos? Quer ver como isso acontece? Olhe as imagens abaixo. Elas são fotografias da cidade de Goiânia.



São fotos do cruzamento da Avenida Goiás com a Avenida Paranaíba, no centro da cidade. São fotografias do mesmo espaço, mas em anos diferentes. Com o tempo, várias mudanças nesse espaço foram registradas.

Agora responda em seu caderno de Geografia.

- a) Identifique nas fotos o ano em que elas foram tiradas.
- b) Qual é a foto mais antiga? Como você descobriu isso?
- c) O que você vê na segunda imagem que não tem na primeira?

Finalizamos nossa semana de estudos. Foi rápido e cheio de conhecimentos.



Artigos da internet:

<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-pitomba-5o-ano/#more-98551>

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/jvK1QV4KxG5A1K_M8HnfyngyWdSLUp67vbacM-V_i59p9QzZiYNLlg3eIWYLFSpzdpdLk3ntvdWdKyCCUxAMWhZ25rqEUBEZCOvrxxvPTpmQjfCJQq_qywtlpulvop9TT7ELI14N22ZE

<https://nossaciencia.com.br/wp-content/uploads/2019/03/pitomba.jpg>

<https://alfakids.org/wp-content/uploads/2019/04/atividades-de-matem%C3%A1tica-c%C3%A1culos-e-desafio-sistema-de-numera%C3%A7%C3%A3o-decimal-n%C3%BAmeros-naturais1-724x1024.png>

<https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-problemas-as-quatro-operacoes-5o-ano-2/#more-98361>

<https://brasilecola.uol.com.br/fisica/constelacoes.htm>