



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JULIANO, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **15 a 19/11/2021**

#### Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 15/11/2021	<b>FERIADO</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 16/11/2021	<b>Leitura:</b> Nossos Cordéis. Teones Almeida Suzano. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> O aluno deverá pontuar o texto e fazer a reescrita. Atividades 1 e 2. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 17/11/2021	<b>Leitura:</b> Nossos Cordéis. Teones Almeida Suzano. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> O aluno deverá resolver os desafios sobre medidas e colocar as respostas no caderno. Atividades 3 a 7. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 18/11/2021	<b>Leitura:</b> Nossos Cordéis. Teones Almeida Suzano. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> O aluno deverá fazer a leitura e responder as perguntas no caderno. Atividades 8, 9 e 10. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. EXTRA ACT 2 – PARTS OF THE HOUSE - PAGE 109.
<b>Sexta-feira</b> Data: 19/11/2021	<b>Leitura:</b> Nossos Cordéis. Teones Almeida Suzano. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> O aluno deverá fazer a leitura e as atividades no caderno. Atividades 11 e 12.

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN</b>
Professor (a): <b>Sara, Gabriela, Juliano, Claudia Mion</b>
Especialidade: <b>Interdisciplinar</b>
Faixa etária ou ano: <b>4ºs anos A, B, C, D</b>
Data: <b>15 a 19/11/2021</b>

Olá, crianças! Esperamos que todos estejam bem!  
Vamos começar mais uma semana de atividades?

Leia com atenção o texto a seguir!

## PAPAGAIO ESPECIAL

**1.** A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor   
 Queria um papagaio que fosse especial   
 Chegou na hora certa  Temos um bilíngue  Se levantar a pata  
direita  ele fala inglês  Se levantar a pata esquerda  ele fala francês   
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve  Fez então sua última  
pergunta ao vendedor   
 O que acontece se eu levantar as duas patas   
O papagaio não se conteve e lhe respondeu   
 Aí eu caio

**2.** Agora, reescreva a piada, respeitando os sinais de pontuação e a paragrafação.

Agora em **MATEMÁTICA** vamos conhecer as formas que usamos para medir.

As medidas servem para nos indicar as quantidades corretas.

**3.** Observe a explicação a seguir e, com ela, as atividades:

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

**A)** Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.
- b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

**B)** Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

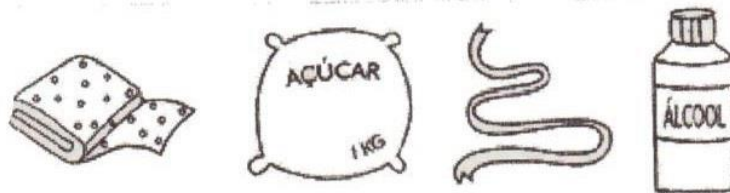
**C)** Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

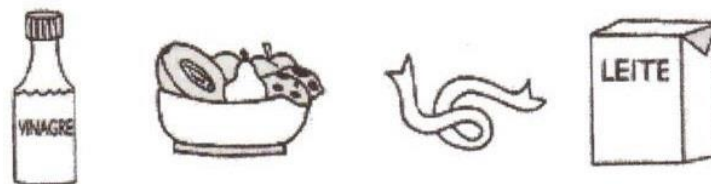
- refrigerante: \_\_\_\_\_ litros
- mel: \_\_\_\_\_ litro
- leite: \_\_\_\_\_ litro



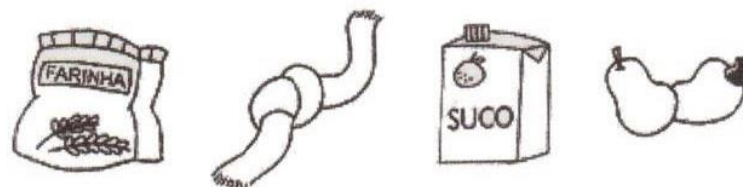
4) CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A METRO.



5) PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A LITRO.



6) MARQUE COM UM X O QUE PODEMOS COMPRAR A QUILO.



- 1) Agora pesquise e responda no caderno:
- Quantos kg tem um pacote grande de arroz?
  - Quantos ml possui um litro de leite?
  - Quantos cm possui uma fita métrica de 1 metro?

## CIÊNCIAS

Você viu como são importantes as medidas? Com o tempo também é assim, usamos os Pontos Cardeais para nos localizar.

Veja abaixo:

**Orientação através do Sol e outros instrumentos**

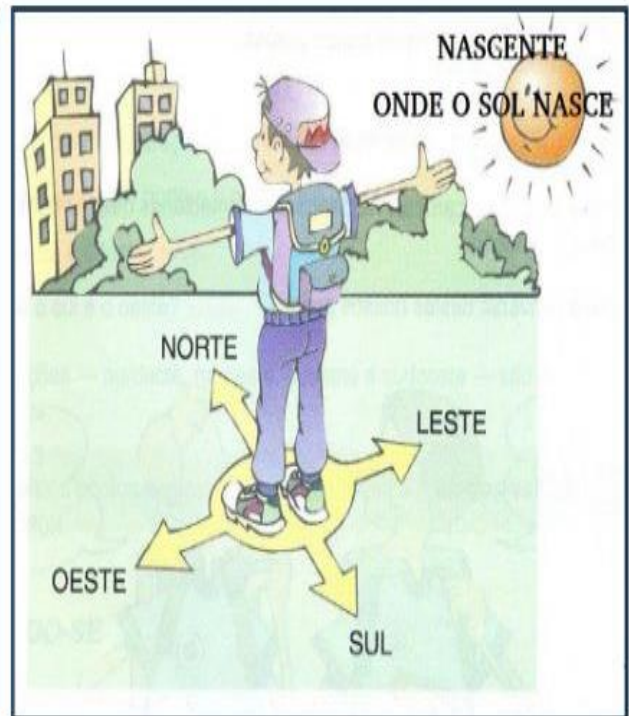
Podemos nos orientar através do Sol. Estendendo o braço **direito** na direção onde o **sol nasce**, teremos a **direção leste**.

Estendendo o **braço esquerdo** na direção onde o **sol se põe** teremos a direção **oeste**.

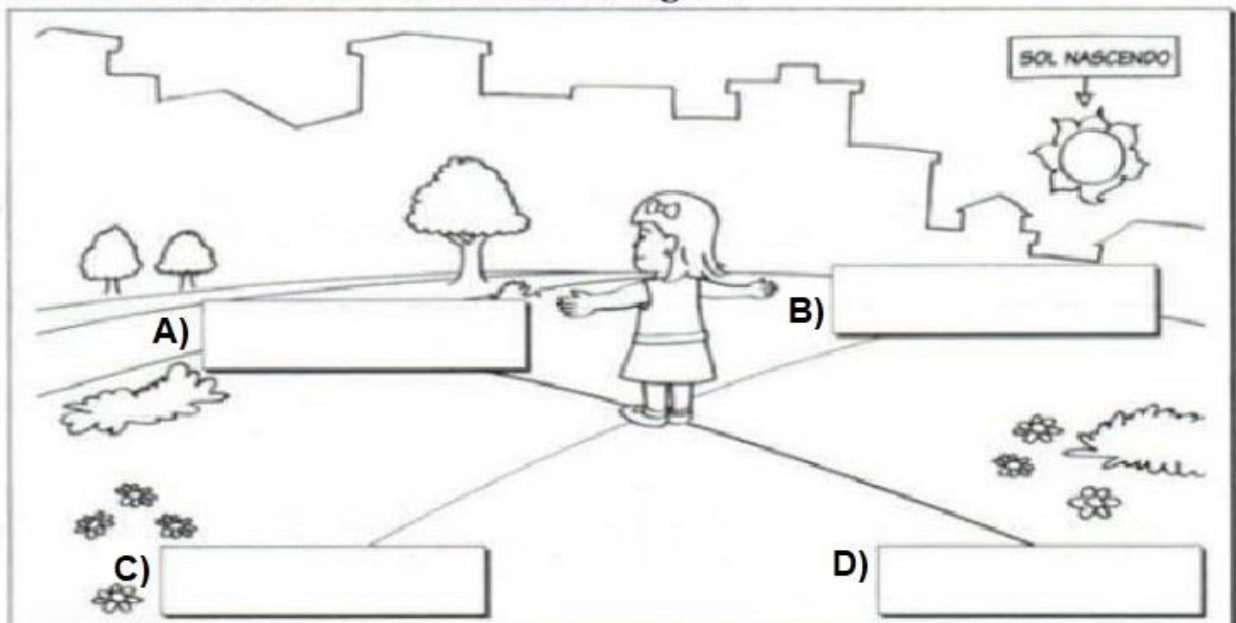
A nossa **frente** teremos o **norte**.

**Atrás** o sul.

Além do sol, podemos nos orientar pelo **GPS** e pela **Bússola**.



**8. Anote os PONTOS CARDEAIS nesta imagem.**



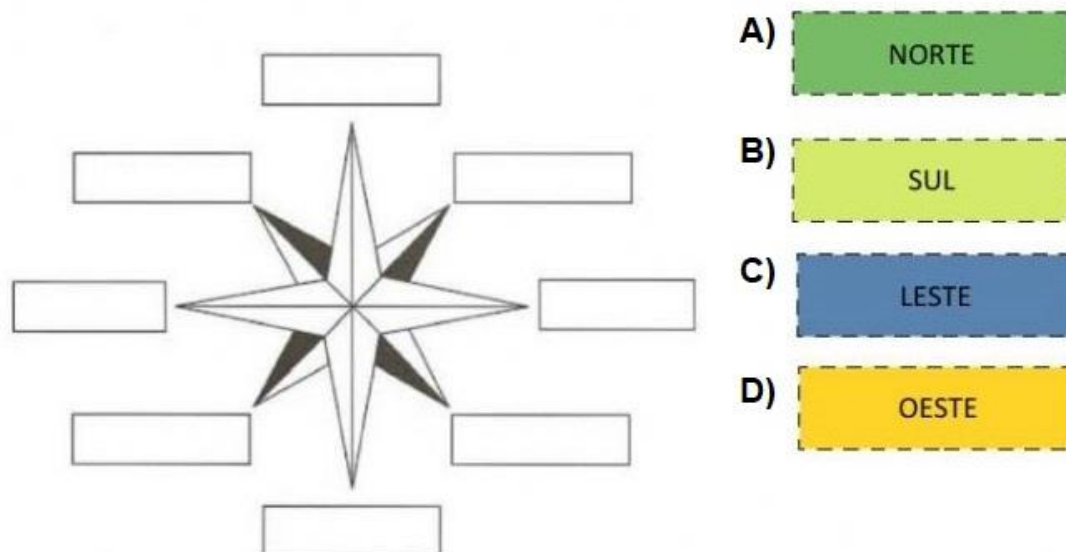


9) Retome a ilustração e responda. Estendendo o braço direito na direção em que nasce o sol, temos:

a) à direita, o \_\_\_\_\_ b) à esquerda, o \_\_\_\_\_

c) à frente, o \_\_\_\_\_ d) atrás, o \_\_\_\_\_

10) Escreva os nomes dos PONTOS CARDEAIS para Rosa-dos-ventos. Identificando corretamente os pontos cardeais.



### GEOGRAFIA

E falando em orientação do sol, vamos aprender sobre o que as imagens abaixo querem nos mostrar.

11) Observe com atenção as imagens a seguir e responda em seu caderno:



A) Qual delas nos mostra um ambiente rural?

B) O que há de comum entre elas?

C) Como VOCÊ entende essa situação?

D) Você acredita que essas crianças frequentam a escola? Por quê?

E) Em sua opinião, qual das crianças está em maior situação de perigo? Por quê?

F) Neste caso, podemos dizer que na roça é diferente? Por quê?

12) Agora observe essa imagem:



Escreva o que o Cascão quer dizer com essa atitude.

Chegamos ao fim de mais uma semana de aula!

Fiquem bem!

**Arquivos da Internet:**

Livro Viver e aprender – Editora Saraiva 4º ano

Maneira lúdica de ensinar 10 anos

<https://images.app.goo.gl/w5NhTcRYqMir5GiJ9>

<https://images.app.goo.gl/493XiBdRtEa6HXqX7>

Almanaque turma da Mônica -Mauricio de Souza