



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, ALINE, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **22 a 26/11/2021**

#### **Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.**

**Obs:** As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda – feira</b> Data: 22/11	<b>Leitura:</b> Princesa Arabela, mimada que só ela! Ruth Salles. Páginas: 1 a 3. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Português:</b> Texto e interpretação atividades 1.
<b>Terça-feira</b> Data: 23/11	<b>Leitura:</b> Princesa Arabela, mimada que só ela! Ruth Salles. Páginas: 4 e 5. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Matemática:</b> Atividades 2 e 3. <b>Educação Física:</b> Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.
<b>Quarta-feira</b> Data: 24/11	<b>Leitura</b> Princesa Arabela, mimada que só ela! Ruth Salles. Páginas: 6 e 7. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>História:</b> Atividade 4. <b>Arte:</b> Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

<b>Quinta-feira</b> Data: 25/11	<b>Leitura</b> Princesa Arabela, mimada que só ela! Ruth Salles. Páginas: 8 e 9. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Geografia:</b> Atividade 5. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade Portal Educação. EXTRA ACT 7 – PETS AND ZOO - PAGE 121.
<b>Sexta-feira</b> Data: 26/11	<b>Leitura</b> Princesa Arabela, mimada que só ela! Ruth Salles. Páginas: 10 e 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). <b>Ciências:</b> Atividade 6.

**OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.**

Unidade Escolar: <b>EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN</b>
Professor(a): <b>Juliana, Claudia, Ana Claudia, Aline, Lidiane</b>
Especialidade: <b>Português, Matemática, Ciências, História e Geografia</b>
Faixa etária ou ano: <b>2ºs anos A, B, C, D, E</b>
Data: <b>22 a 26/11/2021</b>

OLÁ! COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM!

## **SEGUNDA-FEIRA**

### **CACHINHOS DOURADOS**



ERA UMA VEZ UMA BELA FAMÍLIA DE URSOS QUE VIVIA EM UMA FLORESTA, BEM DISTANTE.

TODA SEMANA, O PAPAÍ URSO, A MAMÃE URSA E SEU FILHINHO URSINHO, SAÍAM PELA MANHÃ, ANTES DO ALMOÇO, PARA BUSCAR MEL E FRUTOS NA FLORESTA. A SÁBIA MAMÃE URSA JÁ DEIXAVA A MESA POSTA ANTES DE SAIR, ASSIM PODERIAM COMER LOGO QUE VOLTASSEM.

MAS UM DIA, LOGO APÓS A FAMÍLIA URSO TER SAÍDO PARA SEU PASSEIO SEMANAL, UMA GAROTINHA QUE ESTAVA PERDIDA NA FLORESTA FOI PARAR PERTO DA CASA DA FAMÍLIA URSO. ELA ERA LOIRA E TINHA O CABELO ENCARACOLADO, ENTÃO A CHAMAVAM DE CACHINHOS DOURADOS.

CACHINHOS DOURADOS ESTAVA COM MUITA FOME E SENTIU O CHEIRO DA COMIDA QUE VINHA DE DENTRO DA CASA. ELA CHAMOU E BATEU À PORTA, MAS NINGUÉM ATENDEU, OS URSOS ESTAVAM PASSEANDO.

ENTÃO ELA ENTROU E VIU À MESA 3 PRATOS DE UMA SOPA COM UM CHEIRO DELICIOSO E RESOLVEU PROVAR. NO MAIOR PRATO DA MESA, A SOPA ESTAVA MUITO QUENTE, E ELA

NÃO CONSEGUIU PROVAR. ENTÃO PEGOU OUTRA COLHER, PROVOU A SOPA QUE ESTAVA NO PRATO MÉDIO, E ELA ESTAVA MUITO FRIA. POR ÚLTIMO, PROVOU A SOPA QUE ESTAVA NO PRATO MENOR E ESTAVA MORNINHA E DELICIOSA!

DEPOIS DE SATISFEITA, ELA PRECISAVA SE SENTAR PARA DESCANSAR UM POUCO. CACHINHOS DOURADOS ESTAVA JÁ HÁ MUITO TEMPO PERDIDA E VAGANDO PELA FLORESTA. VIU ENTÃO 3 CADEIRAS: A PRIMEIRA CADEIRA ERA MUITO GRANDE PARA ELA SE SENTAR E A SEGUNDA ESTAVA MUITO LARGA E ELA FICAVA ESCORREGANDO. QUANDO SE SENTOU NA TERCEIRA CADEIRA, QUE ERA BEM PEQUENINHA, ELA SE ESPATIFOU NO CHÃO E QUEBROU A CADEIRA TODA!

ENTÃO, CACHINHOS DOURADOS FOI PROCURAR OUTRO LUGAR PARA DESCANSAR E, ENCONTROU 3 CAMAS EM UM QUARTO NO ANDAR DE CIMA. ELA FOI SE DEITAR NA PRIMEIRA CAMA QUE ERA A MAIOR. A CAMA ERA MUITO, MUITO DURA!

DEPOIS FOI SE DEITAR NA SEGUNDA CAMA, A MÉDIA, MAS ELA AFUNDOU NO COLCHÃO QUE ERA MUITO MOLE. NA CAMA MENOR ELA FICOU BEM MAIS CONFORTÁVEL: TINHA UM TAMANHO PERFEITO E ERA MUITO QUENTINHA. ELA FICOU TÃO RELAXADA QUE ACABOU ADORMECENDO ALI MESMO.

ENQUANTO ISSO, A FAMÍLIA URSO ESTAVA VOLTANDO DO SEU PASSEIO E, ASSIM QUE CHEGARAM PERTO DE CASA, JÁ PERCEBERAM ALGUMA COISA ERRADA: A PORTA ESTAVA ABERTA!

ENTRARAM, ENCONTRARAM A SALA TODA DESARRUMADA E A COZINHA BAGUNÇADA:

– ALGUÉM TOMOU MINHA SOPA E QUEBROU MINHA CADEIRINHA! – DISSE O URSINHO

– QUEM FOI QUE BAGUNÇOU TODA A MESA? – PERGUNTOU O PAPAÍ URSO

QUANDO CHEGARAM NO QUARTO A MAMÃE URSO GRITOU:

– ALGUÉM SE DEITOU NA MINHA CAMA! ESTÁ TODA DESARRUMADA!

MAS O URSINHO, ASSIM QUE CHEGOU PERTO DA SUA CAMINHA PERCEBEU QUE A CACHINHOS DOURADOS DORMIA NELA.

– PAPAÍ! MAMÃE! VENHAM VER! TEM UMA MENINA DORMINDO AQUI NA MINHA CAMA!

ENTÃO, COM TODA AQUELA GRITARIA, A CACHINHOS DOURADOS ACORDOU ASSUSTADA COM TANTOS URSOS! ELA ACHOU QUE IRIAM ATACÁ-LA E SAIU CORRENDO PARA PULAR A JANELA. SE NÃO FOSSE O PAPAÍ URSO SEGURAR A CACHINHOS, ELA TERIA SE ESPATIFADO LÁ EMBAIXO!

A FAMÍLIA URSO ENTÃO FINALMENTE CONSEGUIU ACALMAR A CACHINHOS DOURADOS. EXPLICARAM QUE AQUELA ERA A CASA DELES, POR ISSO ESTAVAM LÁ.

- ME PERDOE SENHOR URSO! DISSE CACHINHOS DOURADOS.

A FAMÍLIA DOS URSOS PERDOOU A MENINA E ELES FICARAM MUITO AMIGOS. OS URSOS AJUDARAM A CACHINHOS A VOLTAR PRA CASA E ELA PROMETEU QUE NUNCA MAIS IRIA MEXER NAS COISAS DE OUTRAS PESSOAS SEM AUTORIZAÇÃO.

E NEM SE AFASTAR DE CASA!

**1. RESPONDA NO SEU CADERNO AS QUESTÕES QUE SEGUEM:**

**A) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:**

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. FÁBULA         | 3. RECEITA |
| 2. CONTO DE FADAS | 4. NOTÍCIA |

**B) POR QUE OS URSOS SAÍRAM DE CASA?**

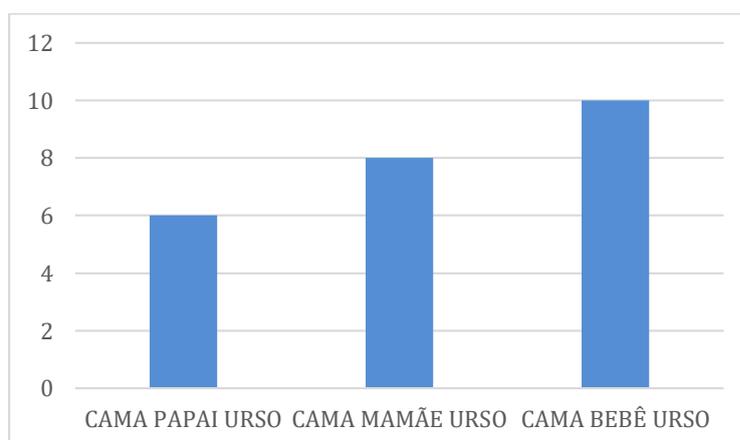
**C) QUAL FOI A REAÇÃO DA MENINA QUANDO ELA ACORDOU?**

**D) O QUE CACHINHOS DOURADOS APRENDEU COM A CONFUSÃO?**

**E) NO TRECHO DO TEXTO: “- ME PERDOE **SENHOR** URSO!”, CACHINHOS DOURADOS SE REFERE AO PAPAÍ URSO COMO “SENHOR”, VOCÊ SABE POR QUÊ? REGISTRE EM SEU CADERNO.**

**TERÇA-FEIRA**

**2. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO. ELE MOSTRA A NOTA QUE CACHINHOS DOURADOS DEU PARA CADA CAMA EM QUE SE DEITOU.**



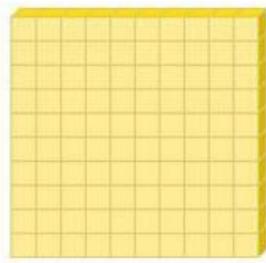
**A) QUAL NOTA CACHINHOS DOURADOS DEU PARA A CAMA DO PAPAÍ URSO?**

**B) QUAL NOTA CACHINHOS DOURADOS DEU PARA A CAMA DO BEBÊ URSO?**

**C) QUAL SERÁ O RESULTADO DA SOMA DAS NOTAS QUE CACHINHOS DOURADOS DEU PARA A CAMA DA MAMÃE URSO E PARA A CAMA DO PAPAÍ URSO?**

D) QUAL O RESULTADO DA SOMA DAS TRÊS NOTAS?

3. DE ACORDO COM O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, A CADA 10 UNIDADES FORMAMOS UMA DEZENA E A CADA 10 DEZENAS FORMAMOS UMA CENTENA.



**placa**

1 centena ou  
10 dezenas ou  
100 unidades



**barra**

1 dezena ou  
10 unidades



**cubinho**

1 unidade

A) ESCREVA O NÚMERO FORMADO POR:

- 1) 3 CENTENAS, 4 DEZENAS E 6 UNIDADES.
- 2) 7 CENTENAS, 3 DEZENAS E 8 UNIDADES.
- 3) 8 CENTENAS, 2 DEZENAS E 6 UNIDADES.
- 4) 6 CENTENAS, 8 DEZENAS E 0 UNIDADE.

B) SEPRE EM CENTENA, DEZENA, UNIDADE.

LEONOR TEM  
**235**  
CARRINHOS DE BRINQUEDO



C	D	U

BIANCA TEM  
**35**  
BICICLETAS



C	D	U

CAROLINA TEM  
**160**  
URSINHOS DE PELÚCIA

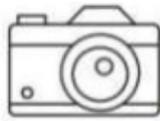


C	D	U

RICARDO TEM  
**407**  
FOGUETES DE BRINQUEDO



C	D	U



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

### QUARTA-FEIRA

DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU, A FAMÍLIA DE URSOS SAÍA TODA SEMANA A FIM DE BUSCAR MEL E FRUTOS NA FLORESTA.

NAS CIDADES, NÓS NÃO TEMOS O COSTUME DE COLHER OS FRUTOS DIRETO DO PÉ, GERALMENTE, BUSCAMOS NOS MERCADOS E COMÉRCIOS.

4. AGORA É COM VOCÊ: FAÇA UMA PESQUISA COM SEUS FAMILIARES SOBRE O PROCESSO DO PLANTIO ATÉ A COMERCIALIZAÇÃO DOS FRUTOS. QUAIS SÃO OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NESSE PROCESSO?

### QUINTA-FEIRA

A FAMÍLIA DE URSOS COSTUMAVA SAIR PELA MANHÃ, ANTES DO ALMOÇO.

E NA SUA CASA? COMO COSTUMAM ORGANIZAR OS HORÁRIOS?

5. COPIE E PREENCHA O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM SUAS ATIVIDADES E AS DE SUA FAMÍLIA:

DIA	NOITE

### SEXTA-FEIRA



**DONA ÁRVORE**

**TRONCO, FOLHAS, GALHOS TEM**

**FRUTO E FLOR E RAIZ**

**DONA ÁRVORE VAI BEM**

**E É MUITO FELIZ**

**SUBIR, SUBIR, VAMOS SUBIR**

**SOU MACAQUINHO**

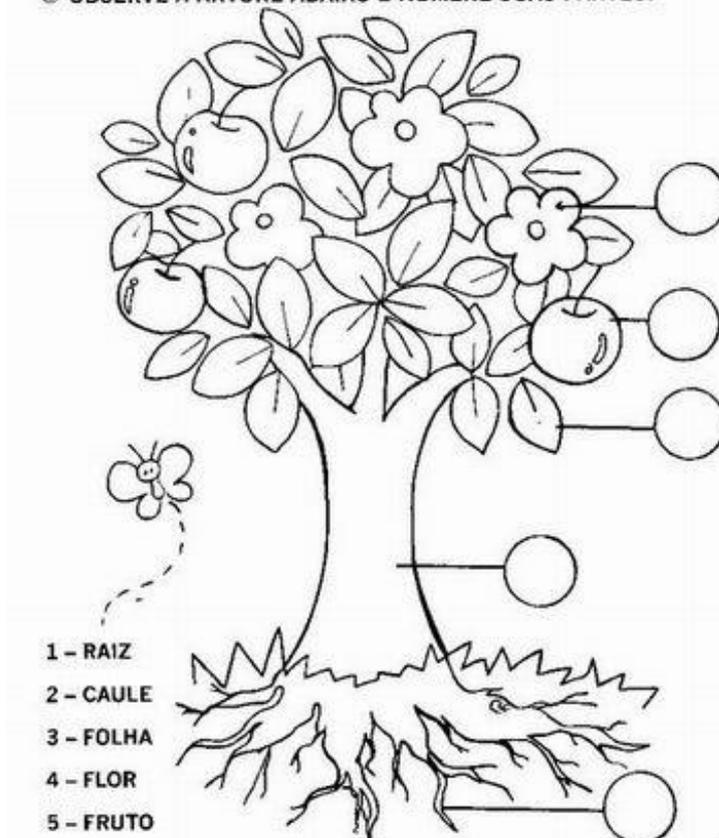
**E NÃO VOU CAIR.**

**DIA BEDRAN**

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE AS PARTES QUE UMA PLANTA/ÁRVORE TEM. AS PLANTAS SÃO ESSENCIAIS PARA A VIDA NA TERRA, POIS FORNECEM ALIMENTO E OXIGÊNIO PARA OUTROS SERES VIVOS.

6. AGORA É COM VOCÊ:

A)  OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE SUAS PARTES:



- 1 - RAIZ
- 2 - CAULE
- 3 - FOLHA
- 4 - FLOR
- 5 - FRUTO

**B) COMPLETE COM O NOME DA PARTE DA PLANTA DE ACORDO COM A FUNÇÃO:**

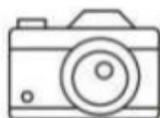
A \_\_\_\_\_ SUSTENTA A PLANTA, ABSORVE E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO PARA ELA.

O \_\_\_\_\_ TRANSPORTA ÁGUA E SAIS MINERAIS (ABSORVIDOS PELA RAIZ) PARA AS OUTRAS PARTES.

AS \_\_\_\_\_ SÃO RESPONSÁVEIS PELA TRANSPIRAÇÃO, RESPIRAÇÃO E ALIMENTAÇÃO DAS PLANTAS.

AS \_\_\_\_\_ SÃO RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO DO FRUTO E DA SEMENTE.

OS \_\_\_\_\_ SÃO RESPONSÁVEIS PELA PROTEÇÃO DA SEMENTE QUE É RESPONSÁVEL PELO NASCIMENTO DE OUTRA PLANTA.



**TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS:**

TODAS AS ATIVIDADES POSTADAS E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP SERÃO CONSIDERADAS COMO ATIVIDADES REALIZADAS. SENDO ASSIM, PEDIMOS QUE TODOS ENVIEM SEM FALTA DURANTE A SEMANA QUE DEVEM SER REALIZADAS PARA QUE NÃO ACUMULEM COM AS ATIVIDADES DA SEMANA SEGUINTE.

**PRONTO! TERMINAMOS NOSSAS ATIVIDADES... BOM FIM DE SEMANA!!!**

**USEM MÁSCARA!**



### **Referências Bibliográficas:**

Buriti Mais: História, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Lucimara Regina de Souza Vasconcelos - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Ciências, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição - São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

Buriti Mais: Geografia, organizadora Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna; Editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto - 1ª edição- São Paulo: Moderna, 2ºano, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular

### **Arquivos da internet**

[Interpretação de texto: Cachinhos de ouro - 4º ano - Acessaber](#)

[Cachinhos Dourados - Uma história para dormir \(historiaparadormir.com.br\)](http://historiaparadormir.com.br)

[CIÊNCIAS – A importância das plantas – Conexão Escola SME \(goiania.go.gov.br\)](http://goiania.go.gov.br)

[Amor e Educação: DIA DA ÁRVORE \(professora-deise.blogspot.com\)](http://professora-deise.blogspot.com)

[PLANTAS - PARTES/ FUNÇÕES/ FOTOSÍNTESE \(slideshare.net\)](https://www.slideshare.net)