



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN**

Professoras: **Andrea, Maiara, Fátima, Mirian, Elisana.**

Ano/turma: **1ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **15 a 19/11/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Obs: As atividades, utilizando-se dos livros didáticos, serão desenvolvidas com interação do profº, através do Google Meet, o Power Point, Inshot, Kinemaster, Zoom, PlayGames ou chamada de vídeo pelo WhatsApp.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 15/11/2021	FERIADO NACIONAL - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
Terça-Feira Data: 16/11/2021	Leitura: O Pirlampo que Não Queria Voar – Sílvia Moral. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História/ Português: leitura e interpretação do texto, pesquisa sobre quem é o presidente e como é escolhido o presidente. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Portal Educação.
Quarta-Feira Data: 17/11/2021	Leitura: A Pomba e a Formiga – Esopo. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: leitura da imagem, leia a música ser diferente é normal e responda as questões; escreva 5 palavras com mesmo som inicial da palavra DIFERENTE . Geografia: copie seus direitos como criança. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Portal Educação.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-Feira Data: 18/11/2021	Leitura: Aquitã, o Indiozinho – Cleide Ramos. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: colocar os nomes em ordem alfabética. Matemática: pinte o gráfico com a quantidade de meninos e meninas, conte quantas meninas, quantos meninos e quantos no total, escrita dos números até 100. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Portal Educação. ACT 31 e ACT 32 – FARM ANIMALS - PAGES 79 e 81.
Sexta-Feira Dia: 19/11/2021	Leitura: Cara de Quê? – Solange Barros. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: escreva sua rotina, o que você faz, de manhã, a tarde e à noite. História: observe a imagem e escreva qual seria a atitude correta das crianças.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB RICHARD CHIBIM NAUMANN
Professor(a): Andréa, Miriam, Maiara, Fátima, Elisana
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 1ºs anos A, B, C, D, E
Data: 15 A 19/11/2021

TERÇA - FEIRA

OLÁ MEUS AMORES, TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?

ANTES DE INICIARMOS A NOSSA ATIVIDADE VAMOS LEMBRAR DE FAZER NOSSO CABEÇALHO.

AQUI ESTÁ O MODELO:

ESCOLA: EMEB INTERLAGOS HORTOLÂNDIA, ____ DE _____ DE 20 ____. HOJE É: _____. ALUNO: _____. PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO ____.
--

VAMOS INICIAR A NOSSA ATIVIDADE OBSERVANDO O NOSSO CALENDÁRIO DO MÊS DE NOVEMBRO.

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SEGUNDO O CALENDÁRIO PODEMOS PERCEBER QUE **15 DE NOVEMBRO** É FERIADO, VOCÊ SABE POR QUÊ?

VAMOS LER O TEXTO A BAIXO PARA ENTENDERMOS MELHOR?

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA FOI O FIM DA MONARQUIA NO BRASIL, ONDE O PAÍS ERA GOVERNADO POR UM REI E PASSOU A SER REPÚBLICA, GOVERNADO POR UM PRESIDENTE.

ESSE FATO OCORREU NO DIA 15 DE NOVEMBRO, NO ANO DE 1889 E É RELEMBRADO ATÉ OS DIAS ATUAIS, SE TORNANDO, ENTÃO, UM FERIADO NACIONAL.

E ACONTECEU MAIS OU MENOS ASSIM: VENCIDO A GUERRA DO BRASIL CONTRA O PARAGUAI ESSES MILITARES SE SENTIRAM DESVALORIZADOS E ESTAVAM BASTANTE INSATISFEITOS COM A SITUAÇÃO. OUTROS SETORES DA SOCIEDADE TAMBÉM ESTAVAM CHATEADOS COM O IMPERADOR, ERAM OS GRANDES PROPRIETÁRIOS, QUE LUCRAVAM COM O TRABALHO ESCRAVO E ESTAVAM ABORRECIDOS PORQUE A PRINCESA ISABEL, FILHA DE DOM PEDRO II, TINHA CRIADO UMA LEI QUE ACABAVA COM A ESCRAVIDÃO, A LEI ÁUREA.

A IGREJA, POR SUA VEZ, ACHAVA QUE O IMPERADOR ESTAVA METENDO O NARIZ ONDE NÃO ERA CHAMADO. E FOI ENTÃO QUE ESSES GRUPOS DE RICOS E PODEROSOS SE UNIRAM PELO FIM DA MONARQUIA.

O MILITAR ESCOLHIDO PARA PROCLAMAR A REPÚBLICA FOI **MARECHAL DEODORO DA FONSECA**, QUE SE TORNOU TAMBÉM O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL.

DOIS DIAS DEPOIS, NO DIA 17 DE NOVEMBRO, DOM PEDRO II E SUA FAMÍLIA FORAM OBRIGADOS A DEIXAR O BRASIL AINDA DE MADRUGADA.



COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUAL FOI A DATA QUE ACONTECEU A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

B) QUEM FOI O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL?

APRENDEMOS QUE O NOSSO PAÍS AGORA É GOVERNADO POR UM PRESIDENTE DA REPÚBLICA.

2. AGORA VOCÊ IRÁ REALIZAR UM PESQUISA PARA COMPLETAR AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUEM É O PRESIDENTE DA REPÚBLICA ATUAL?

B) COMO É ESCOLHIDO O PRESIDENTE NO NOSSO PAÍS?

QUARTA – FEIRA

O BRASIL SE TORNOU UM PAÍS MUITO DIVERSIFICADO EM SUA CULTURA, POIS PESSOAS DE VÁRIAS PARTES DO MUNDO VIERAM PARA O BRASIL EM BUSCA DE UMA VIDA MELHOR.

3. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA:



A) TODAS AS CRIANÇAS SÃO IGUAIS?

() SIM () NÃO

SER DIFERENTE É NORMAL!!

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS LER A MUSICA SER DIFERENTE É NORMAL DE GILBERTO GIL. VOCÊ TAMBÉM PODE ACESSAR NO LINK <http://www.youtube.com/watch?v=XpG6DoORPIs>

SER DIFERENTE É NORMAL

TUDO MUNDO TEM SEU JEITO SINGULAR
DE CRESCER, APARECER E SE MANIFESTAR.
SE O PESO NA BALANÇA É DE UNS QUILINHOS A MAIS
E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

TUDO MUNDO TEM QUE SER ESPECIAL
EM OPORTUNIDADES, EM DIREITOS, COISA E TAL
SEJA BRANCO, PRETO, VERDE, AZUL OU LILÁS

E DAÍ, QUE DIFERENÇA FAZ?

JÁ PENSOU, TUDO SEMPRE IGUAL?

SER MAIS DO MESMO O TEMPO TODO NÃO É TÃO LEGAL

JÁ PENSOU, SEMPRE TÃO IGUAL?

TÁ NA HORA DE IR EM FRENTE:

SER DIFERENTE É NORMAL!

4. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

A) QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

B) QUANTOS VERSOS TEM A MÚSICA?

C) ENCONTRE AS PALAVRAS QUE RIMAM NA MÚSICA E ESCREVA NO SEU CADERNO.

D) ESCREVA NO SEU CADERNO 5 PALAVRAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA **DIFERENTE**.

EX: **DIFERENTE**.

DIARIAMENTE

SE VOCÊ OBSERVAR AO SEU REDOR VERÁ QUE TODOS SOMOS DIFERENTES. PORÉM PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA PRECISAMOS RESPEITAR AS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA. RESPEITANDO-SE OS DIREITOS DE CADA UM.

A MÚSICA FALA QUE TODOS DEVEM SER RESPEITADOS EM DIREITOS E COISA E TAL.

VOCÊ CONHECE SEUS DIREITOS?

5. COPIE SOMENTE OS DIREITOS QUE CABE A VOCÊ:

A) DIREITO À PROTEÇÃO

B) DIREITO À FESTA

C) DIREITO AO DESPREZO

D) DIREITO À ESCOLA

E) DIREITO À MORADIA

F) DIREITO À ALIMENTAÇÃO

QUINTA - FEIRA

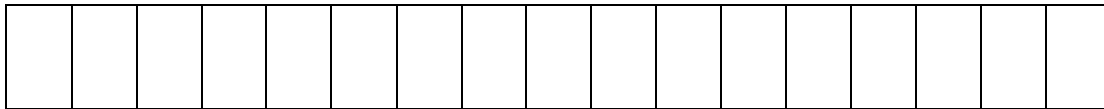
TODA CRIANÇA TAMBÉM TEM DIREITO AO NOME.

6. OBSERVE A LISTA DE NOMES ABAIXO, ELES ESTÃO FORA DA ORDEM ALFABÉTICA, SEU DESAFIO É COLOCAR OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.

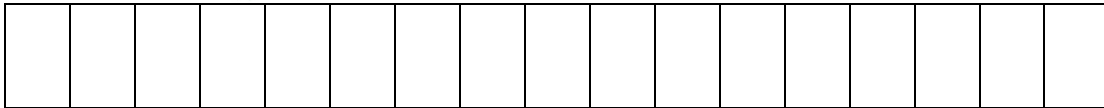
CLÁUDIA	HUGO	FERNANDO	FRANCISCO
MICAELA	TIAGO	LARISSA	OTÁVIO
TAÍS	AMANDA	RAFAEL	BRUNO
BIANCA	GABRIEL	VINÍCIUS	IGOR
HENRIQUE	CAUÃ	PAULA	MIRELA
JÚLIA	PAULO	ADRIANO	NAIARA
MONIQUE	MARCELA	VITÓRIA	NICOLE
	CAROLINA	LEANDRO	HELENA

7. AGORA NO GRÁFICO ABAIXO PINTE A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS E RESPONDA.

MENINAS 



MENINOS 



A) QUANTAS SÃO MENINAS?

B) QUANTOS SÃO MENINOS?

C) QUANTOS NO TOTAL?

8. PARA TREINAR UM POUQUINHO ESCREVA A SEQUÊNCIA NÚMÉRICA DO 0 ATÉ O 100.

SEXTA – FEIRA

COMO JÁ VIMOS, NO BRASIL HÁ VARIAS CULTURAS. AS PESSOAS QUE VIERAM DOS OUTROS PAÍSES PARA O BRASIL TROUXERAM CONSIGO OS SEUS COSTUMES.

OS COSTUMES FAZEM PARTE UM UMA ROTINA DE UMA PESSOA.

QUAL É A SUA ROTINA?

9. ESCREVA A SUA ROTINA DIÁRIA, O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, TARDE E NOITE.

MUITAS DESSAS PESSOAS VIERAM PARA O BRASIL POR VONTADE PRÓPRIA, PORÉM HOVERAM AQUELES QUE VIERAM COMO ESCRAVOS.

OS RICOS PORTUGUESES TRAZIAM DA ÁFRICA PESSOAS PARA TRABALHAREM PARA ELES E OS MANTINHAM COMO ESCRAVOS.

ESSES GRUPOS DE PESSOAS FORAM MUITO IMPORTANTE PARA A COLONIZAÇÃO DO NOSSO PAÍS.

MUITAS COISAS MUDARAM DAQUELE TEMPO PARA HOJE, OS ESCRAVOS CONQUISTARAM SUA LIBERDADE E IGUALDADE NOS DIREITOS HUMANOS.

PARA LEMBRAMOS DESSA CONQUISTA FOI ESTABELECIDO UM DIA TODO ESPECIAL, ONDE COMEMORAMOS O DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA.

ESSE DIA FICOU MARCADO NO NOSSO CALENDÁRIO: DIA 20 DE NOVEMBRO.

10. OBSERVE O CALENDÁRIO E ESCREVA NO SEU CADERNO EM QUE DIA DA SEMANA IREMOS COMEMORAR A CONCIÊNCIA NEGRA.

NOVEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

E AINDA HOJE EM DIA MUITOS DOS DESCENTENTES DESSE POVO SOFREM DISCRIMINAÇÃO POR SUA COR DE PELE.

DEVEMOS SEMPRE LEMBRAR QUE TODOS TEMOS OS MESMO DIREITOS, MESMO SENDO DIFERENTE.

11. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA QUAL SERIA A ATITUDE CORRETA DAS CRIANÇAS.



APRENDEMOS QUE CADA PESSOA TEM O SEU JEITO SINGULAR DE SER. NÃO IMPORTA A CRENÇA, A COR OU SEUS COSTUMES, TODOS TEMOS OS MESMO DIREITOS E DEVEMOS RESPEITAR E SERMOS RESPEITADO.

NÃO MALTRATE E NÃO DEIXE QUE OUTROS TE MALTRATE.

VIVA EM HARMONIA RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

NOSSAS ATIVIDADES DESSA SEMANA CHEGARAM AO FIM, PORÉM REFLITA NO QUE ESTUDAMOS.

TENHA UM ÓTIMO FIM DE SEMANA!

ATÉ SEMANA QUE VEM!



Arquivos da internet:

<http://aprendizadocomamor.blogspot.com/2014/06/32-aula-preconceito.html>

<https://soatividades.com/atividades-com-ordem-alfabetica/>

<http://paintisprettycool.blogspot.com/2010/07/desenho-de-menina-para-meninas-desenhos.html>

<https://escolaeducacao.com.br/5-atividades-sobre-respeito-as-diferencas/>

https://www.canva.com/design/DAEuJTDpYxE/share/preview?token=fsUn3WjhO6uiV3MDn2sJNg&role=EDITOR&utm_content=DAEuJTDpYxE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton