



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MAIARA, MIRIAN, FÁTIMA, ROSEMEIRE, ANDRÉA**

Ano/turma: **1ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **08 a 12/03/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 8/03/2021	Leitura: OS TRÊS PORQUINHOS – Alfredo Oliveira (Arquivo em PDF enviado pelo grupo de WhatsApp) Português: Escrita do cabeçalho. Escrita de lista de títulos dos livros de leitura da semana. Matemática: Calendário do mês, leitura em voz alta do número dos dias do mês. História: Decifrar enigma sobre data comemorativa dia 8 de março.
Terça-feira Data: 9/03/2021	Leitura: As Cocadas – Cora Coralina (Arquivo em PDF a ser enviado pelo grupo de WhatsApp) Português: Atividade sobre gênero textual: receita. Ciências: Pesquisa de material impresso como portador do gênero receita. Observação e desenho do material encontrado. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 10/03/2021	Leitura: Super Protetores – Jesse Andarilho (Arquivo em PDF enviado pelo grupo de WhatsApp) Português: Comparativo de leituras entre o livro e apresentação da mesma história em desenho animado. Assistir vídeo disponível em: https://youtu.be/M_QpsigrVaM Matemática: Observação e reflexão sobre quantidades. Desenho de escrita de quantidade.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

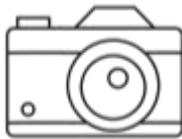
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	<p>Geografia: Desenho das casas dos personagens do livro “Os Três Porquinhos” Escrita de lista de materiais para construção de uma casa.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional. St Patrick’s Day (Dia de São Patrício)</p>
<p>Quinta-feira Data: 11/03/2021</p>	<p>Leitura: Sopa de Pedra – Ana Maria Machado (Arquivo em PDF enviado pelo grupo de WhatsApp)</p> <p>Português: Projeto “Receitinhas de A a Z”. Texto sobre “Receita Culinária.” Escrita do Alfabeto.</p> <p>História: Escrever no caderno uma lista de com 3 itens sobre comidas preferidas.</p> <p>Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.</p>
<p>Sexta-feira Data: 12/03/2021</p>	<p>Leitura: A Canção dos Pássaros – Zeca Baleiro (Arquivo em PDF enviado pelo grupo de WhatsApp)</p> <p>Português: Escrita do alfabeto e escrita de lista dos alunos da turma por ordem alfabética.</p> <p>Matemática: Analisar o maior e menor nome, contar quantidades fazer reflexões.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

2) PRESTE ATENÇÃO NA LEITURA DESTA LISTA ABAIXO, ALGUÉM VAI LER PARA VOCÊ. REPITA EM VOZ ALTA, DEPOIS COPIE NO CADERNO ASSIM:

LISTA DE LIVROS PARA LEITURA NA SEMANA:
(PULE UMA LINHA)
• OS TRÊS PORQUINHOS
• AS COCADAS
• SUPER PROTETORES
• SOVACO DE COBRA
• O MUNDINHO AZUL



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

3) OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS, LEIA OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.

 **CALENDÁRIO**
2021

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS 

MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

4) AGORA ESCREVA NO SEU CADERNO:

- NOME DO MÊS:
- QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS:
- ESCREVA OS NÚMEROS DOS DIAS DA SEMANA QUE ESTAMOS:

5) DESCUBRA O ENIGMA! TROQUE OS DESENHOS PELA CORRESPONDENTE PARA VER QUE FRASE FORMA!

● = A

■ = D

□ = E

♠ = H

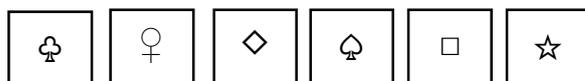
♥ = I

◇ = L

♣ = M

☆ = R

♀ = U



DESCUBRA ATRAVÉS DO ENIGMA O QUE SE COMEMORA NESTE MÊS, NO DIA 8 E ESCREVA O QUE DESCOBRIU. ESCREVA TAMBÉM A DATA DA COMEMORAÇÃO.

09/03/2021 – TERÇA-FEIRA

PROJETO: “ MINHAS RECEITINHAS DE A A Z”

QUEM GOSTA DE COMIDINHA BOA E GOSTOSA? LEVANTE AS MÃOS!

COMO SERÁ QUE AS PESSOAS FAZEM PARA QUE UMA COMIDA FIQUE IGUAL A OUTRA?

E SABER FAZE-LAS? SERÁ QUE É POSSÍVEL? PENSE!!

ISSO MESMO, PARA AJUDAR-NOS É QUE EXISTEM AS RECEITAS!

E QUE TAL MONTARMOS UM CADERNO COM NOSSAS RECEITAS PREFERIDAS E APRENDER ORDEM ALFABÉTICA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA?

PARA ISSO VAMOS TRABALHAR UM PROJETO CHAMADO RECEITINHAS DE A A Z, QUE DURARÁ ATÉ JULHO, ASSIM, DUAS VEZES POR SEMANA ESTAREMOS REALIZANDO ATIVIDADES REFERENTES AS ETAPAS DESTE PROJETO, PARA CONCLUÍRMOS NOSSO PRODUTO FINAL EM JULHO DE 2021 E PRESENTERMOS NOSSA FAMÍLIA COM UM LIVRO CHEIO DE GOSTOSURAS E APRENDIZADOS!

VOCE JÁ VIU UM LIVRO, REVISTA OU CADERNO DE RECEITAS? NA SUA CASA TEM ALGUM?

- 6) ATIVIDADE: PROCURE UM EM SUA CASA OU DE AMIGOS, OU PESQUISE NA INTERNET UM LIVRO, REVISTA OU CADERNO DE RECEITAS. FAÇA UM DESENHO DO QUE CONSEGUIU.

- 7) TEM ALGO ESCRITO NA CAPA? SE NÃO, O QUE TEM ESCRITO DENTRO? ESCREVA O QUE CONSEGUIR.



- 8) VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUEM ESCREVEU OU FEZ ESTE CADERNO OU LIVRO? SE SIM ESCREVA O NOME QUE ENCONTROU?

10/03/2021 – QUARTA-FEIRA

ESTA SEMANA VOCÊ JÁ APRECIOU A LEITURA DO LIVRO “OS TRÊS PORQUINHOS”, AGORA ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK:

https://youtu.be/M_QpsigrVaM

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA TRADICIONAL DOS TRÊS PORQUINHOS? VOCÊ JÁ CONHECIA?

VOCÊ OUVIU E VIU A HISTÓRIA ATRAVÉS DE DUAS MODALIDADES, UMA ATRAVÉS DO LIVRO ESCRITO E OUTRA ATRAVÉS DE DESENHO ANIMADO, CERTO?

- 9) QUAL MODALIDADE VOCÊ MAIS GOSTOU? RESPONDA ASSIM NO CADERNO:

EU GOSTEI MAIS DA HISTÓRIA ATRAVÉS _____

10) DESENHE NO CADERNO A QUANTIDADE DE PORQUINHOS ESCREVA TAMBÉM OS NÚMEROS DAS QUANTIDADES DESENHADAS.

	1	2	3
DESENHE			
ESCREVA O NÚMERO			

11) DESENHE NO SEU CADERNO AS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS.

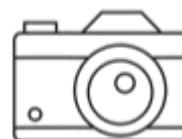
E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DAS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS, PENSE UM POUCO: VOCÊ SABE QUAIS FORAM OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA? SERÁ QUE CONSEGUE IDENTIFICAR?

AGORA PERGUNTE PARA SEUS PAIS, QUAIS OS MATERIAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA CONSTRUIR UMA CASA BEM SEGURA.

12) PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO UMA **LISTA** COM 5 ITENS OU MAIS, DE MATERIAIS QUE SÃO UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DE UMA CASA.

ESCREVA DO JEITO QUE VOCÊ CONSEGUIR, TÁ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

VAMOS FALAR DE RECEITA CULINÁRIA - LEITURA E REFLEXÃO

RECEITA É UM GÊNERO TEXTUAL DE ORIENTAÇÃO E ENSINO PARA AS PESSOAS FAZEREM OU PREPARAREM ALGO.

A **RECEITA CULINÁRIA** É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA PREPARAR UM ALIMENTO.

NO TEXTO VOCÊ VAI ENCONTRAR:

- TÍTULO (NOME DA RECEITA)
- INGREDIENTES (LISTA DE PRODUTOS COM AS QUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS)
- MODO DE FAZER (INSTRUÇÕES DE COMO SE FAZ A RECEITA)
- TEMPO DE PREPARO (QUANTAS HORAS LEVARÁ DO INÍCIO DA PREPARAÇÃO ATÉ FICAR PRONTO)

13) ATIVIDADES (NO CADERNO)

ESCREVA UMA LISTA COM 3 ITENS DE NOMES DE SUAS COMIDAS PREFERIDAS.

1-
2-
3-

PARA ORGANIZAR OS TÍTULOS DAS NOSSAS RECEITAS E MONTAR NOSSO LIVRO, PRECISAMOS APRENDER A ORDEM ALFABÉTICA.

14) VAMOS PRATICAR!

COMPLETE RECITANDO O ALFABETO EM SEU CADERNO.

A	B	C	D			
H			K			
		Q			T	
	W		Y			

D) QUAL O MAIOR NOME COM NÚMERO DE LETRAS: _____
QUANTAS: ____

E) QUAL O **MENOR NOME** COM NÚMERO DE LETRAS: _____
QUANTAS: ____



E TERMINAMOS A SEMANA!!!

FIQUEM COM DEUS!

E ATÉ A PRÓXIMA!



Arquivos da internet:

<https://br.pinterest.com/pin/222083825363732084/>

<https://br.pinterest.com/pin/729090627155667210/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/chef-chines-dos-desenhos-animados-segurando-o-turner-e-serviu-a-comida-com-um-sorriso-feliz_2280562.htm

<https://de.vexels.com/png-svg/preview/141858/digitalkamera-foto>

<https://optclean.com.br/bom-final-de-semana-para-whatsapp/>

<https://br.pinterest.com/pin/814236807624031495/>