



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **JULIANA, CLAUDIA BESEN, ANA CLAUDIA, SARA, LIDIANE**

Ano/turma: **2ºanos A, B, C, D, E**

Semana de: **08 a 12/03/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08/03/2021	Leitura: O monstro das cores. Autora – Anna Llenas, páginas: 5 a 8 (arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Atividades 1 e 2.
Terça-feira Data:09/03/2021	Leitura: O monstro das cores. Autora – Anna Llenas, páginas: 09 a 11(arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Atividades 3 e 4. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional
Quarta-feira Data:10/03/2021	Leitura: O monstro das cores. Autora – Anna Llenas, páginas: 12 a 15 (arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Atividade 5. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 11/03/2021	<p>Leitura: O monstro das cores. Autora – Anna Llenas, páginas: 16 a 20 (arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp).</p> <p>Matemática e Português: Atividades 6 e 7.</p> <p>Geografia: Atividades 8 e 9.</p> <p>Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês, acesse a atividade no Blog educacional St Patrick's Day (Dia de São Patrício)</p>
Sexta-feira Data: 12/03/2021	<p>Leitura: O monstro das cores. Autora – Anna Llenas, páginas: 21 a 25 (arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp)</p> <p>História: Atividades 10 e 11.</p> <p>Ciências: Atividade 12.</p>

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamados pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Juliana, Claudia, Ana Claudia, Sara, Lidiane
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, História e Geografia
Faixa etária ou ano: 2ºs anos A, B, C, D, E
Data: 08 a 12/03/2021

QUERIDA FAMÍLIA!

COMO SABEM, AS NOSSAS ATIVIDADES TÊM ACONTECIDO À DISTANCIA POR VIVENCIARMOS UM MOMENTO BASTANTE DELICADO QUE ENVOLVE A SAÚDE DE TODOS.

POR ISSO, A COLABORAÇÃO DE CADA UM É MUITO IMPORTANTE PARA QUANDO VOLTARMOS ÀS ATIVIDADES ESCOLARES AS CRIANÇAS ESTEJAM FAMILIARIZADAS COM OS CONTEÚDOS QUE TÊM SIDO DESENVOLVIDOS POR AQUI.

TENDO EM VISTA A PERMANÊNCIA EM CASA POR UM CERTO TEMPO, PREPARAMOS COM MUITO CARINHO ATIVIDADES QUE VÃO PROPICIAR A RETOMADA DAS LETRAS DO ALFABETO, JUNÇÃO DE SÍLABAS, ESCRITA E IDENTIFICAÇÃO DE NÚMEROS, GRÁFICO E TABELA.

DESEJAMOS A TODOS UMA ÓTIMA QUINZENA E QUALQUER DÚVIDA PODEM NOS PROCURAR!

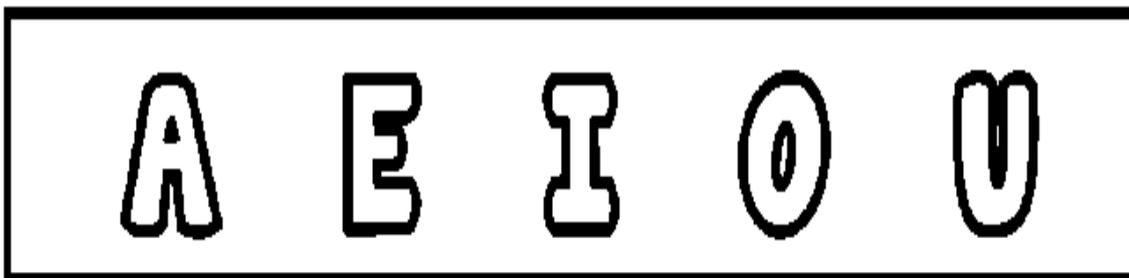
VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS LETRAS DO ALFABETO?

PARA AJUDAR VOCÊ NESSE APRENDIZADO ACESSE O LINK ABAIXO E DESCUBRA O QUE REALMENTE ACONTECEU NO REINO DAS LETRAS E SE DIVERTA COM ESSA HISTÓRIA:

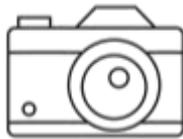
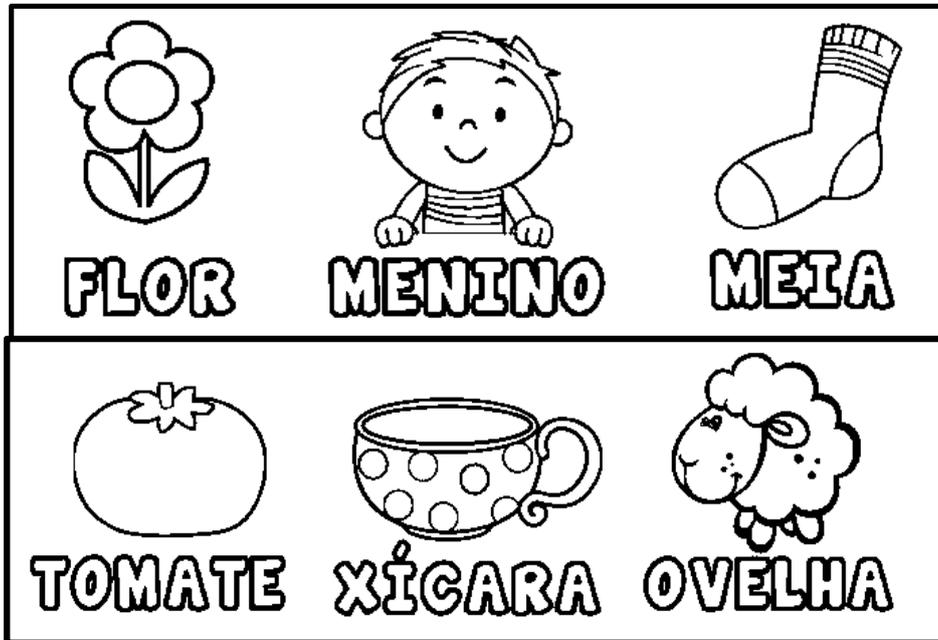
https://docs.google.com/presentation/d/1_Fpvh9aSIruucv0hTw2rQ0B1pObcnqIZthO3-yPN2c4/edit#slide=id.p1

- 1) COPIE NO CADERNO AS VOGAIS PINTANDO-AS CADA UMA DELAS DE UMA COR DIFERENTE.

EM BUSCA DAS VOGAIS



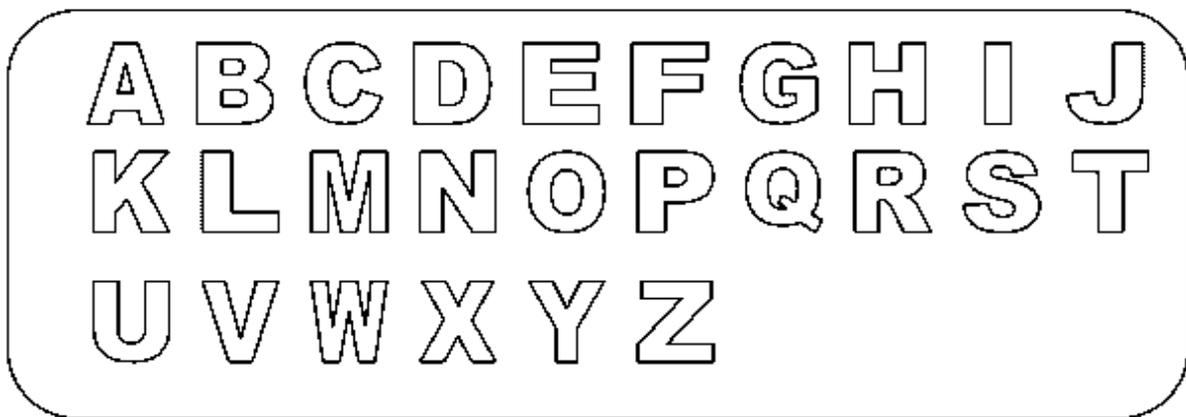
- 2) OBSERVE AS PALAVRAS, COPIE-AS NO SEU CADERNO E PINTE AS VOGAIS DA COR CORRESPONDENTE QUE VOCÊ USOU ACIMA. PRESTE ATENÇÃO: VOGAIS IGUAIS E CORES IGUAIS.



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

VOGAIS E CONSOANTES

- 3) COPIE EM SEU CADERNO O ALFABETO, ESCREVA AS **VOGAIS** DE **AZUL** E AS **CONSOANTES** DE **VERDE**.

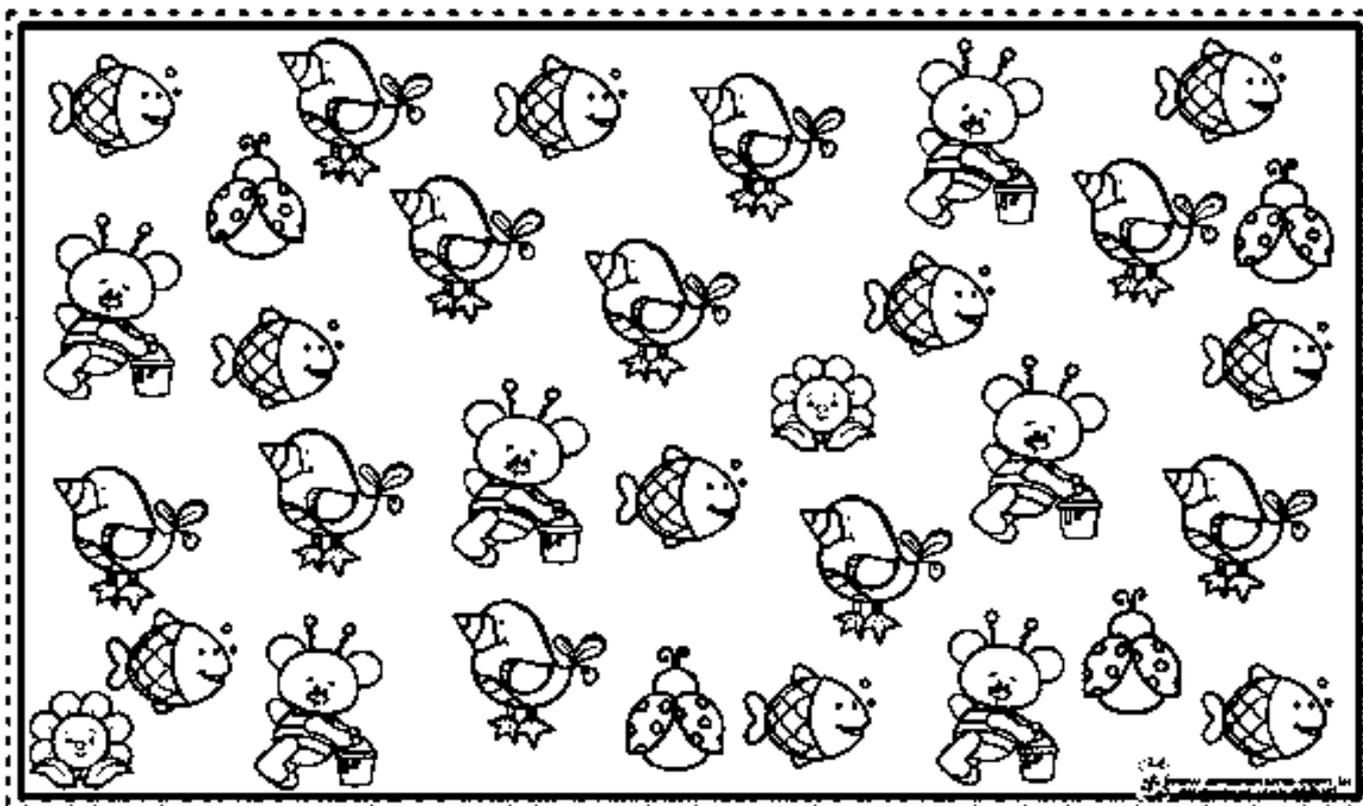


- 4) EM SEU CADERNO FAÇA O DESENHO DA ESTRELA E OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA, DEPOIS ESCREVA A PALAVRA ESCREVENDO **VOGAIS** DE **AZUL** E AS **CONSOANTES** DE **VERDE**.



E S T R E L A

5) OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO O QUADRO “ELEMENTOS DA NATUREZA”.



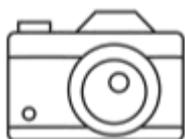
RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUANTOS ELEMENTOS HÁ NELE?

B) QUAIS SÃO ESSES ELEMENTOS?

C) AGORA ESCREVA NO SEU CADERNO OS NOMES DESSES ELEMENTOS EM FORMA DE LISTA (UM EMBAIXO DO OUTRO) E FAÇA A REPRESENTAÇÃO DE SUA QUANTIDADE USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS DIFERENTES PARA CADA FIGURA. VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

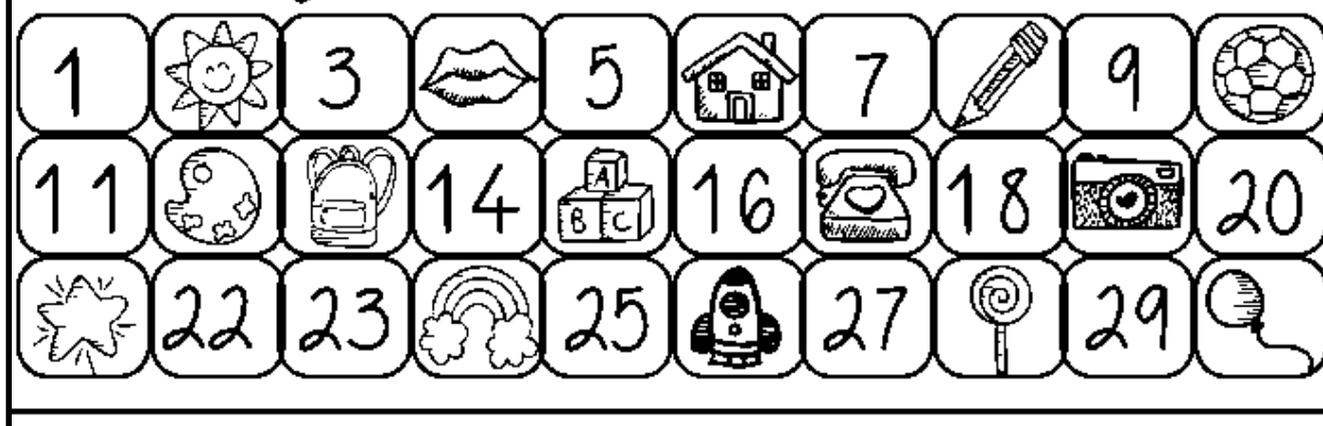
PEIXE: ■



TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

6) OBSERVE O DESENHO E ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA INCLUINDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS POR DE TRÁS DAS IMAGENS:

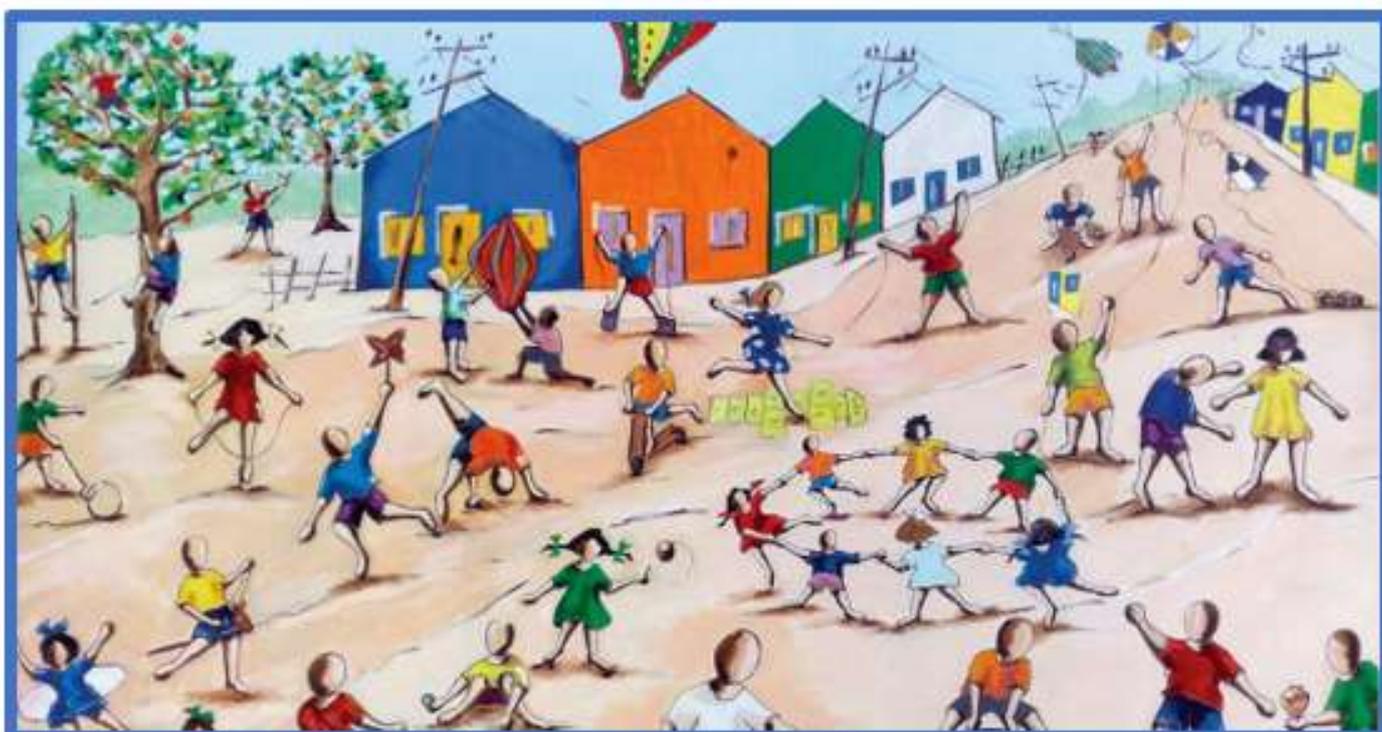
QUAL É O NUMERAL?



7) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS QUE ESCONDEM OS NUMERAIS.

BRINCAR É UMA ATIVIDADE SAUDÁVEL E FAZ PARTE DO NOSSO COTIDIANO. VÁRIOS PINTORES RENOMADOS REGISTRARAM MOMENTOS DE SUA INFÂNCIA POR MEIO DE SUAS OBRAS ARTÍSTICAS.

NESSE QUADRO DE IVAN CRUZ, É POSSÍVEL OBSERVAR CRIANÇAS BRINCANDO COM DIVERSOS TIPOS DE BRINQUEDOS E VÁRIAS BRINCADEIRAS DIFERENTES, ALÉM DISSO, PRÓXIMO A SUA CASA E COM SEUS AMIGOS. OBSERVE:



8) ESCREVA OS NOMES DE BRINCADEIRAS ANTIGAS DESSE QUADRO QUE VOCÊ REALIZA HOJE EM DIA.

9) PERGUNTE PARA SEUS PAIS/AVÓS E ANOTE EM SEU CADERNO, QUAIS DESSAS BRINCADEIRAS ELES PRATICAVAM?

10) EM QUE LOCAL ACONTECE ESSAS BRINCADEIRAS?

11) EM SEU BAIRRO HÁ LOCAIS PARA BRINCADEIRAS? QUAIS?

12) AO FUNDO DA PINTURA APARECEM ÁRVORES. ESCREVA OS NOMES DAS PARTES QUE FORMAM UMA ÁRVORE.

VAMOS TE DAR UMA AJUDINHA:

F _ _ _ _ _
F _ _ _ _
C _ _ _ _
R _ _ _

TERMINAMOS A SEMANA!!!

ESPERAMOS QUE TENHAM GOSTADO!

ATÉ A PRÓXIMA!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME/Hortolândia

Por uma educação melhor – Janaína Spolidório – Especial Pré- Silábico, Volume 2, PDF 2019.

ARQUIVOS DA INTERNET:

<https://brainly.com.br/tarefa/32513951>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-numeral-escondido.html>

<https://br.pinterest.com/ivanadourado/educa%C3%A7%C3%A3o/>

<https://www.colorironline.com/colorir/olhos/>

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>