



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **SARA, JANAINA, CLAUDIA MION, GABRIELA**

Ano/turma: **4ºanos A, B, C, D**

Semana de: **08 a 12/03/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08/03	Leitura: Livro: Bons tempos Tempos Ruins. Ted O’Neal. Página 1 a 6. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Texto Bom dia todas as cores. Ruth Rocha. Leitura. Atividades de 1 a 6.
Terça-feira Data: 09/03	Leitura: Livro: Bons tempos Tempos Ruins. Ted O’Neal. Página 7 a 11. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: A história do Município de Hortolândia e a origem da bandeira. Atividades de 7 a 9. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 10/03	Leitura: Livro: Bons tempos Tempos Ruins. Ted O’Neal. Página 12 a 16. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: A migração das pessoas. Atividades 10 a 13. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.
Quinta-feira Data: 11/03	Leitura: Livro: Bons tempos Tempos Ruins. Ted O’Neal. Página 17 a 21. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp) Matemática: Resolução de situações problemas, sistema monetário, decomposição e composição numeral. Atividades 14 a 19.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

	Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. St Patrick's Day (Dia de São Patrício)
Sexta-feira Data: 12/03	Leitura: Livro: Bons tempos Tempos Ruins. Ted O'Neal. Página 22 a 29. (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: A prevenção e os cuidados com a COVID-19; Vacina. Atividades 20 e 21.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: EMEB Interlagos
Professor(a): Sara, Janaina, Claudia Mion, Gabriela
Especialidade: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências
Faixa etária ou ano: 4ºs anos A, B, C, D
Data: 08 a 12/03/2021

Olá tudo bem?

Esperamos que sim.

Hoje vamos trabalhar com um texto da Ruth Rocha:

BOM DIA, TODAS AS CORES!

Meu amigo Camaleão acordou de bom humor:

--- Bom dia Sol, bom dia Flores, bom dia todas as cores!

Lavou o rosto em uma folha de orvalho, mudou sua cor para cor-de-rosa que era a que ele achava mais bonita e saiu para o Sol contente da vida.

Meu amigo Camaleão estava feliz porque havia chegado a primavera, e o Sol, finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava alegre no céu.

--- Eu hoje estou de bem com a vida. – Ele disse --- Quero ser bonzinho para todo mundo!

Logo que saiu encontrou o senhor Pernilongo. O senhor Pernilongo toca violino na orquestra do Teatro Florestal.

--- Bom dia professor! Como vai o senhor?

--- Bom dia Camaleão! Mas o que é isso irmão? Porque mudou de cor? Essa cor não lhe cai bem. Olhe para o azul do céu. Porque não fica azul também?

O Camaleão, amável como era, resolveu ficar azul como o céu da primavera. Até que numa clareira o Camaleão encontrou o Sabiá-de-laranjeira.

--- Meu amigo Camaleão, bom dia para você. Mas que cor é esta? Está azul porquê?

E o Sabiá lhe explicou que a cor mais linda do mundo era a cor alaranjada, cor de laranja, dourada.

Nosso amigo bem depressa resolveu mudar de cor. Ficou logo alaranjado, louro, laranja, dourado. E cantando alegremente lá se foi, ainda contente.

Na pracinha da floresta, saindo da capelinha, vinha o senhor Louva-a-Deus, mais a família inteirinha. Ele é um senhor muito sério, que não gosta de gracinha.

--- Bom dia Camaleão. Mas que cor mais escandalosa, parece até fantasia pra baile de carnaval. Você deveria usar uma cor mais natural... Veja o verde da folhagem, veja o verde da campina, você deveria fazer o que a natureza ensina.

É claro que o nosso amigo resolveu mudar de cor, ficou logo bem verdinho e foi pelo seu caminho.

Vocês agora já sabem como era o Camaleão, bastava que alguém falasse, mudava de opinião.

Ficava roxo, amarelo, ficava cor de pavão. Ficava de todas as cores. Não sabia dizer não.

Por isso naquele dia cada vez que encontrava algum de seus amigos e que o amigo estranhava a cor que ele estava, adivinha o que é que fazia o nosso amigo Camaleão? Pois ele logo mudava, mudava pra outro tom.

Mudou de rosa pra azul. De azul pra alaranjado. De laranja para verde. De verde pra encarnado. Mudou-se de preto pra branco. De branco virou roxinho. De roxo pra amarelo e até pra cor de vinho.

Quando o sol começou a se pôr no horizonte, Camaleão resolveu voltar para casa. Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor. Entrou na sua casinha. Deitou para descansar. E lá ficou a pensar:

--- Por mais que a gente se esforce, não pode agradar a todos. Alguns gostam de farofa, outros preferem farelo... uns querem comer maçã. Outros preferem marmelo... tem quem goste de sapato. Tem quem goste de chinelo... E se não fosse os gostos, que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, Camaleão levantou-se bem cedinho.

--- Bom dia, sol, bom dia, flores, bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho, mudou sua cor para cor-de-rosa, que ele achava a mais bonita de todas, e saiu para o sol, contente da vida. Logo que saiu, Camaleão encontrou o Sapo Cururu, que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.

--- Bom dia, meu caro Sapo! Que dia mais lindo, não?

--- Muito bom dia, amigo Camaleão! Mas que cor mais engraçada, antiga, tão desbotada... por que é que você não usa uma cor mais avançada?

O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:

--- Eu uso as cores que eu gosto, e com isso faço bem. Eu gosto dos bons conselhos, mas faço o que me convém. Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar a ninguém...

Agora copie as atividades no caderno e responda:

- 1) O que o Pernilongo disse para o Camaleão?
- 2) O que o Sabiá-laranjeira explicou ao Camaleão?
- 3) O que fez o Camaleão durante todo o seu passeio?
Por quê?
- 4) O que o Camaleão aprendeu depois daquele passeio?
- 5) O Camaleão é:
(A) Réptil (C) Anfíbio
(B) Ave (D) Peixe
- 6) Vamos pesquisar o animal **Camaleão**, siga o roteiro abaixo para fazermos uma Ficha Técnica:
(Copie os itens e preencha somente com os dados obtidos):



FICHA TÉCNICA	
Nome Popular:	CAMALEÃO
Nome científico:	
Habitat:	
Hábitos alimentares:	
Reprodução:	
Período de vida:	
Distribuição geográfica:	

Peso:
Características físicas:
Pele:
Cores:
Olhos:

Como vimos ao preencher a Ficha técnica, o camaleão tem seus habitats próprios, ele não vive por toda parte. Assim como o camaleão todos nós temos um habitat também, mas diferente do camaleão podemos mudar de cidades e até de países e nos adaptarmos a lugares diferentes.

Agora vamos em **História** e **Geografia** entender como as pessoas mudam de cidade, de região e até de país. A grande maioria espera melhorar de vida e morar em um lugar onde tenham segurança e bem-estar.

Para iniciarmos essa jornada nada melhor que relembarmos a História de nosso município:

História de Hortolândia

É um município brasileiro no interior do Estado de São Paulo. Foi fundada em 1991, desmembrando-se de Sumaré, sendo que a localização privilegiada e a proximidade com grandes polos industriais do país fizeram com que o município passasse por um rápido desenvolvimento demográfico e industrial, e fosse considerada como polo tecnológico.

A bandeira foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993.



O desenho é composto por três cores, amarelo, azul e verde. No campo amarelo tem quatro faixas azuis, que representa as águas do Ribeirão Jacuba, local de origem do povoado.

Agora pesquise e responda:

- 7) Quem idealizou a bandeira?
- 8) O que representa cada cor?
- 9) Quais são os motivos que levam as pessoas a deixar seu país ou a sua cidade para viver em outro?

10) Você conhece alguém que tenha vindo de outro país? De qual país? Quem?

Para poderem ter condições de sobrevivência, as pessoas necessitam de um trabalho.

Geralmente os grupos sociais se organizam em profissões e utilizam ferramentas e conhecimentos. Por meio da tecnologia e do trabalho mudam o espaço em que vivem.

11) Vamos listar algumas profissões de acordo com as atividades:

SETOR PRIMÁRIO (agricultura, pecuária, extrativismo)	SETOR SECUNDÁRIO (produtos, mercadorias ou bens de consumo)	SETOR TERCIÁRIO (comércio, prestação de serviços, bancos, hotéis)

12) Que atividade econômica predomina em seu município?

13) E você, o que mais gosta em seu município?

Ana tem um camaleão, o Joaquim. Ela faz economias para sempre comprar petiscos gostosinhos para ele.

Vamos acompanhar um pouquinho as economias de Ana?

14) Ana guardou as suas economias em um cofrinho. Ao abri-lo, encontrou as seguintes moedas e cédulas:



Quantos reais Ana guardou?

Ela tem também algumas tarefas de Matemática para resolver, vamos ajudá-la?

15) No número **10.060**, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- A) Centena simples
- B) Dezena simples
- C) Unidade simples
- D) Dezena de milhar

16) Na biblioteca pública de Cachoeiro de Itapemirim – ES, há **112.620** livros. Decompondo esse número nas suas diversas ordens, tem-se:

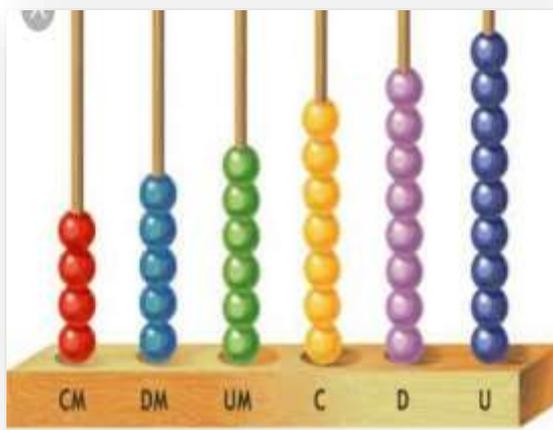
- A) 12 unidades de milhar, 26 dezenas e 2 unidades.
- B) 1.126 centenas de milhar e 20 dezenas
- C) 112 unidades de milhar e 620 unidades
- D) 11 unidades de milhar e 2.620 centenas

17) Cláudia foi à padaria e gastou R\$ 1,05 com pãezinhos, R\$ 5,60 com dois litros de leite e R\$ 2,25 com um refrigerante. Ela pagou com uma nota de R\$10,00. Quanto ela recebeu de troco?

18) O preço de uma bala é de R\$ 0,25. Uma criança comprou 15 balas, quanto ela gastou?

19) Na figura a seguir, temos um ábaco simples, que mostra a representação de um número no sistema decimal. Que número está representado no ábaco?

- A) 200.345
- B) 300.789
- C) 456.789
- D) (D) 556.789



Ana também, assim como você, está preocupada com a COVID-19.

Então, agora é sua vez. Pense e responda:

20) Em relação à prevenção e aos cuidados da COVID-19, vamos descrever algumas atitudes que devemos ter:



21) Vamos pesquisar e escrever sobre as descobertas das vacinas.



Quais estão sendo utilizadas atualmente no Brasil?

De onde são as suas origens?

Qual é a sua opinião sobre elas?

Bom! Terminamos as atividades desta semana, esperamos que tenham gostado!

Até a próxima!

Referências Bibliográficas:

BNCC/Currículo Paulista, Orientações Curriculares SME.

DESCRITORES/PROVA BRASIL matemática – 4 ano. PEARSON.

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis interdisciplinar: ciências, geografia e história, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

Arquivos da internet:

<https://images.app.goo.gl/4SsePNnj9bQemuyu7>

<https://images.app.goo.gl/S8BW8WjWtrarU1eo9>

<https://images.app.goo.gl/6zzvL6vHksTbFKfq5>

<https://blu365.com.br/blog/prevencao-ao-novo-coronavirus/>

<https://images.app.goo.gl/QBTNrLKds6X3j6rn8>

<https://blog.maxieduca.com.br/calendario-vacinas-2017/istock-528629696-convertido/>

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/cartoon-corona-virus-showing-washing-hands-vector-30092416>