



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: **EMEB INTERLAGOS**

Professoras: **MARILEUSE, ROSEMEIRE, ELIZABETH, CHRISTIANO**

Ano/turma: **5ºanos A, B, C, D**

Semana de: **08 a 12/03/2021**

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08/03	Leitura diária: Leitura fatiada do livro de Antoine de Saint-Exupéry: O Pequeno Príncipe. Páginas 3 até 6 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Português: Reportagem: Anvisa aprova uso emergencial das vacinas CoronaVac e AstraZeneca no Brasil. Atividades de 1 a 6.
Terça-feira Data: 09/03	Leitura diária: Leitura fatiada do livro de Antoine de Saint-Exupéry: O Pequeno Príncipe. Páginas 7 até 10 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Matemática: Situações problemas e Tabuada de Pitágoras. Atividades de 7 a 10. Educação Física: Hoje é dia de aula de Educação Física, acesse a atividade no Blog educacional.
Quarta-feira Data: 10/03	Leitura diária: Leitura fatiada do livro de Antoine de Saint-Exupéry: O Pequeno Príncipe. Páginas 11 até 14 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Ciências: Sistema Imunológico e alimentação saudável, leitura. Atividades 11 a 13. Arte: Hoje é dia de aula de Arte, acesse a atividade no Blog educacional.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 11/03	Leitura diária: Leitura fatiada do livro de Antoine de Saint-Exupéry: O Pequeno Príncipe. Páginas 15 até 18 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). Geografia: Reportagem Desigualdade entre alunos de escolas públicas e particulares é acentuada na pandemia. Atividade 14 - Produção de texto. Inglês: Hoje é dia de aula de Inglês. Acesse a atividade no Blog educacional. St Patrick's Day (Dia de São Patrício)
Sexta-feira Data: 12/03	Leitura diária: Leitura fatiada do livro de Antoine de Saint-Exupéry: O Pequeno Príncipe. Páginas 19 até 21 (Arquivo em PDF encaminhado aos pais via WhatsApp). História: Povos nômades, leitura. Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl Atividade 15. Pesquisa, tema: Pintura rupestre Sugestão: cineminha com pipoca.

OBS: esclarecimentos quanto a dúvidas e as orientações referentes ao conteúdo acontecem através de áudios, vídeos chamadas pelo WhatsApp, Zoom, Google Meet, bem como através de atendimento individual por meio de PLANTÃO DE DÚVIDAS através do WhatsApp de cada responsável.

Unidade Escolar: Emeb Interlagos
Professor (a): Marileuse, Rosemeire , Elizabeth e Christiano
Especialidade: Português, Matemática, Ciências, Geografia e História.
Faixa etária ou ano: 5ºs anos A, B, C, D
Data: 08 a 12/03/2021

Olá meus queridos, tudo bem? Esperamos que sim!

Como já é de conhecimento de todos a notícia que esperávamos por quase 10 meses enfim foi anunciada pela Anvisa em 17/01/2021. Foi liberada a vacina para o Covid-19!

Nesta reportagem postada do site da UOL poderemos obter algumas informações da época. Vamos à leitura?

Anvisa aprova uso emergencial das vacinas CoronaVac e AstraZeneca no Brasil.

Gabriel Sabóia, Guilherme Mazieiro, Hanrrikson de Andrade e Luís Adorno

Do UOL, no Rio, em Brasília e em São Paulo

17/01/2021 14h50Atualizada em 17/01/2021 16h51

“A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) aprovou na tarde de hoje os pedidos de uso emergencial no Brasil das vacinas CoronaVac, produzida pelo Instituto Butantan com o laboratório chinês Sinovac, e AstraZeneca, desenvolvida pela Universidade de Oxford com a Fiocruz. Os dois imunizantes são os primeiros aprovados no país no combate à covid-19. As vacinas serão usadas preferencialmente para uso em programas de saúde pública e, inicialmente, destinado para imunização de pessoas de grupos de risco como indígenas, idosos e profissionais de saúde. A diretoria da Anvisa decidiu pela liberação emergencial durante reunião. ”

“Com a aprovação da Anvisa, o Brasil já poderá, em tese, aplicar os imunizantes. ”

“A campanha de imunização dependerá ainda da organização e da logística de distribuição de doses. A expectativa do Ministério da Saúde é começar a campanha nesta semana. ”

“O governo federal se comprometeu a distribuir de maneira exclusiva e simultânea as vacinas para todos estados e municípios, que, por sua vez, ficarão responsáveis pela logística de distribuição e aplicação dos imunizantes. Para imunização, ambas as vacinas precisam de dose dupla. ”

Anvisa é a uma agência submetida ao Ministério da Saúde do Governo Federal Brasileiro, ela é responsável pelas autorizações de remédios, vacinas entre outros no Brasil. Depois de estudar as documentações enviadas pelas farmacêuticas, ela autorizou a aplicação emergencial das duas vacinas na população brasileira.

Para responder, **em seu caderno**, as seguintes perguntas, leia novamente a reportagem com bastante atenção.

1) O que significa a palavra **Anvisa**?

2) Quais os nomes das vacinas autorizadas para aplicação no Brasil?

3) Complete:

- a. A vacina desenvolvida pelaserá produzida pelo instituto no estado de São Paulo.
- b. A vacinadesenvolvida pela universidade será produzida na no estado do Rio de Janeiro.

4) Quem será responsável pela compra e distribuição de forma gratuita para população brasileira?

5) Toda população receberá ao mesmo tempo a vacinação?

6) Ambas as vacinas precisam de quantas doses para garantir a imunidade informada pelas farmacêuticas?

As vacinas serão distribuídas de forma gratuita pelo ministério da saúde. Que tal ajudá-los em alguns cálculos?

Sabendo que as vacinas serão **ministradas em 2 doses** precisamos ter muita atenção quando chegar a hora de responder aos problemas (consideramos nomes e quantidade de moradores, não reais).

7) Uma cidade do interior de Minas Gerais, há 563 moradores aptos a tomarem a vacina. Quantas vacinas o Secretário de Saúde precisará solicitar ao Estado?

8) O prefeito de Campestre (MT) dividirá a vacinação em 4 postos de saúde, segue os números de cada postinho: postinho 1 (369 pessoas), postinho 2 (560 pessoas), postinho 3 (175 pessoas), postinho 4 (237 pessoas). Quantas pessoas serão imunizadas? Quantas doses serão necessárias?

9) Em Joaquim Bonito no estado do Paraná, 2.350 pessoas estão aptas a tomarem a vacina. A Secretaria de Saúde já vacinou 796 pessoas. Quantas pessoas ainda não vacinaram? Quantas doses serão necessárias para vacinar todos?

10) Na semana anterior vocês fizeram a tabuada no método comum, essa semana iremos fazer a tabuada de Pitágoras. Complete o quadro abaixo (desenhar o quadro no caderno).

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2									
3			9						
4									36
5					25				
6						36			
7									
8								64	

9		18							
10							70		

A vacina tem um papel muito importante para o nosso bem-estar e na ajuda a não contrair outras doenças. Agora em ciências vamos aprender um pouquinho sobre sistema imunológico?

Você já ouviu falar em sistema imunológico?

É o sistema que cuida da defesa do nosso organismo, como se fossem soldadinhos que combatessem invasores, vírus e bactérias. Esses soldadinhos (glóbulos brancos) no primeiro contato não conseguem combater totalmente, assim ficamos doentes, mas na próxima vez que encontrar esse mesmo vírus ou bactéria ele vai lembrar e avisar todo o sistema facilitando o combate, é quando falamos que estamos imunes àquela doença. A função da vacina é ensinar nosso corpo a combater a doença.

Existem várias formas de ajudar nosso sistema imunológico, algumas delas são: ter uma boa alimentação, tomar sol e praticar exercício físico.

Segue algumas dicas:

1. Consuma mais vitaminas naturais.

Abacaxi, kiwi, limão e acerola são ricos em vitamina C. Já vegetais verdes escuros são uma ótima fonte de vitamina E. O Ômega 3 é encontrado em peixes como atum, sardinha e salmão.

Castanhas e cereais integrais são uma boa pedida para aumentar o consumo de zinco no organismo. Todas essas vitaminas são essenciais para o fortalecimento do sistema imunológico.

2. Confie nas especiarias e remédios naturais.

Alguns temperos são remédios da natureza e auxiliam muito no aumento da imunidade. A cúrcuma ou açafrão da terra, por exemplo, tem ação anti-inflamatória, antioxidante e antibacteriana. O gengibre, além de eliminar as bactérias nocivas ao organismo, aumenta as defesas do corpo.

Cebola e alho não só dão um gostinho especial na comida, mas também são agentes anti-inflamatórios, antibacterianos, antifúngicos. Finalmente, a própolis, por ter ação antioxidante, é um dos preferidos pelos nutricionistas para aumentar a imunidade.

3. Tome um pouco de sol todos os dias.

Principal fonte de vitamina D, é aconselhável ficar um tempo ao sol diariamente, sem protetor solar, de preferência até as 10 horas da manhã e depois das 16 horas. Essa vitamina é fundamental para o fortalecimento dos ossos e das defesas do sistema imunológico.

4. Beba água regularmente.

Hidratação é fundamental para o bom funcionamento do organismo, principalmente das células de defesa. Beber, no mínimo, dois litros de água mineral ou filtrada todos os dias é suficiente para fortalecer a imunidade. Chás, sucos e leites vegetais não entram nessa conta.

5. Pratique exercícios físicos.

Eles reduzem o estresse e aumentam a produção de anticorpos no organismo. Mesmo dentro de casa é possível fazer 30 minutos diários de alguma atividade física, utilizando materiais simples, como corda ou cadeira ou, até mesmo, o próprio corpo.

6. Cuide do seu sono.

Durma de 8 a 10 horas por noite ou, se não puder, descanse o corpo e a mente o máximo que conseguir. Tenha controle de suas emoções e evite a insônia, a ansiedade, o medo e o pânico.

7. Reduza o consumo de alimentos industrializados.

Comidas congeladas, como pizzas e lasanhas e *fast food* são cheias de conservantes e outras substâncias prejudiciais à saúde. Esses alimentos provocam infecções no organismo e baixam a imunidade do corpo.

Não podemos acreditar em fake News, muitos falam em receitas para combater o covid porém nada comprovado cientificamente, em nossa aula estamos aprendendo que uma alimentação saudável ajuda no sistema imunológico.

Agora é com vocês, copie e responda no caderno:

11) Responda verdadeiro (V) ou falso (F):

- a) () Sistema imunológico é aquele que cuida do crescimento.
- b) () Quando nosso corpo é invadido pela primeira vez, nosso sistema imunológico não consegue combater totalmente os vírus ou bactérias, assim ficamos doente.
- c) () A vacina ensina os glóbulos brancos a memorizar o vírus ou bactéria sem precisarmos ficar doente.
- d) () Uma boa alimentação, tomar sol e praticar exercícios fazem mal para nosso sistema imunológico.
- e) () Vitamina C, D, E e Ômega 3, são fundamentais para nossa saúde.

12) Agora reescreva corretamente as alternativas que você assinalou como falsa em seu caderno.

13) Faça 2 colunas em seu caderno, cada coluna será necessária escrever 10 itens que pertencem à sua alimentação, segue o exemplo:

Alimentos saudáveis.	Alimentos industrializados (não saudáveis).
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Podemos observar que vivemos em uma sociedade desigual em vários aspectos, mas durante a pandemia piorou muito, com as regras de distanciamento social, caiu a qualidade de vida de várias famílias, afetando a questão financeira, emocional, afetiva, saúde entre outros, durante esse período acabou ficando claro a importância do setor público na vida da população,

observamos a importância do SUS no atendimento à saúde, INSS cuidando da questão dos trabalhadores afastados, da Caixa nos auxílios emergências, mas o principal foi a questão Educacional, apresentando um abismo entre a rede pública e particular segundo a reportagem abaixo:

Desigualdade entre alunos de escolas públicas e particulares é acentuada na pandemia.

“Dados de 2019 apontam que quase 40% dos estudantes da rede pública não possuem computador e internet em seus domicílios. Especialistas ressaltam importância da infraestrutura das escolas públicas.”

“A desigualdade no acesso à internet, entre alunos de escolas públicas e particulares, foi escancarada durante a pandemia do novo corona vírus. No entanto, o problema não é novo. Dados de 2019 apontam que quase 40% dos estudantes da rede pública não possuem computador e internet em seus domicílios.”

“No estado de São Paulo, 42% dos domicílios possuem computadores de mesa, sendo 62% nas casas de alunos da rede privada e 38% nas de alunos da rede pública.”

“O que ocorre em São Paulo é pior ainda em outros estados brasileiros, por conta das condições econômicas que são desiguais. É algo muito grave, porque implica em uma desigualdade.”

“O aparelho celular foi o dispositivo mais usado para acessar a internet entre os estudantes paulistas. Mas, segundo a professora Catarina de Almeida Santos, os alunos da rede pública saem em desvantagem, já que muitas vezes o aparelho pertence a um adulto da casa.”

“A pandemia mostrou o quanto os estudantes da rede pública dependem da infraestrutura das escolas. Muitos só acessam as atividades, quando o adulto volta para casa à noite, com o celular. Os dados do pacote de internet acabam. Duas ou três crianças precisam acessar as aulas e não há tempo”. Ela também aponta problemas na infraestrutura dos lares, como falta de energia elétrica, pouco ou quase nenhum silêncio, e, em muitas ocasiões, o estudante precisa cuidar da casa ou de irmão mais novo.”

Acreditamos que essa realidade também afeta vários alunos da nossa turma!

14) O registro de geografia será uma produção de texto e o tema será **DESIGUALDADE**.

Não esquecer que produção de texto não é frase, já aprendemos regras para uma boa produção.

Você deverá escrever um texto contendo começo, meio e fim, utilizando argumentos para defender a sua colocação. Escreva sobre como o seu estudo foi afetado com o fechamento das escolas, quais as tecnologias utilizadas, qual a sua posição e da sua família sobre o retorno presencial.

Será que que a nossa sociedade sempre foi organizada da maneira que conhecemos hoje? Em a história iniciaremos uma conversa sobre o início da civilização.

Fica como sugestão o vídeo sobre os povos nômades:

<https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl>

O **nomadismo** é uma forma de vida que esteve presente nos grupos humanos, especialmente antes da Revolução Agrícola. É uma prática humana de grupos que, ao invés de viverem fixos em um só local, espalham-se pelo território à procura de alimento. Sua caminhada

gira em torno dos recursos naturais disponíveis: quando estes se esgotavam, moviam-se para outros locais.

Embora se compreenda que não é possível definir uma relação hierárquica entre os grupos nômades e os grupos sedentários, é possível definir que a partir da vida fixa houve um aumento populacional, pois, as vidas nômades são mais instáveis no acesso à alimentação. Assim, a pré-história foi um período de grande incidência do nomadismo.

Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades. Desta forma, se inicialmente caçavam pequenos animais, com o desenvolvimento de novas técnicas e utensílios passaram a caçar animais maiores, que auxiliavam na manutenção e sobrevivência do grupo.

Hora da pesquisa!

15) Pesquise e registre em seu caderno sobre pinturas rupestres. No final pode usar a criatividade e fazer e fazer uma réplica de algum desenho da época.

Sugestão de lazer:

Cineminha com o filme: Os Croods.

Chegamos ao fim da semana! aproveitem para descansar afinal foi uma semana cheia de conteúdo!

Bom final de semana, lembre-se que a pandemia não acabou, fique em casa.

Arquivos da Internet:

<https://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2021/01/17/anvisa-aprova-pedido-de-vacina-do-butantan-e-da-fiocruz.htm>

<https://www.clinicaceu.com.br/blog/dicas-para-fortalecer-a-imunidade/>

<http://www.gazetadevotorantim.com.br/noticia/39416/desigualdade-entre-alunos-de-escolas-publicas-e-particulares-e-acentuada-na-pandemia.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=SAyhH4FVQkl>

<https://www.infoescola.com/historia/nomadismo/>