



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**

**Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)**

**Escola:** EMEB Interlagos – **1º, 2º e 3º anos**

**Professor/AEE:** Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada

**Data:** 08 a 12/03/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a coordenação motora</li><li>• Desenvolver percepção visual / tátil</li><li>• Desenvolver noções espaciais: dentro e fora</li><li>• Desenvolver noção do corpo no espaço</li><li>• Desenvolver noções de distância</li><li>• Desenvolver percepção de cores</li></ul> Trabalhar contagem	<b>PASSE A BOLA PELO CILINDRO</b> 08 a 12/03/21 Blog
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a coordenação motora</li><li>• Desenvolver percepção visual</li><li>• Trabalhar contagem e quantificação</li><li>• Trabalhar a escrita de números</li></ul>	<b>CONTE COM O DINO</b> 08 a 12/03/21 Impressa

**Escola:** EMEB Interlagos – **4º e 5º anos**

**Professor/AEE:** Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada

**Data:** 08 a 12/03/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

<b>Objetivo</b>	<b>Atividade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular e desenvolver o raciocínio lógico</li><li>• Desenvolver a capacidade de atenção</li></ul>	<b>SEQUÊNCIA LÓGICA</b>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a percepção de tempo</li><li>• Estimular a percepção visual</li><li>• Reconhecer e relacionar a ordem dos acontecimentos: o que vem primeiro, o que vem depois.</li></ul>	08 a 12/03/21  Impressa
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular e desenvolver o raciocínio lógico</li><li>• Desenvolver a capacidade de atenção</li><li>• Desenvolver a percepção de tempo: dia, semana, mês e ano</li><li>• Refletir sobre o momento atual de pandemia</li><li>• Expressar idéias e opiniões</li><li>• Desenvolver a comunicação</li></ul>	<b>CALENDÁRIO</b> 08 a 12/03/21  Impressa

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

## 1º, 2º e 3º anos

SEMANA: 08 a 12/03/2021

### PASSE A BOLA PELO CILINDRO - BLOG



Imagem: [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

#### **Objetivo:**

- Desenvolver a coordenação motora
- Desenvolver percepção visual / tátil
- Desenvolver noções espaciais: dentro e fora
- Desenvolver noção do corpo no espaço
- Desenvolver noções de distância
- Desenvolver percepção de cores
- Trabalhar contagem

#### **Materiais:**

- Um cilindro de papelão de rolo de papel toalha ou de papel higiênico
- Cinco bolinhas feitas de massinha
- Fita adesiva
- Um pote plástico

#### **Desenvolvimento:**

Fixar o cilindro de papelão na parede, em altura que a criança alcance e colocar o pote plástico no chão, embaixo do cilindro. Com o auxílio de um adulto o aluno deverá fazer cinco bolinhas de massinha. Com as bolinhas feitas, orientar que o aluno passe as bolinhas pelo cilindro, de forma que elas caiam dentro do pote plástico. No momento da atividade explorar cor da massinha e contar quantas bolinhas caíram dentro do potinho com o aluno. Pode-se variar a atividade, ampliando a quantidade e/ou tamanho de bolinhas e o tamanho do cilindro de papel.

**Forma de registro da atividade:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º, 2º e 3º anos**

**SEMANA: 08 a 12/03/2021**

## **CONTE COM O DINO ! - IMPRESSA**

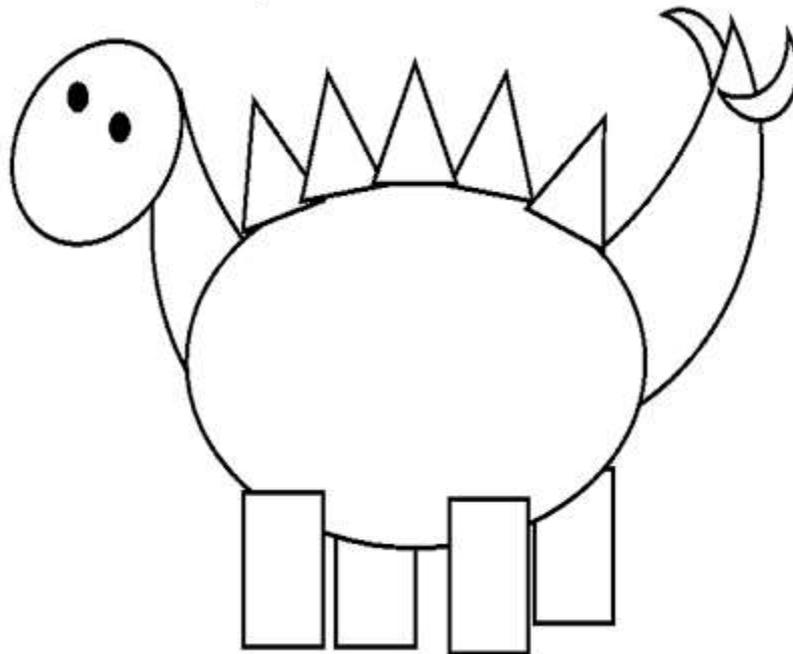


Imagem: [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

### **Objetivo:**

- Desenvolver a coordenação motora
- Desenvolver percepção visual
- Trabalhar contagem e quantificação
- Trabalhar a escrita de números

### **Materiais:**

- Folha impressa com a atividade (modelo página seguinte)
- Lápis de escrever / giz de cera para registrar

### **Desenvolvimento:**

Com a ajuda de um adulto, contar as formas geométricas do dinossauro e registrá-las no local correspondente. Após a contagem o aluno poderá colorir seu dinossauro da forma que quiser, basta utilizar a criatividade !

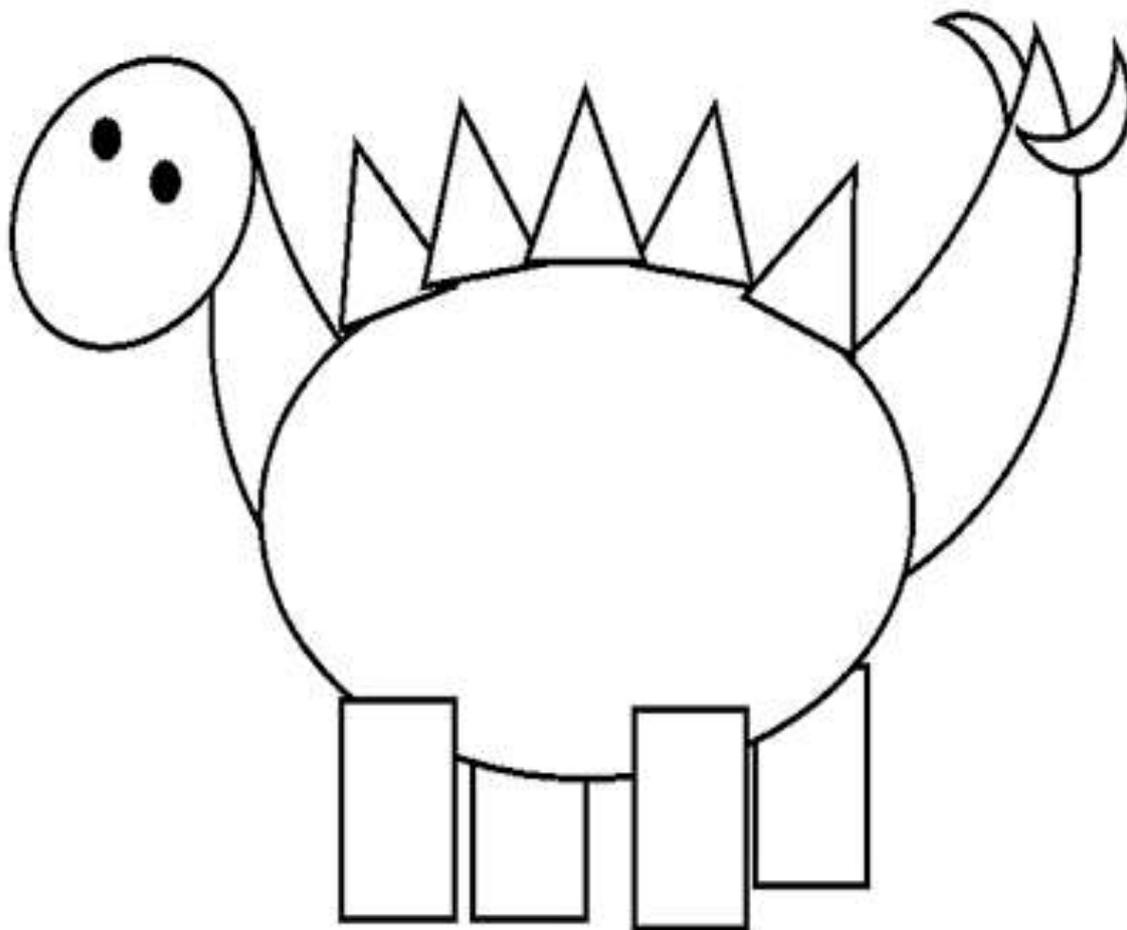
**Forma de registro da atividade:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

## CONTANDO FORMAS

1- CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA NO DINOSSAURO.



# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**4º e 5º anos**

**SEMANA: 08 a 12/03/2021**

## SEQUÊNCIA LÓGICA - IMPRESSA



Imagens: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

### **Objetivo:**

- Estimular e desenvolver o raciocínio lógico
- Desenvolver a capacidade de atenção
- Desenvolver a percepção de tempo
- Estimular a percepção visual
- Reconhecer e relacionar a ordem dos acontecimentos: o que vem primeiro, o que vem depois.

### **Materiais:**

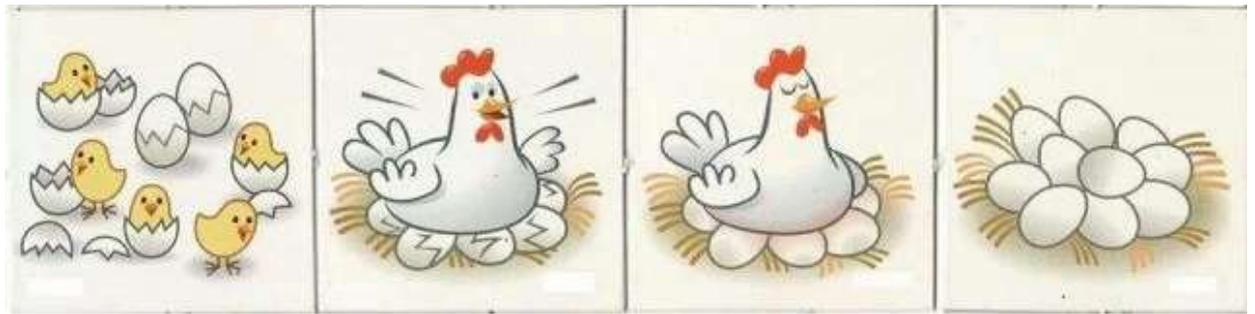
- Modelo com figuras impresso.
- Tesoura

### **Desenvolvimento:**

Nesta atividade será necessário o modelo da página seguinte impresso. O aluno irá recortar, com auxílio de um adulto se necessário, as figuras e misturá-las. Após recortar deverá organizá-las seguindo a sequência dos acontecimentos. É possível explorar com o aluno qual das sequências demora mais tempo para acontecer (nascimento de uma planta ou dos pintinhos) ou qual é mais rápida (balão estourando).

**Forma de registro da atividade:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# SEQUENCIA LÓGICA



# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**4º e 5º anos**

**SEMANA: 08 a 12/03/2021**

## CALENDÁRIO - IMPRESSA

### **Objetivo:**

- Estimular e desenvolver o raciocínio lógico
- Desenvolver a capacidade de atenção
- Desenvolver a percepção de tempo: dia, semana, mês e ano
- Refletir sobre o momento atual de pandemia
- Expressar idéias e opiniões
- Desenvolver a comunicação

### **Materiais:**

- Modelo com calendário impresso.

### **Desenvolvimento:**

Nesta atividade será necessário o modelo da página seguinte impresso. No dia 15 de março é comemorado o dia da escola. A data surgiu para celebrar a importância dessa instituição para todos, estudantes, professores e sociedade em geral. Na escola as crianças intensificam a convivência social e aprendem normas e regras fundamentais para o seu desenvolvimento como seres humanos. Utilizar esta informação para refletir junto com o aluno porque a escola é importante? O que mais ele gosta na escola? A pandemia trouxe uma outra realidade de escola. Do que ele sente falta nas aulas presenciais? Com o auxílio de um adulto colorir no calendário o que se pede.

### **Forma de registro da atividade:**

Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# MARÇO - 2021

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Pinte de vermelho os DOMINGOS



Pinte de amarelo o DIA DA ESCOLA



Pinte de azul o dia de HOJE

Qual dia da semana é o dia de hoje ? Circule.

DOMINGO    SEGUNDA    TERÇA    QUARTA    QUINTA    SEXTA    SÁBADO