



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEB Interlagos – 1^{os}, 2^{os}, 3^{os}, 4^{os} e 5^{os} anos

Professor/AEE: Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada

Data: 17 a 21/05/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer diferentes tipos de meios de transporte• Trabalhar atenção, concentração e memória• Desenvolver a criatividade• Ampliar vocabulário• Fortalecer a comunicação• Trabalhar a percepção auditiva.	MEIOS DE TRANSPORTE BLOG

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os perigos existentes ao se transitar na rua• Reconhecer a sinalização de trânsito e sua função• Trabalhar atenção, concentração e memória• Trabalhar a percepção visual• Trabalhar o raciocínio lógico	ONDE ESTÁ O PERIGO? BLOG



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º, 2º e 3º ANOS

MEIOS DE TRANSPORTE – BLOG



Imagem: www.youtube.com.br

OBJETIVO:

- Reconhecer diferentes tipos de meios de transporte
- Trabalhar atenção, concentração e memória
- Desenvolver a criatividade
- Ampliar vocabulário
- Fortalecer a comunicação
- Trabalhar a percepção auditiva.

MATERIAIS:

- Vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>

DESENVOLVIMENTO:

A proposta desta atividade é levar o aluno a conhecer vários tipos de meios de transporte. No vídeo disponível no link, o aluno poderá nomeá-los e cantar junto com a turma do Bitá. Pode-se também brincar de imitar os barulhos das buzinas e motores dos carros.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

ONDE ESTÁ O PERIGO? - BLOG

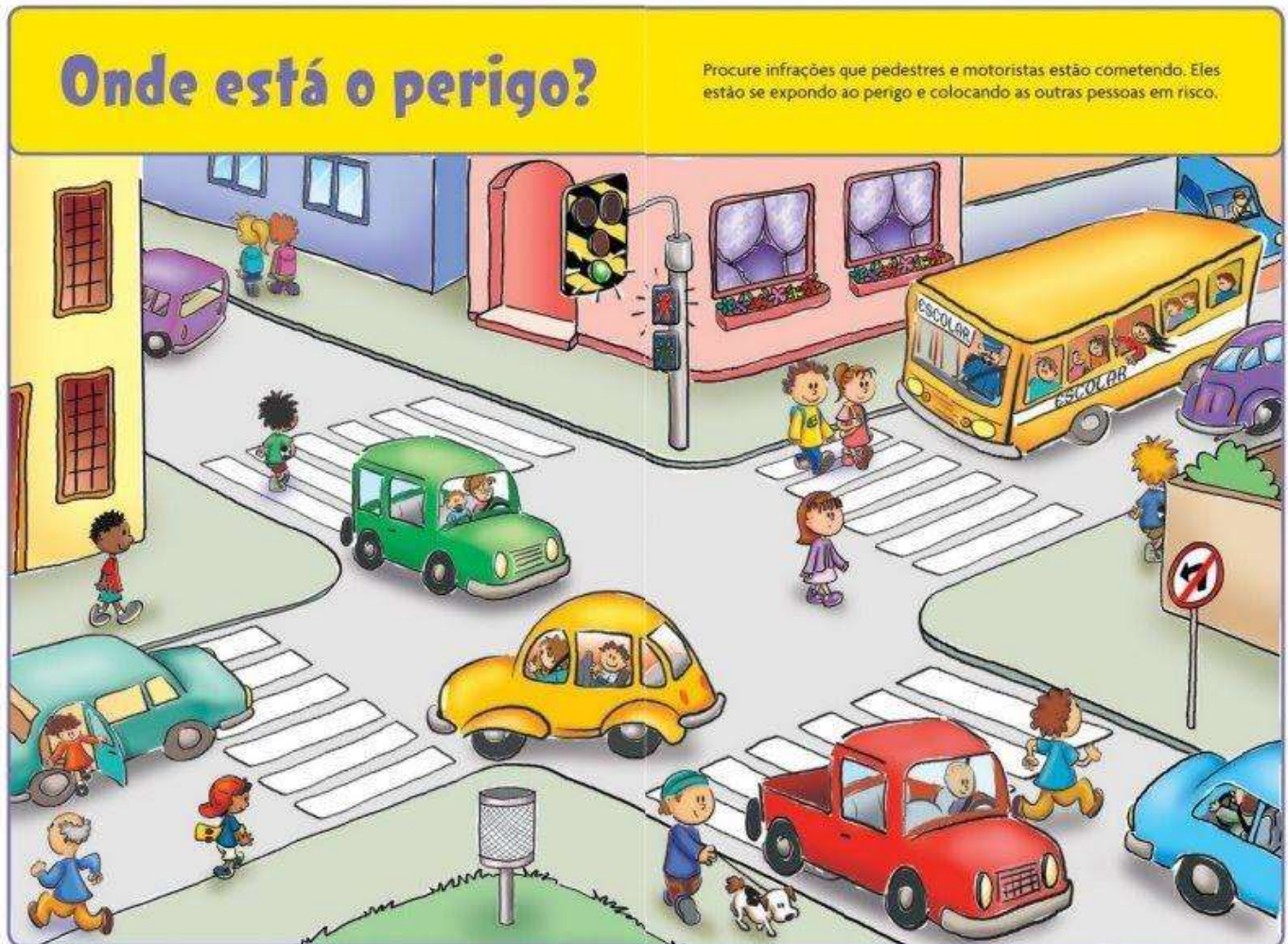


Imagem: www.criancasegura.org.br

OBJETIVO:

- Reconhecer os perigos existentes ao se transitar na rua
- Reconhecer a sinalização de trânsito e sua função
- Trabalhar atenção, concentração e memória
- Trabalhar a percepção visual
- Trabalhar o raciocínio lógico

MATERIAIS:

- Imagem

DESENVOLVIMENTO:

Com o auxílio de um adulto o aluno deverá observar a imagem e dizer o que as pessoas estão fazendo que coloque suas vidas em risco no trânsito. Caso o aluno escreva ele pode registrar também por escrito.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.