



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Atividades Complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEB Interlagos – 1ºs, 2ºs, 3ºs, 4ºs e 5ºs anos

Professor/AEE: Agnes Laudino Batista de Oliveira Damada

Data: 24 a 28/05/2021

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de regras básicas para o convívio social: condições seguras para transporte e locomoção• Trabalhar atenção e concentração• Trabalhar o raciocínio lógico• Aprimorar / desenvolver a comunicação• Trabalhar a percepção visual	JOGO DA ATITUDE CORRETA BLOG

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de regras básicas para o convívio social• Trabalhar atenção e concentração• Aprimorar / desenvolver a comunicação• Ampliar o vocabulário• Trabalhar a percepção visual• Realizar a quantificação das letras da palavra trânsito• Realizar a correspondência de número e quantidade	RESPEITO NO TRANSITO BLOG



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º, 2º e 3º ANOS

JOGO DA ATITUDE CORRETA – BLOG



Imagem: www.sigarecursos.com.br

OBJETIVO:

- Conhecimento de regras básicas para o convívio social: condições seguras para transporte e locomoção
- Trabalhar atenção e concentração
- Trabalhar o raciocínio lógico
- Aprimorar / desenvolver a comunicação
- Trabalhar a percepção visual

MATERIAIS:

- Imagens da atividade

DESENVOLVIMENTO:

A proposta desta atividade é o aluno observar as imagens da atividade e refletir sobre qual é a atitude correta. Dessa forma irá aprender sobre condições seguras de locomoção, tanto como passageiro, quanto como pedestre. O adulto responsável deverá ler a primeira pergunta e mostrar o primeiro par de figuras. Depois perguntar qual é a figura com a atitude certa e assim sucessivamente.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANOS

RESPEITO NO TRÂNSITO – BLOG



Imagem: www.pinterest.com

OBJETIVO:

- Conhecimento de regras básicas para o convívio social
- Trabalhar atenção e concentração
- Aprimorar / desenvolver a comunicação
- Ampliar o vocabulário
- Trabalhar a percepção visual
- Realizar a quantificação das letras da palavra trânsito
- Realizar a correspondência de número e quantidade

MATERIAIS:

- Imagem

DESENVOLVIMENTO:

A proposta desta atividade é o aluno observar as imagem e responder a questão: Por que é preciso respeito no trânsito? Depois de respondê-la, ler a palavra trânsito com a ajuda de um adulto e contar quantas letras tem essa palavra. Registrar o número em uma folha.

FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.